



ADD - ON COURSE

ON

DIGITAL LEARNING

ORGANIZED BY

DEPARTMENT OF EDUCATION

SWANAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College Estd.: 2014

P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, Pin – 721650



DATE: 21.10.2019 TO 26.10.2019

TIME:9A.M

VENUE: COLLEGE SEMINAR HALL

3. Syllabus covered

SYLLABUS

IMPROVING EDUCATION THROUGH DIGITAL LEARNING

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Digital Learning: 5 Hours

- Concept and Definition of Digital Learning
- Evolution of Digital Systems
- Need and significance of Digital Learning
- Merits and demerits of digital learning

Unit 2: Internet and Communication:5 Hours

- Introduction and History of internet
- Downloading and storing of data
- Basics and Using of Electronic Mail

Unit 3: Digital Education Tools: 5 Hours

- Information and communication technology & tools
- Interactive tools- Google classroom, Microsoft terms
- Creative tools- google form, google slides, YouTube

Unit 4: Digital Learning in India: 5 hours

- PM e-Vidya Program, DIKSHA- one nation one digital platform
- MOOC, SWAYAM, E- Pathshala, Digi locker, Online coaching, Radio
- advantages & challenges in digital learning in India

Unit 5: Improving Education through digital learning: 5 hours

- Documentation
- Develop learning motivation through digital learning.
- Discussion on the role of digital learning in improving the quality of education

Unit 6: Physical Health and Mental wellness during digital learning: 5 hours

Yoga, exercise, mental wellness,
Learning environment
Elements of safe digital Learning

Reference:

1. Rajaraman V. - Fundamental of Computers, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi 2nd edition, 1996.
2. ICT skill development by Rishi Bansal and Puneet Kaur Tandon publications Ludhiana.
3. ACARA. (2014). Information and communication technology (ICT) capability. Retrieved March, 2016, from Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority.
4. Australian National Audit Office. (2011). Digital education revolution program - National secondary schools computer fund [WWW page]. Retrieved from Commonwealth of Australia.

4. TIME-TABLE; offered only once during the assessment period in 2019-20

Programme Schedule

Add - on Course on "Improving Education Through Digital Learning"

Organized by Dept. of Education

SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya

Session- 2019-2020

Date: - 21.10.2019 to 26.10.2019

Offline mode

Session 2019-2020	Day	Date	Time	Title of Lecture	Name of the Teacher	Remarks
	Monday (Inauguration)	21.10.2019	9.00AM- 10.00AM	Welcome address by Shrabani Maity, head of the department & Program Co-Ordinator, Importance of this certificate course by Prasad Ranjan Chakrabarty, IQAC, Co-Ordinator, SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya		
		21.10.2019	10.00AM - 12noon	- Concept and Definition of Digital Learning - Evolution of Digital Systems	Dr.Durba Basu Assistant Professor & Head Department of English, SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya	
			12.30PM- 2.30PM	-Need and significance of Digital Learning - Merits and demerits of digital learning	Dr.Durba Basu Assistant Professor & Head Department of English, SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya	
	Tuesday	22.10.2019	9.00AM - 2.30P.M (30minutes)	Introduction and History of internet -Downloading and storing of data	Aparesh Mondal, Assistant Professor & Head Department of Geography SwarnamoyeeJogendranathMahavidyalaya	

		break at 1.00PM)	-Basics and Using of Electronic Mail		
Wednesday	23.10.2019	9.00AM – 2.30P.M (30minutes break at 1.00PM)	-Information and communication technology & tools -Interactive tools- Google classroom, Microsoft terms -Creative tools- google form, google slides, YouTube	Hiya Chatterjee, Assistant Professor , Department of English SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	24.10.2019	9.00AM – 2.30P.M (30minutes break at 1.00PM)	-PM e-Vidya Program, DIKSHA- one nation one digital platform -MOOC, SWAYAM, E- Pathshala, Digi locker, Online coaching, Radio - advantages & challenges in digital learning in India	Moyazzem Hossain Mondal, Assistant Professor & Head Department of History SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya	
Friday	25.10.2019	9.00AM – 2.30P.M (30minutes break at 1.00PM)	Documentation -Develop learning motivation through digital learning. -Discussion on the role of digital learning in improving the quality of education	Manasi Maity ,SACT , Department of Education, SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya	
Saturday	26.10.2019	9.00AM – 2.30P.M (30minutes break at 1.00PM)	Yoga, exercise, mental wellness, Learning environment Elements of safe digital Learning	Nanigopal Das ,SACT , Department of Education, SwarnamoyeeJogendranath Mahavidyalaya	

Saity 10.09.2019
Programme coordinator

Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Debnak 10.09.2019
Teacher in charge

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur. Pin-721650

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
DEPARTMENT OF EDUCATION

ADD-ON COURSE "IMPROVING EDUCATION THROUGH DIGITAL LEARNING"
SESSION = 2019-2020

MARKS / NUMBER DISTRIBUTION OF

5. AWARD LIST with top 5 students' marks highlighted; certificated attached thereafter

SL. NO	NAME OF THE STUDENTS	ROLL NO	SEMESTER	MARKS
01	ANIJIT PRADHAN	27	3rd year	14
02	DEVSANKAR SAHOO	29	3rd year	11
03	PRANABESH MONDAL	37	3rd year	12
04	SATINATH DAS	43	3rd year	$22\frac{1}{2} = 23$
05	ANIJIT MANDAL	26	3rd year	11
06	SOVANLAL MANDAL	19	3rd year	13
07	SAMARPAN DAS	42	3rd year	13
08	SAPNA MAJI	49	3rd year	11
09	PINKY GUCHAIT	36	3rd year	14
10	PRATIMA JANA	38	3rd year	24
11	TANUSHREE DHARA	07	3rd Sem	10
12	SOMASHREE PRADHAN	18	3rd Sem	14
13	MITALI MANNA	06	3rd Sem	22
14	MOHINA MAITY	33	3rd Sem	15
15	PRIYANKA SANDHAKI	02	3rd Sem	15
16	SOUMEN PATRA	48	3rd Sem	11
17	SAMIR SAMANTA	61	3rd Sem	17
18	BARNALI GIRI	16	3rd Sem	11
19	MOUMITA GUCHAIT	33	3rd year	13
20	DIPSAKHA PRAMANIK	34	3rd year	14
21	SOBITA JANA	44	3rd year	12
22	MEGHA MANNA	65	3rd Sem	14
23	RINIKA JANA	58	3rd Sem	11
24	CHAYAN JANA	53	3rd Sem	11
25	DIPENDU RANA	54	3rd Sem	13

Smita
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Subank
Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)
At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Pratima Jana of 3rd year has successfully completed the Add-on course on 'Improving Education Through Digital Learning' organised by the Department of Education of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 21/10/2019 to 26/10/2019.

Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)
At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Satinath Das of 3rd year has successfully completed the Add-on course on 'Improving Education Through Digital Learning' organised by the Department of Education of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 21/10/2019 to 26/10/2019.

Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)
At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Mitali Manna of 3rd Sem has successfully completed the Add-on course on 'Improving Education Through Digital Learning' organised by the Department of Education of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 21/10/2019 to 26/10/2019.

Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)
At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Samir Samanta of 3rd Sem has successfully completed the Add-on course on 'Improving Education Through Digital Learning' organised by the Department of Education of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 21/10/2019 to 26/10/2019.

Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)
At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Mohina Maity of 3rd Sem has successfully completed the Add-on course on 'Improving Education Through Digital Learning' organised by the Department of Education of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 21/10/2019 to 26/10/2019.

Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650

6. Question paper

SWARNAMOYEE JOGENDRANTH MAHAVIDYALAYA
DEPARTMENT OF EDUCATION
ADD-ON COURSE ON "IMPROVING EDUCATION THROUGH DIGITAL LEARNING"
SESSION – 2019-2020
FULL MARKS – 25
TIME – 1 HOUR

Select the correct answer and write in the answer sheet:

1 X 15= 15

1. What is digital learning?
 - A. Online learning
 - B. Classroom learning
 - C. Self-paced learning
 - D. All of the above

2. Who invented digital learning?
 - A. Bill Gates
 - B. Charles Babbage
 - C. Elliot Masie
 - D. Mark Elliot Zuckerberg

3. Which of the following is a benefit of online learning?
 - A. Limited accessibility
 - B. Increased flexibility
 - C. Decreased interaction
 - D. Reduced resources

4. What is the future of digital learning?
 - A. Increased adoption of AI-powered learning
 - B. Increased use of virtual reality
 - C. Increased focus on personalized learning
 - D. All of the above

5. What is the full form of E-mail?
 - A. Electronic Messaging
 - B. Electronic Mail
 - C. Electronic Messaging System
 - D. Electronic Message Service

6. When was PM e-Vidya launched in India?
 - A. May 30, 2020
 - B. May 17, 2020
 - C. August 2020
 - D. Not specified

7. What does ICT stand for?
 - A. Information and Communication Technology
 - B. International Communication Technology
 - C. Innovative Communication Tools
 - D. Internet Communication Technology

8. How can digital learning support students with disabilities?
 - A. By providing limited accessibility options
 - B. By offering specialized resources and accommodations
 - C. By reducing support services
 - D. By increasing barriers to access

9. What is blended learning?
- A. Learning through online and offline methods
 - B. Learning through only online methods
 - C. Learning through only offline methods
 - D. Learning through video tutorials
10. What is the role of a teacher in digital learning?
- A. To deliver lectures
 - B. To facilitate learning
 - C. To grade assignments
 - D. To create content
11. What is a MOOC?
- A. A massive open online course
 - B. A medium open online course
 - C. A massive offline online course
 - D. A medium offline online course
12. What is virtual learning?
- A. Learning through virtual reality
 - B. Learning through video conferencing
 - C. Learning through online simulations
 - D. All of the above
13. What is Google Slide?
- A. A word processing tool
 - B. A presentation software
 - C. A spreadsheet application
 - D. A graphic design tool
14. How can digital learners maintain a healthy work-life balance?
- A. By setting clear boundaries
 - B. By prioritizing tasks
 - C. By taking breaks
 - D. All of the above
15. Digital education refers to the integration of technology in which area?
- A. Health care
 - B. Manufacturing
 - C. Education
 - D. Agriculture

Answer any one of the following questions:

10 X 1 = 10

1. What are the merits and demerits of digital learning? (5+5)
 2. Write short notes on: MOOC (10)
 3. How can educators support students' mental health in online courses? (10)
 4. Write short notes on: YOUTUBE (10)
-



7. Answer sheets of top 5 students

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Name Pratima Jana

Yr B.A. Gen., B.A. (Hons.) Roll No - 38

31.10.2019

SL. NO - 10

Serial Number -> 10

Add on course -> Improving Education through digital learning
session -> 2019 - 2020
yearly -> 3rd year

Ans:

Group - A

- 1) (D) All of the above.
- 2) (C) Elliot Masie
- 3) (B) Increased flexibility.
- 4) (D) All of the above.
- 5) (D) Electronic mail
- 6) (B) May 17, 2020.
- 7) (A) Information communication technology.
- 8) (D) By offering specialized resources and accommodations.
- 9) (A) Learning through online and offline methods.
- 10) (B) To facilitate learning
- 11) (A) A Massive open online course.
- 12) (D) All of the above.
- 13) (B) A Presentation software
- 14) (D) All of the above.
- 15) (C) Education

Group-B

② Write short notes on- MOOC ?

বীজ্য: - MOOC হল অনলাইন স্বাধীন স্বাক্ষর বা অর্জিত
শিক্ষার্থী ইন্টারনেটের মাধ্যমে অ্যাক্সেস করে,
স্বয়ংক্রিয় অথবা কোর্সগুলি স্বাক্ষর স্থপতিদের জন্য
ব্লগেড কমিউটিং স্মার্টফোন ব্যবহার করে, স্বয়ংক্রিয়-
বিশেষকণ্ড স্বাক্ষর অ্যাক্সেস টুল দিচ্ছে তৈরি করা হয়,
অথবা সরবরাহে অর্থাৎ ল্যানিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
(LMS) স্মার্টফোন স্বাক্ষর করা হয়,

আই সমন অর্থাৎ কার্ভেম হু - ল্যানিং সফটওয়্যার মর্ডে-
অর্থাৎ যা সুগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করে-
মা শিক্ষার্থীরা হু দক্ষতা অর্জন করতে চায় তার
উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে, সুগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত
করে যা শিক্ষার্থীরা হু দক্ষতা অর্জন করতে চায় তার
উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে,

MOOC প্রদানকারীরা স্বাধীনভাবে বিশ্ববিদ্যালয় বিগত
তারা কর্তৃক সত্তাও হতে পারে, শীর্ষস্থানীয় বিশ্ববিদ্যালয়
এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, যেমন কর্নেট, এম আর্থে এবং
মুদ্রন সমার্ট, MOOC প্রদানকারীদের হেতু দিচ্ছে,

বর্তমানের সমন- Microsoft এবং Accelera এইসব
সর্বজনীন এবং উৎসাহিত অনলাইন স্বাক্ষর প্রদান করে,

*** স্বাক্ষরিত: -

① আগাঞ্চিকালিত: - MOOCs ব্যবহার করা ব্যবস্থাপনিকো তাদের কর্মীদের উদ্যোগে অথবা বা ব্যবসায়িক ক্ষমতিতে দক্ষতা বাড়ানো সক্ষম করে, যাতে তারা অর্থাৎ প্রতিযোগিতামূলক আর্থিক স্থান সমূহে তাদের অর্থ, তাদের সামগ্রিক আর্থিক কর্মক্ষমতা বাড়ানো পারে;

② পুনঃশিক্ষিত: - MOOCs প্রযুক্তিতে নব্বিক'নের কার্যকর চাকরির স্থানগুলির সম্মুখীন রপ্তা কর্মচারীদের পুনঃশিক্ষিত দক্ষতা অর্জন করতে পারে;

③ সেবাগত উন্নয়ন: - MOOCs কর্মীদের তাদের সেবাগত উন্নয়ন বাড়াবার সুযোগ দেন, কর্মক্ষেত্রে তাদের জীবন স্থান বসে তাদের কর্মজীবনে অগ্রগতি করতে সক্ষম করে;

*** MOOCs - এর সুবিধা: -

MOOCs - এর সুবিধাগুলি হল নিম্নরূপ -

① উচ্চশিক্ষার সামর্থ্য: -

স্কলোপিলাটে এই বিষয়ের স্বাক্ষর-গুলিকে উল্লেখ্যমূলক সুযোগের ব্যক্তিগত স্বাক্ষর উল্লেখ্য আর্থিক সামর্থ্য করে তোলে।

② সহজ কর্মক্ষমতা মূল্যায়ন এবং সমন্বয়: -

অনলাইন স্বাক্ষরগুলি শিক্ষার্থীদের কর্মক্ষমতা এবং স্বাক্ষরগুলি নিয়ন্ত্রণ করার অর্থাৎ সহজ এবং স্বয়ংক্রিয় উন্নয়ন প্রদান করে কার্যকর সমন্বয় এবং সাম্পূর্ণ স্বাক্ষর মাধ্যমে ব্যাপার করা হয়;

③ সহযোগিতার সুযোগ: - MOOCs সমন্বয়ীদের সহজ নেতৃত্বাধীন সহযোগিতা এবং বিপরীত দিক করে নেতৃত্বের সুবিধা দেন;

22/2/20
 25

SL. NO → 04

Add on course - Improving Education through digital learning.

Session → 2019 - 2020

Year → 3rd year.

GROUP - B

① डिजिटल लर्निंग का अर्थ सूचि और अनुसूचि

डिजिटल लर्निंग → शिक्षण का प्रभुत्व द्वारा अभिवृद्धि।
 यह प्रभुत्व उद्योग का प्रभुत्व
 वास्तविक व्यवहार का अर्थ विनिर्मुक्त
 अनुसूचित उद्योग का अर्थ विनिर्मुक्त
 शिक्षण अनुसूचित वास्तविक अर्थ विनिर्मुक्त
 वास्तविक शिक्षण अनुसूचित अनुसूचित
 अनुसूचित वास्तविक -
 विनिर्मुक्त प्रभुत्व वास्तविक वास्तविक
 शिक्षण वास्तविक विनिर्मुक्त वास्तविक
 वास्तविक अर्थ अर्थ अर्थ वास्तविक

- 6) ଏଠି ଚିତ୍ତୁତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ୱ-ସାଫିତ୍ୟୋଲ୍ଲ-କ୍ଷେତ୍ରର ସୂଚକ
 ମଧ୍ୟ ମହାନ ଚିନ୍ତାଧାରା କ୍ଷେତ୍ରର ସୂଚକରୂପେ ଚିହ୍ନଟିଏ
 ଦେଖା ଯାଏନା
- 7) ଏଠି ଚାନ୍ଦର ଚିତ୍ତୁତ୍ପତ୍ତିର ସା କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଉପାଦାନିତ ସିଦ୍ଧିକାର
 ସାଫିତ୍ୟୋଲ୍ଲର ଅନ୍ୟ ଚାନ୍ଦର ସୂଚକରୂପେ ଉପାଦାନିତ ସିଦ୍ଧିକାର
- 8) ଚିତ୍ତୁତ୍ପତ୍ତିର ଲାଗି: ସୁଦ୍ଧାସୁଦ୍ଧି ମିଶ୍ରଣର ସାଧନ ସୂଚକ ସାଧନ
 ସୁଦ୍ଧାସୁଦ୍ଧିର ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
- 9) ଏଠି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟ ଉପୁ ଉପାଦାନ ସ୍ୱ-ସାଫିତ୍ୟୋଲ୍ଲ ଚାନ୍ଦର
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ

1/2

ଚିତ୍ତୁତ୍ପତ୍ତିର ଲାଗି ଏଠି ଚିତ୍ତୁତ୍ପତ୍ତିର ସୂଚକ

- 1) ସୁଦ୍ଧାସୁଦ୍ଧି ମିଶ୍ରଣର ଚାନ୍ଦର
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
- 2) ସୁଦ୍ଧାସୁଦ୍ଧିର ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ
 ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ ସାଧନ

GROUP - A

1) (D) - ~~All~~ All of the ~~above~~ above ✓

2) (C) - Elliot Masie ✓

3) (B) - Increased flexibility ✓

4) (D) - All of the above ✓

15) 5) (B) - Electronic mail ✓

6) (B) - May 17, 2020 ✓

7) (A) - information and communication
technology ✓

8) (B) - By offering specialized resources
and accommodations ✓

9) (A) - Learning through online and offline
methods ✓

10) (B) - to facilitate learning ✓

11) (A) - A massive open online course ✓

12) (D) - All of the above ✓

13) (B) - A presentation software ✓

14) (D) - All of the above ✓

15) (C) - Education ✓

22
25

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Name Mitali Manna

Yr B A Genl. (Hons.) Roll No 06

Smiti
31.10.2019

Serial No - 13

SL NO - 13

Add on Course → Improving Education through digital-learning
Session → 2019-2020
Semester → 3rd

Group - A

1. (D) All of the above.
2. (C) Elliot masie.
3. (B) Increased Flexibility.
4. (D) All of the above.
5. (B) Electronic Mail.
6. (B) May 17, 2020.
7. (A) Information ^{and} Communication technology.
8. (B) By offering specialized resources and accommodations.
9. (A) learning through online and offline methods.
10. (B) to facilitate learning.
11. (A) A Massive open online course.
12. (D) all of the above.
13. (B) A Presentation software.
14. (D) all of the above.
15. (C) Education.

Group-B

2) Write short notes on- MOOC ?

বীক্ষণ:- MOOC হল অনলাইন অধ্যয়ন কোর্স যা প্রকৃত
মিডিয়ায় internet এর মাধ্যমে প্রদেয় করা হয়, অর্থাৎ, এতে,
যদি কোর্স গুলি কোর্স তেলিভিশনের মত স্ক্রিনে
প্রদর্শিত হলে স্যাকশন ব্যবহার করে, কোর্সের বিষয়বস্তু
কোর্সে তথ্যটি টুল দিয়ে তৈরি করা হয় এবং পরবর্তী
তে একটি learning management system (LMS)
স্বাধীনভাবে হোস্ট করা হয়।

অনুভব:-

MOOC হল একটি অনলাইন কোর্স যা লক্ষ
স্বাধীন অনলাইন এবং প্রদেয় করা হয়। এতে
প্রদেয়, প্রদেয় মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়,
যেমন প্রদেয় বস্তু, পঠন এবং অন্যান্য কোর্স, এতে
MOOC ব্যবহারকারী কোর্সে অনলাইনভাবে আছে
- প্রদেয় কোর্স ব্যবহার করে যাতে করে, এতে
এবং প্রদেয় মাধ্যমে প্রদেয় মাধ্যমে
অন্যান্য করে, প্রদেয় মাধ্যমে প্রদেয় মাধ্যমে
অন্যান্য প্রদেয় মাধ্যমে প্রদেয় মাধ্যমে MOOCs হল

দূরশিক্ষণের একটি ক্রমসংগঠিত-প্রক্রিয়া করা উন্নয়ন
সময় 2008 সালে প্রবর্তিত হয়, যা 2012 সালে আনুমানিক
একটি বৃন্থিত-পদ্ধতি হিসাবে তদারকিত হয়, যাতে
MOOC এর বহুর বলা হয়,

MOOC উদ্দেশ্য:

MOOC অফলের জন্য উদ্বুদ্ধ। সুস্থি
বিনামূল্যে সব আধুনিক অবস্থায়-কিন্তু সব বিচ্ছিন্ন
সময়ান দ্বারা ব্যবহার করে, যা উন্নয়ন ফর্ম
জালি কিছু নির্দিষ্ট বিচ্ছিন্ন রয়েছে। উদ্দেশ্য-সুস্থি
হল

i) MOOC উদ্দেশ্য-করণ-করে:

MOOC-সুস্থি উদ্দেশ্য

করণের ক্রমসংগঠিত-নির্দেশ করে সব উদ্দেশ্য-করণ
উপর নির্দেশ করে বিভিন্ন ধরনের MOOC অফলে
পারে, MOOC একটি উদ্বুদ্ধ-সুস্থি তৈরি করতে
লাগতে-সিদ্ধান্ত করায় করে, যা উন্নয়ন-সুস্থি
Udacity এর মতো উদ্বুদ্ধ করে উদ্দেশ্য-করণ
অফলে-সুস্থি-সেখার-অফলে-উদ্দেশ্য-করণ
এক উদ্দেশ্য-করণ-অফলে-অফলে-অফলে
করা-এক-সুস্থি-করণ-করণ-এক-অফলে-সুস্থি
সুস্থি-সুস্থি-করণ-এক-উদ্দেশ্য,

17
25

Add on course

Improving education through digital learning

Session - 2019 - 2020

Yearly - 2nd year. (3rd Sem)

- (1) (D) All of the above. ✓
- (2) (C) Elliot Masie. ✓
- (3) (B) Increased flexibility. ✓
- (4) (D) All of the above. ✓
- (5) (C) Electronic Messaging system. ✗
- (6) (A) May 30, 2020. ✗
- (7) (A) Information and communication Technology. ✓
- (8) (D) By increasing barriers to access. ✗
- (9) (A) Learning through online and offline methods. ✓
- (10) (B) To facilitate learning. ✓
- (11) (D) A medium offline online course. ✗
- (12) (C) Learning through online simulations. ✗
- (13) (B) A presentation software. ✓
- (14) (D) All of the above. ✓

(C) Education.

(1)

তিনির্দেশিত মানসিকতা:

যদিও অস্বস্তিকার কারণে জাতি তিনির্দেশিত মানসিকতা
নতুন প্রযুক্তি এবং পদ্ধতি ব্যবহার করে থাকে। কিন্তু অধিকাংশ
জিনিসের ক্ষেত্রে আশঙ্কাজনক, কিন্তু এর নতুন কৃষি
'সুযোগ্যতা' মানসিকতার কারণে প্রতিস্থাপন
করে।

সুবিধা:

(i) ব্যক্তিগতভাবে শিক্ষা: তিনির্দেশিত শিক্ষার সবচেয়ে বড়
সুবিধা হল এটি শিক্ষক তাদের নিজস্ব পদ্ধতিমা-
ন পদ্ধতিমাটি প্রয়োগ করার জন্য সুযোগ করে দেয়।

(ii) পদ্ধতি: তিনির্দেশিত মানসিকতা শিক্ষার জন্য উল্লিখিত
পদ্ধতি আশ্রয় নিচ্ছেন, আদিও অন্য কিছুও বিস্ময়কর
সবই এটি মানসিকতা করে মোতামাদ।

(iii) নমনীয়তা: তিনির্দেশিত মানসিকতা মানসিকতা
নমনীয়তা রয়েছে।

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]



31.10.2019
SL-NO-14

15
12

Add on course → Improving Education through digital learning.

Session → 2019 - 2020

Yearly → 2nd year (3rd Sem)

1. - (D) All of the above.
2. - (C) Elliot Masie.
3. - (B) Increased flexibility.
4. - (A) Increased adoption of AI-powered learning.
5. - (B) Electronic Mail.
6. - (A) May 30, 2020.
7. - (A) Information and communication Technology.
8. - (C) By reducing support services.
9. - (A) Learning through online and offline methods.
10. - (A) To deliver lectures.
11. - (C) A massive offline online course.
12. - (D) All of the above.
13. - (A) A word processing tool.
14. - (C) By taking breaks.
15. - (C) Education.

4.

ইউসিডিএর ১৪ বিধান।

ইউসিডিএ হলো জ্ঞান ক্রমো, জ্ঞাননির্ভরতা
 প্রকৃতি হলো ইচ্ছাশক্তি অনন্যায়ন, তেতিও
 প্রাথমিক অর্থায়ন আইন এবং সামাজিক আশ্রয়
 মন্ত্রণালয়, যা ২০০৫ জাতিসংঘের যুক্তি পূর্ণমাত্রায়
 হয়।

■ ইউসিডিএর পরিমার্জন

২০১৬ জাতিসংঘের সম্মেলনে, ইউসিডিএ
 তার মূল্য সামাজিক নেটওয়ার্কিং ব্যবস্থা
 গেম ডায়ালগ প্রোগ্রাম দেয়, যা নাম ইউসিডিএ
 পরিমার্জন।

অধিকার ৫০-বিধিও আলাদাভাবে ব্যবহার করা
 এই আশ্রয় দেবে বলে, পরিমার্জন
 লোকসংগঠিত হবে, ~~নাম~~ ~~এক~~ ~~বিধিও~~ ~~অনুচ্ছেদ~~
 মাদক কারো,

■ ইউসিডিএ পরিমার্জন

২০১৬ জাতিসংঘ, ইউসিডিএ প্রায়মিত্রভাবে
 "ইউসিডিএ বিধান" নামক একটি মন্ত্রণালয়
 পরিমার্জন করা শুরু হয়, বিচারিক প্রায় ইনস্ট্রুমেন্ট
 পরিমার্জন এবং ~~আপনতায়~~ পরিমার্জন মতো,
 "ইউসিডিএ পরিমার্জন" বিচারিক নাম পরিমার্জন
 "ইউসিডিএ পরিমার্জন",

* ইউটিউব এর সুবিধা

ব্যবস্থা সহজ-সুস্থ, মোটা এক-আধিক
হাস্যাত্মক তুল্য youtube এর সুবিধা-অনুবিধা
আবিষ্কার করা। এর সুবিধাগুলি হল

(i) youtube এর ব্যবহার করা বস্তুর!

আপনি যদি ছাত্র, কর্মী, অধ্যয়ন
বা নিজস্বভাবে পরামর্শ আনয়ন করা, তাহলে
youtube এর একটি চ্যানেল আছে যা জনসাধারণ
সহজতর স্বদেশ চর্চা,

(ii) সেবাসাহায্য গ্রহণ করা

আপনি যদি মান চর্চা যে আপনি
চিকিৎসা বিশেষজ্ঞ চর্চা, তাহলে আপনি
মনোমোহন মোশ, DIY এর নিম্নলিখিত
সহজতর তুল্য অনুসন্ধান করা হয়,

(iii) ব্যক্তিগত পুস্তক তুল্য youtube!

youtube ডিভিডিওগুলি অনেক ব্যবহার তুল্য
একটি চর্চা করা সহজতর করা, বিশেষ
করে মনোমোহন মোশ, রেডুনা, মাঝে মাঝে
আপনি আরও জানতে পারে যা ব্যবহার
স্বতন্ত্রভাবে পুস্তক পুস্তকসমূহের মধ্যে

5

[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]