



Phone: 9932873484/7501133806

# SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

[www.sjmahavidyalaya.in](http://www.sjmahavidyalaya.in) | Email: [sjmahavidyalaya@gmail.com](mailto:sjmahavidyalaya@gmail.com)

## Course Description:

This certificate course provides an in-depth exploration of community mobilization strategies and their role in fostering social transformation. Students will examine theoretical frameworks, practical approaches, and case studies to understand how communities can organize, empower themselves, and drive positive change. Through interactive sessions, discussions, and group activities, participants will develop essential skills for mobilizing communities, engaging stakeholders, and catalysing sustainable social transformation efforts.

**Duration:** 30hrs, Course starts from  
**2<sup>nd</sup> September, 2019.**

**Eligibility:** H.S. Passed

**Admission:** Application form will be issued from the Department of Sociology, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya. Filled in application form shall be submitted at the Department within 22.08.2019 to 29.08.2019. Admission shall be first come first serve basis.

**Course Fee:** Nil.



**Value Added Course  
On  
'Community  
Mobilization and  
Social  
Transformation'**

**Department of Sociology,**

**Course Outcome:** Students will possess the knowledge and skills to effectively mobilize communities, engage stakeholders, and drive social transformation. They will understand theories of social change, employ community organizing principles, facilitate stakeholder collaboration, empower marginalized groups, utilize communication and advocacy strategies, monitor and evaluate initiatives, promote inclusivity and diversity, leverage media and technology, and ensure the sustainability of community mobilization efforts.



**1. STUDENT ATTENDANCE RECORDS**

**REGISTER OF ATTEN-**

For the Month of *Value-added*

**DANCE OF PUPILS**

Course on Community *Mobilization and Social Transformation* **2019**

**DANCE**

No. of Days

Serial No.	Roll No.	NAME OF PUPILS	Serial No. & Date of Admission in the Admission Register	ATTEN-																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	01	Nilajit Maity		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
2.	02	Madhumita Mandal		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
3.	03	Priyanka Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
4.	04	Sunajit Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
5.	05	Suman Sen		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
6.	06	Pritam Maity		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
7.	07	Sandip Bera		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
8.	08	Sudipta Dinda		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
9.	09	Subhasis Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
10.	10	Biswanjit Sahoo		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
11.	11	Mallika Mandal		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
12.	12	Pratima Maity		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
13.	13	Sunanda Maity		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
14.	14	Satadeb Ghoshan		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
15.	15	Bilash Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
16.	16	Biswanjit Sahoo		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
17.	17	Ashmit Panja Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
18.	18	Anushri Bera		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of Days						
													Present	Late Present	Absent on Leave	Absent with-out Leave			
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		
P	P																		

REMARKS	
Inauguration on. 22.09.2019	
Class taken by Prof. Sanjit Dabral on 7.9.19	
" " by H.K. Bhaurik on 14.9.2019	
" " " A.P.H. Bhaurik on 19.9.2019	
" " H.K. Maity on 24.9.2019	
" " A.K. Maity on 26.9.2019	
" " A. Majumdar on 26.9.2019	
" " A. Majumdar on 3.10.2019	
" " Dr. D. Bera on 21.10.2019	
" " Dr. D. Bera on 2.11.2019	
" " Sweta Bera on 7.11.2019	
" " S. Bera on 9.11.2019	
" " S. Maity on 10.11.2019	
" " S. Maity on 12.11.2019	
" " A. Mandal on 12.11.2019	
" " A. Mandal on 14.11.2019	
" " H. Chatterjee on 21.11.2019	
" " H. Chatterjee on 23.11.2019	
" " M.H. Mandal on 28.11.2019	
" " M.H. Mandal on 30.11.2019	

*Sanku* 26.11.19  
Teacher-in-Charge  
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA  
Kendrapada, Purba Medinipur - Pin-751056

### **3. SYLLABUS COVERED**

#### **Title: Community Mobilization and Social Transformation**

##### Course Description:

This certificate course provides an in-depth exploration of community mobilization strategies and their role in fostering social transformation. Students will examine theoretical frameworks, practical approaches, and case studies to understand how communities can organize, empower themselves, and drive positive change. Through interactive sessions, discussions, and group activities, participants will develop essential skills for mobilizing communities, engaging stakeholders, and catalysing sustainable social transformation efforts.

#### **Syllabus**

##### Unit 1: Introduction to Community Mobilization and Social Transformation (3 hours)

- Understanding the concept of community mobilization
- Exploring theories of social change and transformation

##### Unit 2: Community Organizing and Leadership Development (3 hours)

- Principles of community organizing
- Strategies for building leadership within communities

##### Unit 3: Stakeholder Engagement and Collaboration (3 hours)

- Identifying stakeholders and their roles in community mobilization
- Techniques for effective stakeholder engagement

##### Unit 4: Empowerment and Capacity Building (3 hours)

- Empowering marginalized groups and individuals
- Capacity-building approaches for sustainable community development

##### Unit 5: Communication and Advocacy Strategies (3 hours)

- Effective communication for mobilizing communities
- Advocacy techniques for social change

##### Unit 6: Monitoring Community Mobilization Efforts (3 hours)

- Developing indicators for monitoring community mobilization efforts

- Evaluating the impact of social transformation initiatives

Unit 7: Tools for Fostering Community Participation (3 hours)

- Techniques for promoting community participation and ownership
- Building partnerships and coalitions for social transformation

Unit 8: Promoting Inclusivity and Diversity (3 hours)

- Strategies for promoting inclusivity and diversity in community mobilization efforts
- Addressing social inequalities within communities

Unit 9: Utilizing Media and Technology (3 hours)

- Utilizing media and technology in community mobilization
- Online advocacy and social media strategies

Unit 10: Ensuring Sustainability (3 hours)

- Ensuring sustainability and long-term success of community mobilization projects
- Strategies for maintaining community momentum and support

References:

1. Chaskin, R. J. (2001). "Building community capacity: A definitional framework and case studies from a comprehensive community initiative." *Urban Affairs Review*, 36(3), 291-323.
2. Kretzmann, J. P., & McKnight, J. L. (1993). "Building communities from the inside out: A path toward finding and mobilizing a community's assets." Evanston, IL: Institute for Policy Research.
3. Warren, M. R. (2001). "Dry bones rattling: Community building to revitalize American democracy." Princeton University Press.
4. Zimmerman, M. A. (2000). "Empowerment theory: Psychological, organizational, and community levels of analysis." *Handbook of community psychology*, 43-63.



5. Wallerstein, N., & Duran, B. (2010). "Community-based participatory research contributions to intervention research: The intersection of science and practice to improve health equity." *American journal of public health*, 100(S1), S40-S46.
6. Minkler, M., & Wallerstein, N. (Eds.). (2008). "Community-based participatory research for health: From process to outcomes." John Wiley & Sons.
7. Gamson, W. A., & Meyer, D. S. (1996). "Framing political opportunity." In *Comparative perspectives on social movements* (pp. 275-290). Cambridge University Press.
8. Laverack, G. (2014). "Improving health outcomes through community empowerment: A review of the literature." *Journal of health, population, and nutrition*, 32(2), 332-340.
9. Butterfoss, F. D., & Kegler, M. C. (2002). "The community coalition action theory." *Emerging theories in health promotion practice and research: Strategies for improving public health*, 237-276.
10. Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). "Health program planning: An educational and ecological approach." McGraw-Hill Higher Education.

## 4. TIME-TABLE; offered only once in the assessment period in 2019-20



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Programme Schedule

Value Added Course on Community Mobilization and Social Transformation

Organized by Dept. of Sociology

Session- 2019-2020

Date: - 02.09.2019 – 30.11.2019

	Day	Date	Time	Title of Lecture	Name of the Teacher	Remarks
Session 2019-2020	Monday (Inauguration)	02.09.2019	9.00AM	Welcome address by Sanjit Debnath, Teacher-in-Charge & Program Co-Ordinator  Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya		
	Saturday	07.09.2019	2.00PM – 4.00PM	Introduction to Community Mobilization and Social Transformation  - Understanding the concept of community mobilization	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology  Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	

Thursday	12.09.2019	9.00AM-10AM	Exploring theories of social change and transformation	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya		
Saturday	14.09.2019	2.00PM – 4.00PM	Community Organizing and Leadership Development - Principles of community organizing	Dr. Anindya Kisor Bhaumik Retired Principal Bajkul Milani Mahavidyalaya Bajkul, Purbamedinipur	President of Governing Dody, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	19.09.2019	9.00AM-10AM	Strategies for building leadership within communities	Dr. Anindya Kisor Bhaumik Retired Principal Bajkul Milani Mahavidyalaya Bajkul, Purbamedinipur		
Saturday	21.09.2019	2.00PM – 4.00PM	Stakeholder Engagement and Collaboration - Identifying stakeholders and their roles in community mobilization	Atin Kumar Maity Guest Teacher Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya		
Thursday	26.09.2019	10.00AM-12.00Noon	Session I - Techniques for effective stakeholder engagement	Session I- Atin Kumar Maity Guest Teacher	Holiday	



			12.30PM-2.30PM	<p>Session II- Empowerment and Capacity Building</p> <p>- Empowering marginalized groups and individuals</p>	<p>Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p> <p>Session II- Arpita Majumder Assistant Professor Department of Geography</p> <p>Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	
Thursday	03.10.2019	9.00AM-10.00AM	Capacity-building approaches for sustainable community development	<p>Arpita Majumder Assistant Professor Department of Geography</p> <p>Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>		
Thursday	31.10.2019	9.00AM-10.00AM	Communication and Advocacy Strategies	<p>Dr. Durba Basu Assistant Professor &amp; Head Department of English</p> <p>Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>		
Saturday	02.11.2019	2.00PM – 4.00PM	<p>Effective communication for mobilizing communities</p> <p>- Advocacy techniques for social change</p>	<p>Dr. Durba Basu Assistant Professor &amp; Head Department of English</p> <p>Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>		

Thursday	07.11.2019	9.00AM-10.00AM	<p>Monitoring Community Mobilization Efforts</p> <p>- Developing indicators for monitoring community mobilization efforts</p>	<p>Sweta Bera</p> <p>Guest Teacher</p> <p>Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	
Saturday	09.11.2019	2.00PM – 4.00PM	<p>Evaluating the impact of social transformation initiatives</p>	<p>Sweta Bera</p> <p>Guest Teacher</p> <p>Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	
Saturday	10.11.2019	2.00PM – 4.00PM	<p>Tools for Fostering Community Participation</p> <p>- Techniques for promoting community participation and ownership</p>	<p>Srabani Maity</p> <p>Guest Teacher</p> <p>Department of Education Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya</p>	
Thursday	12.11.2019	10.00AM-12.00Noon	<p>Session I- Building partnerships and coalitions for social transformation</p>	<p>Session I- Srabani Maity</p> <p>Guest Teacher</p>	Holiday

			12.30PM-2.30PM	Session II- Promoting Inclusivity and Diversity - Strategies for promoting inclusivity and diversity in community mobilization efforts	Department of Education Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya Session II- Aparesh Mondal Assistant Professor & Head Department of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	14.11.2019		9.00AM-10.00AM	Addressing social inequalities within communities	Aparesh Mondal Assistant Professor & Head Department of Geography Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Thursday	21.11.2019		9.00AM-10.00AM	Utilizing Media and Technology - Utilizing media and technology in community mobilization	Hiya Chatterjee Assistant Professor Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
Saturday	23.11.2019		2.00PM – 4.00PM	Online advocacy and social media strategies	Hiya Chatterjee Assistant Professor Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	



	Thursday	28.11.2019	9.00AM-10.00AM	Ensuring Sustainability - Ensuring sustainability and long-term success of community mobilization projects	Moyazem Hossain Mondal Assistant Professor & Head Department of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
	Saturday	30.11.2019	2.00PM-4.00PM	Strategies for maintaining community momentum and support	Moyazem Hossain Mondal Assistant Professor & Head Department of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	
	Saturday	30.11.2019	4.00 PM	Speech by Sanjit Debnath Teacher-in-Charge Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya		

*Sanjit Debnath*  
**Teacher-in-Charge**  
 SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA  
 Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650

**Sanjit Debnath**  
**Teacher-in-Charge**  
**Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya**

**5. AWARD LIST WITH TOP 5 STUDENTS' MARKS HIGHLIGHTED,  
WHOSE CERTIFICATES ARE ATTACHED THEREAFTER**

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya  
Department of Sociology  
Award list for Value Added Course on Community Mobilization and Social  
Transformation– 2019

SL. NO	NAME	ROLL NO	FULL MARKS	MARKS OBTAINED
1.	Nilajit Maity	01	25	22
2.	Madhumita Mandal	02	25	18
3.	Priyanka Das	03	25	17
4.	Surajit Das	04	25	23
5.	Suman Sen	05	25	15
6.	Pritam Maity	06	25	17
7.	Sandip Bera	07	25	19
8.	Sudipta Dinda	08	25	17
9.	Subhasis Das	09	25	24
10.	Biswajit Sahoo	10	25	16
11.	Mallika Mandal	11	25	22
12.	Pratima Maity	12	25	23
13.	Sunanda Maity	13	25	20
14.	Sahadeb Ghorai	14	25	19
15.	Bikash Das	15	25	17
16.	Biswajit Sahoo	16	25	16
17.	Abhijit Panja Das	17	25	18
18.	Anushri Bera	18	25	16



*Sbrak*  
Teacher-in-Charge  
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA  
Amdabad, Purba Medinipur Pin-721650



# Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

## Certificate of Participation

*This is to certify that Subhasis Das of 3<sup>rd</sup> Semester have Successfully completed Value Added course on 'Community Mobilization and Social Transformation' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 2nd September, 2019 to 30th November, 2019.*

**Sanjit Debnath**

T.I.C

S.J.Mahavidyalaya





# Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

## Certificate of Participation

*This is to certify that Pratima Maity of 5th Semester have Successfully completed Value Added course on 'Community Mobilization and Social Transformation' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 2nd September, 2019 to 30th November, 2019.*

**Sanjit Debnath**

T.I.C

S.J.Mahavidyalaya



# Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

## Certificate of Participation

*This is to certify that Surajit Das of 3<sup>rd</sup> Semester have Successfully completed Value Added course on 'Community Mobilization and Social Transformation' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 2nd September, 2019 to 30th November, 2019.*

**Sanjit Debnath**

T.I.C

**S.J.Mahavidyalaya**



# Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

## Certificate of Participation

*This is to certify that Nilajit Maity of 3<sup>rd</sup> Semester have Successfully completed Value Added course on 'Community Mobilization and Social Transformation' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 2nd September, 2019 to 30th November, 2019.*

**Sanjit Debnath**

T.I.C

S.J.Mahavidyalaya





# Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

## *Certificate of Participation*

*This is to certify that Mallika Mandal of 5<sup>th</sup> Semester have Successfully completed Value Added course on 'Community Mobilization and Social Transformation' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 2nd September, 2019 to 30th November, 2019.*

**Sanjit Debnath**

T.I.C

S.J.Mahavidyalaya

## 6. QUESTION PAPER AND ITS ENGLISH TRANSLATION

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Amdabad, Purba Medinipur, 721650

Value Added Course Examination

2019

### Community Mobilization and Social Transformation

---

Time- 1 hour

Full Marks 25

Answer the following questions

1x15=15

1. What is the primary goal of community mobilization?

- a) Individual achievement
- b) Community development
- c) Profit generation
- d) Political dominance

4. Effective leadership in communities is built through:

- a) Financial incentives
- b) Coercion
- c) Capacity building and empowerment
- d) Competitive strategies

2. Which theory focuses on the idea that social change is a gradual process of reform?

- a) Conflict theory
- b) Functionalism
- c) Social learning theory
- d) Rational choice theory

5. Which of the following is a key principle of stakeholder engagement?

- a) Exclusion
- b) Transparency
- c) Hierarchical control
- d) Passive communication

3. Community organizing primarily aims to:

- a) Generate profit for stakeholders
- b) Build collective power within communities
- c) Create individual wealth
- d) Promote political parties

6. Empowerment in community mobilization refers to:

- a) Delegating tasks to individuals
- b) Providing authority and resources to marginalized groups
- c) Centralizing decision-making power
- d) Financial support only

7. Which method is essential for effective communication in community mobilization?

- a) One-way communication
- b) Top-down approach
- c) Interactive and participatory methods
- d) Authoritative commands

8. Advocacy techniques for social change include:

- a) Lobbying and public campaigns
- b) Market competition
- c) Political rivalry
- d) Personal achievements

9. Monitoring community mobilization efforts involves:

- a) Developing indicators and benchmarks
- b) Ignoring progress reports
- c) Relying on informal feedback
- d) Delaying evaluations

10. Promoting community participation and ownership can be achieved by:

- a) Dictating terms to the community
- b) Encouraging active involvement and collaboration
- c) Withholding information
- d) Centralizing decisions

11. Inclusivity and diversity in community mobilization require:

- a) Ignoring minority voices
- b) Actively addressing social inequalities

c) Maintaining status quo

d) Uniformity in opinions

12. Utilizing media and technology in community mobilization can help:

- a) Isolate community members
- b) Spread information quickly and effectively
- c) Control community narratives
- d) Reduce community engagement

13. Online advocacy and social media strategies are useful for:

- a) Limiting public participation
- b) Enhancing outreach and mobilization
- c) Promoting private agendas
- d) Reducing transparency

14. Ensuring sustainability of community mobilization projects involves:

- a) Short-term planning
- b) Long-term vision and strategies
- c) Ignoring community feedback
- d) Financial cutbacks

15. Maintaining community momentum and support requires:

- a) Regular disengagement
- b) Consistent communication and involvement
- c) Sole reliance on external funding
- d) Centralized control

**Answer any one**

**10x1=10**

1. Discuss the importance of stakeholder engagement and collaboration in community mobilization. How do effective stakeholder engagement techniques contribute to the success of community mobilization and social transformation initiatives? Provide examples to support your answer.
2. Analyze the role of empowerment and capacity building in sustainable community development. How do these approaches help in transforming marginalized communities? Illustrate your answer with relevant case studies.

# Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Amdabad, Purba Medinipur, 721650

Value Added Course Examination

2019

## Community Mobilization and Social Transformation

Time- 1 hour

Full Marks 25

Answer the following questions

1x15=15

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও

১×১৫=১৫

১. সামাজিক মবিলাইজেশনের প্রধান লক্ষ্য কী?

- a) ব্যক্তিগত অর্জন
- b) সম্প্রদায়ের উন্নয়ন
- c) লাভজনক উৎপাদন
- d) রাজনৈতিক প্রাধান্য

b) সম্প্রদায়ের মধ্যে সম্মিলিত শক্তি গঠন করা

- c) ব্যক্তিগত সম্পদ তৈরি করা
- d) রাজনৈতিক দলগুলির প্রচার

২. কোন তত্ত্বটি সামাজিক পরিবর্তনকে একটি ধীর প্রক্রিয়া হিসেবে বিবেচনা করে?

- a) দ্বন্দ্ব তত্ত্ব
- b) কার্যকরী তত্ত্ব
- c) সামাজিক শিক্ষা তত্ত্ব
- d) যুক্তিসঙ্গত পছন্দ তত্ত্ব

৪. সম্প্রদায়ে কার্যকর নেতৃত্ব গঠিত হয়:

- a) আর্থিক প্রণোদনা দ্বারা
- b) জবরদস্তি দ্বারা
- c) ক্ষমতায়ন এবং ক্ষমতা বৃদ্ধির মাধ্যমে
- d) প্রতিযোগিতামূলক কৌশল দ্বারা

৩. সম্প্রদায় সংগঠনের প্রধান উদ্দেশ্য হল:

- a) অংশীদারদের জন্য লাভ উৎপাদন

৫. স্টেকহোল্ডার ব্যস্ততার একটি প্রধান নীতি কী?

- a) বাদ দেওয়া
- b) স্বচ্ছতা
- c) পিরামিডিয়াল নিয়ন্ত্রণ



d) নীরব যোগাযোগ

৬. সামাজিক মবিলাইজেশনে ক্ষমতায়ন বোঝায়:

- a) ব্যক্তিদের কাজ বরাদ্দ করা
- b) প্রান্তিক গোষ্ঠী এবং ব্যক্তিদেরকে কর্তৃত্ব এবং সম্পদ প্রদান করা
- c) সিদ্ধান্ত গ্রহণ ক্ষমতার কেন্দ্রীকরণ করা
- d) শুধুমাত্র আর্থিক সহায়তা প্রদান করা

৭. সম্প্রদায় মবিলাইজেশনে কার্যকর যোগাযোগের জন্য প্রয়োজনীয় পদ্ধতি হল:

- a) একমুখী যোগাযোগ
- b) শীর্ষ-ডাউন পদ্ধতি
- c) ইন্টারেক্টিভ এবং অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি
- d) ক্ষমতাশালী আদেশ

৮. সামাজিক পরিবর্তনের জন্য অ্যাডভোকেসি কৌশলগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- a) লবিং এবং জনসাধারণের প্রচারাভিযান
- b) বাজার প্রতিযোগিতা
- c) রাজনৈতিক প্রতিদ্বন্দ্বিতা
- d) ব্যক্তিগত অর্জন

৯. সম্প্রদায় মবিলাইজেশন প্রচেষ্টার পর্যবেক্ষণ অন্তর্ভুক্ত করে:

- a) সূচক এবং বেঞ্চমার্ক তৈরি করা
- b) অগ্রগতির রিপোর্ট উপেক্ষা করা
- c) অনানুষ্ঠানিক প্রতিক্রিয়ার উপর নির্ভর করা
- d) মূল্যায়ন বিলম্ব করা

১০. সম্প্রদায়ের অংশগ্রহণ এবং মালিকানা প্রচারের জন্য অর্জন করা যায়:

- a) সম্প্রদায়কে শর্ত নির্ধারণ করা
- b) সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং সহযোগিতা উৎসাহিত করা
- c) তথ্য গোপন করা
- d) সিদ্ধান্তের কেন্দ্রীকরণ

১১. সামাজিক মবিলাইজেশনে অন্তর্ভুক্তি এবং বৈচিত্র্য প্রচারের জন্য প্রয়োজন:

- a) সংখ্যালঘুদের কর্তৃত্ব উপেক্ষা করা
- b) সামাজিক অসাম্য সক্রিয়ভাবে মোকাবেলা করা
- c) স্থিতাবস্থা বজায় রাখা
- d) মতামতের অভিন্নতা

১২. সামাজিক মবিলাইজেশনে মিডিয়া এবং প্রযুক্তি ব্যবহার করা সাহায্য করতে পারে:

- a) সম্প্রদায়ের সদস্যদের আলাদা করা
- b) তথ্য দ্রুত এবং কার্যকরভাবে ছড়িয়ে দেওয়া
- c) সম্প্রদায়ের বর্ণনা নিয়ন্ত্রণ করা
- d) সম্প্রদায়ের সম্পৃক্ততা কমানো

১৩. অনলাইন অ্যাডভোকেসি এবং সামাজিক মিডিয়া কৌশলগুলি উপকারী হতে পারে:

- a) জনসাধারণের অংশগ্রহণ সীমিত করা
- b) আউটরিচ এবং মবিলাইজেশন বাড়ানো
- c) ব্যক্তিগত এজেন্ডা প্রচার করা
- d) স্বচ্ছতা কমানো

১৪. সম্প্রদায় মবিলাইজেশন প্রকল্পের স্থায়িত্ব নিশ্চিত করতে প্রয়োজন:

- স্বল্পমেয়াদী পরিকল্পনা
- দীর্ঘমেয়াদী দৃষ্টিভঙ্গি এবং কৌশল
- সম্প্রদায়ের প্রতিক্রিয়া উপেক্ষা করা
- আর্থিক কাটছাঁট

১৫. সম্প্রদায়ের গতি এবং সমর্থন বজায় রাখতে প্রয়োজন:

- নিয়মিত বিচ্ছিন্নতা
- ধারাবাহিক যোগাযোগ এবং সম্পৃক্ততা
- শুধুমাত্র বাহ্যিক তহবিলের উপর নির্ভর করা
- কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রণ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও  $১০ \times ১ = ১০$

১. সম্প্রদায় মবিলাইজেশনে স্টেকহোল্ডার ব্যস্ততা এবং সহযোগিতার গুরুত্ব আলোচনা করো। কার্যকর স্টেকহোল্ডার ব্যস্ততার কৌশলগুলি কীভাবে সম্প্রদায় মবিলাইজেশন এবং সামাজিক রূপান্তর উদ্যোগগুলির সাফল্যে অবদান রাখে? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করো।

২. টেকসই সম্প্রদায় উন্নয়নে ক্ষমতায়ন এবং ক্ষমতা বৃদ্ধির ভূমিকা বিশ্লেষণ করো। এই পন্থাগুলি কীভাবে প্রান্তিক সম্প্রদায়গুলিকে রূপান্তর করতে সহায়তা করে? প্রাসঙ্গিক কেস স্টাডি সহ আপনার উত্তর দিন।

7. ANSWER SHEETS

24

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Name ...

Value Added course (Hons.) Roll No 09

Date 1.12.19

Community Mobilization and social Transformation

2) ଅଲଗା ଅଭିମାନରେ ଚଳେଇଥିବା ଚାଷୀ ଓ ଉପାଧିକାରୀ  
 ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ, ଚଳେଇଥିବା ଚାଷୀ ଓ  
 ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ସାମାଜିକ, ଲୋକିକ, ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ  
 ସାମାଜିକ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ  
 ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ  
 ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ

ଅର୍ଥାତ୍, ଚଳେଇଥିବା ଚାଷୀ ଓ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ  
 ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ  
 ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ  
 ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ  
 ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ

ଅର୍ଥାତ୍, ଚଳେଇଥିବା ଚାଷୀ ଓ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ  
 ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ  
 ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ  
 ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ  
 ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
 ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଏବଂ ଲୋକିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ



ହେତୁ, ଯେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ୱର ଅଧ୍ୟୟନର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉପାଧାନ କରେ, ସେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ  
ଏକାକୀ କାଳ କରେ, ତେଣୁ ଏକ ଏକାକୀ ଆଡି ବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି କରେ, ଯେତେବେଳେ, ଏକାକୀ, ଏକାକୀ  
ଅକାଳେ ହାତାକାଳ, କାଳୀ ଏକାକୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ  
କାଳୀକାଳ ଏକାକୀ କାଳ କାଳ, ତେଣୁ ଏକ ଏକାକୀ  
ଆଡି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି କରେ ଏବଂ ଅକାଳୀ  
ଅକାଳ ହୁଏ,

ହେତୁ, ଯେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ୱର ଅକାଳେ ଅନ୍ୟ ବି  
ଲିଖିତ କରେ, ସେତେବେଳେ ଅକାଳେ  
ଅକାଳେ ଅନ୍ୟ ବିଲିଖିତ କରେ, ତେଣୁ ଏକ ଏକାକୀ  
ଅକାଳେ ଅନ୍ୟ ବିଲିଖିତ କରେ, ଯେତେବେଳେ, ଏକାକୀ,  
ଏକାକୀ ଏକ ଏକାକୀ ଅକାଳେ ଅନ୍ୟ ବିଲିଖିତ  
ଏକାକୀ ଅକାଳେ, ତେଣୁ ଅକାଳେ ଅନ୍ୟ ବିଲିଖିତ  
କରେ ଏବଂ ଅକାଳେ ଦିଅନ୍ତା ଅକାଳେ,

ଯେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ୱର କୌଣସି ଅଧ୍ୟୟନ  
ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ  
କୌଣସି ଏକାକୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକାକୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ  
ଏକାକୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକାକୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକାକୀ  
"କାଳ" ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ  
ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ  
ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ  
କରେ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟୟନ  
ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ  
ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ  
ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ  
ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଏକାକୀ

ଏକ ସମ୍ପଦ ସମ୍ପର୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଏହି ପ୍ରକାର  
 ଉପସାଧନା ଦିଆଯାଏ, ଯାହାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

ଉପସାଧନା: ଏହାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ



9+15=24

- 1) b) ଅଧ୍ୟାୟର ଫଳପନ ✓ 1+
- 2) b) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗଠନ ✓ 1+
- 3) b) ଅଧ୍ୟାୟର ଯାଦୁ ଅଭିଯୋଗ କ୍ରମିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 4) c) ହରମଣ୍ଡନ ଏବଂ କ୍ଷମଣ ସୂଚିତ ଅନୁରଣ, ✓ 1+
- 5) b) ଅନୁରଣ, ✓ 1+
- 6) b) ଆନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 7) c) ଅନୁକୂଳିତ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 8) a) ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 9) c) ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 10) b) ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 11) b) ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 12) b) ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 13) b) ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 14) b) ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+
- 15) b) ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ ଏବଂ ଅନୁକୂଳିତ ଅନୁରଣ କର, ✓ 1+

Total = 24



23

### Community Mobilization and Social Transformation

1.  ১) সম্প্রদায়ের উন্নয়ন, ✓ H
2.  ১) কার্যকরী ওষু, ✓ H
3.  ১) সম্প্রদায়ের মত্রে পরিমিত মতি ক্ষতি সাধন করা, ✓ H
4.  ১) সমাজখন এবং সমতা হ্রাসের মাধ্যমে, ✓ H
5.  ১) স্বচ্ছতা, ✓ H
6.  ১) প্রান্তিক গোষ্ঠী এবং ব্যক্তিদেয়ক বস্তু এবং সম্মান প্রদান করে ✓ H
7.  ১) স্বীকৃতি এবং আন্তর্গতন মূল্য মূল্য, ✓ H
8.  ১) মতি এবং ক্রমবর্ধমান প্রচারণা, ✓ H
9.  ১) মূল্য এবং স্বচ্ছতার উন্নয়ন, ✓ H
10.  ১) পরিষ্কার আন্তর্গতন এবং মঙ্গলমিত্র উন্নয়ন করা, ✓ H
11.  ?
12.  ১) উন্নয়ন এবং কার্যকরীতা উন্নয়ন দেওয়া, ✓ H
13.  ১) আন্তর্গতন এবং মনিমাত্তন ব্যবস্থা, ✓ H
14.  ১) দীর্ঘমেয়াদী স্থিতিশীল এবং স্বচ্ছতা, ✓ H
15.  ১) স্বাভাবিক আন্তর্গতন এবং সম্মান, ✓ H

প্রশ্ন ২

উত্তর

উন্নয়নে সম্প্রদায় উন্নয়ন সমাজখন এবং সমতা হ্রাস  
 ওজন সুস্বাদু বৈশিষ্ট্য পালন করে। সমাজখন মানে প্রান্তিক  
 সম্প্রদায়গুণিতক তাদের বিভিন্ন উন্নয়ন পরিচালনার সমতা এবং সম্মান  
 প্রদান করা, যা তাদের জীবনমাত্রার মান উন্নয়নে সহায়তা করে,  
 সমতা হ্রাস মানে সম্প্রদায়ের সদস্যদের দক্ষতা, জ্ঞান এবং সম্মানের  
 উপস্থাপনা, যা তাদের উন্নয়নে সহায়তা করে।



প্রথমতঃ - সমাজের প্রান্তিক সম্প্রদায়গুলি তাদের বিভিন্ন সমস্যাগুলি চিহ্নিত করতে এবং সমাধান করতে পারবে।  
 উদাহরণস্বরূপ, একটি গ্রামের মহিলাদের মতন, বিভিন্ন উৎসে  
 স্থানীয় পানি, তারা তাদের স্থানীয় উৎস, বিভিন্ন উৎসে  
 আর্থিক স্থানীয় উৎসে অর্জন করতে পারে, এই পদ্ধতিটি তাদের  
 জীবনের মান উন্নয়ন সমাজের উন্নয়ন এবং তাদের সম্প্রদায়ের  
 রূপান্তরিত করে।

দ্বিতীয়তঃ - সমাজ স্থানীয় প্রান্তিক সম্প্রদায়গুলির তাদের সমস্যা  
 সমাধান এবং সমাজ উন্নয়ন করতে সহায়তা করে, উদাহরণস্বরূপ  
 একটি কৃষি উন্নয়ন প্রকল্পের ক্ষমতা আর্থিক স্থানীয় উৎসে  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, এই উৎসে আর্থিক  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, এই উৎসে আর্থিক  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, এই উৎসে আর্থিক

তৃতীয়তঃ - সমাজের উৎসে সমাজ স্থানীয় প্রান্তিক পরিবর্তন  
 উৎসে উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি

চতুর্থতঃ - সমাজের উৎসে সমাজ স্থানীয় প্রকল্পের আর্থিক  
 চিহ্নিত করে, যখন সম্প্রদায়ের সদস্যরা তাদের বিভিন্ন উৎসে  
 উৎসে উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি

সমাজের উৎসে সমাজ স্থানীয় বিভিন্ন উৎসে উৎসে  
 উৎসে উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি  
 স্থানীয় উৎসে উৎসে অর্জন করতে পারে, উদাহরণস্বরূপ, একটি



$$14 + 9 = 23$$

করে যা তাদের অর্থনৈতিক স্থিতিশীলতা অর্জন সম্ভব  
করে।

উপাসংসার: - ক্রমাগত সাম্প্রদায়িক উন্নয়ন সমজাতীয় এবং  
সমজাতীয় অর্থনৈতিক সুবৃদ্ধি, এটি প্রাথমিক সাম্প্রদায়িক  
তাদের নিজস্ব উন্নয়ন পরিকল্পনা এবং অর্থনৈতিক করতে সম্ভব  
করে, তাদের সমস্যা এবং সমস্যা উন্নয়ন করতে সম্ভব  
সামাজিক পরিবর্তন এবং উন্নয়ন কৌশল পরিবর্তন করে  
এবং প্রকল্পের সমস্যা নিষ্পত্তি করে, উন্নয়ন পরিকল্পনা, বিভিন্ন  
সাম্প্রদায়িক উন্নয়ন প্রকল্পের সমজাতীয় এবং সমজাতীয় সাম্প্রদায়িক  
সম্প্রদায়িক স্থিতিশীল প্রমাণিত হয়েছে।

9.

$$\text{Total} = 23$$



23

Community Mobilization and Social Transformation

১) উন্নয়নমূলক উন্নয়ন কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 - যুব উন্নয়ন সমন্বয় করে, উন্নয়নমূলক কর্মসূচী  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন

এছাড়া, উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন

উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন  
 উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে গ্রাম বৃদ্ধি আওতাধীন

উদাহরণস্বরূপ, একটি স্থিতি উদাহরণ প্রকল্পে কখনো  
ওপর্যায়িত চাষাবাদের মাত্রা কমে গেলে উদাহরণ  
স্থিতিসহ মাত্রা, যদিও উদাহরণ আর্থিক সুনির্ভরতা বজায়  
থায়; উদাহরণ জীবাণুদের জন্য উদাহরণ করে,

পুষ্টি, ক্ষয়ক্ষতি এবং ক্ষয়ক্ষতি হ্রাস, আধুনিক মরি  
-যুক্ত এবং উদাহরণ উদাহরণ মরি হ্রাস করে, উদাহরণ  
-স্বরূপ একটি স্থিতি-প্রকল্পে স্থিতিসহ বাস্তবায়ন  
স্থিতি(অথবা আধুনিক উদাহরণ এবং ক্ষয়ক্ষতি অর্জন  
করলে, উদাহরণ উদাহরণে স্থিতি উদাহরণ  
আর্থিক উদাহরণ মাত্রা করে মাত্রা, যদিও উদাহরণ  
এক স্থিতি উদাহরণ উদাহরণে উদাহরণ হয়;

তবে, ক্ষয়ক্ষতি এবং ক্ষয়ক্ষতি হ্রাস প্রকল্পে স্থিতি

নির্ভর করে, যখন উদাহরণে উদাহরণ উদাহরণ উদাহরণ  
নির্ভর উদাহরণে উদাহরণ মরি করে এবং ক্ষয়ক্ষতি  
অর্জন করে, উদাহরণ প্রকল্পে স্থিতি নির্ভর করে,  
উদাহরণস্বরূপ, একটি স্থিতি উদাহরণ প্রকল্পে স্থিতি  
আর্থিক উদাহরণ করে, উদাহরণ প্রকল্পে স্থিতি  
নির্ভর করে এবং প্রকল্পে স্থিতি উদাহরণ হয়;



$$8+9=17$$

କୋଷାହାର ଟିକଣା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଓନ୍ୟତା ଛକତାୟତ ଏ:  
ଛକତା ହିସା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଓନ୍ୟତା, ଏହି ପ୍ରାକ୍ରିୟା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ  
-ମିତ୍ର ତାହା ମିଜିଆ ଓନ୍ୟତା ଅକ୍ରିୟତା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ  
-ଏ ହିତ କହାୟତା ହେବା ତାହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏହା ଦକ୍ଷତା  
ଓନ୍ୟତା ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ହେବା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ମଧ୍ୟକତା ଏହା  
ଓନ୍ୟତା ତାହା ମଧ୍ୟକତା ହେବା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ବିକ୍ରିତ ହେବା ତାହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ବିକ୍ରିତ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ  
ଓନ୍ୟତା ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏହା ଛକତା ହିସା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ  
ହେବା ତାହା ହିତ ଏହା ଏହା ଏହା

1. b) ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଓନ୍ୟତା ✓ H
2. b) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତତ୍ତ୍ୱ ✓ H
3. b) ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ✓ H
4. c) ଛକତାୟତ ଏହା ଛକତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ✓ H
5. b) ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ✓ H
6. b) ପ୍ରାକ୍ରିୟା ତାହା ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ  
ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ✓ H
7. c) ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ✓ H
8. a) କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା ତାହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏହା ✓ H
9. a) ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା ✓ H

$$17+6 = 23$$

- (10.b) ଆକ୍ରିକ୍ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଏବଂ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଡିଅକ୍ସାଇଡ୍ ✓ 1+
- (11.b) ଆକ୍ସିଜେନ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଆକ୍ରିକ୍ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଡିଅକ୍ସାଇଡ୍ ✓ 1+
- (12.b) ଏକ ଦୁଇ ଏବଂ କାର୍ବୋକ୍ସିକ୍ ଏସିଡ୍ ଲେଖା ✓ 1+
- (13.b) ଏଡିଟିଂ ଏବଂ ଡିଅକ୍ସିଜେନ୍ ଡିଅକ୍ସାଇଡ୍ ✓ 1+
- (14.b) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣୀ ହିସ୍ଟିଡିନ୍ ଏବଂ ଲିଜିନ୍ ✓ 1+
- (15.b) ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ପୋଲିମର ଏବଂ ଆକ୍ସିଜେନ୍ ✓ 1+

$$\text{Total} = 23$$

Community Mobilization and Social Transformation

- 1.b)  1+
- 2.b)  1+
- 3.b)  1+
- 4.c)  1+
- 5.b)  1+
- 6.b)  1+
- 7.c)  1+
- 8.a)  1+
- 9.a)  1+
- 10.b)  1+
- 11.b)  1+
- 12.b)  1+
- 13.b)  1+
- 14.b)  1+
- 15.b)  0



ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଉପକାର ଉପକାରଣର ପ୍ରକାର ଏବଂ ଅପରାଧିତାର  
 ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉପକାରଣର ପ୍ରକାରର ଚୈତନ୍ୟରୁ ଶିଖିବା  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଆର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉନ୍ନତୀକରଣର ଆଲୋଚନା  
 ଉପକାରଣରାଘ, ଉନ୍ନତର ଅପରାଧର ଉପକାରଣ

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା - ଉପକାରଣର ପ୍ରକାର ଏବଂ ଅପରାଧିତା  
 ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା, ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ବାଧ୍ୟତା; ଉପକାରଣ  
 ଅପରାଧିତା ଏବଂ, ପ୍ରକାରଣର ଉପକାରଣ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା,  
 ତାହା ଉପକାରଣର ଅପରାଧରୁ ଶିଖିବା ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଉପକାରଣ  
 ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ଏବଂ ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା କରନ୍ତୁ ଏବଂ

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ପ୍ରକାର ଏବଂ ଅପରାଧିତା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଏବଂ  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ବାଧ୍ୟତା ଏବଂ ଉପକାରଣରୁ  
 ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ଏବଂ ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ, ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା  
 ଉପକାରଣରୁ ଶିଖିବା ଏବଂ, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା  
 ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ପ୍ରକାର ଏବଂ ଅପରାଧିତା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଳାଷଭୋକ୍ତା

$$14 + 8 = 22$$

ଉତ୍ତରୀୟ ପ୍ରକାରର ଆକାଶର ଉପର ଗୋଟିଏ ଦାମ୍ଭିକତା କାଳେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ,  
 ଅଧ୍ୟାୟ ୧୫,

ପୂର୍ବରୁ, ଏକାକୀୟତା ବୃଦ୍ଧିର ଆକାଶର ବାଣ୍ଟି ବିକାଶ ଏବଂ ଅନ୍ତର  
 ଉତ୍ତରୀୟ କାଳେ, ଏକାକୀୟତା ବୃଦ୍ଧିର କାଳ କାଳେ, ଏହା କାଳେ  
 ଏକାକୀୟତା ବିକାଶ ଏବଂ ଅନ୍ତର ବୃଦ୍ଧି କାଳେ, ଉତ୍ତରୀୟ କାଳେ; ଏହା  
 ଅନ୍ତର ପ୍ରକାରର ଆକାଶର, ଅନ୍ତରୀୟ ବିକାଶ ଏବଂ ଅନ୍ତରୀୟ ବିକାଶର  
 ପ୍ରକାରର କାଳ କାଳେ, ଏହା କାଳେ ଏକାକୀୟତା ବିକାଶ ଏବଂ ଅନ୍ତର ବୃଦ୍ଧି  
 କାଳେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଅଧ୍ୟାୟ ୧୫,

ଫଳରେ, ଏକାକୀୟତା ବୃଦ୍ଧିର ଆକାଶର ବିକାଶିତ କାଳେ,  
 ଅନ୍ତର ଏକାକୀୟତା ପ୍ରକାରର ଆକାଶର ଅନ୍ତର କାଳ ଏବଂ ଦାମ୍ଭିକତା  
 କାଳେ, ଏହା ଆକାଶର ଆକାଶିତ କାଳେ, ଉତ୍ତରୀୟ ଅନ୍ତର, ଏହା ବୃଦ୍ଧି  
 ଉତ୍ତରୀୟ ଆକାଶର ବୃଦ୍ଧିର ଆକାଶିତ କାଳେ; ଏହା ପ୍ରକାରର  
 ଆକାଶିତ କାଳେ, ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଅଧ୍ୟାୟ ୧୫,

ଫଳରେ, ଅନ୍ତର ଆକାଶର ଏକାକୀୟତା ବୃଦ୍ଧିର  
 ଅନ୍ତରୀୟତା ଏବଂ ଅନ୍ତରୀୟତା ଏହା ଆକାଶର ବାଣ୍ଟି ବିକାଶ  
 ଅନ୍ତରୀୟତା ଏବଂ ଦାମ୍ଭିକତା ବୃଦ୍ଧିର ଆକାଶର ବାଣ୍ଟି ବିକାଶ  
 ଏବଂ ଅନ୍ତରୀୟତା କାଳ ଏବଂ ଆକାଶର ଆକାଶିତ କାଳେ,  
 ଉତ୍ତରୀୟତା, ବିଭିନ୍ନ ଆକାଶର ଉତ୍ତରୀୟତା ଆକାଶର ବାଣ୍ଟି ବିକାଶ  
 ଏବଂ ଅନ୍ତରୀୟତା ଆକାଶର ଏହା ବିକାଶିତ ହୁଏ, ଅଧ୍ୟାୟ ୧୫,



(22)

Date 1.12.19

- 1. b) সমস্যাগুলির উদ্ভূতকরণ ✓ 1+
- 2. b) কার্যকরী উদ্ভূতকরণ ✓ 1+
- 3. b) সমস্যাগুলির মধ্যে সামাজিক ক্ষতি গণন করা ✓ 1+
- 4. c) ক্ষমতা এবং ক্ষমতা বৃদ্ধির মার্গক্ষেত্র ✓ 1+
- 5. b) লক্ষ্য ✓ 1+
- 6. b) ?
- 7. c) স্বতন্ত্রতা এবং আত্মসম্মতি পদ্ধতি ✓ 1+
- 8. a) লক্ষ্য এবং উদ্ভূতকরণের প্রচেষ্টা ✓ 1+
- 9. a) সূচক এবং সূচকীয় তথ্য ✓ 1+
- 10. b) সক্রিয় আত্মসম্মতি এবং সহযোগিতা উৎসাহিত করা ✓ 1+
- 11. b) সামাজিক আশ্রয় সক্রিয়ভাবে জায়গা করা ✓ 1+
- 12. b) অর্থ দাতা এবং কার্যকরী উদ্ভূতকরণ ✓ 1+
- 13. b) আর্থিক এবং মানসিক উন্নয়ন বৃদ্ধান ✓ 1+
- 14. b) দীর্ঘমেয়াদি উদ্ভূতকরণ এবং উন্নয়ন ✓ 1+
- 15. b) স্বতন্ত্রতা সূচকীয় এবং সূচকীয় ✓ 1+

PTO

উদ্দেশ্য:

উদ্দেশ্য:

সম্প্রদায় পরিচালনা বোর্ডের কার্যক্রম এবং সমস্যা-  
 সীতা অত্যন্ত স্পষ্টরূপে। বোর্ডের কার্যক্রমের মাধ্যমে  
 ক্রমিক বৃদ্ধি, এনটি ও, সরকারী সঞ্চয়, সামাজিক  
 প্রকল্প এবং অন্যান্য সম্প্রদায়ের আয়োজন। তারা  
 একত্রে কাজ করে সমস্যাগুলি সমাধান করতে পারে এবং  
 উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় সমস্যা ও প্রশ্ন জোয়ার করতে পারে।

প্রশ্নসমূহ: বোর্ডের কার্যক্রম এবং সমস্যা-সীতা সমস্যা এবং  
 সমস্যা সমাধানের মাধ্যমে উন্নয়নের কার্যক্রম বৃদ্ধি করে,  
 বোর্ডের কার্যক্রম তারা সমস্যা এবং প্রশ্ন জোয়ার করতে, প্রকল্প  
 গুলি এবং সমস্যা সমস্যা এবং সমস্যার সমাধান দ্রুত করা  
 উদাহরণস্বরূপ, ক্রমিক সরকার এবং আর্থিক গুলি একত্রে  
 কাজ করে, তারা কর্ম, উন্নয়ন এবং আর্থিক জোয়ার  
 করতে পারে, যা প্রকল্পের মাধ্যমে সমস্যা বৃদ্ধি করে,

নির্দেশনা: বোর্ডের কার্যক্রম সম্প্রদায়ের মালিকানা এবং দায়িত্ব  
 বোর্ডের মাধ্যমে সমস্যা সমস্যা সমস্যা পরিচালনা এবং  
 ব্যবস্থাপনা আয়োজন করে তারা প্রকল্পের মাধ্যমে এবং  
 নিত্যনৈমিত্তিক দায়িত্বের মাধ্যমে উদাহরণস্বরূপ, এনটি প্রশ্নের উন্নয়ন  
 প্রকল্পের প্রশ্নের বৃদ্ধির মাধ্যমে আয়োজন করতে,  
 তারা প্রকল্পের মাধ্যমে এবং নিত্যনৈমিত্তিক দায়িত্বের মাধ্যমে  
 প্রকল্পের মাধ্যমে বৃদ্ধি



सुधीयतः - वैकल्पिकानुसारं कुतश्च समुदायस्य सर्वे विद्यास्य रूपं समर्थं उद्धारनं करोत, यद्यन वैकल्पिकानुसारेण प्रशासनात् वाच्यं करोत, तत्रा एवम आसारेण प्रति विद्यास्य रूपं समर्थान् वृष्टिं करोत, उदाहरणवत्तया, एतस्मिन् वाक्ये प्रकल्पेण शासनात्तान्, कोणैर्य एतस्मिन् अन्तर्गतं रूपं कोणैर्य समिन्धारा एतस्मात् वाच्यं करोत, तत्रा एवम आसारेण प्रति विद्यास्य रूपं समर्थान् वृष्टिं करोत, एतत् प्रकल्पस्यैव सफलं भवति.

द्वैतः - वैकल्पिकानुसारं कुतश्च प्रकल्पस्य कारिण्यं निश्चितं करोत, यद्यन वैकल्पिकानुसारेण प्रकल्पस्य मानिकराना सुदृशं करोत एतत् दासिद्वयार्थं करोत, तत्रा प्रकल्पस्य कारिण्यं निश्चितं करोत, उदाहरणवत्तया, एतस्मिन् वृष्टिं उद्धारने प्रकल्पस्य सन्निवृत्तं तत्रा आकाशवत्तया करोत, तत्रा प्रकल्पस्य कारिण्यं निश्चितं करोत एतत् प्रकल्पस्यैव दीर्घकालादि सफलं भवति.

अपवादः - समुदायस्य शासनात्तुल्येण वैकल्पिकानुसारं कुतश्च एतत् सन्निवृत्तं अन्तर्गतं सुदृशं, एतस्मिन् प्रकल्पस्य वाच्यं कारिण्यं वृष्टिं करोत, समुदायस्य मानिकराना एतत् दासिद्वयार्थं करोत, समुदायस्य सर्वे विद्यास्य रूपं समर्थं उद्धारनं करोत एतत् प्रकल्पस्य कारिण्यं निश्चितं करोत, उदाहरणवत्तया, एतस्मिन् समुदायस्य उद्धारने प्रकल्पस्य वैकल्पिकानुसारं कुतश्च रूपं सन्निवृत्तं सफलं भवति एतस्मिन् वृष्टिं उद्धारने प्रकल्पस्यैव सफलं भवति.