



Phone: 9932873484/7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in | Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

Course Description:

This certificate course provides a comprehensive exploration of the fundamental principles of human rights and their practical applications in various contexts. Students will delve into the historical development of human rights, examine key international human rights instruments, and analyze contemporary human rights issues. Through case studies, discussions, and interactive activities, participants will gain a deep understanding of human rights principles.

Duration: 30hrs, Course starts from 7th December, 2021.

Eligibility: H.S. Passed

Admission: Application form will be issued from the Department of Sociology, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya. Filled in application form shall be submitted at the Department within 29.11.2021 to 04.12.2021. Admission shall be first come first serve basis.

Course Fee: Nil.



**Add-On Course
On
'Foundations of
Human Rights:
Principles and
Applications**

Department of Sociology,

Course Outcome: Students will comprehend human rights concepts, analyze international instruments like the UDHR, understand global human rights law, evaluate civil and political rights, examine economic and social rights, develop advocacy skills, grasp the intersection of human rights and social justice, and apply principles to real-world scenarios.

1. STUDENT ATTENDANCE RECORDS

REGISTER OF ATTEN- For the Month of Feb-22

Serial No.	Roll No.	NAME OF PUPILS	Serial No. & Date of Admission in the Admission Register	ATTEN-																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
01		Kushalya Jana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
02		Mandira Kharia		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
03		Halima Khatun		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
04		Shakuni Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
05		Subhamita Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
06		Supriya Dinda		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
07		Kripita Nayal		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
08		Biswasjit Pakhira		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
09		Shyamaprasad Mandal		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
10		Koushik Jana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
11		Kamalakanta Bag		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
12		Kanait Barik		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
13		Suparna Dinda		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
14		Sumanra Jana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
15		Chandaani Jana		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
16		Moumita Das		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
17		Tina Samanta		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
18		Puspendu Mishra		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
19		Kanjit Manna		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
20		Purnika Rayen		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
21		Sanjay Pramanik		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		

DANCE OF PUPILS Foundation of Human Rights: 2021-22

	DANCE																No. of Days			REMARKS
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Present	Late Present	Absent on leave	Absent without leave			

Inauguration by the Principal on 7.12.2021
 Class taken by Dr. D. Basu on 9.12.2021
 " " M. H. Mandal on 11.12.21
 " " S. Debnath on 16.12.21
 " " S. Debnath on 18.12.21
 " " H. K. Maity on 21.12.21
 " " A. K. Maity on 27.12.21
 " " R. Samanta on 24.12.21
 " " R. Samanta on 6.01.22
 " " S. Debnath on 8.01.22
 " " S. Debnath on 13.01.22
 " " A. K. Maity on 15.01.22
 " " A. K. Maity on 20.01.22
 " " S. Bora on 22.01.22
 " " S. Bora on 27.01.22
 " " S. Debnath on 29.01.22
 Validator session on 30.01.22

This register of attendance of pupils is prepared and maintained by the course co-ordinator.

S. Samanta 31.01.22
 Principal
 Swaminyoga Jagadgurur Mahavidyalaya
 Bhubaneswar - 751012

A. K. Maity 31.01.2022
 Course Coordinator
 Swaminyoga Jagadgurur Mahavidyalaya

3. SYLLABUS COVERED

Course Title: Foundations of Human Rights: Principles and Applications

Course Description:

This certificate course provides a comprehensive exploration of the fundamental principles of human rights and their practical applications in various contexts. Students will delve into the historical development of human rights, examine key international human rights instruments, and analyze contemporary human rights issues. Through case studies, discussions, and interactive activities, participants will gain a deep understanding of human rights principles.

Syllabus

Unit 1: Introduction to Human Rights

4 Hours

- Definition and concept of human rights
- Historical evolution of human rights
- Overview of key international human rights instruments

Unit 2: Universal Declaration of Human Rights

4 Hours

- Examination of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR)
- Analysis of the core principles and rights enshrined in the UDHR
- Case studies illustrating the application of UDHR principles

Unit 3: International Human Rights Law

4 Hours

- Overview of international human rights treaties and conventions
- Analysis of human rights enforcement mechanisms
- Discussion on the role of international organizations in promoting and protecting human rights

Unit 4: Civil and Political Rights

4 Hours

- Exploration of civil and political rights, including freedom of speech, assembly, and religion
- Case studies highlighting violations of civil and political rights
- Strategies for protecting civil and political rights at the national and international levels

Unit 5: Economic, Social, and Cultural Rights

4 Hours

- Examination of economic, social, and cultural rights, including the right to education, health, and adequate standard of living
- Discussion on the challenges and obstacles to realizing economic, social, and cultural rights
- Approaches to promoting and protecting economic, social, and cultural rights

Unit 6: Human Rights Advocacy and Activism

4 Hours

- Overview of human rights advocacy strategies and tactics
- Examination of successful human rights campaigns and movements
- Practical exercises in human rights advocacy and activism

Unit 7: Human Rights and Social Justice

6 Hours

- Analysis of the intersection between human rights and social justice
- Discussion on the role of human rights in addressing structural inequalities and discrimination
- Approaches to advancing social justice through a human rights framework

References:

1. Alston, P. (2005). "The human rights framework for development: Seven approaches." *Human Rights Quarterly*, 27(4), 1285-1318.
2. Donnelly, J. (2013). "Universal human rights in theory and practice." Cornell University Press.
3. Morsink, J. (2019). "The Universal Declaration of Human Rights: Origins, Drafting, and Intent." University of Pennsylvania Press.
4. Steiner, H. J., Alston, P., & Goodman, R. (2008). "International human rights in context: Law, politics, morals." Oxford University Press.
5. Turner, B. S. (2018). "Human rights: A sociological introduction." John Wiley & Sons.

4. TIME-TABLE; offered once in the assessment period in 2021-22



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Programme Schedule for

Add-on Course on Foundation of Human Rights: Principles and Applications

Organized by Dept. of Sociology

Date: - 07.12.2021- 31.01.2022

Online Mode

	Day	Date	Time	Title of Lecture	Name of the Teacher	Remarks
Session 2021-2022(Online Mode)	Tuesday (Inauguration)	07.12.2021	6.30 PM	Welcome address by Sanjit Debnath, Head, Dept. of Sociology & Program Co- Ordinator Dr. Ratan Kumar Samanta Principal Importance of this certificate course by Prasad Ranjan Chakrabarty, IQAC, Co-Ordinator, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya		Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk
	Thursday	09.12.2021	6.30PM-8.30PM	Introduction to Human Rights - Definition and concept of human rights	Dr. Durba Basu Assistant Professor & Head Department of English Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk

Saturday	11.12.2021	6.30PM-8.30PM	Historical evolution of human rights - Overview of key international human rights instruments	Moyazem Hossain Mondal Assistant Professor & Head Department of History Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk
Thursday	16.12.2021	6.30PM-8.30PM	Universal Declaration of Human Rights - Examination of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR)	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk
Saturday	18.12.2021	6.30PM-8.30PM	Analysis of the core principles and rights enshrined in the UDHR - Case studies illustrating the application of UDHR principles	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk
Tuesday	21.12.2021	6.30PM-8.30PM	International Human Rights Law - Overview of international human rights treaties and conventions	Atin Kumar Maity SACT Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk
Thursday	23.12.2021	6.30PM-8.30PM	Analysis of human rights enforcement mechanisms - Discussion on the role of international organizations in promoting and protecting human rights	Atin Kumar Maity SACT Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk

					Mahavidyalaya	
Friday	24.12.2021	6.30PM-8.30PM	Civil and Political Rights - Exploration of civil and political rights, including freedom of speech, assembly, and religion	Rupali Samanta SACT Department of Political Science Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Thursday	06.01.2022	6.30PM-8.30PM	Case studies highlighting violations of civil and political rights - Strategies for protecting civil and political rights at the national and international levels	Rupali Samanta SACT Department of Political Science Swarnamoyee	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Saturday	08.01.2022	6.30PM-8.30PM	Economic, Social, and Cultural Rights - Examination of economic, social, and cultural rights, including the right to education, health, and adequate standard of living	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Thursday	13.01.2022	6.30PM-8.30PM	Discussion on the challenges and obstacles to realizing economic, social, and cultural rights - Approaches to promoting and protecting economic, social, and cultural rights	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Saturday	15.01.2022	6.30PM-8.30PM	Human Rights Advocacy and Activism - Overview of human rights advocacy strategies and tactics	Atin Kumar Maity SACT Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	

					Mahavidyalaya	
Thursday	20.01.2022	6.30PM-8.30PM	Examination of successful human rights campaigns and movements - Practical exercises in human rights advocacy and activism	Atin Kumar Maity SACT Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Saturday	22.01.2022	6.30PM-8.30PM	: Human Rights and Social Justice - Analysis of the intersection between human rights and social justice	Sweta Bera SACT Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Thursday	27.01.2022	6.30PM-8.30PM	Discussion on the role of human rights in addressing structural inequalities and discrimination	Sweta Bera SACT Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Saturday	29.01.2022	6.30PM-8.30PM	Approaches to advancing social justice through a human rights framework	Sanjit Debnath Assistant Professor & Head Department of Sociology Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya	Google Meet link: https://meet.google.com/vti-mfqv-jmk	
Monday (Validation)	31.01.2022	6.30PM-8.30PM	Speech by Dr. Ratan Kumar Samanta Principal			

	Session)			Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya		
--	----------	--	--	--	--	--

Atin kr maity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Raman
Principal
Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

5. AWARD LIST WITH TOP 5 STUDENTS' MARKS HIGHLIGHTED, WHOSE CERTIFICATES ARE ATTACHED THEREAFTER

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Department of Sociology

Award list for Add-on Course on Foundations of Human Rights: Principles and Applications- 2021

SL. NO	NAME	ROLL NO	FULL MARKS	MARKS OBTAINED
1.	Kuhely Jana	01	25	18
2.	Mandira Khatua	02	25	17
3.	Halima Khatun	03	25	18
4.	Srabani Das	04	25	16
5.	Subhamita Das	05	25	15
6.	Supriya Dinda	06	25	19
7.	Arpita Kayal	07	25	22
8.	Biswajit Pakhira	08	25	18
9.	Shyamaprasad Mandal	09	25	17
10.	Kousik Jana	10	25	19
11.	Kamala Kanta Bag	11	25	15
12.	Ranjit Barik	12	25	24
13.	Suparna Dinda	13	25	22
14.	Sumana Jana	14	25	18
15.	Chandrani Jana	15	25	19
16.	Moumita Das	16	25	16
17.	Tina samanta	17	25	25
18.	Puspendu Majhi	18	25	20
19.	Ranjit Manna	19	25	23
20.	Priyanka Gayen	20	25	20
21.	Sanjoy Pramanik	21	25	19



Alin Kr Maity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Banab
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Tina Samanta of 1st Semester have Successfully completed Add-on course on 'Foundation of Human Rights : Principles and Application' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 7th December, 2021 to 31 January, 2022.



Alin kr Maity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Raman

Principal
Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Ranajit Barik of 3rd Semester have Successfully completed Add-on course on 'Foundation of Human Rights : Principles and Application' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 7th December, 2021 to 31 January, 2022.

Atin kr Maity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya



Ratan Kumar Samanta

Principal
Dr. Ratan Kumar Samanta

Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Ranjit Manna of 1st Semester have Successfully completed Add-on course on 'Foundation of Human Rights : Principles and Application' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 7th December, 2021 to 31 January, 2022.



Alin kr Maity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Raman

Principal
Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Arpita Kayal of 3rd Semester have Successfully completed Add-on course on 'Foundation of Human Rights : Principles and Application' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 7th December, 2021 to 31 January, 2022.



Alin kr moity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Raman

Principal
Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650



Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

(A Govt. Aided General Degree College::Affiliated to Vidyasagar University)

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

Certificate of Participation

This is to certify that Suparna Dinda of 3rd Semester have Successfully completed Add-on course on 'Foundation of Human Rights : Principles and Application' organized by Department of Sociology of Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya held during 7th December, 2021 to 31 January, 2022.



Atin kr Maity
Course Coordinator
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Raman

Principal
Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

6. QUESTION PAPER AND ITS ENGLISH TRANSLATION

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Amdabad, Purba Medinipur, 721650

Add-on Course Examination

2021

Foundations of Human Rights: Principles and Applications

Time- 1 hour

Full Marks 25

Answer the following questions

1x15=15

1. The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) was adopted by the United Nations General Assembly in:

- a) 1945
- b) 1948
- c) 1950
- d) 1952

2. Which article of the UDHR states that "Everyone has the right to education"?

- a) Article 21
- b) Article 22
- c) Article 25
- d) Article 26

3. Which of the following is not a civil and political right?

- a) Freedom of speech
- b) Right to participate in government
- c) Right to health
- d) Freedom of assembly

4. The concept of intersectionality was introduced by:

- a) John Locke
- b) Kimberlé Crenshaw
- c) Eleanor Roosevelt
- d) Mahatma Gandhi

5. Which international treaty focuses specifically on the elimination of all forms of racial discrimination?

- a) ICESCR
- b) CEDAW
- c) CERD
- d) CRC

6. Structural racism can be best described as:

- a) Individual acts of discrimination
- b) Societal systems and policies that perpetuate racial inequities
- c) Prejudice against specific individuals
- d) Bias in interpersonal relationships

7. The International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights (ICESCR) was adopted in:

- a) 1960
- b) 1966
- c) 1970
- d) 1976

8. Which of the following is a key principle of social justice in healthcare?

- a) Profit maximization
- b) Equality of access
- c) Market-driven healthcare
- d) Individual responsibility for health

9. An example of a social determinant of health is:

- a) Genetic predisposition
- b) Access to healthcare services
- c) Physical activity
- d) Biological age

10. Advocacy campaigns aim to:

- a) Increase public awareness
- b) Influence public policy
- c) Mobilize resources
- d) All of the above

11. The right to freedom of speech is protected under which international instrument?

- a) UDHR

- b) ICESCR
- c) CRC
- d) CEDAW

12. Human rights advocacy involves:

- a) Promoting awareness
- b) Campaigning for change
- c) Defending rights
- d) All of the above

13. The role of international organizations in human rights is to:

- a) Legislate local laws
- b) Monitor compliance and promote protection
- c) Enforce international laws
- d) Fund national governments

14. Economic inequality affects health outcomes by:

- a) Limiting access to healthcare
- b) Increasing stress levels
- c) Reducing quality of life
- d) All of the above

15. Which of the following is a challenge to realizing economic, social, and cultural rights?

- a) Lack of international treaties
- b) Limited financial resources
- c) Excessive government intervention
- d) Individual apathy

Answer any one

10x1=10

1. Discuss the intersection between human rights and social justice. Include in your discussion the role of human rights in addressing structural inequalities and discrimination, and propose approaches to advancing social justice through a human rights framework.
2. Discuss the role of international organizations in promoting and protecting human rights. Include specific examples of their actions and initiatives, and evaluate their effectiveness in addressing human rights violations globally.

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Amdabad, Purba Medinipur, 721650

Add-on Course Examination

2021

Foundations of Human Rights: Principles and Applications

Time- 1 hour

Full Marks 25

Answer the following questions

1x15=15

নিম্নলিখিত প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও

১×১৫=১৫

১. সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা (UDHR) জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদে গৃহীত হয়েছিল:

- a) ১৯৪৫
- b) ১৯৪৮
- c) ১৯৫০
- d) ১৯৫২

- d) সমাবেশের স্বাধীনতা

৪. ইন্টারসেকশনালিটি ধারণাটি পরিচয় করিয়েছিলেন:

- a) জন লক
- b) কিস্বার্লে ফ্রেনশ
- c) এলিয়েনের রুজভেল্ট
- d) মহাত্মা গান্ধী

২. UDHR-এর কোন ধারায় বলা হয়েছে "প্রত্যেকের শিক্ষার অধিকার রয়েছে"?

- a) ধারা ২১
- b) ধারা ২২
- c) ধারা ২৫
- d) ধারা ২৬

৫. কোন আন্তর্জাতিক চুক্তিটি সমস্ত ধরনের জাতিগত বৈষম্য দূরীকরণে বিশেষভাবে মনোযোগ দেয়?

- a) ICESCR
- b) CEDAW
- c) CERD
- d) CRC

৩. নিম্নলিখিত কোনটি নাগরিক ও রাজনৈতিক অধিকার নয়?

- a) মত প্রকাশের স্বাধীনতা
- b) সরকারে অংশগ্রহণের অধিকার
- c) স্বাস্থ্য অধিকার

৬. গঠনমূলক বর্ণবাদকে সেবা ভাবে বর্ণনা করা যেতে পারে:

- a) ব্যক্তিগত বৈষম্যের ঘটনা
- b) সামাজিক ব্যবস্থা ও নীতিগুলি যা বর্ণ বৈষম্য বজায় রাখে

- c) নির্দিষ্ট ব্যক্তিদের বিরুদ্ধে পূর্বাগ্রহ
- d) আন্তঃব্যক্তিগত সম্পর্কের পক্ষপাত

৭. আন্তর্জাতিক অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক অধিকার চুক্তি (ICESCR) গৃহীত হয়েছিল:

- a) ১৯৬০
- b) ১৯৬৬
- c) ১৯৭০
- d) ১৯৭৬

৮. স্বাস্থ্যসেবায় সামাজিক ন্যায়বিচারের একটি মূল নীতি হল:

- a) লাভ সর্বাধিকীকরণ
- b) প্রবেশাধিকার সমতা
- c) বাজার-চালিত স্বাস্থ্যসেবা
- d) স্বাস্থ্যের জন্য ব্যক্তিগত দায়িত্ব

৯. স্বাস্থ্যগত নির্ধারকের একটি উদাহরণ হল:

- a) জেনেটিক পূর্বাভাস
- b) স্বাস্থ্যসেবা পরিষেবার প্রবেশাধিকার
- c) শারীরিক কার্যকলাপ
- d) জৈবিক বয়স

১০. এডভোকেসি প্রচারণার উদ্দেশ্য:

- a) জনসচেতনতা বৃদ্ধি
- b) জননীতিতে প্রভাব ফেলা
- c) সম্পদ সংগ্রহ
- d) উপরোক্ত সবগুলি

১১. মত প্রকাশের স্বাধীনতা কোন আন্তর্জাতিক নথির অধীনে সুরক্ষিত?

- a) UDHR
- b) ICESCR
- c) CRC
- d) CEDAW

১২. মানবাধিকার এডভোকেসি জড়িত:

- a) সচেতনতা প্রচার
- b) পরিবর্তনের জন্য প্রচারণা
- c) অধিকার রক্ষা
- d) উপরোক্ত সবগুলি

১৩. আন্তর্জাতিক সংস্থার মানবাধিকারের ভূমিকা হল:

- a) স্থানীয় আইন প্রণয়ন
- b) সম্মতি নিরীক্ষণ এবং সুরক্ষা প্রচার
- c) আন্তর্জাতিক আইন প্রয়োগ
- d) জাতীয় সরকারগুলিকে তহবিল প্রদান

১৪. অর্থনৈতিক বৈষম্য স্বাস্থ্য ফলাফলের উপর প্রভাব ফেলে:

- a) স্বাস্থ্যসেবার প্রবেশাধিকার সীমিত করে
- b) মানসিক চাপের মাত্রা বাড়িয়ে
- c) জীবনযাত্রার মান কমিয়ে
- d) উপরোক্ত সবগুলি

১৫. অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক অধিকার উপলক্ষিতে একটি চ্যালেঞ্জ হল:

- a) আন্তর্জাতিক চুক্তির অভাব

- b) সীমিত আর্থিক সংস্থান

- d) ব্যক্তিগত উদাসীনতা

- c) অত্যধিক সরকারী হস্তক্ষেপ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১০×১=১০

১. মানবাধিকার ও সামাজিক ন্যায়বিচারের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করো। আপনার আলোচনায় কাঠামোগত বৈষম্য ও বৈষম্য মোকাবেলায় মানবাধিকারগুলির ভূমিকা অন্তর্ভুক্ত করো এবং একটি মানবাধিকার কাঠামোর মাধ্যমে সামাজিক ন্যায়বিচারকে এগিয়ে নেওয়ার পদ্ধতির প্রস্তাব দিন।

২. মানবাধিকার প্রচার ও সুরক্ষায় আন্তর্জাতিক সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করো। তাদের কর্ম ও উদ্যোগের নির্দিষ্ট উদাহরণ অন্তর্ভুক্ত করো এবং বিশ্বব্যাপী মানবাধিকার লঙ্ঘন মোকাবেলায় তাদের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করো।

7. ANSWER SHEETS OF TOP 5 STUDENTS

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Name ... Tina Samanta

Yr B A Gen./... Add-on course (Hons.) Roll No 17

Atin kr maity
09/12/22

25

Foundations of Human Rights: Principles and Applications

1. 1948 ✓
2. (d) Article 26. ✓
3. (c) Universal Declaration ✓
4. (b) Universal Declaration ✓
5. (c) CERD ✓
6. (b) সামান্য ক্রমাঙ্কিত ও নীতিমূলক মানবাধিকার সংক্রান্ত সর্বজনীন ঘোষণা ✓
7. (b) 1966 ✓
8. (b) প্রকৌশলিত সমস্যা ✓
9. (c) স্বাধীনতা পরিষদ প্রকৌশলিত ✓
10. (a) উপরে উল্লিখিত ✓
11. (a) UDHR ✓
12. (a) উপরে উল্লিখিত ✓
13. (b) সম্মতি বিকল্প এবং মুক্ত প্রায় ✓
14. (a) উপরে উল্লিখিত ✓
15. (b) সামান্য আধিকার সংক্রান্ত ✓

২. মানবচরিত্রের এতৎ সামাজিক ব্যাপ্তিগতের মতে একটি বিশিষ্ট
 আন্তঃসম্বন্ধে ক্রিয়মান, যা আমাদের সমাজের মূল কাঠামোতে
 প্রতিষ্ঠিত করে। মানবচরিত্রের আইন হল এমন মৌলিক
 অধিকার যা প্রতিটি মানুষের জীবনের সুখের ও মর্মান্বিত
 করে, এমন শিক্ষা, স্বাস্থ্য, জীবনের মান এতৎ মত প্রত্যেকের
 স্বাধীনতা। অন্যদিকে সামাজিক ব্যাপ্তিগত এমন একটি পক্ষ
 যা সমাজে ব্যাপ্ত ও সমাজ সুখের নিশ্চিত করে। এই দুইটি
 দ্বারা পৃথক নির্ভুলতা এতৎ পৃথক সম্বন্ধে।

কাঠামোগত মৌলিক এতৎ মৌলিক মানবচরিত্রের
 লক্ষ্যের মূল কারণ হতে পারে। এই মৌলিক সমাজে
 বিভিন্ন স্তরে ক্রিয়মান, এমন স্বাস্থ্য, শিক্ষা, অর্থনীতি এতৎ
 ক্ষেত্রের মূল। কাঠামোগত মৌলিক হলো এমন একটি অত্যা
 ধিকারে সামাজিক, অর্থনীতি এতৎ স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠানগুলি
 নির্দিষ্ট সৌন্দর্যের তিরুদে আচরণ করে। উদাহরণস্বরূপ
 স্বাস্থ্য ক্ষেত্রে কাঠামোগত মৌলিক স্বাস্থ্যসেবা প্রদানে মৌলিক
 মূলত আচরণ করে, যা স্বাস্থ্যগত মৌলিক স্বাস্থ্য করে।

মানবাধিকার আইন সৌম্যশাসিত্রে চিহ্নিত করে এবং এতে
অন্যও কিছু কিছু প্রতিবেদনে অন্য একটি কাগজে প্রদান করে।

উদাহরণস্বরূপ UDHR (Universal Declaration of Human Rights)
এই আঠামে বিশ্ব স্বাস্থ্য একে কখনো মানব অধিকারের
প্রকার করে হয়, যা সামাজিক ন্যায়চারিতা নিশ্চিত করে এবং একটি
সুস্থ স্বপূর্ণ মতি। মানবাধিকার নীতিগুলি নির্দিষ্ট করে যে প্রতিটি
ব্যক্তি মর্যাদা ও অধিকার সুরক্ষিত রাখতে হবে এবং
এটি সমস্ত প্রকার সৌম্যশাসিত্রে চিহ্নিত সুস্থ প্রদান করে।

কাগজে সৌম্য আবেদনায় মানবাধিকারের
অধিকার অগ্রস্ব সুস্থ স্বপূর্ণ। এটি সামাজিক আবেদনকে এবং
স্বাভাবিকভাবে কেবলে চিহ্নিত সৌম্যশাসিত্রে চিহ্নিত করে
সামগ্র্য করে এবং এতে অন্য কিছু কিছু নিতে উৎসাহিত
করে। উদাহরণস্বরূপ বিশ্ব স্বাস্থ্য কেবলে মানবাধিকার নীতিগুলি
নিশ্চিত করে যে প্রতিটি বিশ্ব স্বাস্থ্য অধিকার রয়েছে
এবং এটি বিশ্ব স্বাস্থ্য দৃষ্টিকোণে সমগ্র্য।

মানবাধিকার কসত্তে মতিমে সামাজিক ব্যাধিচিহ্নে
আমারে তেত্তর বিচ্ছ পদত নিষ্কাশ

৭ আইন ও নিষ্কাশ প্রদান

মানবাধিকার এতৎ সামাজিক ব্যাধিচিহ্নে নিষ্কাশ কর্তে আমাদে আইন ও নিষ্কাশ প্রদান কর্তে হতে মা তেত্তর এতৎ নিষ্কাশে বিচ্ছ সুক্কা প্রদান কর্তে, উদাহরণসূতপ, তেত্তে সন্তান সন্তান নাস্তিহেত সন্তান অধিকার এতৎ সুক্কাে নিষ্কাশ দেয়।

৮ সামাজিক সচেতনতা স্বষ্টি

আমাদে সামাজিক মানবাধিকার এতৎ সামাজিক ব্যাধিচিহ্নে সম্বন্ধে সচেতনতা স্বষ্টি কর্তে হতে। তি বিচ্ছ মতিমে কর্তে মেতে পাতে মা মানবস্বভে তেত্তে অধিকার সম্বন্ধে জানতে এতৎ তেত্তে সচেতন কর্তে।

৯ নাস্তিহে সমাজে সন্তানস্বলিত আমে সহযোগিতা

নাস্তিহে সমাজে সন্তানস্বলিত মা অর্মায়ে কাজ কর্তে এতৎ সন্তান প্রজা মেতলতে পাতে। তে মানবাধিকার লঙ্ঘনে যত্নস্বলিত চিহ্নিত কর্তে এতৎ তেত্তে বিচ্ছ কর্তে নিতে সাহায্য কর্তে পাতে।

Foundations of Human Rights : Principles and Applications

① আন্তর্জাতিক সংস্কারিত মর্মে প্রাণ ও সুস্থতা:

আন্তর্জাতিক সংস্কারিত মর্মের প্রতিশ্রুতি মোতাবেক প্রতিটি মানুষের মানবাধিকার সুস্থতা এবং প্রাণের জন্য বঞ্চিত হওয়া উচিত নয়। অর্থাৎ মানবাধিকার লঙ্ঘনের ফলাফল হিসেবে মৃত্যু বা অন্য কোনো অস্বাভাবিক হুমকি প্রদান করা উচিত নয়।

② মহিলাদের এবং সংস্কারিত সৌন্দর্যবিশিষ্ট ক্ষমতা:

সমাজের সমস্ত ক্ষেত্রে মহিলাদের এবং সংস্কারিত সৌন্দর্যবিশিষ্ট ক্ষমতা বিকশিত করতে হবে। এটি সামাজিক ব্যয়বহুল বিকশিত করতে এবং সেরা দৃষ্টান্তের সাহায্যে হবে।

③ ব্যয়বহুল প্রত্যাশিত:

প্রতিটি ব্যয়বহুল প্রত্যাশিত বিকশিত করতে হবে। এটি একটি সামাজিক ব্যয়বহুল বিকশিত করতে এবং সুস্থতা মর্মে।

মানবাধিকার এবং সামাজিক ব্যয়বহুল মর্মে আন্তঃসম্পর্ক আমাদের সমাজের মূল কাঠামোতে উন্নত করতে এবং সমাজের জন্য একটি সমান সুযোগ ও অধিকার বিকশিত করতে সাহায্য করে।

10+

2A*

Foundations of Human Rights : Principles and Applications

- 1+ 1. b) 1948 ✓
- 1+ 2. d) ধারা 26 ✓
- 1+ 3. c) স্বাস্থ্য অধিকার ✓
- 1+ 4. b) কমিউনিস্ট ফ্রন্ট ✓
- 1+ 5. c) CERD ✓
- 1+ 6. b) সামাজিক ব্যবস্থা ও নীতি গুলি বনং বৈষম্য বর্জন রাখে। ✓
- 1+ 7. b) 1966 ✓
- 1+ 8. b) প্রবেশাধিকার সমজি ✓
- 1+ 9. b) স্বাধীনতা পরিষেবার প্রবেশাধিকার ✓
- 1+ 10. d) উদ্বোধন সবগুলি ✓
- 1+ 11. a) UDHR ✓
- 1+ 12. d) উদ্বোধন সবগুলি ✓
- 1+ 13. b) সম্মতি নিরক্ষিত এবং শুরক্ষা প্রচার ✓
- 1+ 14. d) উদ্বোধন সবগুলি ✓
- 1+ 15. b) অসিও জাতিসংঘ সচিবালয় ✓

প্রশ্ন ২.
উত্তর. সমস্যা দায় মনোবৈজ্ঞানিক সেক্টর হোল্ডার স্বাধীনতা এবং মনোবৈজ্ঞানিক জ্ঞান গুরুত্বপূর্ণ, সেক্টর হোল্ডারদের মধ্যে রয়েছে জাতীয় বাসিন্দা, এলজিও, সরকারী সচিব, ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠান এবং অন্যান্য সমস্যা দায়ের জন্য আধিকারিক। তারা একত্রে কাজ করে সমস্যা গুলি সমাধান করতে পারে এবং উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় সমস্যা ও জ্ঞান প্রেরণ করতে পারে।

প্রথমত: সেকেন্ডারি স্কুলে এবং সহযোগিতা সমন্বয়
 সমন্বয় ব্যবস্থার মাধ্যমে উন্নয়নের কার্যকারিতা বৃদ্ধি করে,
 সেকেন্ডারি স্কুলের তাদের সমন্বয় এবং ডায়নামিক করে, একক-
 গুলি আরও সমন্বয় হয় এবং সমন্বয় সমন্বয় দুটি হয়, উদাহরণস্বরূপ,
 স্থানীয় সরকার এবং এনজিওগুলি একত্রিত করে, তারা জেলা,
 জেলা এবং উন্নয়ন প্রকল্পে কাজ করে, যা একক-
 সমন্বয়ের সমন্বয় বৃদ্ধি করে,

দ্বিতীয়ত: সেকেন্ডারি স্কুলে সমন্বয় প্রকল্পের মালিকানা এবং
 দায়িত্বের মধ্যে সমন্বয় প্রকল্পের পরিচালনা
 এবং সমন্বয় করে, তারা একক-
 নির্দেশের দায়িত্বের মধ্যে উদাহরণস্বরূপ, একটি গ্রামের উন্নয়ন
 প্রকল্পে গ্রামের বাসিন্দারা সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করে, তারা
 প্রকল্পের সমন্বয় দায়িত্বের দায়িত্বের মধ্যে এবং প্রকল্পটি
 সমন্বয় হয়,

তৃতীয়ত: সেকেন্ডারি স্কুলে সমন্বয় প্রকল্পের মধ্যে বিজ্ঞান এবং সমন্বয়
 উন্নয়ন করে, মডেল সেকেন্ডারি স্কুলে কাজ করে, তারা একক-
 প্রতি বিজ্ঞান এবং সমন্বয় বৃদ্ধি করে, উদাহরণস্বরূপ, একটি স্থানীয়
 প্রকল্পে গ্রামবাসীরা, স্থানীয় এনজিও এবং স্থানীয় বাসিন্দারা এক-
 সঙ্গে কাজ করে, তারা একে অপরকে উন্নয়ন করে এবং সমন্বয় বৃদ্ধি
 করে এবং প্রকল্পটি সমন্বয় হয়,

চতুর্থত: সেকেন্ডারি স্কুলে প্রকল্পের দায়িত্ব নিশ্চিত করে,
 মডেল সেকেন্ডারি স্কুলে প্রকল্পের মালিকানা গ্রহণ করে এবং দায়িত্বের
 করে, তারা প্রকল্পের দায়িত্ব নিশ্চিত করে, উদাহরণস্বরূপ, একটি স্থানীয়
 উন্নয়ন প্রকল্পে কর্মকর্তা সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করে, তারা
 প্রকল্পের দায়িত্ব নিশ্চিত করে এবং প্রকল্পটি চীফমেনেজে
 সমন্বয় হয়,

শে'কহোল্ডার শ্রমজার কোম্পানীগুলি সম্প্রদায় মবিলাইজেশনে
এব; সামাজিক রূপান্তরের মাধ্যমে কাঁচবে অর্জন রাখে ও বিবেচনা
করাব জন্য কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া মেতে পারে, মেমন, বা;লাহেয়ে
"স্বাক" নামক একটি গবেষণে গ্রামীণ অঞ্চলে সম্প্রদায় মবিলাইজেশনে
"সক্রিয় দুমিকা" চালনা করেচে, তারা স্থানীয় শে'কহোল্ডারদের
মাথে একত্রে কাজ করে এব; বিভিন্ন অর্জিত এব; কর্মজালার
মাধ্যমে তাদের শ্রমজাল করে, এর ফলে গ্রামীণ মবিলাইজা ছোট
কামা শুরু করতে শাসন হুমেছে এব; তাদের অর্থনৈতিক উন্নতি হুমেছে,

- অন্য একটি উদাহরণ হিসেবে আসে "সহযোগিতা অর্জিত" মেখামা,
মেখানে সরকার এব; এনজিওগুলি একত্রে কাজ করে, এই অর্জিত
স্থানীয় সম্প্রদায়ের সদস্যরা সক্রিয়বে অর্জিত করেচে এব; তাদের
নির্দেশ গ্রাম পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে শাসন হুমেছে, এই সম্প্রদায়ের
স্বাস্থ্যমাল উন্নত করেচে এব; সামাজিক রূপান্তর মাটি মেছে,

উপসংহার: সম্প্রদায় মবিলাইজেশনে শে'কহোল্ডার শ্রমজা এব;
সহযোগিতা অর্জিত শুরু হুমেছে, এই প্রকল্পের কার্যকারিতা বৃদ্ধি করে,
সম্প্রদায়ের মালিকানা এব; দায়িত্বের বাণ্যম, সম্প্রদায়ের
মধ্যে বিস্তার এব; সমর্থ উন্নয়ন করে এব; প্রকল্পের স্থায়িত্ব
নিশ্চিত করে, উদাহরণস্বরূপ, বিভিন্ন সম্প্রদায় উন্নয়ন প্রকল্পে
শে'কহোল্ডার শ্রমজা এব; সহযোগিতা মাধ্যমে মূল চাবিকাঠি
হিসেবে অমানিত হুমেছে,

9+

23+

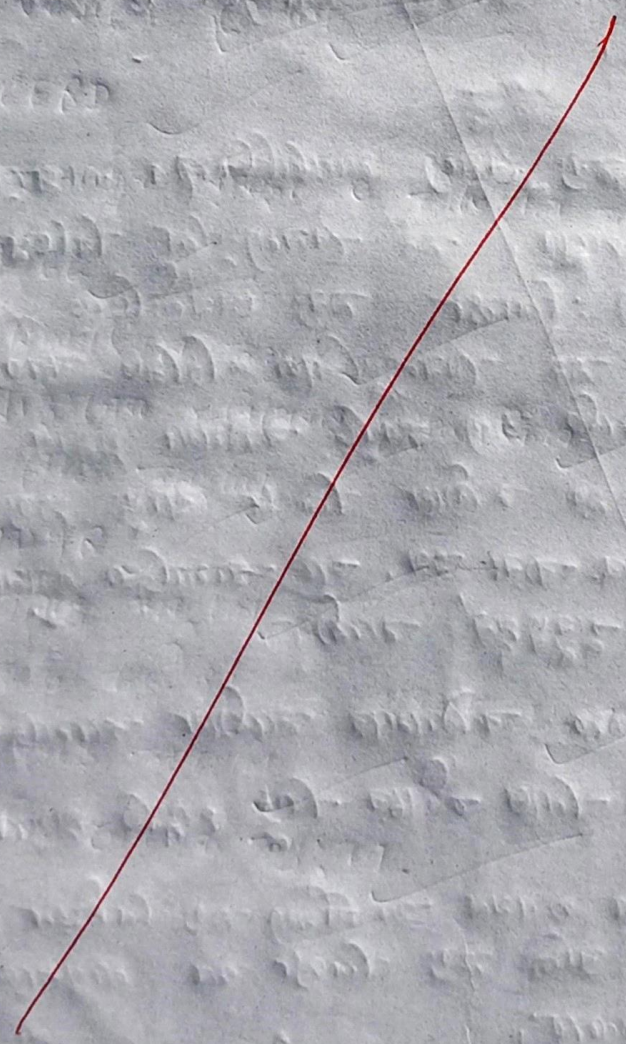
Foundation of Human Rights: Principles And Applications

1. b) 1948 ✓
2. d) Article 26 ✓
3. c) স্মারক আইনসমূহ ✓
4. b) কমিশন ফর হিউম্যান রাইটস ✓
5. c) CERD ✓
6. b) সামাজিক ব্যবস্থা ও নীতিগুলি যা বর্তমান বিশ্বের রাজ্য রাষ্ট্র ✓
7. b) 1966 ✓
8. b) প্রাথমিক আইনসমূহ ✓
9. b) স্মারকসমূহ আইনসমূহ প্রাথমিক আইনসমূহ ✓
10. d) উন্নয়নমূলক নীতিগুলি ✓
11. a) UDHR ✓
12. d) উন্নয়নমূলক নীতিগুলি ✓
13. b) অসমতা নিরসন এবং স্বাধীনতা প্রদান ✓
14. d) উন্নয়নমূলক নীতিগুলি ✓
15. b) অসমতা নিরসন এবং স্বাধীনতা প্রদান ✓

15+8=23

- সাময়িক সমাজের অধ্যয়নের মাধ্যমে সংস্কৃতির, মত এবং মতামত কাজ করে লব; সংস্কৃতি প্রদান ফলে সমাজ
- সাংস্কৃতিক অধ্যয়নের মাধ্যমে বিশ্বব্যাপী প্রচার ও সংস্কৃতি

8+



22+

Foundations of Human Rights: Principles and Applications

- 1+ 1.6) ২০৪৬ ✓
- 1+ ২.৬) চীরা ২৬ ✓
- 1+ ৩.৬) স্বাস্থ্য অধিকার ✓
- 1+ 4.৬) কিস্বার্থে সেন্সা ✓
- 1+ 5.৬) CERD ✓
- 1+ 6.৬) আনাজিক সাক্ষা ও নীতিগুণি মা বলা ঠেবাম্য বজাৎ সূচনা ✓
- 1+ 7.৬) ২০৬৬ ✓
- 1+ 8.৬) প্রবেশাধিকার অমতা ✓
- 1+ 9.৬) স্বাস্থ্যমেবা পরিষেবার প্রবেশাধিকার ✓
- 1+ 10.৬) উপবেত্তা অমগুনি ✓
- 1+ 11.৬) UDHR ✓
- 1+ 12.৬) উপবেত্তা অমগুনি ✓
- 1+ 13.৬) অম্মতি নিবীক্ষন অমর সুবক্ষা প্রচার ✓
- 1+ 14.৬) উপবেত্তা অমগুনি ✓
- 1+ 15.৬) সীমিত আনাজিক অমগুনি ✓

ସମ୍ଭ ୧)

ଉତ୍ତର:

ମାନବାସିକାର ଓ ମାନବତ୍ୱ ଗ୍ରହଣକାରୀ ଯଦି ଏକଟି ସାମାଜିକ
 ସମ୍ପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ, ମାନବାସିକାର ଏହା ହୋଇଲେ ଆସିବାର ଏ
 ପ୍ରତିଟି ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବନର ସୁଖ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ନିଶ୍ଚିତ ହେବ।
 ମାନବତ୍ୱ ଗ୍ରହଣକାରୀ, ଏହାଦିକେ, ଏହା ଏକଟି ସାମାଜିକ ଏ
 ସମାଜେ ଗ୍ରହଣକାରୀ ଓ ମାନବ ସୁଖ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ହେବ। ଦୁଇ ବିଭାଗର
 ମିଳନ ସାଧ୍ୟ ଏକଟି ମାନବତ୍ୱ ମାନବ ଗର୍ଭରେ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ଏବଂ ହେବ ମାନବାସିକାର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଳ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ଏହା ଏବଂ ସାମାଜିକ ସମାଜ ମାନବତ୍ୱ ଗ୍ରହଣକାରୀ
 ଓ ନୀତି କା, ନିଜା, ସର୍ବ, ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭାବନା ଏବଂ ଏହା ଗ୍ରହଣକାରୀ
 ହେ ହେବ ସୁଖ୍ୟ ହେବ। ଏହି ହେବ ମୂଳ ସାଧ୍ୟ, ସାମାଜିକ, ଏହା
 ଉପାଦାନ ଏବଂ ଜୀବନ ସମାଜ ସ୍ତରର ସମାଜ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସମ୍ପର୍କ, ନିଶ୍ଚିତ
 ଓ ଆସିବାର ସାମାଜିକ ନିଶ୍ଚିତର ମାନବାସିକାର ମାନବତ୍ୱ
 ହେବ, ଏହାଦିକେ ସାଧ୍ୟ ଓ ମାନବତ୍ୱ ସ୍ତରର ମାନବତ୍ୱ
 ମାନବାସିକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହି ହେବ ମାନବତ୍ୱ ବିକାଶ ହେବ ଏବଂ
 ତାହାର ବିକାଶ ପ୍ରତିରୋଧକ ହେବ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମାଜ ହେବ।
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସମ୍ପର୍କ, ସାମାଜିକ ମାନବାସିକାର ହେବ (UDHR) ଏବଂ ଏହା
 ସାମାଜିକ, ସାଧ୍ୟ, ଏବଂ ଜୀବନର ମାନବ ଆସିବାର ସ୍ତରର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଏ ମାନବତ୍ୱ ଗ୍ରହଣକାରୀ ନିଶ୍ଚିତ ହେବ ଏକଟି ସୁଖ୍ୟ ସାମାଜିକ
 UDHR - ଏବଂ ସର୍ବ ୨୬ କ୍ଷିପ୍ରତା ଆସିବାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ସାମାଜିକ
 ସାମାଜିକ ହେବ ସାମାଜିକ କ୍ଷିପ୍ରତା ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ
 ହେବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ। ଏହି ଆସିବାର ମୂଳ ମାନବତ୍ୱ ଗ୍ରହଣକାରୀ
 ବିକାଶ ପ୍ରତିରୋଧକ ଏକଟି ସୁଖ୍ୟ ବିକାଶ।

একটি মানবসিদ্ধির কার্যক্রম মর্মে মনোবিজ্ঞান গুরুত্বপূর্ণ ভাবে
একিধে নিচে নিচের কিছু পদ্ধতি প্রচার করা যাবে যাতে

২. ** আশ্রয় ও নীতিমালা প্রণয়ন ** : ঠিকমত অর্থ নিশীর্জা প্রতি-
স্থাপনে কার্যক্রম আশ্রয় ও নীতিমালা প্রণয়ন করা, উদাহরণস্বরূপ,
বসতি বিবেচনা আশ্রয়, নিজস্ব ঠিকমত রোটে আশ্রয়, এবং কিছু
ক্রম প্রতিরোধে আশ্রয় প্রণয়ন ও কার্যক্রম প্রণয়ন।

২. ** সামাজিক মনোতত্ত্ব হ্রাস এবং ক্ষিপ্রতা ** : মানুষকে তাদের
অস্বস্তির ক্ষেত্রে মনোতত্ত্ব প্রণয়ন এবং মনোতত্ত্ব করা, মানবসিদ্ধির
ক্ষিপ্রতা মর্মে প্রচারণা মর্মে সামাজিক মনোতত্ত্ব হ্রাস এবং তার
প্রণয়ন মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব হ্রাস করা।

৩. ** সামাজিক মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব ** : মনো-
তত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব

৪. ** সামাজিক মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব ** : মনো-
তত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব

৫. ** সামাজিক মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব ** : মনো-
তত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব
মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব মনোতত্ত্ব

15+7=22

୮. ** ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିକାଶିତା ** : ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିକାଶିତା ନିଶ୍ଚିତ କରା ଯାଏ । ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଗରୁ ଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ।

୯. ** ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ** : ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚିତ କରା ଯାଏ । ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚିତ କରା ଯାଏ । ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚିତ କରା ଯାଏ ।

ଏହି ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନ ସାମଗ୍ରୀ କରା ଯାଏ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାୟଶଃ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କରା ଯାଏ ।

7+

22+

Name ... স্বপ্না হোসেন ...

Yr B A Gen./Add-on Course (Hons.) Roll No 13

Foundations of Human Rights: Principles and Application

- 1+ 1.b) ১৯৪৬ ✓
- 1+ 2.d) বিরা ২৬ ✓
- 1+ 3.c) স্বাধীনতা অধিকার ✓
- 1+ 4.b) কিস্তার্টে ফ্রেডম ✓
- 1+ 5.c) CERD ✓
- 1+ 6.b) সামাজিক ব্যবস্থা ও নীতিসূচি যা কল বৈষম্য বজায় রাখে ✓
- 1+ 7.b) ১৯৬৬ ✓
- 1+ 8.b) পূর্বসূচিকার সমতা ✓
- 1+ 9.b) স্বাধীনতা পরিষেবার পূর্বসূচিকার ✓
- 1+ 10.d) উন্নয়ন ক্ষমতা ✓
- 1+ 13.b) সম্মতি নিবন্ধন এবং সুরক্ষা প্রচার ✓
- 1+ 14.d) উন্নয়ন ক্ষমতা ✓
- 1+ 15.b) সীমিত আর্থিক সংস্থান ✓
- 1+ 16.2)

উত্তর:

আন্তর্জাতিক সংস্থাগুলি মানবাধিকার প্রচার ও সুরক্ষা প্রকল্পগুলি তৈরি করে। উদাহরণস্বরূপ, আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আয়তন (UNHRC) বিশ্বব্যাপী মানবাধিকার লঙ্ঘনের ঘটনা তদন্ত ও প্রতিবেদন করে, প্রত্যক্ষ, আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছা সঙ্ঘ (UNHRC) স্বেচ্ছা এবং অন্যান্য মাধ্যমে

বাস্তুচ্যুত ব্যক্তির সুব্যয়ম কাজ করে।

আতিমহৎসব অধিবন পরিষদ ২০৪৮ সালে আর্জনটীণ মানবাধিকাৰ ঘোষণা (UDHR) গৃহীত করে, যা মানবাধিকাৰ প্ৰচাৰ ও সুব্যয়ম একটি আইনমণ্ডল, এই ঘোষণা মানবাধিকাৰেৰ মৌলিক নীতি ও উৰ্বিমাৰমসুহ প্ৰতিষ্ঠা করে, যা বিম্ৰব্যাসী সকল মানুসেৰ জন্য প্ৰমোজ্য, এই সলে, বিচিত্ৰ আণ্ডর্জাটিকা অংস্কা ও প্ৰজাতিও মানবাধিকাৰ ব্যয়ম অচেষ্ট হম।

UNHRC বিচিত্ৰ দেশে মানবাধিকাৰ লঙ্ঘনেৰ প্ৰতি উদ্যত করে এবং অংস্কাই দেশসুলোভে সুসাহিতম প্ৰদাণ করে, উদাহরণসুকাং, মিথিয়া এবং মিমানমাৰে মানবাধিকাৰ লঙ্ঘনেৰ বিৰুদ্ধে UNHRC ব্যবস্থা নিযেছে, ব্ৰুডাও, আতিমহৎসেৰ বিচিত্ৰ বিশেষ প্ৰজিমাৰ্ঠ ও বিশেষজ্ঞসল মানবাধিকাৰ লঙ্ঘনেৰ বিৰুদ্ধে বিশেষ প্ৰদাণ করে এবং সুসাহিতমে লম্ব সুসাহিতম ব্যেণে।

UNHCR অরণাৰ্ঠী এবং বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিরেৰ সুব্যয়ম বড় উন্নিতা পালন করে, উদাহরণসুকাং, বোহিমা অরণাৰ্ঠীনেৰ সুব্যয়ম UNHCR বড় উন্নিতা পালন ব্যেছে। অরা অরণাৰ্ঠীনেৰ আশ্রম, খাদ্য, চিকিৎসা এবং উন্নিতা মেবা প্ৰদাণ করে।

এবে, কার্যকাৰিতাৰ মূল্যমলে মেহা যাম মে আণ্ডর্জাটিকা অংস্কাসুলি প্ৰায়মই বিচিত্ৰ রাজসৌচিত এবং আধিক চালেস্কাৰ সমুখীণ হম। এনেৰ অসম্ৰ এনেৰ প্ৰচেষ্টা পৰ্যাস্ত মল্যমল প্ৰদাণ করে এবং ব্যৰ্ঠ হম ব্যেণে।

15+7=22

বাস্তবতায় প্রায়শই আন্তর্জাতিক নীতিগুলি উল্লেখ্য করে।
উদাহরণস্বরূপ, অনেক দেশ অনেক আন্তর্জাতিক মানবতাবিচার
লঙ্ঘনের বিষয়ে আন্তর্জাতিক সংস্থা সূচনামূলকভাবে মানবতায়
অস্বীকৃতি জানায়।

তুও, আন্তর্জাতিক সংস্থাসূচির কমান্ডার
প্রচেষ্টা এবং উদ্যোগে বিমূঢ়াঙ্গী মানবতাবিচার সূচনায়
একটি সক্রিয়তা সর্বাঙ্গ বিস্তারিত করে, অনেক কর্মসূচী
অনুষ্ঠান করা হয় এবং আন্তর্জাতিক সনদের সর্বাঙ্গ উদ্যোগ মানবতায়
বিচার লঙ্ঘনের বিরুদ্ধে প্রতিবেদন করে সূচনায় সক্রিয়।

সমস্ত বিষয়ে মানবতাবিচার সূচনায়

আন্তর্জাতিক সংস্থাসূচির কার্যকারণে আরও বড়ো সূচনায়
অনেক আন্তর্জাতিক ও রাজনৈতিক সূচনায় নিম্নলিখিত সূচনায়
সামান্যতম, অনেক সূচনায় সূচনায় সূচনায় ও সূচনায়
সূচনায় সূচনায় সূচনায় সূচনায়। এ সূচনায়, সূচনায় ও সূচনায়
সূচনায় সূচনায় মানবতাবিচার লঙ্ঘনের বিরুদ্ধে সূচনায় সক্রিয়তা
সূচনায় সূচনায় সূচনায় সূচনায় সূচনায় সূচনায়

77