



Phone: 7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in | Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

Add-on Course on Human Rights

Organised by:

Department of Geography

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

A State Aided General Degree College, Affiliated to Vidyasagar University, West Bengal

Course Duration: 03.09.2019-07.12.2019

For Registration Please Contact:

Aparesh Mondal

Assistant Professor & Head

Department of Geography

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Last Date for Registration: 30.08.2019

Chief Patron:

Sri Sanjit Debnath

Teacher-in -Charge

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Course Instructor:

Aparesh Mondal

Assistant Professor & Head

Department of Geography

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

3. SYLLABUS COVERED

Add-on Course on Human Rights

Organized by: the Department of Geography

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Date: - 03.09.2019 – 07.12.2019

Course Overview:

This short-term course on human rights aims to provide participants with a comprehensive understanding of human rights principles, frameworks, and practices. It covers the historical development of human rights, key international documents and treaties, and current challenges in human rights protection. The course is designed to be interactive, with a mix of lectures, discussions, case studies, and practical exercises.

Course Objectives:

- To introduce participants to the concept and history of human rights.
- To familiarize participants with international human rights laws and mechanisms.
- To explore the rights of vulnerable groups and the intersection of human rights with issues like the environment, business, and technology.
- To develop skills for human rights advocacy, monitoring, and reporting.
- To critically analyze current human rights challenges and propose solutions.

Course Content:

- 1. Introduction to Human Rights:** Definitions, history, and significance.
- 2. International Human Rights Framework:** Key documents, treaties, and organizations.
- 3. Civil and Political Rights:** Freedom of speech, right to fair trial, etc.
- 4. Economic, Social, and Cultural Rights:** Education, health, work, etc.
- 5. Rights of Vulnerable Groups:** Women, children, refugees, and minorities.
- 6. Business and Human Rights:** Corporate accountability and ethical practices.
- 7. Environmental Justice and Human Rights:** Climate change, right to a healthy environment.

- 8. Digital Age and Human Rights:** Privacy, surveillance, freedom of expression online.
- 9. Human Rights Advocacy and Campaigns:** Strategies, tools, and case studies.
- 10. Monitoring and Reporting Human Rights Violations:** Techniques and organizations involved.
- 11. Contemporary Challenges:** Armed conflict, terrorism, migration.
- 12. The Future of Human Rights:** Emerging issues and trends.

Benefits for Participants:

- **Knowledge Gain:** Comprehensive understanding of human rights applicable in various professional and personal contexts.
- **Skill Development:** Enhanced abilities in advocacy, critical thinking, and effective communication on human rights issues.
- **Networking:** Opportunities to connect with professionals, activists, and peers interested in human rights.
- **Career Advancement:** Strengthened qualifications for roles in NGOs, international organizations, government bodies, and the private sector dealing with CSR and ethical practices.

Key Topics:

- Fundamental human rights concepts and principles
- International human rights law and mechanisms
- Civil, political, economic, social, and cultural rights
- Human rights of vulnerable groups
- The impact of business, technology, and the environment on human rights
- Human rights advocacy, monitoring, and reporting

Learning Outcomes:

- **Analytical Skills:** Ability to critically analyze human rights legislation, cases, and practices.
- **Advocacy Skills:** Competence in designing and implementing human rights advocacy campaigns.
- **Research Skills:** Enhanced capability to conduct human rights research, monitoring, and reporting.
- **Communication Skills:** Improved ability to articulate human rights issues effectively in various forums.

This course structure is designed to equip participants with a deep understanding of human rights, practical skills for advocacy and analysis, and the capacity to engage in informed discussions and actions to promote and protect human rights globally.

Duration: 12 Units, with approximately 3 hours of instruction per Unit.

Target Audience: Undergraduate students from Geography discipline interested in learning about human rights.

Course Objectives

- **Understanding Basics:** Introduce students to the fundamental principles and history of human rights.
- **Global Perspective:** Provide insights into human rights issues around the world and the role of international organizations.
- **Rights and Responsibilities:** Explore the relationship between individual rights and societal responsibilities.
- **Critical Thinking:** Develop students' ability to critically analyze human rights issues and debates.
- **Active Citizenship:** Encourage students to become informed and active citizens in promoting and protecting human rights.

Learning Outcomes: By the end of the course, students should be able to:

- ✓ Understand and explain the fundamental concepts and history of human rights.
- ✓ Identify and discuss the major international human rights instruments and bodies.
- ✓ Analyze current human rights issues from multiple perspectives.
- ✓ Apply human rights principles to real-world situations and case studies.

- ✓ Advocate for human rights in both local and global contexts.

Curriculum Structure and Syllabus

Unit 1: Introduction to Human Rights

2 Hours

- **Overview:** Definition and history of human rights
- **Key Topics:**
 - ❖ Universal Declaration of Human Rights.
 - ❖ Evolution of human rights, and basic principles.

Unit 2: The International Human Rights Framework

3 Hours

- **Overview:** Understanding the international human rights framework and treaties.
- **Key Topics:**
 - ❖ The International Bill of Human Rights.
 - ❖ Regional human rights instruments, and the role of the United Nations.

Unit 3: Civil and Political Rights

3 Hours

- **Overview:** Exploration of civil and political rights.
- **Key Topics:**
 - ❖ Freedom of expression, and freedom from torture.

Unit 4: Economic, Social, and Cultural Rights

3 Hours

- **Overview:** Understanding economic, social, and cultural rights.
- **Key Topics:**
 - ❖ Right to health, and right to work.
 - ❖ Right to education.

Unit 5: Vulnerable Groups and Human Rights

3 Hours

- **Overview:** Special protections for vulnerable groups.
- **Key Topics:**
 - ❖ Special protections for vulnerable groups.

- ❖ Rights of women, children, refugees, and minorities.

Unit 6: Human Rights and the Environment

4 Hours

- **Overview:** The link between human rights and environmental protection.
- **Key Topics:**
 - ❖ Right to a healthy environment.
 - ❖ Climate change, and human rights.

Unit 8: Technology, Privacy, and Human Rights

4 Hours

- **Overview:** Impact of technology on privacy and human rights.
- **Key Topics:**
 - ❖ Digital surveillance, data protection.
 - ❖ Freedom of expression in digital world.

Unit 9: Human Rights Advocacy and Campaigns

2 Hours

- **Overview:** Techniques and strategies for effective human rights advocacy.
- **Key Topics:** Campaign planning, advocacy tools, and engaging with policymakers.

Unit 10: Human Rights Monitoring and Reporting

3 Hours

- **Overview:** Mechanisms for monitoring and reporting human rights violations.
- **Key Topics:**
 - ❖ Role of NGOs.
 - ❖ Human rights documentation, and reporting to UN bodies.

Unit 11: Challenges to Human Rights

2 Hours

- **Overview:** Contemporary challenges facing human rights.
- **Key Topics:**
 - ❖ Armed conflict, terrorism, and migration.

Certification

Upon successful completion of the course, including assignments, projects, and active participation, students will receive a certificate acknowledging their understanding and commitment to human rights advocacy.

This course design aims to not only educate students about human rights but also inspire them to become advocates for justice and equality in their communities and beyond.

4. TIME-TABLE; offered only once during the assessment period in 2019-20

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Dept. of Geography

Add-on Course on Human Rights

Date: - 03.09.2019 - 07.12.2019

Programme Schedule

Day	Date	Time	Title of Lecture	Name of the Teacher	Remarks
Tuesday (Inauguration)	03.09.2019	9.00A.M	❖ Welcome address by Sanjit Debnath, Teacher- in-Charge, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya.		
Saturday	07.09.2019	2.00PM – 4.00PM	Definition and history of human rights ❖ Universal Declaration of Human Rights. ❖ Evolution of human rights, and basic principles.	Aparesh Mondal Assistant Professor & Head Department of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	12.09.2019	9.00 A.M.- 10.00 A.M.	The International Human Rights Framework	Moyazzem Hossain Mondal Assistant Professor Dept. of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	

Session 2019-2020

			Understanding the international human rights framework and treaties.		
Saturday	14.09.2019	2.00PM – 4.00PM	The International Bill of Human Rights. Regional human rights instruments, and the role of the United Nations.	Moyazem Hossain Mondal Assistant Professor Dept. of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	19.09.2019	9.00A.M.- 10 A.M.	Civil and Political Rights <ul style="list-style-type: none"> • Exploration of civil and political rights. 	Rupali Samanta Guest Teacher Dept. of Political Science Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Saturday	21.09.2019	2.00PM – 4.00PM	Freedom of expression, and freedom from torture.	Rupali Samanta Guest Teacher Dept. of Political Science Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	26.09.2019	9.00 A.M.- 10.00AM	Economic, Social, and Cultural Rights Overview	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	03.10.2019	9.00AM- 10.00AM	Right to health, and right to work.	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	31.10.2019	9.00AM- 10.00AM	Right to education.	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head	

				Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Saturday	02.11.2019	2.00PM – 4.00PM	Vulnerable Groups and Human Rights; Overview Special protections for vulnerable groups.	Dr. Durba Basu Assistant Professor & Head Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	07.11.2019	9.00AM-10.00AM	Rights of women, children, refugees, and minorities.	Dr. Durba Basu Assistant Professor & Head Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Saturday	09.11.2019	2.00PM – 4.00PM	Human Rights and the Environment • Overview: The link between human rights and environmental protection.	Arpita Majumder Assistant Professor Dept. of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Saturday	10.11.2019	2.00PM – 4.00PM	Right to a healthy environment. Climate change, and human rights.	Arpita Majumder Assistant Professor Dept. of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	

Thursday	12.11.2019	10.00AM-12.00Noon 12.30PM-2.30PM	<p>Session I: Technology, Privacy, and Human Rights</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview: Impact of technology on privacy and human rights. <p>Session II- Digital surveillance, data protection. Freedom of expression in digital world.</p>	<p>Session I- Aparesh Mondal Assistant Professor & Head Department of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p> <p>Session II- Aparesh Mondal Assistant Professor & Head Department of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	Holiday
Thursday	14.11.2019	9.00AM-10.00AM	<p>Human Rights Advocacy and Campaigns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview: 	<p>Srabani Maity Guest Teacher Department of Education Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	
Thursday	21.11.2019	9.00AM-10.00AM	<p>Campaign planning, advocacy tools, and engaging with policymakers</p>	<p>Srabani Maity Guest Teacher Department of Education Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	
Saturday	23.11.2019	2.00PM – 4.00PM	<p>Human Rights Monitoring and Reporting</p> <p>Overview Role of NGOs.</p>	<p>Moyazem Hossain Mondal Assistant Professor & Head Department of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	

Thursday	28.11.2019	9.00AM-10.00AM	Human rights documentation, and reporting to UN bodies.	Moyazem Hossain Mondal Assistant Professor & Head Department of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Saturday	30.11.2019	2.00PM-4.00PM	Challenges to Human Rights Overview: Armed conflict	Hiya Chatterjee Assistant Professor Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Saturday	07.12.2019	Session-I: 2.00PM-3.00PM Session-2: 3.15 P.M. onwards	Session-1: Challenges to Human Rights: Terrorism, and migration. Session-2: Valedictory Session	Hiya Chatterjee Assistant Professor Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya Sanjit Debnath, Teacher-in-Charge, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya.

Sanjit 7.12.2019
Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Mondal
7/12/2019
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

5. AWARD LIST with top 5 students' marks highlighted; certificates attached thereafter

Phone: 7501133806



SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in | Email: sjmahavidyalaya@gmail.com



Add – on Course on Human Rights

Award List

Roll No.	Name of the Students	Semester	Full Marks	Marks Obtained
1.	Maitri Das	V	25	16
2.	Ranajit Sarkar	V	25	15
3.	Ruma Gayen	V	25	12
4.	Samapti Maity	V	25	14
5.	Sanku Jana	V	25	15
6.	Subhashree Jana	V	25	18
7.	Sucharita Jana	V	25	15
8.	Tanushree Das	V	25	23
9.	Anindita Jana	V	25	24
10.	Asmina Parvin	III	25	13
11.	Gopal Manna	III	25	14
12.	Kabita Das	III	25	12
13.	Piyasi Jana	III	25	15
14.	Poulami Bera	III	25	14
15.	Pradip Das	III	25	11
16.	Rahul Sasmal	III	25	15
17.	Satarupa Jana	III	25	14
18.	Shrabani Ojha	III	25	13
19.	Sourav Bhunia	III	25	11
20.	Sutapa Khatua	III	25	12
21.	Tuhin Giri	III	25	15
22.	Anuradha Jana	I	25	14
23.	Kanchan Roy	I	25	13
24.	Manasi Das	I	25	12
25.	Samir Sahoo	I	25	15
26.	Shibshankar Patra	I	25	13
27.	Suman Sasmal	I	25	17
28.	Sourav Das	I	25	15
29.	Souvik Das	I	25	12
30.	Sukamal Panda	I	25	11

S. Bhak

Teacher-in-Charge

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650

Anuska

Course Coordinator

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

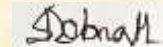
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)

At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Anindita Jana of 5th Semester has successfully completed the Add-on course on 'Human Rights' organised by the Department of Geography of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 3rd September, 2019 to 7th December, 2019.


Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Sanjit Debnath
Teacher-in-Charge
S. J. Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

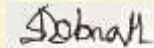
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)

At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Tanushree Das of 5th Semester has successfully completed the Add-on course on 'Human Rights' organised by the Department of Geography of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 3rd September, 2019 to 7th December, 2019.


Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Sanjit Debnath
Teacher-in-Charge
S. J. Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

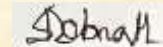
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)

At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Subrashree Jama of 5th Semester has successfully completed the Add-on course on 'Human Rights' organised by the Department of Geography of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 3rd September,2019 to 7th December,2019.


Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Sanjit Debnath
Teacher-in-Charge
S. J. Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

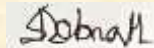
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)

At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Suman Sasmal of 1st Semester has successfully completed the Add-on course on 'Human Rights' organised by the Department of Geography of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 3rd September, 2019 to 7th December, 2019.


Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Sanjit Debnath
Teacher-in-Charge
S. J. Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

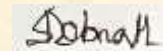
(A Govt. Aided General Degree College:: Affiliated to Vidyasagar University)

At+ P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN- 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Maitri Das of 5th Semester has successfully completed the Add-on course on 'Human Rights' organised by the Department of Geography of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 3rd September,2019 to 7th December,2019.


Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Sanjit Debnath
Teacher-in-Charge
S. J. Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650

6. QUESTION PAPER

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

At + P.O.- Amdabad , Nandigram – II, Purba Medinipur

Add- On Course Examination

Human Rights

Full Marks: 25

Time: 1 Hour

Part-I

❖ **Answer the following questions**

15×1

1. What is the primary purpose of the Universal Declaration of Human Rights?

- A) To regulate international trade
- B) To establish a common standard for human rights protection globally
- C) To manage global economic policies
- D) To enforce national security laws

2. Which document is considered the cornerstone of international human rights law?

- A) The Geneva Conventions
- B) The International Bill of Human Rights
- C) The Kyoto Protocol
- D) The Paris Agreement

3. What are civil and political rights primarily concerned with?

- A) Economic benefits and employment
- B) Freedom of speech, expression, and protection from torture
- C) Environmental conservation
- D) Cultural heritage and preservation

4. The right to education falls under which category of human rights?

- A) Civil and political rights
- B) Economic, social, and cultural rights
- C) Environmental rights
- D) Technological rights

5. Which of the following is NOT typically considered a vulnerable group under human rights law?

- A) Refugees
- B) Women
- C) Children
- D) Athletes

6. How is the "Right to a Healthy Environment" linked to human rights?

- A) It guarantees access to sports facilities
- B) It ensures individuals have a safe and healthy environment to live in
- C) It provides financial support for environmental projects
- D) It mandates the use of renewable energy sources

7. What is a major concern associated with technology in the context of human rights?

- A) Increased access to information
- B) Digital surveillance and infringement on privacy
- C) Development of smart cities
- D) Expansion of social media platforms

8. What is a primary focus of human rights advocacy?

- A) Promoting global trade
- B) Campaign planning and engaging with policymakers
- C) Developing new entertainment content
- D) Managing public relations

9. What is the role of NGOs in the context of human rights?

- A) They oversee international financial transactions
- B) They monitor and report human rights violations
- C) They manage sports events
- D) They provide entertainment content

10. Which contemporary issue poses a significant challenge to human rights?

- A) Space exploration
- B) Armed conflict, terrorism, and migration
- C) Online gaming regulations
- D) Urban development

11. What does the "International Human Rights Framework" include?

- A) National sports leagues
- B) Regional human rights instruments and the role of the United Nations
- C) Local business regulations
- D) Global cultural festivals

12. The term "freedom from torture" is associated with which category of rights?

- A) Economic rights
- B) Cultural rights
- C) Civil and political rights
- D) Environmental rights

13. What does the "Right to Work" entail?

- A) The right to leisure and entertainment
- B) The right to fair wages and safe working conditions
- C) The right to access the internet

- D) The right to own property

14. Which international body plays a crucial role in the promotion and protection of human rights?

- A) World Bank
- B) United Nations
- C) International Monetary Fund
- D) World Trade Organization

15. What is a key component of human rights monitoring?

- A) Conducting market research
- B) Documenting and reporting human rights violations to international bodies
- C) Organizing cultural exchange programs
- D) Developing new technologies

Part-II

❖ Answer the following question.

10×1

1. Discuss the significance of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) and its impact on international human rights law. How does the UDHR influence the protection of human rights globally, and what challenges does it face in its implementation?

7. ANSWER SHEETS of top 5 students

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Name Annindita Jana
Yr B A Gen./... (Hons.) Roll No

24

Add-on course on
'Human Rights'
Session- 2019

Annindita
14/12/2019

1. → (B) To establish a common standard for human rights protection globally.
2. → (B) The International Bill of Human Rights
3. → (B) Freedom of speech, expression, and protection from torture
4. → (B) Economic, social and cultural rights
5. → (D) Athletes
6. → (B) It ensures individuals have a safe and healthy environment to live in.
7. → (B) Digital surveillance and infringement on privacy.
8. → (B) campaign planning and engaging with Policy makers
9. → (B) They monitor and report human rights violations
10. → (B) Armed conflict, terrorism, and migration.
11. → (B) Regional human rights instruments and the role of the United Nations.
12. → (C) civil and political rights.
13. → (B) The right to fair wages and safe working conditions
14. → (B) United Nations
15. → (B) Documenting and reporting human rights

Violations to international bodies.

আন্তর্জাতিক মানসম্মতি:

আন্তর্জাতিক মানসম্মতির ঘোষণা (ইউডিএসইচআর) যা ১৯৪৮ খালে
আন্তর্জাতিক আইন পরিষদ দ্বারা গৃহীত হয়েছিল। একটি ঐতিহাসিক
দলিল যা আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত এবং যার ফলে মৌলিক মানসম্মতি
সম্বন্ধে প্রচলিত হয়েছিল। এটি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের নৃশংসার
প্রতিক্রিয়ায় গৃহীত হয়েছিল এবং এর মনুষ্যের জন্য একটি আন্তর্জাতিক
উদ্ভূত মানদণ্ড স্থাপন করতে চেয়েছিল। ইউডিএসইচআর-এর
৩০টি ধারা রয়েছে যা অন্তর্ভুক্ত করে "মৌলিক অধিকার এবং
মৌলিক স্বাধীনতা" শিরোনামে স্বাধীনতা, জাতি, ধর্ম, লিঙ্গ বা
জাতীয়তার-সামর্থ্য ছাড়াই অধিকার নিশ্চিত করে।

UDHR এর গুরুত্ব:

১) আন্তর্জাতিক মানসম্মতির আশ্রয়ের স্থিতি:

ইউডিএসইচআর আন্তর্জাতিক মানসম্মতির আশ্রয়ের ক্ষেত্রে একটি
ঐতিহাসিক সার্থক হিষ্কার কাজ করে, যদিও এটি আন্তর্জাতিকভাবে গাণ্ডামূলক
নয়, এটি বিভিন্ন আন্তর্জাতিক মানসম্মতির চুক্তি এবং জাতীয়
তহবিল প্রভাবিত করেছে, যেমন- আন্তর্জাতিক নাগরিক ও সাংস্কৃতিক
স্বাধীনতার অধিকার সংক্রান্ত চুক্তি (আইসিএসিআর) এবং
আন্তর্জাতিক অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অধিকার

অর্থবিত্ত চুক্তি (জাতিসংঘ অর্থবিত্ত) উদ্দেশ্যে ইউএসএসআর
এ নিয়মিত নীতির প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠা।

(২) আন্তর্জাতিক শ্রীকৃতি এবং গ্রহণযোগ্যতা:

ইউএসএসআর সিনিয়র সিনিয়র শ্রীকৃতি এবং গ্রহণযোগ্যতা এবং এটি বহু
বিশ্বের অর্থবিত্ত ও অর্থনীতি প্রণয়ন করেছে। এর নীতিগুলি ২০ টির ও
বেশি দেশের অর্থবিত্তে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এটি ৫০০ টির ও বেশি
দেশের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। এ অর্থবিত্তে সিনিয়র অন্তর্ভুক্ত বহু অন্তর্ভুক্ত দলিল
বহু গ্রহণ করেছে এবং এর আন্তর্জাতিক প্রয়োগের প্রমাণ দেয়া

(৩) মানববিত্তের অর্থবিত্তের শ্রীকৃতি নির্দেশিকা কাঠামো:-

মানববিত্তের অর্থবিত্ত এবং অর্থবিত্তের শ্রীকৃতি ইউএসএসআর মানববিত্তের
পরিবেশ এবং অর্থবিত্তের শ্রীকৃতি নির্দেশিকা কাঠামো হিসেবে
কম্বল করা এটি অর্থবিত্তে নীতির দিকনির্দেশনা প্রদান করে
এবং মানববিত্তের সিনিয়র অর্থবিত্তে অর্থবিত্তে হিসেবে প্রদান করে। এ
বিশ্বের প্রথমটি এবং অর্থবিত্তে মানববিত্তের সিনিয়র অর্থবিত্ত
মানববিত্তে উরি করতে অর্থবিত্ত

ইউএসএসআর মানববিত্তের শ্রীকৃতি প্রণয়ন:-

ইউএসএসআর সিনিয়র সিনিয়র মানববিত্তের শ্রীকৃতি এবং ইউএসএসআর
শ্রীকৃতি প্রণয়ন প্রণয়ন করেছে। এটি বহু এবং অর্থবিত্তে অর্থবিত্তের
সিনিয়র সিনিয়র সিনিয়র শ্রীকৃতি মানববিত্তে স্থাপন করেছে।
প্রাথমিক সিনিয়র শ্রীকৃতি নির্দেশিকা করে এ অর্থবিত্তে নাগরিক এবং
সামাজিক সিনিয়র শ্রীকৃতি অর্থবিত্তে, সামাজিক এবং অর্থবিত্তে
অর্থবিত্তের অর্থবিত্তে সিনিয়র সিনিয়র করে। এ মানববিত্তের

একটি আর্থিক দুর্ঘটনা প্রদান করে

বাস্তবায়ন চালে প্রস্তুত :-

এর সুপক প্রণয়নযোগ্যতা অর্থাৎ, ইউনিভার্সালের বাস্তবায়নে কোন
কোনো প্রকারে বাধা নেই :-

(১) রাষ্ট্রনৈতিক অর্থ আঞ্চলিক স্থিতি :-

ইউনিভার্সালের অর্থ আঞ্চলিক আর্থনৈতিক নীতিগুলি কখনও কখনও
স্থানীয় আঞ্চলিক প্রমাণ এবং রাষ্ট্রনৈতিক সুস্থিতির সাথে মিলে
পড়ে। আর ফলে এই অবস্থার মূল্য বাস্তবায়ন করা দুর্ঘটনা
হয়। কিছু দেশ মুক্তি দেয় যে কিছু বিদ্যমান তাদের আঞ্চলিক
বা স্বাধীন মূল্যবোধের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়।

(২) প্রয়োজ্য প্রক্রিয়া না থাকা :-

একটি অ-স্বাধীন মূল্য বোঝনা হিসেবে, ইউনিভার্সালের-এর
কোনো অর্থনৈতিক প্রমাণ প্রক্রিয়া নেই। এটি মানদণ্ড স্থাপন
করে। তবে এর নীতিগুলি লক্ষ্যবাহী ক্ষমতাসমূহের জন্য কোনও
অর্থনৈতিক স্থিতি নেই। এই ধর্মাত্মকতা জাতীয় আদর্শ,
উৎসাহিতিক হুষ্টি এবং অর্থনৈতিক গোষ্ঠীগুলির উৎস
নির্দেশনায় দুর্ঘটনা করে প্রয়োজ্য হয়।

৩) সিদ্ধান্তগী-বৈয়াকরণ-অঃ-অভ্যাসঃ:-

সিদ্ধান্তগী অক্ষর ও স্বরসমূহের বৈয়াকরণ মানসিকতার উপলক্ষিত
প্রকাশিত কর্তৃক নাহে, দাড়ি, সিক্তা অথবা, অর, দুবল বাসন
কাঠামোর মতো বিষয়গুলি ইতিহাসের ও নির্দিষ্ট অবস্থার
সুসঙ্গত বর্ণনা করে দেয়।

■ উপসংহারঃ:-

ইতিহাসের মানসিকতার প্রতিশ্রুতি অর্থাৎ অস্বাভাবিক অর্থনৈতিক
বা অর্থনৈতিক এবং সামাজিকের জন্য অর্থাৎ সামাজিক মানসিক
কল্পে অর্থাৎ অস্বাভাবিক সামাজিকের জালিসমূহের অর্থনৈতিক, অর্থ
প্রণয় কালক এবং অস্বাভাবিক মানসিকতার অর্থনৈতিক এবং অর্থনৈতিক
ইতিহাসের মূল দিয়াছে। অর্থ জালিসমূহের অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক
অর্থ ইতিহাসের অর্থ নীতিগুলি অর্থনৈতিক সামাজিক
কল্পে অর্থ অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক।



23

Accepted
14/12/2019Add-On Course on
'Human Rights'

Session - 2019

1. → B) To establish a common standard for human rights protection globally (1)
2. → B) The International Bill of human rights (1)
3. → B) Freedom of speech, expression, and protection from torture (1)
4. → D) Technological rights (1)
5. → D) Athletes (1)
6. → B) It ensures individuals have a safe and healthy environment to live in (1)
7. → B) Digital surveillance and infringement on privacy (1)

8. → B) Campaign planning and engaging with policymakers (1)
9. → B) They monitor and report human rights violations (1)
10. → D) Urban development (1)
11. → B) Regional human rights instruments and the role of the United Nations (1)
12. → C) Civil and Political Rights (1)
13. → B) The right to fair wages and safe working conditions (1)
14. → B) United Nations (1)
15. → B) Documenting and reporting human rights violations to international bodies (1)

■ ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମାଗବାରୀଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ⇒

ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମାଗବାରୀଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା (ଇଡିଆରହେଲୋର) ୩୧ ୨୦୧୮-୨୦୧୯-
୧୦ ଇ ଡିଏମ୍‌ଆର ହାତ୍ତୀକାନ୍ତର ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମାଗବାରୀଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖି,
ମାଗବାରୀଙ୍କର ଇତିହାସ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁରକ୍ଷିତ ନୀତିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ,
ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧର ପରାଜିତ ପରେ ଡାକ୍ତରୀ ଓ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆର୍ତ୍ତହୀନ ଓ ଅଧୀନତା ନିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିଲେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଯା ଦ୍ୱାରା, ହାତ୍ତୀକାନ୍ତ, ନିର୍ବାଚନ ଆଦି
ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧ୍ୟୟନ ମାଧ୍ୟମରେ ହାତ୍ତୀକାନ୍ତର ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ପର୍କ,
ଇଡିଆରହେଲୋର ତେଜି ସିଂହା ନିତ୍ୟ ନୀତି, ୩୧ ଶାସନ, ନୀତିମାନଙ୍କ,
ନୀତିମାନଙ୍କ, ସମ୍ପର୍କରେ, ଓ ମାଗବାରୀଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତହୀନତା ସହ ଡାକ୍ତରୀ-
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମାଗବାରୀଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବ।

■ ଇଡିଆରହେଲୋର - ଏବଂ ସୁରକ୍ଷା :- ⇒

ଇଡିଆରହେଲୋର - ଏବଂ ସୁରକ୍ଷା ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମାଗବାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ବାଚନ
ନିତ୍ୟ, ୩୧ ଶାସନ ନୀତିମାନଙ୍କ ଓ ହାତ୍ତୀକାନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧୀନତା ଅର୍ଥାତ୍
ମାଗବାରୀଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବ। ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମାଗବାରୀଙ୍କୁ ମାଗବାରୀଙ୍କ
ଆର୍ତ୍ତହୀନତା ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ
ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବ।

ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମାଗବାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ବାଚନ ନୀତିମାନଙ୍କ, ନୀତିମାନଙ୍କ, ନୀତିମାନଙ୍କ -
ଆର୍ତ୍ତହୀନତା ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ
ଆର୍ତ୍ତହୀନତା ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ଡାକ୍ତରୀ

■ ଜାତୀୟତା ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରମୁଖ ମୂଲ୍ୟ :-

ଜାତୀୟତା ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଐତିହାସିକତା-ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା, ଯଦି ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ଦ୍ଵାରା ଆଜି-କାଲିର ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଘଟେ, ତଥାପଣେ ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ହିଁ ହେବ-ଏବଂ, ଯଦି ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ନୁହେଁ, ତେବେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ନୁହେଁ। ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ନୁହେଁ, ତେବେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ନୁହେଁ। ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ନୁହେଁ, ତେବେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା ନୁହେଁ।

■ ବାସ୍ତବ୍ୟତା ଗ୍ରହଣକାରୀତା :-

ଆଜି ଯୁଗର ଗ୍ରହଣକାରୀତା ଏବଂ ଆଜିର ସମସ୍ତେ, ଐତିହାସିକତା-ଆନ୍ଦୋଳନର ବାସ୍ତବ୍ୟତା ଗ୍ରହଣକାରୀତା ଗ୍ରହଣକାରୀତା :-

1. ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫଳତା :-

ଯଦି ଆଜିର ଗ୍ରହଣକାରୀତା ଏବଂ ଆଜିର ସମସ୍ତେ, ଐତିହାସିକତା-ଆନ୍ଦୋଳନର ବାସ୍ତବ୍ୟତା ଗ୍ରହଣକାରୀତା ଗ୍ରହଣକାରୀତା :-

Add-on course
Human Right

- 1) ⇒ B To establish a Common standard for human rights protection globally. (1)
- 2) ⇒ B The International Bill of Human Rights (1)
- 3) ⇒ B Freedom of speech, expression, and protection from torture. (1)
- 4) ⇒ B Economic, social and cultural rights. (1)
- 5) ⇒ D Athletes (1)
- 6) ⇒ B It ensures individuals have a safe and healthy environment to live in. (1)
- 7) ⇒ A Development of smart cities. (1)
- 8) ⇒ B They monitor campaign planning and engaging with policymakers. (1)
- 9) ⇒ C They manage sports events. (1)
- 10) ⇒ B Armed conflict, terrorism and migration. (1)
- 11) ⇒ C Local business regulations. (1)
- 12) ⇒ E Civil and political rights. (1)

18) => B The right to fair wages and safe working conditions. (1)

19) => B United Nations (1)

20) => B Developing new technologies (0)

স্বাধীন মানবাবিকার হোমনা (ইউডিইআর), যা ১৯৪৮- সালের ১০
ডিসেম্বর জাতিসংঘের স্বাধীন পরিষদ দ্বারা স্বীকৃত হয়েছে।
মানবিকার প্রতিরোধ ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ অগ্রগতি হিসাবে
বিবেচিত হয়, যা স্বাধীন শ্রমিক দল তৈরীতা, তৈরীতা ও
কর্ম শিথিলতা থেকে স্বাধীন বিদ্রোহ আন্দোলন এবং স্বাধীনতার জন্য
স্বাধীনতা সংগ্রাম করে, ইউডিইআর - এর ৩০ টি স্বাধীন মানবিকার
এবং স্বাধীন আন্দোলন স্বাধীন করে এবং স্বাধীন নিষিদ্ধ
করে, ইউডিইআর এর অগ্রগতি মানবিকার আন্দোলন ভিত্তি
স্বাধীন করে, যা ১০ টিরও বেশি মানবিকার চুক্তি
এবং অগ্রগতি স্বাধীন স্বাধীন সংগ্রামে স্বাধীন করে
যা বিদ্রোহী মানবিকার চুক্তি এবং অগ্রগতি স্বাধীন
জমা এবং স্বাধীন প্রদান করেছে। হোমনা নিষিদ্ধ আন্দোলন
করে নিষিদ্ধ করেছে। স্বাধীন স্বাধীন আন্দোলন
স্বাধীন নিষিদ্ধ করে ইউডিইআর টেরি করেছে এবং

विद्युत्प्रति प्रत्यक्षितं च अस्मात् आलोचनार्थं अनुसंधितं
करेत्.

वास्तव्यार्थं चालेद्युत्सम्पत्

अथ इत्येव प्रथमं अस्मत्; इतिप्रश्नार्थं वास्तव्यार्थं
वेद्यं किं चालेद्युत्सम्पत् इति :

① अ-प्रतिफलन प्रकृतिः

प्रकृतिं ज्ञानार्थं विद्युत् आर्जनार्थं प्रतिफलन
कृतिं कर्तव्यं, अथ चाले प्रयोगोद्योग इति इत्ये-
व चाले चाले आर्जनार्थं प्रकृतिः दाता.

② आर्जनार्थं प्रकृतिं वास्तव्यार्थं प्रकृतिः :

विद्युत् आर्जनार्थं प्रकृतिं वास्तव्यार्थं प्रकृतिं प्रकृतिः
इतिप्रश्नार्थं विद्युत् चाले चाले प्रयोगोद्योग-
दिक्ते प्रकृतिं प्रकृतिं चाले चाले वा आर्जनार्थं प्रकृतिः
वर्णं इति कर्तव्यं.

③ आर्जनार्थं प्रकृतिं आर्जनार्थं प्रकृतिः :

विद्युत्प्रति अस्मात् प्रकृतिं आर्जनार्थं प्रकृतिं प्रकृतिः
इतिप्रश्नार्थं च इतिप्रश्नार्थं आर्जनार्थं प्रकृतिं
वर्णं चाले, विद्युत् चाले चाले चाले चाले.

উদ্দেশ্য

যদিও এই উদ্দেশ্যে বিস্তারিত আলোচনা করা
আসবে তবুও এখানে উল্লেখ করা যাক যে
এই উদ্দেশ্যে আমরা উল্লেখ করছি যে
এই উদ্দেশ্যে আমরা উল্লেখ করছি যে
এই উদ্দেশ্যে আমরা উল্লেখ করছি যে
এই উদ্দেশ্যে আমরা উল্লেখ করছি যে
এই উদ্দেশ্যে আমরা উল্লেখ করছি যে
এই উদ্দেশ্যে আমরা উল্লেখ করছি যে

6

17

14/12/2019

Add-on course
Human Right

Part-A

1. B) To establish a common standard for human rights protection globally (1)
2. B) The International Bill of Human Rights (1)
3. B) Freedom of speech expression, and protection from torture (1)
4. B) Economic, social and cultural rights (1)
5. D) Athletes (1)
6. B) It ensures individuals have a safe and healthy environment to live in (1)
7. B) Digital surveillance and infringement on privacy (1)
8. B) Campaign planning and engaging with policy makers (1)
9. C) They manage sports events (1)
10. B) Armed conflict, terrorism and migration (1)
11. D) Global cultural festivals (1)

12. c) civil and political rights
13. d) the right to own property
14. B) United Nations
15. B) Documenting and reporting human rights violations to international bodies.

Answer - 5

আরজবীল মানবাধিকার ঘোষণা (ইউডিএইচআর), যা ১৯৪৮

সালের ১০ ডিসেম্বর জাতিসংঘের আরজবীল পরিষদ দ্বারা গৃহীত হয়েছিল মানবাধিকার ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ দলিল। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরবর্তী সময়ে এটি প্রণীত হয়েছিল এবং এটি ছিল প্রথমবারের মতো বৈশ্বিক সম্মুখণ্ডে প্রকাশিত হয়ে অনেক ব্যক্তির জন্য একটি আরজবীল আধিকার সীমিত করে জাতীয়তা, জাতিসত্তা বা বর্ণবিবর্তন।

ইউডিএইচআর - এর গুরুত্ব ৪ - ইউডিএইচআর - এর গুরুত্ব

এর দ্বিতীয় হিসেবে আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আর্টিকেলের জন্য একটি ভিত্তিমূলক দলিল হিসেবে বিহিত, এটি মানবাধিকারের জন্য একটি আরজবীল মানদণ্ড স্থাপন করে যা প্রচার করে যে সকল মানুষ আন্তর্জাতিক মানদণ্ড এবং সম্মানের আধিকারী।

বাস্তুসংস্থানে চ্যালেঞ্জ সমূহ :-

① অ-স্বায়ত্তশাসিত অর্থনীতি : হুডেডিভিডেণ্ডের একটি ঘোষণা এবং ভোক্তাব্যবসায় স্বায়ত্তশাসিত হুক্তি নয়, যা এর অর্থ একটি আন্তর্জাতিক ভোক্তাব্যবসায় মাধ্যমে আর্থিকভাবে স্বল্পমোজামোজতা রয়েছে না।

② অর্থনৈতিক বৈষম্য :- বৈশ্বিক অর্থনৈতিক বৈষম্য হুডেডিভিডেণ্ড আর - এ উল্লিখিত অর্থনৈতিক স্থানীয় উন্নয়নের জন্য উল্লেখযোগ্য চ্যালেঞ্জ তৈরি করে।

উন্নয়নশীল হুডেডিভিডেণ্ডের আন্তর্জাতিক মাঝসম্মতির মাধ্যমে বিকল্পে একটি মূল উক্তি হিসেবে কাজ করেছে এবং বৈশ্বিক মাঝসম্মতির মুরক্ষায় উল্লেখযোগ্য প্রভাব রেখেছে এর বাস্তব প্রভাব অসম, ঘোষণার অস্বাভাবিক প্রকৃতি, আনুষ্ঠানিক পার্থক্য এবং অর্থনৈতিক বৈষম্যগুলি এর পূর্ব উন্নয়নে চ্যালেঞ্জ তৈরি করে।

5

Add-on course
Human rights

1. (b) To establish a common standard for human rights protection globally.
2. (a) The International Bill of Human Rights.
3. (c) Environmental conservation.
4. (b) Economic, social, and cultural rights.
5. athletes
6. (d) It mandates the use of renewable energy sources.
7. (a) Digital surveillance and infringement on privacy.
8. (a) Promoting global trade.
9. (b) ~~Armed conflict, terrorism, and migration~~
They monitor and report human rights violations.
10. (b) ~~Armed conflict, terrorism, and migration~~
11. (d) Global cultural festivals.

12. (c) Civil and Political rights (i)
13. (d) The right to own property (o)
14. (b) United Nations (1)
15. (d) Developing new technologies (o)

সামাজিক মানবাধিকার ঘোষণা (ইউডিএইচআর), যা ১৯৪৮ সালের ১০ ডিসেম্বর স্বীকৃত হয়েছিল, একটি সুস্বপ্ন দলিল যা প্রতিটি মানুষের অধিকারকে মর্যাদায় উন্নত করে, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে এটি স্বীকৃত হয়েছিল এবং এর প্রক্রিয়া মর্মান্তিক ও অসহনীয়। একটি ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য হিসেবে কাজ করে। ইউডিএইচআর-এর ৩০ টি ধারা রয়েছে যা ন্যায়বিচার, রাষ্ট্রপতি, অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক অধিকারগুলির একটি বিস্তৃত পরিচয়কে কভার করে, যাতে সমস্ত মানবাধিকার সুরক্ষার জন্য একটি অধিষ্ঠিত মানদণ্ড প্রদান করে।

ইউডিএইচআর-এর সুস্বপ্ন!
ইউডিএইচআর প্রথমবারের মতো মৌলিক মানবাধিকারকে একটি সামাজিক আনুষ্ঠানিক বিধি হিসেবে সুস্বপ্ন। ইতিহাসে প্রথমবারের মতো প্রক্রিয়া-অধিষ্ঠিত ও স্বাধীনভাবে সামাজিকভাবে স্বীকৃত ও নিশ্চিত করা হয়েছিল।

৩) রাষ্ট্রতন্ত্রমূলক আইনগত প্রমত্তা অর্থঃ-

ইউরোপীয় ইউনিয়ন-এর-ইউরোপীয় আইনগতভাবে রাষ্ট্রতন্ত্রমূলক নয়। একটি
একটি স্বাধীনতা। লেখিকা কাগামা জুদান-কায়, তত্ব-এ
নীতিগুলি লঙ্ঘনকারী সুদক্ষগুলির জ্ঞান-ইউরোপীয়-কোমন্স
আইনগত পরিণতি নহে।

৩) বিশ্বব্যাপী-বৈষম্য এবং আন্তর্জাতিকতাঃ

আমাজিক-অর্থনৈতিক বৈষম্য এবং অসম্মান আন্তর্জাতিকতা
এবং ইউরোপীয় ইউনিয়ন-এ উল্লিখিত আর্থিকতার উৎসেচ্ছিক
ব্যক্তিগত সঙ্গ-মাধ্যম।

আন্তর্জাতিকতাঃ

ইউরোপীয় ইউনিয়ন আন্তর্জাতিক মানবধর্মের আইনের
একটি মূল নীতি। যা একটি স্বাধীন মানবধর্ম জুদান-কায়
যা যারা বিশ্বের আইন কাগামা এবং অসম্মান প্ররুক্ষাকে
পর্যবেক্ষিত করে। তবু এর অসম্মান সাম্প্রায়ন এখনও আন্তর্জাতিক
তিকা-মাধ্যম, রাষ্ট্রতন্ত্রমূলক প্ররুক্ষার অর্থ এবং বৈষম্য
অসম্মানগুলির কারণে কালজুড়ান থাকে।

(7)