স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়

চতুর্থ সেমিস্টারে অন্তর্গত এস. ই . সি – টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত

প্রকল্প পত্র :- মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে পৌরানিক প্রভাব

শিক্ষার্থীর নাম : সঙ্গীতা খাটুয়া

সেমিস্টার : চতুর্থ

পত্র : এস. ই . সি – টু

রেজিস্ট্রেশন নম্বর :২১১০৪০২৩৮ ; ২০২১-২২

রোল :১১১৪১৫২ নং ২১০০১৮

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষাবর্ষ :২০২২-২০২৩

Phone: 9932873484/7501133806
SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA
Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014
At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650
www.sjmahavidyalaya.in| Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

CERTIFICATE

This is to certify that Sangita Khatua Roll: 1114152 No: 210018, Reg.No:- 2210102238 of 2021 - 22, a student of B.A. 4th Semester (Honours), Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Dr. Ratan Kumar Samanto
Principal
S.J Mahavidyalaya
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

Supervisors
Madhumita Basu
Dr. Madhumita Basu
Assistant Professor & HOD
Department of Begali.
S.J Mahavidyalaya
Head of the Department,
Department of Bengali

Surajit Mandal
Surajit Mandal
SACT-I, Department of
Bengali
S.J Mahavidyalaya
Mahavidyalaya
Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে পৌরাণিক প্রভাব

সূচীপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১	প্রকল্প বিষয়ক প্রাথমিক আলোচনা	1-2
২	প্রকল্পের বিষয়বস্তু নির্বাচন	3
৩	বিষয় সমালোচনা	4-6
৪	বিষয় আলোচনা	7-17
৫	উপসংহার	18
৬	সিদ্ধান্ত	19
৭	গ্রন্থপঞ্জী	২0
৮	কৃতজ্ঞতা স্বীকার	২1

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

প্রথম অধ্যায়

প্রকল্প বিষয়ক সাধারণ আলোচনা

ক) প্রকল্প কাকে বলে?

⇒ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সু-পরিকল্পিত মূল্যায়নের মাধ্যমে যে কাজ সম্পাদনা করা হয় তাকে প্রকল্প বলে।

খ) প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

⇒ প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি হল —

(i) সমস্যা কেন্দ্রিক: প্রকল্প হল সমস্যা কেন্দ্রিক অর্থাৎ কোনো না কোনো সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

(ii) উদ্দেশ্য ভিত্তিক: কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য কাকে যা কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

(iii) সৃজনশীলতা: প্রকল্পের কাজের মধ্যদিয়ে শিক্ষার্থীর সৃজনশীলতা প্রকাশ পায়।

(iv) অভিনবত্ব: প্রকল্পমূলক কাজ সম্পাদন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের কাজের মধ্যে অভিনবত্ব দেখা যায়।

(v) অনুসন্ধান মূলক কাজ: প্রকল্প করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা নানা রকমের অনুসন্ধান মূলক কাজের মধ্যে দিয়ে যেতে

(vi) বাস্তবকেন্দ্রিকতা: প্রকল্প ভিত্তিক কাজ সর্বদা কোনো না কোনো বাস্তব সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে।

(vii) প্রকল্প মূলক কাজের মধ্যদিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সমবেদনা, একে অপরের প্রতি নির্ভরশীলতা ইত্যাদি সামাজিক গুনাবলি গুলি বিকাশের ও উপকার সুযোগ গড়ে ওঠে।

(৫) প্রকল্প কত প্রকার হয় এবং কী কী?

⇒ সাধারণত ২ প্রকার হয় যথা — (i) একক প্রকল্প.
(ii) দলগত প্রকল্প.

(৬) প্রকল্প কাজের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

⇒ প্রকল্প কাজের উদ্দেশ্যগুলি হল —

(i) প্রতিটি শিক্ষার্থীকে উৎপাদনমূলক কাজের সঙ্গে যুক্ত করা. শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলাবোধ বাড়া এবং তাদের দলবদ্ধ করা, মানসিক বিকাশ সাধিত করা.

(ii) ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সহযোগিতা বোধ জাগিয়ে তোলা

(iii) ছাত্রছাত্রীদের হাতে কলমে কাজ করতে শেখানো

(iv) ছাত্রছাত্রীদের সৃজনশীলতা কাজের প্রতিভাকে সাহায্য করা.

(৭) প্রকল্পমূলক কাজের উপকারিতা কী?

⇒ (i) প্রকল্প রূপায়ণের মধ্যদিয়ে শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়.

(ii) শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলগত ভাবে কাজ করার মানসিকতা বৃদ্ধি হবে.

(iii) প্রকল্প রূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা পড়ার বই বাইরে গিয়ে বিভিন্ন জ্ঞান অর্জনে সুযোগ পাওয়া যায়.

(৮) প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কী?

⇒ বর্তমানে প্রতিযোগিতামূলক আধুনিক বিশ্বে প্রতিটি দেশের আর্থনৈতিক উন্নয়নের অগ্রগতির জন্য প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম. প্রতিটি দেশে এখন আর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য সামাজিক আর্থনৈতিক দিকে বিশেষ নজর দিচ্ছে. তারই অংশ হিসাবে উন্নয়ন পরিকল্পনায় সামাজিক উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন ধরনের প্রকল্প গ্রহণ করা হয়ে থাকে. এবং সেই প্রকল্প সমূহে ব্যয়ের বিকাশ ভিত্তিতে অর্থ বিনিয়োগ করা হয় যাতে জাতীয় উন্নয়নে অবদান থাকে.

দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রকল্পের বিষয়বস্তু নির্বাচন

আমরা জানি বাংলা সাহিত্যে তিনটি যুগ যথা— (i) প্রাচীন যুগ (ii) মধ্যযুগ (iii) আধুনিক যুগ, তাই মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্য পৌরাণিক প্রভাব দ্বারা অনেকটাই প্রভাবিত হয়েছে. যেমন - শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য, বৈষ্ণব পদাবলী, অনুবাদ সাহিত্য, শাক্তপদাবলী, প্রভৃতি প্রতিটি ক্ষেত্রে আমরা পৌরাণিক প্রভাব লক্ষ্য করেছি. শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে - ভাগবত, বিষ্ণুপুরাণ, হরিবংশ পুরাণ প্রভৃতি. সংস্কৃত সাহিত্যে হাত ধরেই প্রথম বাংলায় অনুবাদ সাহিত্যের পথ চলা শুরু হয়। রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থগুলি অনুবাদ করে কৃত্তিবাস ওঝা, কাশীরাম দাস, মালাধর বসু প্রমুখ ব্যক্তিরা বিশেষ কৃতিত্ব অর্জন করেছেন. এছাড়াও মঙ্গলকাব্যে বন্দনা অংশ কিংবা দেব খন্ডে পুরাণের কাহিনী আমরা প্রত্যক্ষ দেখেছি. যেমন দক্ষযজ্ঞ, দক্ষের শিবনিন্দা, দক্ষযজ্ঞ ভঙ্গ, সতীর দেহত্যাগ, গৌরীর জন্ম, হরগৌরীর বিবাহ প্রভৃতি বিষয়গুলি পৌরাণিক কাহিনী থেকে নেওয়া হয়েছে। উক্ত বিষয়গুলি উপর সবিস্তারে আলোকপাত করার জন্য আমি মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে পৌরাণিক প্রভাব বিষয়টি নির্বাচন করেছি.

তৃতীয় অধ্যায়

বিষয় পর্যালোচনা

ভূমিকা -

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস হাজার হাজার বছর বা তার বেশি সময়ের ইতিহাস. বাংলা সাহিত্যের এই হাজার বছরের বেশি সময়ের ইতিহাসকে মনে রাখার জন্য যুগকে কয়েকটি ধাপে ভাগ করে নিতে পারি. যদিও সাহিত্যের ইতিহাসে সময়ানুসারে সাল তারিখ দিয়ে স্পষ্ট যুগবিভাগ করা যায় না, সাল তারিখ দেখে যুগের সূচনা হয়না আর শেষ ও হয় না. বাংলা সাহিত্যে ইতিহাসকে মোটামুটি তিনটি যুগে ভাগ করা হয়েছে. যথা—

① প্রাচীন যুগ বা আদি যুগ (৭৫০-১২০০ খ্রি.)
② মধ্যযুগ (১২০১-১৮০০ খ্রি.)
③ আধুনিক যুগ (১৮০১ খ্রি. - বর্তমান সময়)

নিম্নে বাংলা সাহিত্যে যুগবিভাগ তুলে ধরা হল —

বাংলা সাহিত্যের যুগবিভাগ

- আদি যুগ [৭৫০-১২০০ খ্রি.]
- মধ্য যুগ [১২০১-১৮০০ খ্রি.]
  - প্রাক চৈতন্য যুগ
    - বৈষ্ণব সাহিত্য
    - মঙ্গলকাব্য
    - অনুবাদ সাহিত্য
  - চৈতন্য যুগ
    - বৈষ্ণব পদাবলি
    - চৈতন্য জীবনী কাব্য
    - অনুবাদ সাহিত্য
    - মঙ্গলকাব্য
  - চৈতন্য পরবর্তী যুগ
    - অন্নদামঙ্গল
    - শাক্ত পদাবলি
    - বাউল গান
- আধুনিক যুগ [১৮০১ খ্রি. - বর্তমান]

আমাদের আলোচ্য বিষয় হল মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে পৌরাণিক প্রভাব. প্রথমে আমরা বাংলা সাহিত্যে মধ্যযুগ সম্পর্কে জেনে নেওয়া যাক. যা নিয়ে আলোচনা করা হল—

বাংলা সাহিত্যে মধ্যযুগঃ (১২০১-১৮০০ খ্রি.) ঃ—

বাংলা সাহিত্যে ইতিহাসে মধ্যযুগের বিস্তার ১২০১ থেকে ১৮০০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত. বাংলা সাহিত্যে অন্ধকার যুগ বলে মনে করেন অনেক গবেষকরা ১৩৫০ খ্রি. কারন এই সময় বাংলা সাহিত্যে কোনো নিদর্শন মেলেনি. তাই ১৩৫১ খ্রি. থেকে ১৮০০ পর্যন্ত সময়কে মধ্যযুগ ধরা হয়ে থাকে.

মধ্যযুগকে আবার দুটি ভাগে ভাগ করা যায়- (i) আদি মধ্যযুগ (ii) অন্ত: মধ্যযুগ. আদি যুগে নিদর্শন গুলি মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল বড়ু চন্ডিদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, ওঝা কৃত্তিবাসের রামায়ন, মালাধর বসু শ্রীকৃষ্ণবিজয়, বিজয়গুপ্তের মনসা মঙ্গল কাব্য প্রভৃতি. অন্ত: মধ্যযুগে সাহিত্য নিদর্শন হল- মুকুন্দরাম চক্রবর্তী চন্ডীমঙ্গল, বিভিন্ন চৈতন্য জীবনী গ্রন্থ, ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল, রামপ্রসাদের শাক্তপদাবলি - ইত্যাদি.

বিষয় আলোচনা :

মধ্যযুগের সমাজে পৌরাণিক ও লৌকিক সংস্কৃতি সংমিশ্রণে সৃষ্টি হয়েছিল. তাই সেই যুগের সাহিত্যে পুরাণের প্রভাব থাকাটা কোনো অসম্ভব নয়. বরং তা ছিল স্বাভাবিক। আর্য সংস্কার যখন সমাজে বদ্ধমূলে ছড়িয়েছিল তখন তুর্কী আক্রমণ সেই দৃঢ় সংস্কারকে মূলে আঘাত হানায় সেই সংস্কার শিথিল হয়ে গিয়েছিল. এবং সেই কারণে অনার্য সংস্কার আর্য সমাজে প্রবেশ পথ পেয়েছিল. ফলে উভয় সংস্কৃতি সংমিশ্রণের ফল হিসেবে আমরা মঙ্গল কাব্যগুলিকে পাই. শুধু তাই নয় আর্য সংস্কৃতিকে মহাবিনাশের হাত থেকে বাঁচাতে একটু স্খলিত ও শিথিল রূপে অনুবাদ সাহিত্য ও জীবনী সাহিত্য চর্চা আমরা দেখেছি. তাই দিয়ে মধ্যযুগে রয়েছে পুরাণ বা পৌরাণিক প্রভাব. তা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হল—

◻ শ্রীকৃষ্ণকীর্তন :

বাংলা সাহিত্যে রাধাকৃষ্ণ কথার প্রথম আখ্যান কাব্য শ্রীকৃষ্ণকীর্তন. তাই এই গ্রন্থের উপাদান বিভিন্ন গ্রন্থ থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে. বলা যেতে পারে পৌরাণিক ও লৌকিক উপাদান থেকে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের কাহিনী রচনা করেছিলেন কবি. কারণ শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে যেমন নানান পুরাণ কাহিনী রয়েছে তেমন লৌকিক কথা রয়েছে।

⊕ পৌরাণিক উপাদান :

(ক) শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে জন্মখণ্ডে অন্তর্গত প্রথমে যে সংস্কৃত শ্লোকটির উল্লেখ রয়েছে তা পাওয়া যায় বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগবত ইত্যাদি গ্রন্থ থেকে। শ্লোকটি হল—

"ভূভারব্যথাং ভূমী কথয়ামাস কিন্তু তান / ততঃ সমস্ত দেবাঃ কংসধ্বংসে মনো দধুঃ"।

(খ) কৃষ্ণ ও নারদ চরিত্রে বৈশিষ্ট্য পুরাণ অনুসারে. তবে বেশ কিছু পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়।

⑦ শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে ভাগবতের বিশেষত প্রভাব পড়েছে বৃন্দাবন খণ্ডে, ভাগবতের কৃষ্ণলীলা সাদৃশ্য হল — কালিয়দমন, বস্ত্রহরণ, রাস,

⑧ শুধু কাহিনী নয়, বিভিন্ন পদ-পদাংশ কথার মধ্যে উপমা সিদ্ধান্ত তত্ত্ব ও নানা মিল আবিষ্কারে পৌরাণিক আলোচনায় সূত্রপাত করা হয়েছে। যেমন- দান খণ্ডে রাধা কৃষ্ণের হাত থেকে ছাড় পেতে অনেক ভাবে চেষ্টা করেছেন,

রাধা কৃষ্ণকে ভয় দেখিয়ে বলেছেন —

" পুরান আগম বেদ করহ বিচার,
দোষ যত পার হ তে উনলে পরদার"।

তার উত্তরে কৃষ্ণ বলেছে —

" পাণ্ডু পাণ্ডবের হৈলা কুন্তী জননী,
পাঁচ স্বামী যার হৈলে সব লোকে জানী"।

☐ বৈষ্ণব পদাবলী :

বিষ্ণু লক্ষ্মীর মতোই কৃষ্ণের রাধা, এই মত বিভিন্ন পুরাণ থেকে পাওয়া যায়, আসলে বিষ্ণুর অবতার না ঈশ্বর রূপে চেতনার বৃদ্ধ ঈশ্বরের লীলা বাদের জন্ম সূত্র থেকে রাধা কৃষ্ণ সম্পর্কের প্রতিষ্ঠা, অধিক থেকে ভাগবত পুরাণে রাধার স্থিতি সূচনা। রাধার উৎপত্তি ও প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে বিভিন্ন পুরাণে যেভাবে বিভিন্ন আলোচনা করা হল —

① শ্রীমদ্ভাগবত — রাসলীলায় কৃষ্ণ যে গোপিকা গোপীকে অন্য সকলকে ত্যাগ করেছিলেন তার অন্য বারে অন্য উল্লেখ আছে —

" অনয়ারাধিতো নূনং ভগবান হরিরীশ্বরঃ,
যন্নো বিহায় গোবিন্দঃ প্রীতো যামনয়দ্রহঃ"।

② জয়দেবের গীত গোবিন্দে রাধার উল্লেখ এই রকম—

"কংসারিরপি সংসার বাসনাবদ্ধ শৃঙ্খলাম।
রাধামাধায় হৃদয়ে তত্যাজ ব্রজসুন্দরী।"

③ ঋগ্বেদ-এ স্মৃতিতেই রাধা মাধবের যুগল মিলনে স্বীকার করা হয়েছে ও বৈষ্ণব আচার্য দ্বারা তা উল্লেখও আছে—

"রাধয়া মাধবো দেবো মাধবেনৈব রাধিকা।"

④ নারদ পঞ্চরাত্র নামক ভক্তিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় গ্রন্থে রাধাতত্ত্ব বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছিল।

⑤ প্রাচীন পুরাণগুলি থেকে এ কথা উপলব্ধি করা যায় যে কৃষ্ণের অবতারভূমিতে যেমন রুক্মিণীর গুরুত্ব তেমনি কৃষ্ণের ভাগবত প্রতিষ্ঠার লক্ষে রাধার গুরুত্ব লীলা ও তেমনি হয়েছিল।

প্রাকচৈতন্য যুগে বৈষ্ণব পদাবলিতে বৈষ্ণব কবিদের আদর্শ ছিল ভাগবত, বিষ্ণুপুরাণ, সংস্কৃতঘেঁষা কবি নায়ক-নায়িকার লক্ষণ, সংস্কৃত অলংকার শাস্ত্রে নায়ক নায়িকার বৈশিষ্ট্য। কৃষ্ণের পূর্বরাগ দেখাতে গিয়ে স্বাভাবিক ভাবেই এসেছে কৃষ্ণের লোলানিকা

অনুবাদ সাহিত্য:

বিশ্বের অন্যান্য সাহিত্যের মত বিভিন্ন ভাষার সাহিত্য অনুবাদ হয়েছে বাংলা ভাষায়. বাংলা সাহিত্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ জুড়ে অনুবাদ সাহিত্য চর্চা হয়েছিল এর মাধ্যমে বাংলা সাহিত্যে উন্নতি ঘটিয়েছিল. বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগে কবিরা অনুবাদে হাত দিয়েছিলেন. যেগুলো সেগুলো প্রধানত অনুবাদ হয়েছে —

① সংস্কৃত থেকে (মহাভারত, রামায়ণ, ভাগবত)
② হিন্দি সাহিত্য থেকে
③ আরবি ফারসি সাহিত্য থেকে।

মধ্যযুগে কোনো অনুবাদই হুবহু অনুবাদ নয়, কবিরা মূল কাহিনীকে ঠিক রেখে মাঝে মাঝে নিজেদের মতের কথা বসিয়ে দিয়েছেন। অনুবাদ সাহিত্যে হিন্দু লেখকদের অনুবাদকে সাহিত্যের কথা বলা হয়েছে আর মুসলমান লেখকদের অনুবাদকে বলা হয় রোমান্টিক প্রণয় উপাখ্যান। খ্রিস্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দী থেকেই বাংলাদেশে অনুবাদ সাহিত্য জনপ্রিয়তা লাভ করে। বিশেষ করে রামায়ণ ও মহাভারত অনুবাদ মধ্যযুগে বাঙালি জীবনকে নতুনভাবে গড়ে তোলে। হিন্দু সমাজের সব শ্রেণীর মধ্যে নিজ নিজ ধর্ম ও সংস্কৃতি তথা বোধ ফিরিয়ে আনতে পৌরাণিক সাহিত্য বিশেষ করে রামায়ণ, মহাভারত প্রচার করেছিলেন। তাই অনুবাদকেরা মহাভারত ও ভাগবত দ্বারা পৌরাণিক সাহিত্যে মূল কাহিনী প্রচারে প্রেরণা দিয়েছিলেন।

রামায়ণ:- খ্রিস্টপূর্ব চতুর্থ শতকে সংস্কৃত ভাষায়, রামায়ণ রচিত হয়। রামচরিত অবলম্বনে বাল্মীকি সংস্কৃত ভাষায় প্রথম রামায়ণ রচিত হয়। কৃত্তিবাসী রামায়ণ মূল বাল্মীকি রামায়ণের অনুবাদ নয়। বাল্মীকি রামায়ণের সঙ্গে কৃত্তিবাসী রামায়ণে পাঁচালিতে অবস্থিত কাহিনী ও চরিত্রের পার্থক্য রয়েছে। এমন অনেক বাল্মীকি রামায়ণ ছাড়া অন্য কোনো জায়গা থেকে নিয়েছেন সেগুলি হল —

(ক) হরিশ্চন্দ্র উপাখ্যান → দেবীভাগবত, মার্কণ্ডেয় পুরাণ থেকে নেওয়া হয়েছে।

(খ) তরণীসেনের জন্মবৃত্তান্ত → অধ্যাত্ম রামায়ণ ও পদ্ম পুরাণ থেকে নেওয়া হয়েছে।

(গ) কাণ্ডার মুনি উপাখ্যান → স্কন্দ পুরাণ থেকে নেওয়া হয়েছে।

(ঘ) টীকাকার অকাল বোধনের কাহিনী, কৃত্তিবাস শ্রীমদ্‌ ভাগবত, বৃহদ্ধর্মপুরাণ ও কালিকা পুরাণ থেকে নেওয়া হয়েছে।

ভালোভাবে দেখলে বোঝা যায় যে কৃত্তিবাস বাল্মিকীর অনেক কাহিনী ইচ্ছামত পরিবর্তন করে নিয়েছেন। কোথাও বা অন্যান্য পুরাণ থেকে সাহায্য নিয়েছেন। যেমন- আদিকাণ্ডে দস্যু রত্নাকর মরা মরা বলে পাপমুক্ত হয়েছিল তেমনি রামায়ণে অযোধ্যা কাণ্ডে এক কাহিনী থেকে নেওয়া যা বাল্মিকী রামায়ণে নেই।

এ সমস্ত বিশ্লেষণ থেকে দেখা যায় যে, কৃত্তিবাস কোনো কাহিনী সম্পূর্ণ কল্পনায় সৃষ্টি করেছিলেন আবার কিছু পুরাণ থেকে সংগ্রহ করেছে।

মহাভারত:

আজ হতে প্রায় আড়াই হাজার বছর পূর্বে সংস্কৃত ভাষায় মহাভারত রচিত হয়। ইউরোপীয় পণ্ডিতের মতে এ কাব্য খ্রিস্টপূর্ব 200 থেকে 250 অব্দের মধ্যে রচিত। মহাভারতের কাহিনী রামায়ণের পরবর্তী যুগে হলেও মহাভারতের আগে রামায়ণ প্রকাশিত হয়।

মহাভারতের মূল রচয়িতা হলো কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন, বেদ এর বিভাগ করেছিলেন বলে তার অপর এক নাম বেদব্যাস। রামায়ণের ন্যায় মহাভারত উত্তরাঞ্চলে এবং দক্ষিণাঞ্চলে পৃথক পৃথক আঞ্চলিক রূপ প্রচলিত ছিল।

কাশীরাম পণ্ডিত কবি ছিলেন। কাশীরাম ব্যাসদেবের মূল সংস্কৃত মহাভারতের বেশ কিছু অংশ গ্রহণ করেছে আবার কিছু অংশ বর্জন ও করেছেন। সংস্কৃত মহাভারত ছাড়া নানা পুরাণ ও উপপুরাণ থেকে কাশীরাম তার কাব্যে কাহিনী উপাদান সংগ্রহ করেছেন।

কাশীরাম যে সংস্কৃত পণ্ডিত ছিলেন তার বহু প্রমাণ ব্যাসদেবের মহাভারতের সঙ্গে মধ্যে যোগসূত্র মিলে দেখা যায় তার কাব্যে। সংস্কৃত ভালো না জানলে কাশীরাম এভাবে ব্যাসদেবের মহাভারত শুদ্ধ অনুবাদ করতে পারতেন না যেমন ——

ব্যাসদেবের মহাভারত :- " অর্থানামর্জনে দুঃখং বর্ধনে
রক্ষণে তথা।
তস্মাৎ হি বৈরিণো জ্ঞাতি
বহি উদ্ধার পারিবো।।"

কাশীরাম দাসের মহাভারত :- " উপার্জনে অত কষ্ট
অতেক পালনে।
ব্যয়ে হয় অত দুঃখ সুমতে
চিন্তনে।।
অর্থ যার আছে তার মনে
নাহি সুখ।
তার বৈরী রাজা অগ্নি
চোর বন্ধুজন।।"

ভাগবত :

ভাগবত আগে থেকে রচিত. হিন্দু ধর্মের এই পবিত্র ধর্মগ্রন্থটি বাংলায় অনুবাদ করেন মালাধর বসু. এজন্য তিনি বাদশাহ রুকনউদ্দিন বরবক শাহের কাছ থেকে 'গুণরাজ খান' উপাধি লাভ করেন. তার ভাগবতের নাম 'শ্রীকৃষ্ণবিজয়'.

সংস্কৃত ভাষায় রচিত ভাগবত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের কাছে খুবই পবিত্র গ্রন্থ. এটি পুরাণ নামক সংস্কৃত সাহিত্যের অন্তর্গত. পুরাণের পাঁচটি লক্ষণ — সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মন্বন্তর ও বংশানুচরিত, অর্থাৎ, সৃষ্টিতত্ত্ব, প্রলয়ের পরবর্তী সৃষ্টি কাহিনি, দেবতাদের জন্মবৃত্তান্ত, মনুর অধিকার কাল হিসেবে যুগবিভাগ, রাজাদের বংশ কাহিনী, কৃষ্ণের জন্ম বাল্য, কৈশোর এবং দেহত্যাগ কথা বর্ণিত হয়েছে এই গ্রন্থে.

মালাধর বসু ভাগবত অনুবাদের ক্ষেত্রে সাফল্য দেখিয়েছেন। ভাগবতের দ্বাদশ স্কন্দে শ্রীকৃষ্ণের মাহাত্ম্য প্রকাশিত হয়েছে। ভাগবতের দশম স্কন্ধে শ্রীকৃষ্ণের জন্ম থেকে দ্বারকালীলা বর্ণিত হয়েছে। কাব্য রচনার কারণ সম্বন্ধে কবি বলেছেন—

"ভাগবত অর্থ যত পয়ারে বাঁধিয়া।
লোক নিস্তারিতে গাই পাঁচালি রচিয়া॥
ভাগবত শুনিতে অনেক অর্থ চাহি।
তেকারণে ভাগবত গীত ছন্দে গাহি॥"

মালাধর বসু ভাগবত বহির্ভূত বিষ্ণুপুরাণ ও হরিবংশ পুরাণ কাহিনী অনুসরণে বৃন্দাবনলীলা, রাসলীলা, দানলীলা ও নৌকালীলা অংশ অন্তর্ভুক্ত। মালাধরের কাব্য গোবিন্দ বিজয় বা গোবিন্দমঙ্গল নামে খ্যাত।

মালাধর বসু তাঁর কাব্যে তিনটি ধারায় বিন্যাস করেছেন — বৃন্দাবনলীলা, মথুরালীলা, দ্বারকালীলা। বৃন্দাবনলীলায় রয়েছে দৈত্যের হাতে ত্রস্ত বসুমতীর বিষ্ণুর বৃন্দাবনে কৃষ্ণরূপে আবির্ভাব থেকে মথুরাযাত্রা। অন্যদিকে মথুরালীলায় রয়েছে কংসের নিধন থেকে দ্বারকায় জলদুর্গ নির্মাণ উদ্যোগ। এবং দ্বারকালীলা রয়েছে দ্বারকাপুরী নির্মাণ থেকে কৃষ্ণের অন্তর্ধান পর্যন্ত কাহিনী বর্ণনা রয়েছে। তাই মালাধর বসু ভাগবতের শুধু অনুবাদ করেননি নিজস্ব মনের ভাব ও প্রকাশ করেছেন।

শাক্ত পদাবলি :

মধ্যযুগের শেষের দিকে অষ্টাদশ শতাব্দীতে রচিত বাংলা সাহিত্যের এক অমূল্য সম্পদ হল 'শাক্ত পদাবলি'। মায়ের পাগল বাঙালি মায়ের আরাধনার স্বরূপ শাক্ত পদাবলীতে কাব্য রূপ লাভ করেছে। শাক্ত সাধকেরা জগৎ জননীকে ঘরের মেয়ে রূপে ভজনা করেছেন। আবার তারা কখনো সন্তান রূপে অভিযোগ, অনুযোগ করে মায়ের চরণে আশ্রয় নিয়েছেন। বিশেষ করে রামপ্রসাদ ও কমলাকান্ত শাক্ত সাহিত্যকে এক মহান মহিমায় গড়ে তুলেছেন. চামুণ্ডা তন্ত্রে এই শাক্ত দেবীর দশটি রূপের কথা বলা হয়েছে।

দেবীভাগবত, কালিকাপুরাণ ও মার্কণ্ডেয় চণ্ডী এবং ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণগুলিতে দেবী সম্পর্কে যে অবলম্বিত কাহিনী পাওয়া যায়, শাক্ত সঙ্গীতের আখ্যান ভাগ তার দ্বারা প্রভাবিত, দক্ষযজ্ঞে সতীর দেহত্যাগ, উমারূপে হিমরাজ গৃহে তার জন্ম, ইন্দ্রের বজ্র থেকে মৈনাক পর্বতের সমুদ্রে আশ্রয় গ্রহন, অন্নপূর্ণা দেবীর কাশী প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি বহু পৌরাণিক বৃত্তান্ত শাক্ত সঙ্গীতের মধ্যে লক্ষ করা যায়।

শ্রী শ্রী চণ্ডীতে দেবীকে যে ঐশ্বর্য ও মাধুর্যময়ী রূপে বর্ণনা শাক্তপদাবলির মায়ের রূপ ও বিভূতি প্রভৃতি তার মাধুর্যের বিকাশ। দেবী ভাগবতে পুরাণ কাহিনী শাক্ত পদাবলীতে গৃহীত হয়েছে. পর্বত রাজ হিমালয় এবং তার স্ত্রী মেনকা সু-কঠিন তপস্যা করে জগৎ জননীকে তুষ্ট করে ছিলেন, তাদের ভক্তি দেখে দেবী তাদের ঘরে কন্যা রূপে জন্ম গ্রহন হবে বলে অঙ্গীকার করেছিলেন. ভগবতী গীতার প্রথম অধ্যায়ে বলা হয়েছে —

"ত্রৈলোক্য জননী দুর্গা অন্নপূর্ণা রূপে সনাতনী।
তাঁর পিতা গিরিরাজেন্দ্র ও মাতা মেনকাদেবী"

তাঁকে যিনি স্বর্ণ অন্নময়ী তিনি স্নেহের টানে সেই ঘরে কন্যা উমারূপে মর্ত্য জননীর কোলে জন্ম হলেন। সেখানে আমরা আত্মীয় করে নিলাম পুরাণের চৈতন্য মালিনী গরমা প্রভৃতি এখানে ঘরের মেয়ে, পশুপতি যোগীশ্বর মহাদেব ঘরের জামাই।

মঙ্গল কাব্য :-

খ্রিস্টীয় পঞ্চদশ থেকে অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত রচিত বাংলা কাব্যের একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা হল মঙ্গলকাব্য। এটি মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের এক বিশেষ ধারা, মানুষের কল্যাণ বা মঙ্গলের জন্য পৌরাণিক ও লৌকিক কাহিনি অবলম্বনে এই কাব্যগুলি রচিত হয়েছিল। হিন্দু পৌরাণিক বিশ্বাসের সাথে এ কাহিনীর সংযোগ রয়েছে। মঙ্গলকাব্য রচনার সাথে গভীর সম্পর্ক রয়েছে। সেকালে ধর্মীয় বিশ্বাস রাজনীতি, অর্থনীতি আর সামাজিক অবস্থা ও কাব্যধর্মী উপস্থাপন ধারনা।

তুর্কি আক্রমণের ফলে সমাজে যখন বর্ণ সংযোজনের প্রয়োজন দেখা দিল তখন সামাজিক সংকটে ফলে বাংলা সাহিত্য দু ভাগে ভাগ হয়ে যায়। একদিকে বাঙালি নিজস্ব মৌলিক ধর্ম ও আখ্যায়িকাগুলি মঙ্গলকাব্য রূপে বিকাশ লাভ করে। অন্যদিকে সংস্কৃতের সম্পূর্ণ — ভাগবত, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতির কথা অনুবাদ হতে লাগল। এদিক থেকে মঙ্গল কাব্য আবার আবৃত্তি দেব দেবীর স্তুতি ভেঙে পৌরাণিক প্রভাব সবচেয়ে বেশি।

প্রাচীন মঙ্গলকাব্যে অনেকগুলি দেব দেবীর কথা বর্ণিত হয়েছে। এর লৌকিক দেবতার সঙ্গে পৌরাণিক দেবতার সমন্বয়ে সৃষ্টি হয়েছে বাঙালি নিজস্ব দেবতা। মঙ্গল কাব্যে প্রধান দেবতা হচ্ছেন মনসা, চণ্ডী ও ধর্মঠাকুর। এদের মধ্যে মনসা ও চণ্ডী এই দুই স্ত্রী দেবতা প্রাধান্য বেশি। এই তিনজনকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে মনসা মঙ্গল, চণ্ডীমঙ্গল, ধর্মমঙ্গল। এদের সাথে শিব ঠাকুর ও মঙ্গলকাব্যে বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত হয়েছেন এবং তার নাম হয়েছে শিবায়ন বা শিবমঙ্গল।

ভারতচন্দ্র ছিলেন অষ্টাদশ শতকের শ্রেষ্ঠ কবি এবং তার এক সময় শ্রেষ্ঠ কাব্য হল অন্নদা মঙ্গল। অন্নদামঙ্গলের প্রথম উপাখ্যানে মূল ঘটনা হল পৌরানিক। এতে সতীর দেহত্যাগ, পার্বতীর বিবাহ, শিবের সংসার ও কাশীতে দেবীর অন্নপূর্ণা মূর্তি ধারনে বর্ণনা রয়েছে। সে সঙ্গে আরো আছে হরিহরের দুই ছেলে দেবী

কীভাবে রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের পূর্বপুরুষ ভবানন্দ নদীপুরে
উন্নতির বর্ণনা করা হয়েছে।

শিবায়ন বা শিবমঙ্গল মৌলিক কোন ধারার মঙ্গল কাব্য নয়। শিব চরিত্রকে কেন্দ্র করে মঙ্গল কাব্যের মধ্যে এক অনিবার্য আকর্ষণ রয়েছে। প্রচলিত সমস্ত লৌকিক ও পৌরাণিক কাহিনী সংগ্রহ করে একটি নমুনা গ্রন্থ তৈরি হয় যা পরবর্তীকালে শিবায়ন বা শিবমঙ্গল নামে পরিচিত।

শিবায়ন ধারার প্রথম কবি রামকৃষ্ণ রায় সপ্তদশ শতকের মধ্যভাগে প্রথম পাদে তার কাব্য রচনা করেন। মঙ্গল কাব্য রচনায় প্রচলিত আছে যে স্বপ্নাদেশে তার কাব্য রচিত হয়েছে তা উল্লেখিত আছে —

" ভক্তি দিলেন উক্তি নহে মোর নিজ শক্তি
স্বপ্নের ইঙ্গিত অনুসার।"

শিবায়ন ধারা প্রধানত পৌরাণিক শিবের মাহাত্ম্য বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন - দক্ষকন্যা সতীর সঙ্গে মহাদেবের বিবাহ, দক্ষ জামাতাকে দক্ষযজ্ঞে যজ্ঞের মর্যাদা না দেওয়া, নিজের শিবহীন যজ্ঞে সতীর দশমহাবিদ্যার রূপ দেখিয়ে বিনা নিমন্ত্রণে পিতৃগৃহে গিয়ে স্বামীনিন্দা শুনে দেহত্যাগ। সতী পার্বতী রূপে জন্ম, শিবের তপস্যা, মদনভস্ম, হর-পার্বতীর বিবাহ প্রভৃতি অংশের মধ্যে পৌরাণিক প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যায়।

উপসংহার:-

সুতরাং, মধ্যযুগে বিভিন্ন সাহিত্যে পুরাণ বা পৌরাণিক প্রসঙ্গ নানান ভাবে ব্যক্ত হয়েছে। আসলে পাঠকরা বিশেষ শ্রোতাদের রুচি ছিল পুরাণ চর্চা, তাই কবিগণ সেই চাহিদাকে প্রত্যাখ্যান করতে পারেননি। শুধু তাই নয় মধ্যযুগে বহু কবি ছিলেন সংস্কৃতজ্ঞ ও পন্ডিত তাই তাদের আত্মধারায় ও পান্ডিত্যের সূত্রে পুরাণ কথা বা পৌরাণিক উপাদান তাদের কাব্যে উপস্থিত আছে তা বলাবাহুল্য।

সিদ্ধান্ত

দীর্ঘ আলোচনার পর আমি দেখলাম যে মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে কেবলমাত্র লৌকিক ভাবনা নয়, অন্যান্য পৌরাণিক প্রভাব ও রয়েছে। মধ্যযুগে উল্লেখযোগ্য আখ্যা মঙ্গলকাব্য থেকে শুরু করে বৈষ্ণব পদাবলী, অনুবাদ সাহিত্য, জীবনী সাহিত্য, শাক্ত পদাবলী প্রভৃতি সাহিত্যে পৌরাণিক প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। যেমন- শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে ভাগবত, বিষ্ণুপুরাণ, হরিবংশপুরাণ প্রভৃতি উপাদানে সমৃদ্ধ। মঙ্গলকাব্যে বন্দনা অংশে দেবখণ্ডে অন্যান্য পুরাণের কাহিনী লক্ষ্য করি, যেমন- সতীর দেহত্যাগ, দক্ষযজ্ঞ, শিবনিন্দা প্রভৃতি। এছাড়া ও রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে পৌরাণিকতা প্রভাব দেখা যায়। অতএব আমরা বলতে পারি মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে লৌকিক প্রভাব ও যেমন ছিল তেমনি পৌরাণিক প্রভাব ও ছিল।

গ্রন্থপঞ্জী

(i) আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস → তপনকুমার চট্টোপাধ্যায় → চতুর্থ সংস্করণ (2011 আগস্ট),

(ii) বাংলা সাহিত্য ও সাহিত্যিক → তুলসী প্রকাশনী → ড. পার্থ চট্টোপাধ্যায় → সপ্তম সংস্করণ (2011 আগস্ট),

(iii) বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত (তৃতীয় খণ্ড) → মডার্ন বুক এজেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড → অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় → পুনর্মুদ্রণ (2015-2016)

(iv) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস → ড. দেবেশ কুমার আচার্য → ২০/১ কলেজ রো → পঞ্চম মুদ্রণ (আগস্ট 2016)

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমার এই প্রকল্পমূলক কাজটি সম্পন্ন করতে গিয়ে যেসব ব্যক্তি সহযোগিতা ও পরামর্শের হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন তাদের সবার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই। কৃতজ্ঞতা জানাই সেই সমস্ত গ্রন্থাগারকে যেখান থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন গ্রন্থ ও নথিপত্র আমার প্রকল্প রচনার জন্য সাহায্য করেছে। এছাড়াও [illegible] যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সুরজিৎ মন্ডল ও শ্রীযুক্ত দীপঙ্কর সরকার এবং অধ্যাপিকা শ্রীমতী সুস্মিতা বসু তাদের পরামর্শ, নির্দেশনা ও সহযোগিতায় আমার এই অনুসন্ধানমূলক কাজটি সফল হয়েছে। তাই তাদের প্রতি ও আমি চিরকৃতজ্ঞ।

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

EXAMINED
[illegible]
External 2/2/

[illegible]
শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়

চতুর্থ সেমিস্টারের অন্তর্গত এস ই সি -টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত

প্রকল্প পত্র :-মধ্য যুগের রামায়ণ মহাভারত এবং ভাগবত অনুবাদের প্রাসঙ্গিকতা

শিক্ষার্থীর নাম :- চন্দনা খাটুয়া

সেমিস্টার :-চতুর্থ

পত্র -এস ই সি -টু

রেজিস্ট্রেশন নং -২১১০৪০২০১,২০২১-২০২২

রোল নং :-১১১৪১৫২-২১০০০৫

শিক্ষাবর্ষ :২০২২-২০২৩

Phone: 9932873484/7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in| Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

CERTIFICATE

This is to certify that Chandana Khatua Roll: 1114152 No: 210005 Reg. No- 2110402201 of 2021 - 2022, a student of B.A. 4th Semester (Honours), Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
S.J Mahavidyalaya

Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

Supervisors

Dr. Madhumita Basu
Assistant Professor & HOD
Department of Begali.
S.J Mahavidyalaya

Head of the Department,
Department of Bengali
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad, P.S.: Nandigram, Purba Medinipur, Pin-721650

Surajit Mandal
SACT-I, Department of
Bengali
S.J Mahavidyalaya
Mahavidyalaya

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

: সূচিপত্র :

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায়	প্রকল্প বিষয়ক সাধারন আলোচনা	১ - ৩
দ্বিতীয় অধ্যায়	বিষয়বস্তু নির্বাচন	৪
তৃতীয় অধ্যায়	বিষয় পর্যালোচনা	৫ - ২২
চতুর্থ অধ্যায়	সিদ্ধান্ত	২৩
	গ্রন্থপঞ্জী	২৪
	কৃতজ্ঞতা স্বীকার	২৫

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

প্রথম অধ্যায়

ক) প্রকল্প কাকে বলে ?

⇒ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সুপরিকল্পিত মূল্যায়নের মাধ্যমে যে কাজ সম্পাদনা করা হয় তাকে প্রকল্প বলা হয়।

খ) প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী?

⇒ প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি হল ———

i) সমস্যা কেন্দ্রিক: প্রকল্প হল সমস্যা কেন্দ্রিক অর্থাৎ কোনো না কোনো সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

ii) উদ্দেশ্য ভিত্তিক: কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য করে বা কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

iii) সৃজনশীলতা: প্রকল্পের কাজের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীর সৃজনশীলতার প্রকাশ ঘটে।

iv) অভিনবত্ব: প্রকল্প মূলক কাজ সম্পাদন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের কাজের মধ্যে অভিনবত্ব দেখা যায়।

v) অনুসন্ধান মূলক কাজ: প্রকল্প করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা নানা রকমের অনুসন্ধানমূলক কাজের মধ্যে দিয়ে শেখে।

(vi) বাস্তব কেন্দ্রিকতা: প্রকল্প ভিত্তিক কাজ সর্বদা কোনো না কোনো বাস্তব সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে।

(vii) প্রকল্প মূলক কাজের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে সহযোগীতা, সহমর্মিতা, সমবেদনা, একে অপরের প্রতি নির্ভরশীলতা ইত্যাদি সামাজিক গুনাবলী গুলি বিকশিত হওয়ার সুযোগ গড়ে ওঠে।

(গ) প্রকল্প কয়প্রকার ও কী কী?

⇒ প্রকল্প সাধারনত 2 প্রকার হয়, যথা —

(i) একক প্রকল্প,
(ii) দলগত প্রকল্প,

(ঘ) প্রকল্পের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

⇒ প্রকল্পের উদ্দেশ্য গুলি হল —

(i) প্রতিটি শিক্ষার্থীকে উৎপাদনমূলক কাজের সঙ্গে যুক্ত করা, শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলাবোধ করা এবং তাদের দলবদ্ধ করা, মানসিক বিকাশ সাধন করা।

(ii) শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলগতভাবে কাজ করার মানসিকতা বৃদ্ধি হবে।

(iii) প্রকল্প রূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা সেতার বইয়ের বাইরে গিয়ে নিজস্ব জ্ঞান অর্জনের সুযোগ পায়।

প্রকল্প মূলক কাজের উপকারিতা:

(i) প্রকল্প রূপায়ণের মধ্যদিয়ে শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

(ii) শিক্ষার্থীদের মধ্যে পড়ার বইয়ের বাইরে গিয়ে নিজস্ব জ্ঞান অর্জনে সুযোগ পাওয়া যায়।

প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা:

বর্তমানে প্রতিযোগীতা মূলক আধুনিক বিশ্বের প্রতিটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অগ্রগতির জন্য প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। প্রতিটি দেশে এমন অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য সামগ্রিক অর্থনীতির দিকে বিশেষ নজর দিচ্ছে, তারই অংশ হিসেবে উন্নয়ন পরিকল্পনার সামাজিক উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন ধরনের প্রকল্প গ্রহণ করা হয়ে থাকে। এবং সেই প্রকল্প সমূহে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে সম্পদ বিনিয়োগ করা হয় যাতে জাতীয় উন্নয়ন অব্যাহত থাকে।

মধ্যযুগে রামায়ন, মহাভারত এবং ভাগবত অনুবাদের প্রাসঙ্গিকতা

অনুবাদ সাহিত্য

অনুবাদ কথার অর্থ হল ভাষান্তর। অর্থাৎ কোনো ভাষাকে এক ভাষা থেকে অন্য ভাষায় রূপান্তরিত করাকে অনুবাদ বলা হয়।

বাংলা সাহিত্যে অনুবাদ দুই প্রকার, যথা —
(i) আক্ষরিক অনুবাদ,
(ii) ভাবানুবাদ।

(i) **আক্ষরিক অনুবাদ** : অনুবাদক যখন প্রতিটি বাক্যের প্রতিটি শব্দের হুবহু অনুবাদ করে তখন তাকে আক্ষরিক অনুবাদ বলা হয়।

(ii) **ভাবানুবাদ** : অনুবাদক যখন মূল বিষয়কে ঠিক রেখে নতুনভাবে বাক্য তৈরী করেন তখন তাকে ভাবানুবাদ বলা হয়।

অনুবাদের প্রয়োজনীয়তা :

(i) কোনো এক ভাষার গল্প, উপন্যাস, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি অন্যভাষী মানুষের উপযোগী করে তোলার জন্য অনুবাদের প্রয়োজন।

(ii) অনুবাদের মাধ্যমে পুরো পৃথিবীর সাহিত্য, সংস্কৃতি ও বিজ্ঞান সম্পর্কে আমরা জ্ঞান লাভ করতে পারি।

(iii) কোনো ভাষার গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য, মনের ভাব, ও প্রয়োজনীয় তথ্য অন্যভাষী মানুষদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য অনুবাদ প্রয়োজন।

অনুবাদের বৈশিষ্ট্য :

(i) অনুবাদ হল একবিষয়ের জিনিস। এর ভাব ও ভাষার মধ্যে মিল থাকতে হবে।

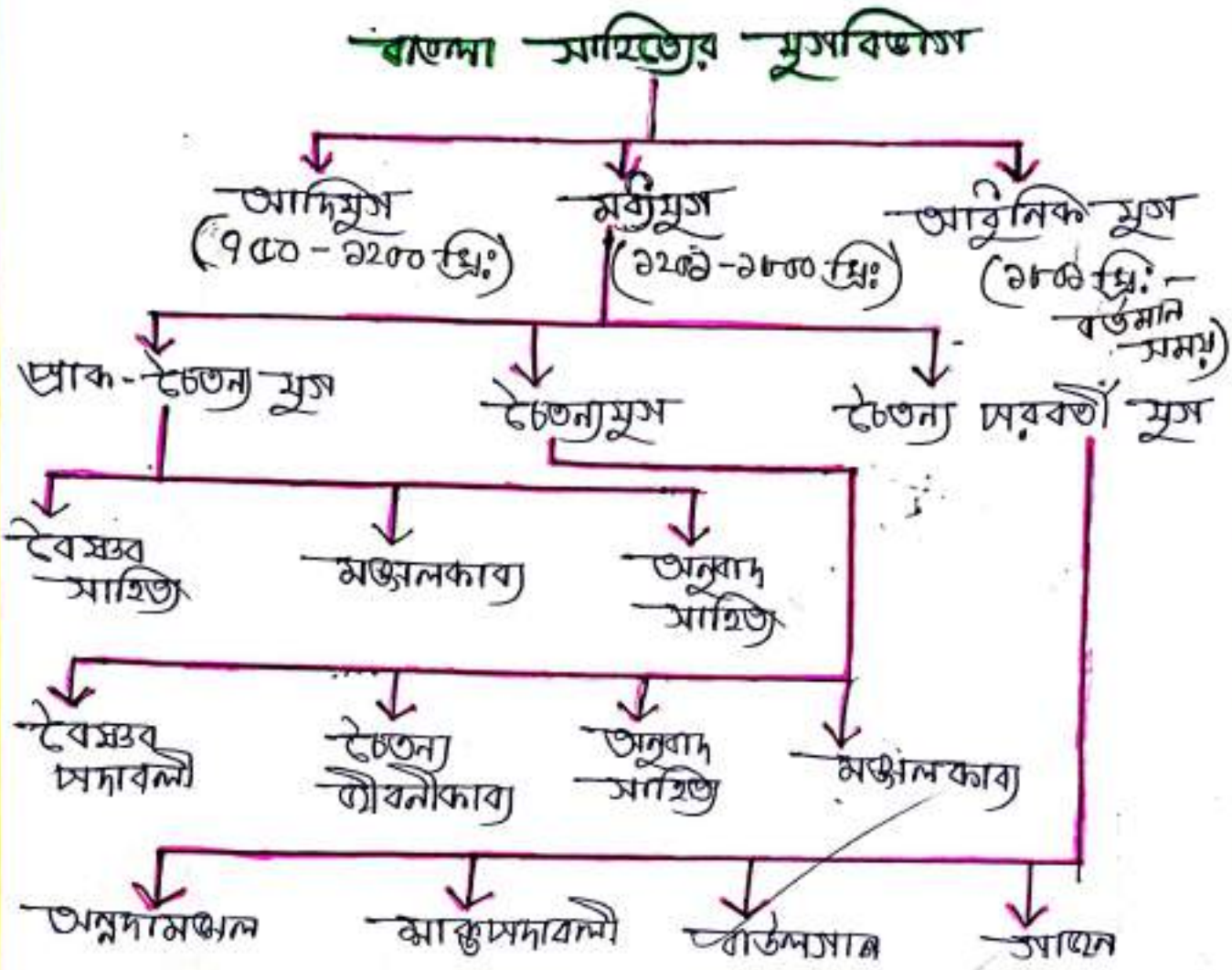
(ii) অনুবাদের বিষয়টি বার বার পড়ে মূল বিষয় ভালোভাবে বুঝে নিতে হবে।

(iii) অনুবাদ করার সময় কঠিন ভাষা ব্যবহার না করে সহজ-সরল ভাষা ব্যবহার করতে হবে।

(iv) অনুবাদ করার সময় মূল বিষয়কে ঠিক রেখে অনুবাদ করতে হবে।

(v) ভাষার সৌন্দর্য রক্ষার জন্য বড়ো বড়ো বাক্যকে ভেঙে ছোটো ছোটো বাক্যে অনুবাদ করতে হবে।

মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে অনুবাদের ধারা:



বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস হাজার বছর বা তার চেয়েও বেশি সময়ের ইতিহাস। বাংলা সাহিত্যে এই হাজার বছরের বেশি সময়ের ইতিহাসকে মনে রাখার ক্ষেত্রে যুগকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করতে পারি। যদিও সাহিত্যের ইতিহাসে সব-সময় সাল - তারিখের হিসেবে সমস্ত যুগবিভাগ করা যায় না, বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসকে প্রধানত তিনভাগে ভাগ করা হয়েছে —

(i) প্রাচীন যুগ বা আদিযুগ [৭৫০ - ১২০০]
(ii) মধ্যযুগ [১২০১ - ১৮০০ খ্রি:]
(iii) আধুনিক যুগ। [১৮০১ - বর্তমান সময়]

এখানে আমার আলোচ্য বিষয় হল — মধ্যযুগে রামায়ন, মহাভারত, এবং ভাগবত অনুবাদের প্রাসঙ্গিকতা।

মধ্যযুগে রামায়ন, মহাভারত এবং ভাগবত অনুবাদের প্রাসঙ্গিকতা

অনুবাদ সাহিত্যের প্রধান তিনটি ধারা। যথা —

(i) রামায়ন,
(ii) মহাভারত।
(iii) ভাগবত।

মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে যেসব সাহিত্য রচনা হয়েছিল তার মধ্যে গুরুত্বপূর্ন হল অনুবাদ সাহিত্য, মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যে অনুবাদ সাহিত্য এক বিশেষ স্থান অধিকার করে আছে। রামায়ন, মহাভারত এবং ভাগবত অনুবাদ করে বাঙালী কবিরা বিশেষ কৃতিত্ব অর্জন করেছেন। সপ্তদশ শতাব্দীতে রামায়ন, মহাভারত এবং ভাগবতের যেসব ভাবানুবাদ প্রচার হয়েছিল তার থেকে বোঝা যায় কাশীরাম দাসের রামায়ন ও মহাভারতের অনুবাদগুলি বিশেষভাবে প্রচার হয়েছিল, বিশেষত, মহাভারতের অনুবাদক কাশীরাম দাস কাহিনী ও রসকে বাঙালী জীবনের পরিবেশন করে কৃত্তিবাসের সমান অক্ষয় মহিমা লাভ করেছেন। অবশ্য মধ্যযুগে রামায়ন ও মহাভারত পাঁচালী গান আকারে অবিচ্ছিন্ন সমাজে পরিবেশন করা হত। কিন্তু একথা সত্য যে অনুবাদ সাহিত্য থেকে কাশীরাম দাসকে বাদ দিলে তা অসম্পূর্নই থেকে যাবে।

কিন্তু পুরাণীকরণের দ্বারা মহাভারত ও রামায়ণ অনুশীলনের মাধ্যমে বাঙালীর মনের প্রকৃতি বদলে দিয়েছিল তাতে কোনো সন্দেহ নাই এবং সেই পুরাণ প্রতিষ্ঠা মঙ্গলকাব্যের প্রাচীন ধারাকে কখনো প্রত্যক্ষভাবে আবার কখনো পরোক্ষভাবে নতুন জীবন দান করেছিল। কিন্তু তখন বৈষ্ণব ভাবপ্রবাহ দেশের সমস্ত মাটিকে আবেগের রসে আর্দ্র করে রেখেছিল। এই সমস্ত কারণে সপ্তদশ শতাব্দীতে বহু অনুবাদকের আবির্ভাব হলেও দুই একজনকে বাদ দিয়ে কেউ তেমন কবি প্রতিভার পরিচয় দিতে পারেনি। অবশ্য দুই একজন বাঙালী অনুবাদক বাঙালীর জীবনকে পৌরাণিক প্রভাবের সাথে দৃঢ়ভাবে সংরক্ষণ করেছিলেন। সপ্তদশ শতাব্দীতে অনুবাদ সাহিত্য বাঙালীর ধর্মকে কতদূর প্রভাবিত করতে পেরেছে তা রামায়ণ, মহাভারত এবং ভাগবতের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করলে বোঝা যাবে।

সামাজিক প্রেক্ষাপট :

মধ্যযুগে বাংলাদেশে ১২০৬ খ্রিঃ যে তুর্কী আক্রমণ হয়েছিল তাতে বাংলাদেশের সমাজ এক সমস্যার মুখে পড়ে। তখন বাঙালী জীবন একদিকে বাঁচবার প্রচেষ্টা অন্যদিকে প্রাণরক্ষার তাগিদ, মধ্যযুগে সাধারণ মানুষের সবচেয়ে বড়ো চাওয়া হল, সুখে-স্বাচ্ছন্দে থাকা ও নিজ নিজ ধর্মে ও কর্মে মনস্থির করা এই সুন্দর জীবন যাপনে যখন বাধা আসে তখন সাধারণ মানুষের মধ্যে এক ভয়াবহ আশঙ্কা দেখা দেয়।

ত্রয়োদশ শতাব্দী থেকে ষোড়শ শতাব্দী পর্যন্ত আমরা মধ্যযুগের একটি স্থূল কালসীমা নিরূপণ করতে পারি, যার আদিতে আছে সেন বংশের শাসন কালের শেষ সীমা এবং অন্যদিকে চৈতন্যদেবের আবির্ভাব।

মধ্যযুগে বাংলা অনুবাদ সাহিত্য থেকে বাঙালির হৃদয় চেতনার স্বরূপ নির্ণয়ের আগে আমাদের যুগ চেতনার স্বরূপ জেনে রাখা প্রয়োজন।

লক্ষ্মণ সেনের সভাকে কেন্দ্র করে সংস্কৃত কাব্য সাহিত্যের মন্থন, পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছিল, তখন ইসলাম ধর্মের কিছু তুর্কী যারা পর্বতে বসবাস করত তারা বাংলাদেশ দখল করে ফেলল। খ্রিস্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দী থেকে পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ পর্যন্ত প্রায় দু'শ বছর ধরে এই ইসলামদের রাজত্ব ছিল। একে বঙ্গ সংস্কৃতির 'তামস যুগ' (The dark age) বলা হয়।

চৈতন্য আবির্ভাব ও হোসেন শাহী আমলের মাধ্যমে এই তামস যুগ নতুন জীবনের আলোর রেখায় পরিবর্তিত হল, মধ্যযুগের বাঙালী বিচ্ছিন্ন গোষ্ঠিতা বহিরাক্রমে সংবাদ ও বিভিন্ন অত্যাচারের মধ্যে ও আলোর সাধনা করেছে। মধ্যযুগে অনুবাদ সাহিত্যের মধ্যে এইসব প্রতিক্রিয়া আমরা দেখতে পারব। অনুবাদ সাহিত্য গড়ে উঠেছে মহাভারত, রামায়ন এবং ভাগবত অবলম্বন করে।

মধ্যযুগে প্রধানত ছিল বহিরাক্রমনের যুগ। এইসময় বাংলাদেশের জনজীবন বিপদে ছিল। বাংলাদেশের মানুষ তখন নিজেদের প্রান বাঁচানোর চেষ্টা করে। তখন প্রত্যেকের একটাই প্রার্থনা ছিল ——

'মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভুবনে।'

বাংলাদেশে বল্লাল সেন যে কৌলিন্য প্রথা প্রচলন করেছিলেন তাতে বাংলাদেশে হিন্দু সমাজে বিভিন্ন জাতিভেদ সমস্যা দেখা দেয়। বিভিন্ন ধরনের প্রথার ফলে হিন্দুসমাজ ক্রমশ বিপর্যয়ের দিকে এগিয়ে যায়। তুর্কী সেনার আক্রমনে বিপর্যয় আরো বিশাল আকার ধারন করতে থাকে। তুর্কী সেনারা বাংলাদেশে অত্যাচার, ধনসম্পদ লুন্ঠন ও হত্যাকান্ড চালিয়ে যায়। প্রানভয়ে কিছু বাঙালীরা ভয়ে ইসলাম ধর্ম গ্রহন করেন। উচ্চশ্রেনীর মানুষদের ঘৃনা ও অবজ্ঞা থেকে বাঁচবার জন্য নিম্নশ্রেনীর মানুষেরা স্বেচ্ছায় ইসলাম ধর্ম গ্রহন করেন। মুসলীম শাসন সুপ্রতিষ্ঠিত হওয়ায় দেশে শান্তি শৃঙ্খলা ফিরে এলো। হিন্দু সমাজের এই বিপর্যয় দেখে হিন্দু দলপতিরা চিন্তিত হয়ে পড়লেন। হিন্দু দলপতিরা ঠিক করলেন যে উচ্চশ্রেনীর মানুষদের মধ্যে ঐক্য বন্ধন ঘটাতে হবে তাতেই এই বিপর্যয় থেকে মুক্তি পাওয়া যাবে।

সংস্কৃতি সমন্বয়ের মনোভাব ঃ

সমাজের উচ্চশ্রেণীর মানুষেরা নিম্নশ্রেণীর মানুষদের অবজ্ঞা না করে কাছে টেনে নিলেন। এতকাল উচ্চশ্রেণীর মানুষদের বিভিন্ন শাস্ত্রচর্চার অধিকার ছিল এবং নিম্নশ্রেণীর মানুষেরা এই অধিকার থেকে বঞ্চিত ছিলেন। তুর্কী আক্রমনের ফলে অভিজাত সম্প্রদায়ের মানুষেরা বুঝতে পারলেন যে, হিন্দুসমাজকে এই বিপদ থেকে বাঁচাতে গেলে সর্বপ্রথম পুরানের হিন্দু ধর্মের কথা সাধারন মানুষের মধ্যে প্রচার করতে হবে, এর ফলে হিন্দুসমাজ জাতিভেদ সমস্যা থেকে মুক্তি পাবে, পৌরানিক আদর্শ সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করলে জ্ঞানহীন নিম্ন-শ্রেণীর মানুষেরা ইসলাম 'ধর্ম' গ্রহন করবে না।

সাহিত্য ও সংস্কৃত চর্চার মাধ্যমে হিন্দুসমাজের আত্মিক মিলনের সূত্রপাত হল, এর ফলে দেখা দিল অনুবাদ সাহিত্যের ব্যাপক চাহিদা। সংস্কৃত সম্পর্কে শিক্ষিত ও অল্পশিক্ষিত বাঙালীর কাছে শিক্ষিত অভিজাত শ্রেণীর কবিরা পুরান অনুবাদ করে তাঁদের ধর্ম নিম্নশ্রেণীর মানুষদের কাছে পৌঁছে দিলেন। তারপর বাংলা সাহিত্যে রামায়ন, মহাভারত এবং ভাগবত প্রভৃতি পৌরানিক গ্রন্থকে বাংলায় অনুবাদ করা হল।

রামায়নের অনুবাদ :

মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যের একটি বিশিষ্ট নিদর্শন আদি কবি বাল্মীকি রচিত সংস্কৃত মহাকাব্যের অনুবাদ। কবি কৃত্তিবাস এই সংস্কৃত রামায়নের আদি অনুবাদক। তিনিই প্রথম উত্তর ভারতে রামায়ন অনুবাদের পথিকৃৎ। তাঁর অনূদিত গ্রন্থের নাম 'শ্রীরাম পাঁচালী'। বড়ু চণ্ডীদাসের পরে তিনি বাংলা সাহিত্যের উল্লেখযোগ্য কবি।

রামায়নের কয়েকজন উল্লেখযোগ্য অনুবাদক ও তাদের কাব্যের নাম নিম্নে তুলে ধরা হল—

	সময়কাল	কবি	কাব্যের নাম
প্রথম অনুবাদক	পঞ্চদশ শতাব্দী	কৃত্তিবাস ওঝা	শ্রীরাম পাঁচালী
বিভিন্ন অনুবাদক	সপ্তদশ শতাব্দী	নিত্যানন্দ আচার্য	অদ্ভুত আচার্য
		চন্দ্রাবতী	রামায়ন
	অষ্টাদশ শতাব্দী	শঙ্কর চক্রবর্তী	শ্রীরাম মঙ্গল
		জগৎরাম রায়	শ্রী অদ্ভুত রামায়নি
		রামচন্দ্র ঘোষ	পুত্র রামায়ন

কৃত্তিবাসের শ্রীরাম পাঁচালীর বৈশিষ্ট্য :

কাব্য সম্পদকে অতীতেও কৃত্তিবাসের কাব্য অত্যন্ত জনপ্রিয় ছিল। তাঁর কাব্যের বৈশিষ্ট্য নিম্নে আলোচনা করা হল —

(ক) মধ্যযুগে অনুবাদ সাহিত্যের দুটি অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল — (i) হুবহু মূলের আক্ষরিক অনুবাদ নয়, তা ভাবানুবাদ।

(ii) ভক্তিবাদের অবতারণা।

এই দুটি বৈশিষ্ট্যই কৃত্তিবাসের অনুবাদের মধ্যে লক্ষ্য করা যায়।

(খ) কৃত্তিবাস তাঁর এই মহান কাব্য রচনার পেছনে দুটি কারণের কথা বলেছেন —

প্রথমত, পৃষ্ঠপোষক রাজার আদেশ।
দ্বিতীয়ত, লোকশিক্ষার সামাজিক দায়িত্ববোধ।

(গ) বাল্মিকী রচিত মূল রামায়ন কাহিনী অবলম্বনে কৃত্তিবাস তার রচনা করলেও তিনি তাঁর প্রতিটি শ্লোকের আক্ষরিক অনুবাদ করেননি। তিনি প্রাচীন বাংলা সাহিত্যের পাঁচালীর আদর্শে তাঁর রামায়ন কাব্য রচনা করেছেন। তাই কৃত্তিবাসী রামায়ন হয়ে উঠেছে নতুন স্বাদের।

(ঘ) কৃত্তিবাস তাঁর রামায়নে কোনো কোনো কাহিনী সম্পূর্ণ কল্পনা বলে সৃষ্টি করেছিলেন, আবার কিছু পুরানাদি থেকে সংগ্রহ করেছেন।

ঙ) কৃত্তিবাস রচনা করেছেন বাঙালীর মন নিয়ে বাঙালীর মতো করে বাংলা রামায়ন সাধারন লোকেদের সহজ ভাষায় বোঝানোর জন্যে তাঁর অনুবাদ ——

'লোক বুঝাইতে কৈলা কৃত্তিবাস পন্ডিত।'

চ) কৃত্তিবাসের শ্রীরাম পাঁচালী মহাকাব্য নয়, এটি হল বাল্মীকির মহাকাব্যের সেই গম্ভীর করুন গ্রাম্য সাজে বাংলা পয়ারের ছন্দে পরিনত হয়েছে বাঙালির ভাবাপ্লুত ভক্তিরস।

ছ) শুধু কাহিনী বিন্যাসে নয় চরিত্র চিত্রনে, মুসলীবদের রসায়নে, বাঙালীয়ানার পরিচয়, ভক্তিবাদের প্রচারে, করুন রসের উৎসারে এবং স্বতন্ত্র কবি দৃষ্টির পরিচয়ে কৃত্তিবাসের অনুবাদের স্বাতন্ত্র অতুলনীয়।

মহাভারতের অনুবাদ :

সর্বাপেক্ষা বিখ্যাত ও সপ্তদশ শতাব্দীর মহাভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ অনুবাদক কবি কাশীরাম দাস। এই কবির মহাভারতের কাছে অন্যান্য অনুবাদগুলি নিষ্প্রভ হয়ে গেছে। কাশীরাম দাস আপামর বাঙালী জনসাধারণের অশেষ কল্যাণ সাধন করেছেন। মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যের ধারায় কাশীরাম দাসের রচনা কর্ম হলেও বাঙালীর জাতীয় জীবনে তাঁর মহাভারত অক্ষয় বটবৃক্ষের মত চিরস্থায়ী প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। কবি কৃত্তিবাসের মতো কাশীরাম দাস সমগ্র বাঙালী জাতির মনঃপ্রকৃতি, ব্যক্তি জীবন, সামাজিক ও পারিবারিক আদর্শ এবং নৈতিক মূল্যবোধের সঙ্গে কাশীরাম দাসের নাম বাংলার জাতীয় জীবনে চিরকালের জন্য সুপ্রতিষ্ঠিত হয়ে গেছে। তাঁর অনূদিত গ্রন্থের নাম 'মহাভারত'।

মহাভারতের কয়েকজন উল্লেখযোগ্য অনুবাদক ও তাদের কাব্যের নাম নিম্নে তুলে ধরা হল —

	সময়কাল	কবি	কাব্যের নাম
শ্রেষ্ঠ অনুবাদক	সপ্তদশ শতাব্দী	কাশীরাম দাস	মহাভারত
বিভিন্ন অনুবাদক	ষোড়শ শতাব্দী	কবীন্দ্র পরমেশ্বর	পাণ্ডব বিজয়
	সপ্তদশ শতাব্দী	নিত্যানন্দ ঘোষ	মহাভারত
	অষ্টাদশ শতাব্দী	পুরুষোত্তম দাস	পাণ্ডব পাঁচালী

কাশীরাম দাসের মহাভারতের বৈশিষ্ট্য :

(ক) মহাভারত অনুবাদের ক্ষেত্রে কাশীরাম দাস হুবহু অনুবাদ করেন নি। তিনি কৃত্তিবাসের মতো মর্মানুবাদ করেছেন।

(খ) কবি সাধারন মানুষের কথা ভেবে, রসতৃষ্ণা চরিতার্থ করবার জন্য সাধারন মানুষের উপযোগী করে তাঁর মহাভারত রচনা করেছেন। তিনি কাব্যে উল্লেখ করেছেন ———

'যেই বাঞ্ছা করি লোক শুনয়ে ভারত।
গোবিন্দ করেন পূর্ন তার মনোরথ ॥'

(গ) কাশীরাম দাস তাঁর মহাভারতে বেশ কিছু বিষয়ও যোগ করেছেন, যেমন, বনপর্বে শ্রীক্ষেত্র মাহাত্ম্য, শান্তিপর্বে একাদশী মাহাত্ম্য ও হরিমন্দির মার্জনের ফল প্রভৃতি মূল মহাভারতে নেই।

(ঘ) কাশীরাম অনুবাদের ক্ষেত্রে ভাবানুবাদের রীতিকে গ্রহন করেছেন।

(ঙ) কাশীরাম তাঁর কাব্যে কৃত্রিম কাব্যকলার অনুসরন করেছেন। সেজন্য তিনি তাঁর কাব্যে অলংকারমুখর কাব্য ছন্দকে অনুসরন করেছেন।

ভাগবতের অনুবাদ :

কবি কৃত্তিবাসের আদাঙ্ক অনুসরনে ভাগবত পুরানের অনুবাদ করে বাংলা সাহিত্যকে সবিবর্তিত ও সমৃদ্ধ করে গেছেন বর্ধমানের কুলীনগ্রাম নিবাসী কবি মালাধর বসু। সংস্কৃত সাহিত্যে আঠারোখানি পুরান ও অষ্টাদি উপপুরানের মধ্যে ভাগবত পুরানই ভারতবর্ষে সর্বাধিক জনপ্রিয়তা অর্জন করেছে বারোটি স্কন্ধে বিভক্ত ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণের জীবন মাহাত্ম্য বর্নিত হয়েছে, মালাধর বসুর অনূদিত গ্রন্থের নাম "শ্রীকৃষ্ণ বিজয়"।

ভাগবতের কয়েকজন উল্লেখযোগ্য অনুবাদক ও তাদের কাব্যের নাম নিম্নে আলোচনা করা হল

	সময়কাল	কবি	কাব্যের নাম
শ্রেষ্ঠ অনুবাদক	পঞ্চদশ শতাব্দী	মালাধর বসু	শ্রীকৃষ্ণ বিজয়
বিভিন্ন অনুবাদক	ষোড়শ শতাব্দী	রঘুনাথ পণ্ডিত	শ্রীকৃষ্ণ প্রেমতরঙ্গিনী
	অষ্টাদশ শতাব্দী	শঙ্কর কবিচন্দ্র	গোবিন্দ মঙ্গল
		দ্বিজ রমানাথ	শ্রীকৃষ্ণ বিজয়

৫। মালাধর বসুর শ্রীকৃষ্ণ বিজয়-এর বৈশিষ্ট্য :

(ক) ভাগবতের দশম স্কন্ধ ও একাদশ স্কন্ধ অনুবাদ করেছেন মালাধর বসু। তাছাড়া ভাগবতের বিষ্ণুপুরাণ ও হরিবংশের কাহিনী অনুসরণে বৃন্দাবন লীলা, রাসলীলা, দানলীলা ও নৌকালীলা গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত করেছেন। তাছাড়া লোক সমাজে প্রচলিত রাধাকৃষ্ণের লৌকিক প্রনয়লীলা তার গ্রন্থে স্থান পেয়েছে।

(খ) মালাধর বসু তার কাব্যে তিনটি পর্যায় কাহিনী বিন্যাস করেছেন। যথা — বৃন্দাবনলীলা, মথুরা-লীলা ও দ্বারকালীলা।

(গ) অনুবাদের ক্ষেত্রে মালাধর বসু ভাগবতের বিষয়কে সয়ার ত্রিপদী ছন্দে জনসাধারনের কাছে হৃদয়গ্রাহী করে তুলেছে।

(ঘ) এক ঐতিহাসিক পটভূমিতেই শ্রীকৃষ্ণবিজয়ের রচনা, কারন সেদিনের দুর্বল পরাজিত হতমান জাতির আন্তরীক আকাঙ্ক্ষাই ছিল গৌরবময়।

(ঙ) কাব্যসমাপ্তিতে কবি 'মুসর্বিম' ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন ——

'নোতি বাদ্য তব অধর্ম্ম পালিব
তোর বল দেখিব তার সব হবি লব॥'

তৎকালীন সমাজে পাঠান শাসনকালের সামাজিক বিশৃঙ্খলা এই উক্তির মধ্যে স্পষ্ট হয়ে উঠে।

শাসক শ্রেণীর পৃষ্ঠপোষকতা :

ইসলাম ধর্মান্তরীকরণের অবক্ষয় থেকে হিন্দুসমাজকে রক্ষা করার জন্যেই মূলত অনুবাদ কর্ম শুরু হয়েছিল। এই ব্যাপারে স্বভাবসুলভ গুণ গ্রাহিতার জন্য মুসলিম শাসকেরাও বিশেষ অনুরাগী ছিলেন। তাঁরা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের রসাস্বাদনের জন্য বিষয়বস্তুর সঙ্গে পরিচিত হওয়ার জন্য বিশেষ আগ্রহী হন। অনেক অনুবাদক কবিরা মুসলমান শাসকের পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করেন। ইলিয়াসশাহী বংশের নৃপতিরা বুঝতে পেরেছিলেন যে, সদ্য বিজিত একটি দেশকে শাসন করতে গেলে সেই দেশের মানুষের সঙ্গে সম্প্রীতি স্থাপন করতে হবে এবং দেশের আচার ব্যবহার ও সংস্কৃতিকে প্রাণ দিয়ে ভালোবাসতে হবে। তাই মুসলমান শাসকেরা হিন্দু কবিদের দিয়ে পুরাণ অনুবাদ করিয়ে রসতৃষ্ণা চরিতার্থ করিলেন, পঞ্চদশ শতাব্দীতে ভাগবত, রামায়ণ ও মহাভারতের অনুবাদ হিন্দু - মুসলমান প্রীতির বন্ধনকে সুদৃঢ় করতে অনেক সাহায্য করেছে। আচার্য দীনেশচন্দ্র সেন লিখেছেন ——

"মুসলমান, ইরান, তুরান প্রভৃতি যে স্থান হইতে আসুন না কেন; এদেশে আসিয়া সম্পূর্ণরূপে বাঙালী হইয়া পড়িলেন। তাঁহারা হিন্দু প্রজামণ্ডলী পরিবৃত হইয়া বাস করিতে লাগিলেন। মসজিদের পার্শ্বে দেবমন্দিরের ঘণ্টা বাজিতে লাগিল; মহরম, ঈদ, সবেবরাত প্রভৃতির পার্শ্বে দুর্গোৎসব, রাস দোল উৎসব প্রভৃতি চলিতে লাগিল, রামায়ণ ও মহাভারতের অপূর্ব প্রভাবে মুসলমান সম্রাটগণ মুগ্ধ করিলেন। এদিকে দীর্ঘকাল এদেশে বাস নিবন্ধন বাঙ্গালা তাদের একরূপ মাতৃভাষা হইয়া পড়িল। হিন্দুদের ধর্ম, আচার - ব্যবহার প্রভৃতি জানিবার জন্য তাহাদের পরম কৌতূহল হইল, গৌড়ের সম্রাট গনের প্রবর্তনায় হিন্দু শাস্ত্রগ্রন্থের অনুবাদ আরম্ভ হইল।"

উপসংহার :

এইভাবে অনুবাদ সাহিত্য একদিকে আর্যসংস্কৃতি ও বাংলার লৌকিক সংস্কৃতির জীবনধারাকে মিলিয়ে দেবার অনুকূল প্রচেষ্টা সফল হল। আর্য সংস্কারের প্রভাবে বাংলা সাহিত্য লৌকিক ধর্মে সীমা ছাড়িয়ে নূতনতর বিষয়ের আভিজাত্য পরিপুষ্টি ও বিকাশের সুযোগ পেল। উচ্চ ও নিম্ন সম্প্রদায়ের হিন্দু ও মুসলমানের ঐক্যের মাধ্যমে হিন্দুসমাজের পুনর্গঠন হল, এর ফলে, বাংলা সাহিত্য বিকাশের ধারায় নূতন সৌন্দর্যে পরিপুষ্ট লাভ করল, অনুবাদ সাহিত্যের ফলে প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্য রামায়ণ, মহাভারত এবং ভাগবতের সঙ্গে বাঙালীর যোগসূত্র স্থাপিত হল। মধ্যযুগে অনুবাদ কাব্যগুলি ভারতের পৌরাণিক সংস্কৃতিকে বহন করে জনগণের কাছে সহজ-সরল ভাষায় পৌঁছে দিয়েছে, সংস্কৃত ভাষার বন্ধন থেকে ভারতীয় সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যকে বাঙালী কবিরা জনগণের ঘরে ঘরে পৌঁছে দিয়েছেন। লোকজীবন ও লোকসংস্কৃতিকে উন্নত ও সমৃদ্ধ করার প্রয়াস দেখা যায় অনুবাদ সাহিত্যে।

সিদ্ধান্ত

বিস্তারিত আলোচনার পর আমি দেখলাম যে মধ্যযুগে মূলত ইসলাম ধর্মান্তরকরণের অবক্ষয় থেকে হিন্দুসমাজকে রক্ষা করার জন্যই অনুবাদ শুরু হয়। উচ্চ ও নিম্ন সম্প্রদায়ের হিন্দু ও মুসলমানের ঐক্যের মাধ্যমে হিন্দু সমাজের পুনর্গঠন ও সর্বভারতীয় সংস্কৃতির সঙ্গে বাঙালী জাতি ও বাংলা সংস্কৃতি ঐতিহ্যের যোগ স্থাপনের জন্য মধ্যযুগে অনুবাদ সাহিত্য ঐতিহাসিক তাৎপর্যপূর্ণ। এর ফলে বাংলা সাহিত্য নূতন কান্তি ও সৌন্দর্যে পরিপুষ্টি লাভ করল। এভাবেই অনুবাদ সাহিত্য মধ্যযুগে বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করেছে।

গ্রন্থপঞ্জী

(i) বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত → তৃতীয় খণ্ড :
অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় দ্বিতীয় পর্ব
মর্ডান বুক এজেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড
১০ বঙ্কিম চ্যাটার্জী / কলকাতা : ৭০০ ০৭৩
পুনর্মুদ্রণ : ২০১৫ – ২০১৬

(ii) আদি-মধ্য বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস
তপন কুমার চট্টোপাধ্যায়
৭/৩, রমানাথ মজুমদার স্ট্রিট কলকাতা-৭০০ ০০৯
পুনর্মুদ্রণ → জুন, ২০১৫

(iii) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস
ডঃ শ্রীমন্তকুমার জানা
ওরিয়েন্টাল বুক কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড
৫৬, সূর্য সেন স্ট্রীট, কলকাতা -৭০০ ০০৯
পুনর্মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১৪

(iv) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস
ডঃ দেবেশ কুমার আচার্য
২৭/১ কলেজ রো, কলকাতা – ৯
সপ্তম মুদ্রণ : আগস্ট ; ২০১৬

গ্রন্থপঞ্জী

(i) বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত → তৃতীয় খণ্ড :
অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় দ্বিতীয় পর্ব
মডার্ন বুক এজেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড
১০ বঙ্কিম চ্যাটার্জী / কলকাতা : ৭০০ ০৭৩
পুনর্মুদ্রণ : ২০১৫ – ২০১৬

(ii) আদি-মধ্য বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস
তপন কুমার চট্টোপাধ্যায়
৭/৩, রমানাথ মজুমদার স্ট্রিট কলকাতা-৭০০ ০০৯
পুনর্মুদ্রণ → জুন, ২০১৫

(iii) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস
ডঃ শ্রীমন্তকুমার জানা
ওরিয়েন্টাল বুক কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড
৫৬, সূর্য সেন স্ট্রীট, কলকাতা – ৭০০ ০০৯
পুনর্মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১৪

(iv) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস,
ডঃ দেবেশ কুমার আচার্য
২৭/১ কলেজ রো, কলকাতা – ৯
সপ্তম মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১৬

কৃতজ্ঞতা স্বীকার :

আমার এই প্রকল্পমূলক কাজটি সম্পন্ন করতে গিয়ে যেসব ব্যক্তি সহযোগীতার ও পরামর্শের হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন তাদের সবার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই। কৃতজ্ঞতা জানাই সেইসমস্ত গ্রন্থাগারিককে যেখান থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন গ্রন্থ ও নথিপত্র আমার প্রকল্প রচনার কাজে সাহায্য করেছে। এছাড়া স্বর্নময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের অধ্যাপিকা এবং অধ্যাপকদের পরামর্শ নির্দেশনা পরিচালনায় আমার এই অনুসন্ধান মূলক কাজটি সফল হয়েছে।

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

চন্দনা ভাটুয়া

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

EXAMINED

(External) 2/9/2…

শিক্ষক / শিক্ষিকার স্বাক্ষর

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়

চতুর্থ সেমিস্টারের অন্তগর্ত এস. ই. সি. টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত

প্রকল্প পত্র : - মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের মানবতাবাদ

শিক্ষার্থীর নাম : - সোমাশ্রী মাইতি

সেমিস্টার : - চতুর্থ

পত্র : - এস. ই. সি. -টু

রেজিস্ট্রেশন নং - ২১১০৪০২৪৭ , ২০২১ - ২০২২

রোল নং - ১১১৪১৫২ - ২১০০২২

শিক্ষাবর্ষ : - ২০২২ - ২০২৩

Phone: 9932873484/7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in| Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

CERTIFICATE

This is to certify that Somashree Maity Roll: 1114152 No: 210022, Reg.No:- 2110402947 of 2021-2022, a student of B.A. 4th Semester (Honours), Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Dr. Ra... n Kumar Samanta
Principal
S.J Mahavidyalaya

Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

Supervisors

Dr. Madhumita Basu
Assistant Professor & HOD
Department of Begali.
S.J Mahavidyalaya

Head of the Department,
Department of Bengali
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad, P.S.- Nandigram, Purba Medinipur, Pin- 721650

Surajit Mandal
SACT-I, Department of
Bengali
S.J Mahavidyalaya
Mahavidyalaya

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১	প্রকল্প বিষয়ক সাধারণ আলোচনা	১ — ৩
২	প্রকল্পের বিষয়বস্তু নির্বাচন	৪
৩	বিষয় পর্যালোচনা	৫ — ৮
৪	বিষয় আলোচনা	৮ — ২৫
৫	উপসংহার	২৬ — ২৯
৬	সিদ্ধান্ত	৩০
৭	গ্রন্থপঞ্জী	৩১
৮	কৃতজ্ঞতা স্বীকার	৩২

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

প্রথম অধ্যায়

প্রকল্প বিষয়ক সাধারণ আলোচনা

(ক) প্রকল্প কাকে বলে?

⇒ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সুপরিকল্পিত মূল্যায়নের মাধ্যমে যে কাজ সম্পাদন করা হয় তাকে প্রকল্প বলে।

(খ) প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী?

⇒ প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি হল —

(i) সমস্যা কেন্দ্রিক :-

প্রকল্প হল সমস্যা কেন্দ্রিক অর্থাৎ কোনো না কোনো সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

(ii) উদ্দেশ্য ভিত্তিক :-

কোন বিশেষ উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

(iii) আত্মনির্ভর :-

প্রকল্প মূলক কাজ সম্পাদন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের কাজের মধ্যে আত্মনির্ভর দেখা যায়।

(iv) সৃজনশীলতা :-

প্রকল্পমূলক কাজের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতার প্রকাশ ঘটতে দেখা যায়।

(v) অনুসন্ধানমূলক কাজ :-

প্রকল্প রূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা নানা রকমের অনুসন্ধানমূলক কাজের মধ্যে দিয়ে থাকে।

(vi) বাস্তবতাকেন্দ্রিক :–

প্রকল্প ভিত্তিক কাজ সর্বদা কোন না কোন বাস্তব সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে,

(vii) সামাজিক গুনাবলির বিকাশ :–

প্রকল্পমূলক কাজের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সমবেদনা, একে অপরের উপর নির্ভরশীলতা ইত্যাদি সামাজিক গুনাবলি গুলি বিকাশিত হওয়ার সুযোগ গড়ে ওঠে,

(গ) প্রকল্প কত প্রকারের হয়?

=> প্রকল্প সাধারনত দুই প্রকারের হয়ে থাকে, যথা —

(১) একক প্রকল্প, (২) দলগত প্রকল্প।

(ঘ) প্রকল্পমূলক কাজের উদ্দেশ্য গুলি কী কী?

=> প্রকল্প মূলক কাজের উদ্দেশ্য গুলি হল —

(১) প্রতিটি শিক্ষার্থীকে উৎপাদনমূলক কাজের মধ্যে যুক্ত করা,

(২) ছাত্র - ছাত্রীদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করা এবং তাদের মধ্যে দলবদ্ধতার মানসিকতার বিকাশ সাধন করা।

(৩) ছাত্র - ছাত্রীদের মধ্যে সহযোগিতা বোধ জাগিয়ে তোলা,

(৪) ছাত্র - ছাত্রীদের হাতে কলমে কাজ করতে শেখানো,

(৫) ছাত্র - ছাত্রীদের সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশে সাহায্য করা।

(ঙ) প্রকল্প মূলক কাজের উপকারিতা কী?

=> (১) প্রকল্প রূপায়নের মধ্যদিয়ে শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষন ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

(ii) শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলগত ভাবে কাজকরার মানসিকতা বৃদ্ধি হবে।

(iii) প্রকল্প রুপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা পড়ার বই বাইরে গিয়ে নিজস্ব জ্ঞান অর্জনে সুযোগ পাওয়া যায়,

(চ) প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কী?

=> বর্তমানে প্রতিযোগিতা মূলক আধুনিক বিশ্বে প্রতিটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অগ্রগতির জন্য প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। প্রতিটি দেশে এখন অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য সামষ্টির অর্থনীতিক দিকে বিশেষ নজর দিচ্ছে। তারই অংশ হিসেবে উন্নয়ন পরিকল্পনার সামাজিক উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন ধরনের প্রকল্প গ্রহণ করা হয়ে থাকে, এবং সেই প্রকল্প সমূহে অগ্র বিকার ভিত্তিতে সম্পদ বিনিয়োগ করা হয় যাতে জাতীয় উন্নয়ন অব্যাহত থাকে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রকল্পের বিষয়বস্তু নির্বাচন

আমরা জানি বাংলা সাহিত্যে তিনটি যুগ যথা, — (i) প্রাচীন যুগ, (ii) মধ্যযুগ, (iii) আধুনিক যুগ। এই মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের মানবতাবাদের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়, যেমন —— শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য, অনুবাদ সাহিত্য, মঙ্গলকাব্য, বৈষ্ণবপদাবলী, চৈতন্যজীবনী কাব্য, শাক্তপদাবলী। মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যে প্রাক চৈতন্যযুগের সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য কৃষ্ণলীলাবিষয়ক কাব্য বড়ু চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে আমরা দেখি গ্রাম বাংলায় সামাজিক প্রথা হিসেবেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত ছিল। গ্রামীণ নারীর হৃদয় বেদনার এমন বাস্তবচিত্রই দেখা যায় শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে। মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের গুরুত্বপূর্ণ শাখা হলো অনুবাদ সাহিত্য। মধ্যযুগে বাংলা ভাষায় 'রামায়ন' মহাকাব্যের প্রথম অনুবাদ করেন কৃত্তিবাস ওঝা। এখানে সীতা চরিত্রে কৃত্তিবাস বাঙালী কুলবধূর লাজ নম্র সুষমাই ফুটিয়ে তুলেছে। মানুষের জয় ঘোষনার ক্ষেত্রে সম্প্রদায় স্থান পেয়েছে। মধ্যযুগের আর এক সাহিত্য শাখা হলো মঙ্গলকাব্য এই মঙ্গলকাব্যে আমরা চেষ্টা করে মানবতাবাদের পরিচয় পাই — চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে, চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে কালকেতু ফুল্লরার লৌকিক জীবন কাহিনীর মধ্যদিয়ে তাদের মানবতাবাদের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু বিষয় গুলির উপর অতীতকে আলোকপাত করার জন্য আমি মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের মানবতাবাদের বিষয়টি নির্বাচন করেছি।

তৃতীয় অধ্যায়

বিষয় পর্যালোচনা

ভূমিকা :—

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস হাজার বছর বা তার চেয়েও বেশি সময়ের ইতিহাস। বাংলা সাহিত্য এই হাজার বছরের বেশি সময়ের ইতিহাসকে মনে রাখার ক্ষেত্রে যুগকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করে নিতে পারি, যদিও সাহিত্যের ইতিহাসে সবসময় সাল তারিখের শুরু হয় না. আর শেষ ও হয়না। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসকে প্রধানত ৩টি যুগে ভাগ করা হয়েছে ——

① প্রাচীন যুগ বা আদিযুগ

② মধ্যযুগ

③ আধুনিক যুগ

বাংলা সাহিত্যের যুগবিভাগ

- আদিযুগ (দশম থেকে দ্বাদশ শতাব্দী)
- মধ্যযুগ (ত্রয়োদশ থেকে অষ্টাদশ)
  - প্রাক চৈতন্য যুগ (পঞ্চদশ শতাব্দী)
  - চৈতন্যযুগ (ষোড়শ শতাব্দী)
  - চৈতন্যোত্তর যুগ (সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দী)
- আধুনিক যুগ (ঊনবিংশ ও বিংশ শতাব্দী)
  - গদ্য সাহিত্যের প্রস্তুতি পর্ব (১৮০০—১৮৫০ খ্রীঃ)
  - প্রাক রবীন্দ্র যুগ (১৮৫১ — ১৯০০ খ্রীঃ)
  - রবীন্দ্র যুগ (১৯০০ — ১৯৪১ খ্রীঃ)
  - রবীন্দ্রোত্তর যুগ (১৯৪২ খ্রী — সাম্প্রতিক কাল)

❀ মধ্যযুগ বিশ্লেষণ :—

তুর্কী আক্রমনের পর থেকে বাংলা সাহিত্যে মধ্যযুগের সূচনা। মধ্যযুগ বলতে ভারতের ইতিহাসে সাধারনভাবে বোঝায় মুসলমান রাজত্বকাল (১২০৬ খ্রীঃ থেকে ১৭৫৭ খ্রীঃ পর্যন্ত), অনেকের মতে যে য়ুরোপের মধ্যযুগ বলতে 'সামন্ত সমাজের কাল' বোঝায়, কিন্তু ভারতে সামন্ত যুগের সূচনা হয়েছিল কুষাণ রাজত্বে (৩০০ খ্রীঃ — ৫০০ খ্রীঃ)। তার প্রসার রাজপুতে

রাজাদের রাজত্বে মোটের উপর (৭০০ খ্রীঃ—১২০০খ্রীঃ) এবং তুর্কি বিজয়ে ১২০০ খ্রীঃ তা পুনরায় হয়। এর প্রথম দিকে শেষ হয় (১৫২৬ খ্রীঃ)। মোগল রাজত্বের শেষদিকে অর্থাৎ ১৭০০ খ্রীঃ থেকে সামন্তবাদী সমাজের ক্ষয় বেড়ে যায়, তা চলে পরবর্তী একশত বছর। এই কালপর্বে রচিত যে বাংলা সাহিত্য তার অনেকটাই ছিল প্রাচীনতর লেখার অনুসরণ। তবে তুর্কি আক্রমণের বাংলার সমাজ ও সাহিত্যকে যে তীব্র আঘাত দেয় তাতে বাঙালী জাতি ও সে জাতির সংস্কৃতি একটি বিশেষ রূপলাভ করে। এই সম্পর্কে ডঃ সুকুমার সেন জানান —

"আর্য - অনার্যদের মধ্যে সংস্কৃতিগত ধর্ম বিশ্বাস মত আচার ও ব্যবহারগত এবং ভাবধারাগত এই যে স্তরভেদ ইহা বিলুপ্ত হইয়া অখণ্ড বাঙালী জাতি গঠিত হইয়া উঠিবার পক্ষে একটি প্রধান বন্ধুর অভাব। বাংলাদেশে আর্য - অনার্য দুই স্তরের পরস্পর মিলনকল্পে তুর্কী অভিযানরূপে প্রচণ্ড সংঘর্ষের অপেক্ষা করিতেছিল, মুসলমান শক্তির অভ্যুত্থানে আর্য ও অনার্যের মিলন হইয়া বাঙালী জাতি বিশিষ্ট রূপ পাইয়া জন্মগ্রহণ করিল।"

প্রাবন্ধিক গোপাল হালদার তুর্কী আক্রমণের ফলে তিনটি অনিবার্য সামাজিক আবর্তনের কথা বলেছেন —

① উচ্চ নিম্ন বর্ণের হিন্দুদের মধ্যে সংযোগ নিকটতর হল,

② পরাজিত হিন্দু সমাজ ও সাংস্কৃতিক প্রতিরোধ রচনা করতে সচেষ্ট হল।

③ এই তাগিদেই রচিত হল সেকালের বাংলা সাহিত্য।

❀ প্রাচীনযুগে মানবতাবাদ :-

প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় সাহিত্যের মতই বাংলার সেই যুগের কাব্য সাহিত্য ও ধর্মীয় অনুভূতিকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছিল। আদিযুগের বাংলা সাহিত্যের একমাত্র নিদর্শন চর্যাপদ রচিত হয় বৌদ্ধ সহজিয়া সাধকদের দ্বারা। যোগ এবং চর্যার মধ্যদিয়ে জন্ম - মৃত্যুর অতীত হওয়াই ছিল সাধকদের একমাত্র উদ্দেশ্য। ধর্মকথা সেখানে প্রধান অবলম্বন হলেও সমাজ ও মানুষের কথা সেখানে কম নেই। বাইরের যে অর্থ তার মধ্যে মানুষের জীবনের বহু সুখ - দুঃখ, বেদনা - বিরহ নানা অনুভূতির পরিচয় পাওয়া যায়, সমাজের কথা বলা বা মানবতাবাদের কথা বলা সেই সব কবিদের উদ্দেশ্য ছিল না সত্য, কিন্তু রূপকের আড়ালে যে তত্ত্বকথা বা ধর্মের দর্শনের সংগীত তারা রচনা করেছিলেন তা তাদের অজান্তেই হয়ে উঠেছিল মানব-জীবন কাব্য।

[1] চর্যাপদে এটাও জানা যায় যে সেকালের মানুষের মধ্যে উচ্চ - নিম্ন বর্ণীয় ভেদাভেদ, বর্ণ ও ধর্ম ভেদ ছিল। কাহ্নপাদের একটি পদ থেকে জানা যায় যে ব্রাহ্মণ নর-নারীরা শবর, চাঁড়াল, ডোম, শুঁড়ি ইত্যাদি শ্রেণীর মানুষকে ঘৃণা করতেন ———

"নগর বাহিরি রে ডোম্বি তোহোরি কুড়িআ,
ছোই ছোই যাই সো ব্রাহ্মণ নাড়িআ।"

চর্যার কবিরা যে নিছু ধর্মের কথা বলেছেন তা নয়,

যে সমাজে তারা বাস করতেন সেখানকার মানুষের জীবন ও তাদের কাব্যের বিষয় হয়ে উঠেছিল।

মধ্যযুগে মানবতাবাদ:-

মধ্যযুগের যে বাংলা সাহিত্য তা ছিল যেমন ধর্ম নির্ভর, তেমনি ছিল অলৌকিকতা ও অতিপ্রাকৃত রসে পরিপূর্ণ। এই সময়ে রচিত পৃথিবীর প্রতিটি সাহিত্যেই যে অলৌকিক কাহিনী বর্ণিত হয়েছিল তার মূল রস ছিল অদ্ভুত রস। কবিদের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল দেবমাহাত্ম্য প্রচার। মানুষ নিজেকে দেবতার ক্রীড়নক হিসাবেই দেখত, তাই সেই সাহিত্যে প্রধান ছিল দেবতার লীলা। এর মধ্যে এসেছে ধর্মকথা ও পুরাণ কথা। মানুষ তখনও নির্ভর হয়ে দেব-পূজার মধ্য দিয়েই অসহায়তার কথা বলেছে। কখনো দেবতার কাছে প্রার্থনা করে আবার কখনো দেবতা নিজে মানুষ হয়ে ওঠেন। এই ধর্মনিরপেক্ষ ধারায় যে সাহিত্য তা ছিল মানবমুখী সাহিত্য। তবে তা নিরপেক্ষ মানবতাবাদ নয়, দেববাদ নির্ভর মানবতাবাদ।

মধ্যযুগীয় বাংলাসাহিত্যের ধারা অনেক গুলি আলোচনার সুবিধার্থে কত গুলি পর্বে ধারা গুলিকে উল্লেখ করলাম —— শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য, অনুবাদ সাহিত্য, মঙ্গলকাব্য, ~~[illegible]~~ বৈষ্ণবপদাবলী, চৈতন্যজীবনী কাব্য, শাক্তপদাবলী, আরাকান রাজসভার কাব্য, নাথসাহিত্য, মৈমনসিংহ গীতিকা বা পূর্ববঙ্গ গীতিকা, এর মধ্যে আরাকান রাজসভার কাব্য ও পূর্ববঙ্গ গীতিকা হল মানবজীবন রস নির্ভর

ধর্মনিরপেক্ষ সাহিত্য। বাকি সাহিত্য শাখাগুলির মূলে অবলম্বন ও উদ্দেশ্য ধর্মকথা বিশ্লেষণ হলেও, এর মধ্যে কি প্রকারে মানব জীবনরস প্রধান হয়ে উঠেছে তা আমাদের আলোচ্য বিষয়। —

শ্রী কৃষ্ণকীর্ত্তন কাব্য :-

আদি মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের অন্যতম নিদর্শন "শ্রীকৃষ্ণকীর্তন" কাব্য, উচ্চশ্রেনীর ধর্মতত্ত্ব একান্তই বিষয় হলেও ধীরে ধীরে নায়ক পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ পল্লী যুবক হয়ে উঠেছেন। এই কাব্যের জন্মখণ্ডে দেখা যায় কংসবধের জন্য কৃষ্ণ অবতার —

"সকল দেবের বোলেঁ হরি বনমালী,
অবতার করি করে ধরনীতে কেলি"।

কৃষ্ণের পর রাধার জন্ম হয় —

"কাহ্নাঞির সম্ভোগ কারণে।
লক্ষ্মীকে বুলিল দেবগনে॥
আল রাধা পৃথিবীতে কর অবতার,
থির হউ সকল সংসার"।

এরপর পৃথিবীর মাটিতে চরিত্র দুটির দেবত্বের সুর মলিন হয়ে আসে। বাস্তবের রূঢ়তায় কৃষ্ণ চরিত্রের অনেকখানি খেলো হতে দেখে কবি মধ্যে মধ্যে দেবত্বের কথা মনে করিয়ে দিয়েছেন। 'শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্যামী' অর্থাৎ রাধাকে না দেখলেও তার সঠিক সন্ধান বড়াযিকে বলে দিয়েছে

—

"বকুল তলাতে আছে যে সুন্দরী সতী",

বড়ায়ি রাধাকে বলেছে ——

"যে দেব মনে নেহা বাড়াইলে
হএ বিষ্ণুপুরে স্থিতী",

কৃষ্ণ বহুবার নিজের মুখে দেবত্ব প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করে বলেছে ——

"বেদ উদ্ধারি লোঁ ক্রীড়া সাগর জলে
নীলা এ আমো মুরারি
দৈত্য দলিলোঁ আসুর সংহারিলো
শঙ্খ চক্র গদা ধরী",

কবি ধর্মের আবরণে জীবনের প্রেমকাহিনী রচনা করেছেন, নায়ক এখানে বৃন্দাবনের কৃষ্ণ নন, পল্লী যুবক। এই কাব্যে বংশীখণ্ড থেকে শুরু হয়েছে লৌকিক প্রেমের প্রকৃত অভিসার। রাধার প্রেমানুরাগে মনোনিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের জবরদস্তি, জুলুম মনোভাবের মধ্যে কোনোও অমর্ত্য কৃষ্ণ, দেব জগন্নাথকে খুঁজে পাওয়া যায় না। বংশী খণ্ডের সেই অসাধারণ চরম সুন্দর ও মর্ত্য প্রেমের কাব্যিক মাধুর্য অনিবার্য ——

"কেনা বাঁশী ~~বাএ~~ বাএ বড়ায়ি কালিনী নই কূলে,
কেনা বাঁশী বাএ বড়ায়ি এ গোঠ গোকুলে"।

পরম প্রেমময়ের বংশীধ্বনি শুনে বধূর রাধিকার যে মুগ্ধতা তার মধ্যে ঐশ্বরিক মাহাত্ম্য নেই। এখানে যে শ্রীকৃষ্ণ তাকে বেনীমাধব বলাটাই ঠিক হবে। তার বৈদগ্ধ্য

বালিকা রাধার উক্তি—

"আন্তর সুখে এ মোর কানু অভিলাষে।"

কৃষ্ণের ভুবনমোহন বাঁশীর সুরে রাধার নৈতিক কাজের বন্ধন শিথিল হয়ে যায়—

"আকুল শরীর মোর বে আকুল মন,
বাঁশীর শবদেঁ মো আউলাইলোঁ রান্ধন।।"

যাই হোক, ধর্মীয় মাহাত্ম্য বর্ণনার সুযোগে 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্যের কবি লৌকিক নর-নারীর জীবনেরই সুখ-দুঃখ, হৃদয়ের সংবেদন-প্রসাধন, যন্ত্রণা, আনন্দানুভূতি বর্ণনা করেছেন। এই জন্যেই মধ্যযুগের এই কাব্যটির মধ্যে মানব ধর্ম সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

অনুবাদ সাহিত্য ধারা :-

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের গুরুত্বপূর্ণ শাখা অনুবাদ সাহিত্য। এই যুগে বাংলা ভাষায় 'রামায়ন' মহাকাব্যের প্রথম অনুবাদ করেন কৃত্তিবাস ওঝা। এর নায়ক রামচন্দ্রের মধ্যে মহর্ষি বাল্মীকি যে ভাবে দেবত্বকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন- কৃত্তিবাস সেপথে হাঁটেননি। একভাবে এটি বাংলার জীবন-কাব্য। এই গ্রন্থে অযোধ্যার রাজপরিবারের যে মহিমা মহর্ষির হাতে যা ছিল 'মহাকাব্য' কৃত্তিবাসের হাতে তা হয়ে উঠেছিল 'পাঁচালী'। যুদ্ধ নয়, রাজনীতি নয়, বাংলার গার্হস্থ্য জীবন—এর প্রধান আলোচ্যবিষয়।

① রামায়ন :-

কৃত্তিবাসের রামচন্দ্র মহর্ষির নায়কের ন্যায় ক্ষত্রিয়

বীর নন। নেই তাঁর পৌরানিক মাহাত্ম্য, বীরত্ব কঠোরতা। তিনি কোমলতা, মাধুর্য্য ও বিনয়ের অধিকারী। সীতাকে বিসর্জন দিতে গিয়ে সাধারন প্রেমিক যুবকের মত তিনি বিরহ বা বিলাপ প্রকাশ করেন ——

আজি হইতে গেল মোর ভোগ অভিলাষ,
আর না যাইব আমি সীতার নিবাস,
আজি হইতে দূরে গেল সে সুখ সন্ধান,
আর না যাইব আমি জানকীর স্থান।।

কৃত্তিবাসের আর এক আবিষ্কার কোমলময়ী, চিরন্তনী কন্যা, বাঙালী বধূ, সংসারে শ্রী ও কল্যানের অধিকারিনী জনক সীতা চরিত্র। পতিপ্রেম তাঁর কাছে পরম ধর্ম। বাল্মীকির সীতা তেজস্বিনী, ক্ষত্রিয় কন্যা, অনেকাংশে বীরাঙ্গনা সুলভ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যে অনন্যা। কৃত্তিবাসের সীতা প্রেমময়ী, সহনশীলা, সতীনারী। তিনি পাতালে প্রবেশ কালেও পতির প্রতি প্রেম নিবেদন করে জানান ——

"জন্মে জন্মে প্রভু তুমি হও মোর পতি,
আর কোন জন্মে মোর কারো না দুর্গতি"।।

কৃত্তিবাসের কাব্যের কোথাও শ্রীরামচন্দ্রকে নারায়ণের অংশ বলে মনে হয় না। তিনি শ্রেষ্ঠ রাজা, শ্রেষ্ঠ ভ্রাতা, শ্রেষ্ঠ পুত্র, স্বামী হিসাবে, প্রজাপালক হিসাবে, নীতিনির্ধারক হিসাবে তিনি মানুষের প্রতিনিধি, লক্ষ্মণ আদর্শ বাঙালী দেবর, হনুমান বাঙালী ভৃত্য, লব কুশ দেবশিশু নয়, বাঙালী ঘরের দুই সন্তান, তাছাড়া কৃত্তিবাসের কাব্যের উদ্দেশ্য আর্য ও অনার্য শক্তির দ্বন্দ্ব দেখানো নয়, একান্তভাবে বাঙালী জীবন, ধর্ম, অনুশীলন,

চর্য - চর্য, আত্ম - বিশ্বাস দেখানোতেই এ কাব্যের সার্থকতা, এই পুরান-আশ্রিত কাহিনী, বাঙালি কবি কল্পিত, রামচন্দ্রের মাহাত্ম্য তিনি মানুষ। মানুষের কাব্য রামায়ণ। সীতা মানবী, লক্ষ্মণ সুভ্রাত, মানবতাবাদের এই জন্যেই কৃত্তিবাসের কাব্যের সার্থকতা।

② মহাভারত :-

অনুবাদ শাখার অন্যতম আর এক মহাকাব্য কাশীরাম দাসের 'মহাভারত', এখানে ব্যাসদেবের 'মহাভারত' এর মত অস্ত্রের গর্জন নেই, রাজনীতির জটিলতা তীব্র নয়, এই ভক্তিরস পরিনতিতে মানবরসেরই নামান্তর হয়ে উঠেছে, এখানে সভাপর্বে দ্রৌপদী ও হিড়িম্বার যে বন্দ্ব চর্চিত হয়েছে তা মধ্যযুগ শতাব্দীর বাঙালি সমাজের দুই সতীনের কলহকে স্মরণ করিয়ে দেয়। দ্রৌপদী ও হিড়িম্বা রক্ত - মাংসের মানবী, জীবনের উপলব্ধিতে, মানবের জয় ঘোষনায় কবির প্রতিভা ব্যস্ত থেকেছে। তাই বাংলা কাব্যের আধুনিকতার অন্যতম পূজারী, নবজাগরনের অন্যতম নায়ক মাইকেল মধুসূদন দত্ত বলেছিলেন ——

"হে কাশী কবীশদলে তুমি মহা - পুন্যবান",

③ শ্রীকৃষ্ণ বিজয় :-

মালাধর বসু অনুদিত 'শ্রীকৃষ্ণবিজয়' গ্রন্থে ভক্তি-রসের প্রাধান্য, শ্রীকৃষ্ণের বিজয় ঘোষনা তার আবশ্যক উদ্দেশ্য, কৃত্তিবাস ও কাশীরামের মত সাহিত্যবর্গে মালাধরের লেখনীতে প্রবীন স্থান লাভ করতে পারেনি, তার মধ্যে জীবন জিজ্ঞাসার বহু ইঙ্গিত সেখানে ধ্বনিত, শ্রীরাধিকা যখন বলেন ——

" অন্যে বলিলেও লোক প্রত্যয় হইতে পারে,
কানু হেন ধন সতী ছাড়ি দিব কারে"

তখন রক্তমাংসের মানবীর জীবনাকাঙ্ক্ষা অনিবার্য ভাবেই ধ্বনিত হয়।

মঙ্গলকাব্য :-

'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' হোক, আর অনুবাদ সাহিত্যই হোক না কেন, মানব-জীবন, মানুষের জয় ঘোষণার ক্ষেত্রে সহজায়, সেই স্থানে মধ্যযুগের আর এক সাহিত্য যাহা মঙ্গলকাব্যের, প্রয়োজনে অভাবীর ক্ষেত্র দিকে সাধারণ মানুষ আপন অস্তিত্ব রক্ষার জন্য দেবীর চরণে স্মরণ নেয়, প্রাকৃতিক প্রতিকূলতা, সামাজিক অস্থিরতা, রাজনৈতিক সঙ্কট এবং সর্বোপরি মগ ও পোর্তুগীজ জলদস্যুদের অত্যাচারে বিপন্ন মানুষ দেবীর চরণে স্থান নেন। রচিত হয় দেব-দেবীর প্রশস্তিমূলক একশ্রেণীর কাব্য — 'মঙ্গল কাব্য'। মনসামঙ্গল, চণ্ডীমঙ্গল, ধর্মমঙ্গল ইত্যাদি মঙ্গলকাব্য এই শ্রেণীর অন্যতম উদাহরণ।

(1) মনসামঙ্গল কাব্য :-

'মনসামঙ্গল' প্রাচীন মঙ্গলকাব্য, মনসা দেবীর প্রশস্তিমূলক রচনা এটি। তার পূজা প্রচারের কাহিনীই এই কাব্য, কিন্তু সেই পূজা প্রচারকে কেন্দ্র করে দেবী মনসার জয় এখানে প্রাধান্য পায় নি, বরং দেব-মানব দ্বন্দ্বের কাব্য হয়ে উঠেছে। 'মনসামঙ্গলে', চম্পক নগরের শ্রেষ্ঠ বণিক চাঁদ সওদাগর। দেবী বণিক চাঁদ সওদাগরকে দিয়ে এই পূজা প্রচার করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু যে কালে দেবীর ভয়ে ভীত

ছিল মানবকুল। মানুষ নিজেকে ঈশ্বর -ঈশ্বরীর কৃপাপ্রার্থী ভাবত - সেই যুগে মনসার নির্দেশকে উপেক্ষা করে বণিক চাঁদ সওদাগরের জবাব দেন —

"যে হাতে পূজেছি আমি শিব শূলপাণি,
সে হাতে কেমনে পূজি চ্যাংমুড়ি কানি"।

এখানে চাঁদ সদাগরের কথা জয় জয় পৌরুষের, দেবী মনসার কুটিল ষড়যন্ত্রের কাছে বারবার চন্দ্রধরকে পরাজয় বরণ করতে হয় ও তিনি দৃঢ়কণ্ঠে মনসার প্রতি ঘৃণা বর্ষণ করেছেন বলেছেন —

"কারে কি বলিব আমি নিজ কর্মফল,
দেবকন্যা হইয়া স্বর্গে না হইল স্থল"।

চন্দ্রধরের মধ্য দিয়ে 'মনসামঙ্গল' কাব্য মানবতাবাদের জয়গান পরিবেশন করেছে। চন্দ্রধরের পরিবারের প্রত্যেকের কথোপকথন, বুকফাটা কান্না, তীব্র বেদনা, প্রেমাবেগই পাঠকের জীবনে আদর্শ স্থানীয় হয়ে উঠেছে। চন্দ্রধর পিতা হিসাবেও আদর্শ, কনিষ্ঠ পুত্র লক্ষীন্দরের হঠাৎ মৃত্যুতে পিতা চাঁদের শোক আমাদের ভারাক্রান্ত করে —

"কোথা লখাই কোথা লখাই বলে সদাগর,
চম্পকের রাজা আমার বালা লক্ষীন্দর"।

সনকা আদর্শ মাতা। একজন বাঙালী নারী তিনি। পুত্রকে হারিয়ে তার আর্তনাদ আমাদেরকে বেদনাতুর করে তোলে —

"সর্বগুণ বধূর তিলেক দোষ নাই।
যে বলিছু বধূর মেলেকে লখাই"।

তিনি ভক্তিপ্রাণা নারী। এক সরল বাঙালী মাতার মত সংসারের কল্যাণের জন্য তিনিও ভক্তিপ্রাণ চিত্তে মনসার

পূজা করেন। তাঁদের সাথে মনসার বিরোধের তীব্রতা স্পর্শ করে না। এর ফলে একে একে তাকে হারাতে হয় সাত পুত্রকে। প্রতিবাদের সমস্ত ভার ছিল না। লক্ষীন্দরের মৃত্যুর সংবাদ তাকে পাগলিনী করে, তাই তিনি-তার বধূকে দোষারোপ করেন, শুধু সনকা নয়, বেহুলা ও ত্যাগে, প্রেমে, সাহসিকতায়, সংযমে অনন্যা এক নারী। দেবীর ষড়যন্ত্রের সাথে লড়াই করে তিনি তাঁর প্রেমকে জয়ী করেছেন। তিনি বলেছেন —

"সাহসে জিয়াব পতি,"

তিনি তার কথা রেখেছেন, তবে এই শক্তি মানুষের শক্তি, মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে প্রেমিক ও সতী রূপে বেহুলার অনেক বড়ো স্থান রয়েছে।

দেব - দেবী চরিত্র লেখায় এই কাব্যের কবিরা মানব জীবনরস পরিবেশন করেছেন। দেবী মনসা হলেন - কুটিল এবং ষড়যন্ত্রপ্রবন। মানবীর পরিচ্ছেদেই তাকে পাওয়া যায়, শিব বৃদ্ধ মানুষ তার সংসারের অভাব, কষ্ট, দারিদ্র কৃষিভিত্তিক বাঙালী জীবনের প্রতিরূপ। 'মনসামঙ্গল' তাই দেবীর পূজা প্রচারের কাহিনী হলেও মানবতার প্রথম সুস্পষ্ট জয়ের ও কাব্য। মানবতাবাদের ধারক - বাহক চাঁদ তার উদ্দেশ্য তাই কবি কালিদাস রায় বলেন —

"তুমি দেবতারো বড়   এ যুগের আর্ত্য বীরো
বন্দী সাধু চন্দ্রের বীর",

② চন্ডীমঙ্গল কাব্য :-

চৈতন্যপরবর্তী কালে রচিত চন্ডীমঙ্গলকাব্যে মানবতাবাদ আরো সুস্পষ্ট। হর - গৌরীর জীবন কিংবা কালকেতু - ফুল্লরার

আখ্যানে সমাজের সাধারণ মানুষের দুঃখ-বেদনার কথা অভিব্যক্ত হয়েছে। দারিদ্র পীড়িত জীবনের অসহায়তা সেখানে ব্যক্ত হয় গৌরীর উক্তিতে ——

"দরিদ্র পতি যার বিফল জনম তার
দারিদ্র্য দুনরাম্মি মাঝে",

ফুল্লরার কথায় ধ্বনিত হয় শোষিত নিপীড়িত মানুষের ক্রন্দন ——

"প্রাণের দোসর ভাই গেল পরলোক,
উদরের জ্বালা আর সোদরের শোক"॥

দেবী চণ্ডী পূজা পাওয়ার প্রত্যাশায় মানবী বেশেই উপস্থিত হয়েছেন কালকেতু এবং ধনপতি সদাগরের গৃহে। ফুল্লরা কিংবা খুল্লনাকে যে আত্মপরিচয় দিয়েছেন তাতে তাঁর মানবী রূপটিই প্রকটিত হয়েছে। দেবী হলেও তিনি সন্দেহের ঊর্ধ্বে উঠতে পারেননি। তাই কালকেতুকে সাত ঘড়া ধন দান করার পর কালকেতুরই অনুরোধে এক ঘড়া ধন বহন করে তার বাড়ী নিয়ে যাচ্ছেন, তখন কালকেতুর বারবার পিছন ফিরে দেখার সঙ্গে দেবীর দেবীসত্তা ক্ষুণ্ণ হয়, কালকেতুর সন্দেহ, লোভের বশবর্তী হয়ে দেবী ধনভর্তি ঘড়াটি নিয়ে পালিয়ে যাবে, এই ধারণাই তো দেবীকে মর্ত্যমানবীতে রূপান্তরিত করে দেয়। চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের ধূর্ত বেনে মুরারি শীল, প্রতিহিংসাপরায়ণ ধনচরিত্র ভাঁড়ুদত্ত, কুমন্ত্রক ধাত্রী দাসী দুর্বলা - এতে আমাদেরই চিরচেনা জগতের মানুষ, সুতরাং চণ্ডীমঙ্গলকাব্যের সর্বত্রই প্রাধান্য পেয়েছে মানুষের কথা। কালকেতু ও ফুল্লরার জীবন দারিদ্র পীড়িত ব্যক্তি জীবনের মুহূর্তে পূর্ণ, একারণেই বাস্তব রস সৃষ্টির সঙ্গে দিয়ে চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে দৈববাণী সম্পূর্ণ না হলেও অনেকাংশে তিরোহিত হয়েছে।

③ ধর্মমঙ্গল কাব্য :-

ধর্মের বেদীতলে বসে 'ধর্মমঙ্গল কাব্য' রচিত হলেও ধর্মঠাকুর লৌকিক দেবতা, রোগ নিরাময় ও প্রজননের দেবতা তিনি। এই কাব্যের বিভিন্ন স্থানে সমাজ ও মানব জীবনের কথা থাকলেও বাস্তবরসের দিক থেকে 'চণ্ডীমঙ্গল' এর সমগোত্রীয় নয়। তবে কাব্যটির রোমান্টিকতা আছে, এর রঞ্জাবতী, কলিঙ্গা ও কানড়া চরিত্রের মধ্য দিয়ে নারীজীবনের নানা সমস্যা প্রতিফলিত হয়েছে। মহামদ খান চরিত্র মর্যাদায় জীবন্ত, লাউসেন মানবিক গুণের অধিকারী।

④ অন্নদামঙ্গল কাব্য :

'দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা' — রবীন্দ্রনাথের এই উক্তি ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গলের' দেবতা ও মানুষ সম্বন্ধে প্রযোজ্য। এই কাব্যের লক্ষ্য সাধারন মানুষ এবং কাব্যের দেব - দেবীরাও দেবতা নন, তারা মানুষ, মর্ত্যকালসম মানুষের সুখ - দুঃখ, হাসি - কান্নাই দেবতাদের চরিত্রে রুপায়িত হয়েছে। অন্নপূর্নার রুপবর্ননাও বিদ্যাসুন্দরের বিদ্যার রুপবর্ননার পার্থক্য অতি অল্পই। ভারতচন্দ্র 'অন্নদামঙ্গল' রচনা করেছিলেন নিজের অন্তরের ভক্তির তাগিদে নয়, মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের অনুরোধে, তাই কবি মঙ্গলকাব্য রচনা করলেও কাব্যে দেবতার কথা অপেক্ষা মানুষের কথা প্রাধান্য পেয়েছে। শিব — অন্নপূর্ণা — নারদ — ব্যাসদেব — সকলকেই ভারতচন্দ্র মানবিক গুনে ভূষিত করেছেন, শিবের হিমালয় যাত্রা, শিব — বিবাহ, হরকোন্দল ও শিবনিন্দা, হর - গৌরীর কথোপকথন, হর - গৌরির বিবাদ - সন্ধান, শিবের ভিক্ষাযাত্রা, ব্যাসের

শিবনিন্দা, ব্যাসের প্রতি অন্নদার নিন্দা, ব্যাসের কৃত অন্নদার প্রতি তিরস্কার প্রভৃতি অংশে দেবতাদের আচরণ পুরোপুরি মানবিক, তাদের আচার-আচরণে মানবিক দোষ-ত্রুটিগুলি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। হরগৌরীর সংসারকে অবলম্বন করে ভারতচন্দ্র একেবারে ঘরোয়া, মানবিক রূপকে ফুটিয়ে তুলেছেন, তিনি সেই শিবকে ভিক্ষায় বেরতে হয়েছে। এমন কি তাঁদের সাথে বলতে হয়েছে ——

" নিত্য নিত্য ভিক্ষা মাগি আনিয়া যোগাই,
সাধ করে একদিন পেট ভরে খাই"

শিবের কাছে গৌরী সুলক্ষণা নন। তাই যুক্তির তীক্ষ্ণ জালে, ব্যঙ্গের কশাঘাতে জর্জরিত করে গৌরী শিবকে বলেন ——

" অলক্ষণা সুলক্ষণা যে হই সে হই,
মোর আসিবার পূর্বে কানি ছিল কই,
নিয়াছিলে বুড়াটি যখন বর হয়ে,
গিয়াছিলে মোর তরে কত ধন লয়ে।"

শিব-পার্বতীর ঘরোয়া মানবিক জীবনের বিশ্বস্ত ছবি এঁকেছেন ভারতচন্দ্র।

ব্যাস কাহিনীতে অন্না-ব্যাস প্রসঙ্গে ভারতচন্দ্র দেবতার মধ্যে মানবীয় দিকের ছবি এঁকেছেন। বিষ্ণুভক্ত ব্যাস শিবের নিগ্রহে অতিষ্ঠ হয়ে বিষ্ণুর প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন ——

" বিষ্ণুর দেখেছি গুণ বন্দী করেছিল খুন
কিছুই যোগ্যতা তার নাই।

ব্যাধ ও সন্ধ্যার পারস্পরিক কথনে মানবীয় রূপই প্রকট হয়ে ওঠে। সন্ধ্যাকে তিনি জানান —

"আমি যারে প্রকাশিনু আমি যারে পালিনু
সে মোরে দুঃখ দান করে,
সতেক পাইলে দরে অতএব প্রহার করে
এ দুঃখ পরাণে নাহি সহে,

সন্ধ্যাও ব্যাধের প্রতি তীক্ষ্ণ বাণ নিক্ষেপ করে জানান —

"আমার জাতির দায়ে ঠারিবে তোরে,
কোন জাতি তোমার বুঝাও দেখি মোরে"।

এখানে সন্ধ্যা দেবী নন, সামান্য মানবী। 'অন্নদার ভবানন্দ ভবনে যাত্রা' অংশে ভারতচন্দ্র দেবীকে নামিয়ে এনেছেন ঈশ্বরী পাটনীর নায়ে। সেখানে তিনি স্বয়ং অন্নদার পরিচয় দান, ঈশ্বরী পাটনীর সেই লৌকিক সংসারীর উপস্থিতে দেবীর মানবী রূপকেই প্রকাশ করে —

"বিশেষণে সবিশেষ কহিবারে পারি,
জানহ স্বামীর নাম নাহি ধরে নারী"।

বৈষ্ণবপদাবলী :-

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের অন্যতম অংশে সংগীতে 'বৈষ্ণবপদাবলী'। শ্রীরাধা ও কৃষ্ণকে কেন্দ্র করে রচিত পদাবলী বা গানকে বৈষ্ণব পদাবলী বলে। তবে চৈতন্য বিষয়ক কিছু পদ-ও এই পদাবলীতে অন্তর্ভুক্ত। বৈষ্ণবদের কাছে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং নারায়ণ আর শ্রীরাধিকা লক্ষ্মী। তাই রাধাকৃষ্ণ বিষয়ক পদাবলী এক অর্থে ধর্মীয় কাব্য দেব-দেবীর লীলা এর বিষয়। চৈতন্যদেবের আবির্ভাবই খ্রীষ্টীয় ষোড়শ শতকের প্রথমার্ধে গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় সৃষ্টি করে, এই বৈষ্ণবদের কাছে বৈষ্ণব পদাবলী ছিল বৈষ্ণব তত্ত্বের রসভাষ্য। তাই শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ তাঁর

'শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে' গ্রন্থে জানান —

"আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলে কাম,
কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম"।

শ্রীচৈতন্যের মধ্যে বৈষ্ণবরা 'অচিন্ত্যভেদাভেদ' তত্ত্বের অনুসন্ধান করেন। ফলে বৈষ্ণবপদাবলী আধ্যাত্মিকতার কাব্য হয়ে ওঠে। কিন্তু এর মধ্যে ধর্মনিরপেক্ষ মানবিক আবেদনেরও বহুপরিচয় রয়েছে। রবীন্দ্রনাথের এই মানবিকতা অনুসরণ করে 'সোনার তরী' কাব্যের বৈষ্ণব কবিতায় বলেন —

"শুধু বৈকুণ্ঠের তরে বৈষ্ণবের গান"।

ব্যক্তি জীবনের অভিজ্ঞতা না থাকলে তত্ত্ব — তত্ত্বই এমন বিরহ - মিলনের পদ লেখা সম্ভব নয়। আমরা জানি যে জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস প্রমুখেরা ব্যক্তিজীবনে নারীর প্রেমে ছিলেন মুগ্ধ। আসলে সেই মুগ্ধতা যেন বৈষ্ণব পদাবলীর রূপকে পরিবেশিত হয়েছে। উল্লেখ্য যে, জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাসের কালে 'গৌড়ীয় বৈষ্ণবতত্ত্ব' ছিল না। ফলে তাদের পদে তত্ত্বের বন্ধন নেই। বিদ্যাপতির 'মাথুর' পর্বে রাধার কণ্ঠে যে হাহাকার ধ্বনি পরিবেশিত হয়েছে তা যে কোন বিরহিনী নায়িকার মর্মজ্বালা বলে মনে হয় —

"এ সখি হামারি দুখের নাহি ওর
এ ভরা বাদর মাহ ভাদর
শূন্য মন্দির মোর"।

বিদ্যাপতির প্রার্থনার পদের মধ্যে ক্লেশপ্রবন মানুষের আত্মসমালোচনা ও সংযমের কথা প্রকাশিত। চণ্ডীদাসের রাধার কণ্ঠস্বরে প্রকাশিত হয় প্রকৃত প্রেমিকার জীবন উপলব্ধির উক্তি —

কলঙ্কী বলিয়া ডাকে সব লোক
তাহাতে নাহিক দুঃখ,
তোমার লাগিয়া কলঙ্কের হার
গলায় পরিতে সুখ,

এই সাধনায় দেহ নেই। সহজ প্রাণ ও একনিষ্ঠতা প্রধান। চন্ডীদাসের রূপানুরাগের পদ বরং সৌন্দর্যে অতুলনীয়। একজন নারীর রক্তমাংসের আকাঙ্খার তীব্র আকুতি সেখানে ধ্বনিত —

"রূপলাগি আঁখি ঝুরে গুণে মন ভোর,
প্রতিঅঙ্গ লাগি কান্দে প্রতি অঙ্গ মোর।।
হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে,
পরান পিরীতি লাগি থির নাহি বান্ধে।।"

এই অনুভূতির মধ্যেও নারীর চাওয়া-পাওয়া প্রধান হয়ে উঠেছে।

বলরাম দাসের কিছু বাৎসল্য রসের পদে শ্রীকৃষ্ণের বাল্যজীবন অসাধারণ মানবিক মহিমা লাভ করেছে। এখানে গোপাল ননী চুরি করে খেয়ে ধরা পড়ে গেছেন, তার শাস্তিস্বরূপ মা যশোদা হাতে দড়ি দিয়ে বেঁধে রেখেছেন। এর ফলে অভিমানাহত বালক কৃষ্ণ মাকে নিষ্ঠুর মত জানান —

"বলাই খায়াছে ননী মিছা মোরে বলে রানি
ভাল মন্দ না কর বিচার,
পরের ছাওয়াল পাইয়া মারো আমেনা বাঁধিয়া
কিছু দয়া নাহি তার।।"

'শ্রীচৈতন্যজীবনী' কাব্যগুলিতে ও চৈতন্য নামক একজন মানুষের জীবনকে কেন্দ্র করে জীবনচরিত লেখা হল। জীবনচরিত এভাবেই মধ্যযুগের কাব্যধারায় মানবতাবাদের বীজ বপন

করল। শ্রীকৃষ্ণ দাস কবিরাজ গোস্বামীর 'শ্রীচৈতন্য চরিতামৃত' ছাড়া বৃন্দাবন দাস, লোচন দাস এবং জয়ানন্দের কাব্য প্রভৃতিতে তত্ত্বনিরপেক্ষ মানুষের জীবন কাব্য হয়ে উঠেছিল, সমকালীন নবদ্বীপের পাণ্ডিত্য গর্বী ব্রাহ্মণদের অহংকার, বৈষ্ণব-শাক্ত সম্প্রদায়ের বিরোধ, সুলতানি শাসনের নানা দিক, লোকায়ত ভিন্ন ধর্মধারার ব্যাপক প্রসার, নবদ্বীপের সমৃদ্ধি এই সমস্ত ধর্মনিরপেক্ষ বিষয়ের কাব্য হয়ে ওঠে বৃন্দাবন দাসের গ্রন্থ জয়ানন্দের কাব্যে জানা যায় চৈতন্যের শেষজীবনের প্রামাণ্য কথা জানা যায়, চৈতন্যের মানব-প্রেমী কর্মধারা, চৈতন্যের আবির্ভাবেই নব্য-মানবতাবাদের পরিবেশ যা জাগরণ সৃষ্টি হয় বাংলার সমাজও সাহিত্যে,

শাক্তপদাবলী :-

শাক্তপদাবলীর কবিরা জগজ্জননী কালীমাতার উপাসক। তাঁদের কাব্যেও আছে তন্ত্রধর্মের বহু তত্ত্বকথা। তাঁরা বিষয় বিমুখ ছিলেন না। তাঁরা ছিলেন সংসারের মানুষ। এই কাব্যের দুটি শাখা, — ① আগমনী ও বিজয়া, ② ভক্তের আকুতি। উভয় শ্রেণীর পদেই মানব জীবনের সুখকে তত্ত্বের কথা বলা হয়েছে। তবু তার অবকাশেই মানব জীবনের কথা বিশেষভাবে গুরুত্ব পেয়েছে। উমা সংগীত বাঙালী ঘরোয়া জীবনের কাহিনী হয়ে উঠেছে। আগমনী ও বিজয়া গানে বাৎসল্য রসাশ্রিত মাতৃহৃদয়ের বেদনা প্রতিফলিত হয়েছে। এখানে আদ্যাশক্তি পরমা প্রকৃতিকে কন্যারূপে কল্পনা করা হয়েছে। কৈলাসপতি শঙ্করের সাথে

বিবাহ হলেও মাতা মেনকার শঙ্কা দূরীভূত হয় না। তিনি গিরিরাজ হিমালয়কে তাগিদ দেন তিনি যেন অবিলম্বে কৈলাসে গিয়ে কন্যা উমাকে সঙ্গে করে নিয়ে আসেন —

"যাবে যাবে বল গিরিরাজ গৌরীরে আনিতে,
ব্যাকুল হইয়াছে প্রাণ উমারে দেখিতে হে"।

এখানে মেনকা দেবী নন, বাঙালী মাতা। উমা ঘরে এলে তিনি জানাতে চান —

"কত দেখি উমা, কেমন ছিলে মা
ভিখারি হরের ঘরে?"

হিমালয় এখানে বাঙালী পরিবারের অলস, কর্মবিমুখ পিতা, স্বর্গীয় মাহাত্ম্য তাদের নেই। তাই 'উমাসঙ্গীত' যেন গার্হস্থ্য জীবনের কাব্য। তা আরও স্পষ্টভাবে প্রমাণিত হয় মেনকার নিম্নোক্ত বক্তব্য —

"(গিরি) এবার তোমার উমা এলে আর উমা পাঠাব না,
বলে বলবে লোকে মন্দ কারো কথা শুনবো না,
যদি এসে মৃত্যুঞ্জয় উমা নেবার কথা কয় —
এবার মায়ে ঝিয়ে করব ঝগড়া জামাই বলে মানবো না"।

শাক্ত পদাবলীর ভক্তের আকুতি পর্যায়ের পদের মধ্যে মাতৃসাধনার সাথে সাথে সংসার যন্ত্রণায় জর্জরিত মানুষের কথা প্রতীক হয়ে উঠেছে। এখানে ভক্ত মাতার নিকট আত্মসমর্পণ করেছেন (অমর্ত্য লাভের জন্য নয়, সামাজিক - রাজনৈতিক বিশৃঙ্খলা থেকে মুক্তিলাভের উদ্দেশ্য, তাই তো রামপ্রসাদ জানান —

"কোন অবিচারে আমার পরে, করলে দুঃখের ডিক্রিজারি"

মাতের কাছে আশ্রয় চায় পুত্র কিন্তু দেবী উদ্বেলতা, কোমল, অবিচার বেড়ে যায়, তাই দেবী-কে আঘাত করে কবি বলেন —

"কুপুত্র অনেক হয় মা কুমাতা নয় কখন তো;

ফলে এই কাব্য মাতা-পুত্রের কথোপকথনের কাব্য হয়ে ওঠে। মাতের প্রতি পুত্রের অভিযোগ ও আশ্রয় প্রার্থনায় ধর্মের সংকীর্ণতা নেই।

আরাকান রাজসভার কাব্য :-

সপ্তদশ শতকের বাংলা সাহিত্যের ধর্মনিরপেক্ষ মানবিক উপাদানে সমৃদ্ধ সাহিত্য 'আরাকান রাজসভার কাব্য'। এই যুগের অন্যতম দুই কবি — সৈয়দ আলাওল ও দৌলত কাজী। দৌলত কাজীর অন্যতম রচনা হল 'সতীময়না' বা 'লোরচন্দ্রানী'। এটি লৌকিক প্রেমের কাব্য, ময়নালোর-চন্দ্রানী এই ত্রিমুখী প্রেমের কাহিনী এটি। প্রেমের জন্য এসেছে যুদ্ধ। যুদ্ধ জয়ী হয়ে বামনপত্নী চন্দ্রানীকে লাভ করেছেন লোর। আর লোর পত্নী ময়না অপেক্ষার আগুনে দগ্ধ হয়েছে। ময়নমতী সখী মালিনীকে জানান —

মালিনি কি কহব বেদন তোর,

লোর বিনে বামহি বিধি ভেল মোর॥

দৌলত কাজীর কাব্য মানব জীবন নির্ভর, অসাধারণ কিছু গীতিকলা এই কাব্যকে মানবিক করেছে ——

(ক) "যাহার মানিক লজ্জা কি করব সত্তুলা

অন্তরেতে ধর্মকথা বেশ্যাকে ভর্ৎসনা॥

(ঘ) "জীবন যৌবন ধন না রহিব সর্বক্ষন
অমর হইব উপকারে"।
সৈয়দ আলাওলের লেখা কাব্যগুলি হল — 'পদ্মাবতী', 'হপ্তপয়কর', 'সেকেন্দার নামা', 'সয়ফুলমুল্ক বদিউজ্জমান' ইত্যাদি এর মধ্যে প্রথম কাব্যটি সার্থক প্রণয় আখ্যান। পদ্মাবতীকে লাভ করার জন্য রত্নসেনের দুঃসাহসিক অভিযান বর্ণনা, পদ্মাবতীর সৌন্দর্য বর্ণনা, সতীত্বরক্ষার বিবরণ অসংখ্য কৌশলে বর্ণিত। এইসব রচনা গুলিতে অলৌকিকতা নেই। কোন কোন স্থানে সুফী ধর্মের কথা বড় হলেও তা উদারতায় পূর্ণ।

ময়মনসিংহ গীতিকা :—

অষ্টাদশ শতকের বাংলা সাহিত্যের একটা গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায় 'লোকসাহিত্য', এর মধ্যে পূর্ববঙ্গের 'ময়মনসিংহ' জেলায় পাওয়া 'ময়মনসিংহ গীতিকা' অন্যতম। চন্দ্রকুমার দে এই গীতিকাটি সংগ্রহ করেন। 'মহুয়া', 'মলুয়া', 'কঙ্ক ও লীলা', 'কেনুয়াসুন্দরী' ইত্যাদি কাব্যে কখনও আবারও হৃদয়, সংস্কার ও প্রেম দ্বন্দ্বে জর্জরিত, প্রথার কাছে, আচারের কাছে, ধর্মের সংকীর্ণতার কাছে প্রেম আঘাত পেয়েছে। মহুয়া ও নদের চাঁদ প্রেমকে সফল করার জন্য ছেড়েছে ঘর, ছেড়েছে জাত, ধর্ম, সম্প্রদায়ের বন্ধন, শেষপর্যন্ত তাদের জীবনকে কেড়ে নিয়েছে হুমরা বেদের দলবল। তাদের মৃত্যু হলেও প্রেম অমরত্ব লাভ করেছে, তাইতো আমাদের কন্ঠে বারংবার ভেসে ওঠে মহুয়া ও নদের চাঁদের সেই স্বর

অবিস্মরণীয় উদ্ধারণ ——

মহুয়া — লজ্জা নাই নির্লজ্জ ঠাকুর লজ্জা নাইরে তর,
গলায় কলসী বাইন্ধা জলে ডুব্যা মর ॥
প্রত্যুত্তরে নদের চাঁদ জানায় —

কোথায় পাব কলসী কইন্যা কোথায় পাব দড়ী,
তুমি হও গহীন গাঙ আমি ডুব্যা মরি ॥

'মলুয়া' পালায় মলুয়া ও চাঁদ বিনোদের প্রেম আকর্ষণীয়, মলুয়ার প্রেম সমাজের অবিচারে ব্যর্থ হয়ে যায়। মলুয়ার সতীত্ব অসাধারণ। 'কঙ্ক ও লীলা' কাব্যের নায়ক - নায়িকা একে অপরের কাছে যে ভাষায় প্রেম নিবেদন করে তার কাব্য সৌন্দর্য অতুলনীয়, সর্বপ্রধানে লীলা ও কঙ্কের প্রেমে ব্যর্থ। কঙ্কের বিচ্ছেদে লীলার বিরহ মর্মান্তিক হয়ে উঠেছে। করুন নিবেদন ধ্বনিত হয়েছে তার কন্ঠে —

কহিও কহিও ঠাকুর আরে তুমি দিনমনি,
যাহার লাগিয়া আমি হইনু পাগলিনী,,
নাগাল পাইলে তারে আমার কথা কইও,
অলোক মিলাইয়া পন্থ দেখাইতে আনিও,,

উপসংহার :-

উপসংহারে বলা যায় যে, মানবতাবাদ কথাটি ইতালির 'রেনেসাঁস' জাত। বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগে এরকম কোন তীব্র সামাজিক আন্দোলন হয়নি, ফলে ধর্মনিরপেক্ষ মানবতাবাদ এই অর্থে মধ্যযুগের সাহিত্যে অনুসন্ধান ভুল হবে-মনে রাখতে হবে ধর্ম এবং দেবতাই সেকালে ছিল মূল কথা। কিন্তু সেকথা বলতে গিয়েই কবিরা মানুষের জীবনকে অস্বীকার করতে পারেন নি। সেই সঙ্গে

এসেছিল মানুষের কথা। যুগ যত এগিয়ে চলে, লেখকের চেতনা ও বিবর্তিত হয়, চেতনার বিবর্তন সূত্রেই শেষ পর্যন্ত 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন', 'মঙ্গলকাব্য' এবং 'মৈমনসিংহ গীতিকার' মানবজীবনরস ভিন্ন ভঙ্গি হয়ে ওঠে, সেই সঙ্গে এ কথা স্মরণযোগ্য যে ইউরোপে সামাজিক বিবর্তন যত দ্রুত হয় এ দেশে তা হয়নি, ফলে ইউরোপীয় মানবতাবাদ এর কথা ভেবে বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগের মানবতাবাদ এর কথা ভেবে বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগের মানবতাবাদ এর অনুসন্ধান ঠিক নয়। এ দেশের সমাজ, মানুষের মন, ধর্মীয় চেতনার বিবর্তন, ইত্যাদির ওপর নির্ভর করেই বলা যায় এ মানবতাবাদ "দেবতানির্ভর মানবতা"।

সিদ্ধান্ত

দীর্ঘ আলোচনার পর আমরা দেখলাম যে মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে কেবল মাত্র ধর্মীয় ভাবনা নয় অজস্র মানবতাবাদের নিদর্শন রয়েছে। মধ্যযুগের উল্লেখযোগ্য শাখা মঙ্গলকাব্য থেকে শুরু করে বৈষ্ণব পদাবলী, অনুবাদ সাহিত্য, জীবনী সাহিত্য, শাক্ত পদাবলী, প্রতিটি শাখায় মানবতাবাদের সংস্পর্শে সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে। যেমন — শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে রাধা - কৃষ্ণ দেব চরিত্র হলেও তাদের প্রেমের কাহিনী জীবন থেকে সমৃদ্ধ হয়েছে। মঙ্গল কাব্যে দেব - দেবীদের আচার - আচরণের মানব চরিত্রের কথাই প্রকট হয়ে উঠেছে। অন্যদিকে জীবনী সাহিত্যের ও চৈতন্যদেব মানব রূপে আবির্ভূত হয়েছে। অতএব আমরা বলতে পারি মানবতাবাদকে বাদ দিয়ে সাহিত্য রচনা কখনোই সম্ভব নয়।

গ্রন্থপঞ্জী

① বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত (তৃতীয় খণ্ড) → মডার্ন বুক এজেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড → অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় → পুনর্মুদ্রণ (2015-2016)

② সাহিত্য-প্রবন্ধ প্রবন্ধ সাহিত্য — হীরেন চট্টোপাধ্যায়, কৃষ্ণগোপাল রায়

③ প্রবন্ধ সঞ্চয়ন (প্রথম খণ্ড) — ড. সত্যবতী গিরি ও ড. সমরেশ মজুমদার।

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমার এই প্রকল্পমূলক কাজটি সম্পূর্ণ করতে গিয়ে যেসব ব্যাক্তির সহযোগিতা ও পরামর্শের হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন তাদের ~~কৃতজ্ঞতা জানাই সেই সমস্ত~~ সবার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই। কৃতজ্ঞতা জানাই সেই সমস্ত গ্রন্থাগারকে যেখান থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন গ্রন্থ ও নথিপত্র আমার প্রকল্প রচনার জন্য সাহায্য করেছে। এছাড়াও স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যাপিকাদের তাদের পরামর্শ নির্দেশনা ও পরিচালনায় আমার এই অনুসন্ধান মূলক কাজটি সম্পূর্ণ হয়েছে,

D9

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya
EXAMINED

সোমাশ্রী মাইতি
শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

[illegible] 4/1/23
শিক্ষকের/শিক্ষিকার স্বাক্ষর

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়

চতুর্থ সেমিস্টারে অন্তর্গত এস. ই . সি- টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত

প্রকল্প পত্র ঃ- শ্রীকৃষ্ণ কীর্তন কাব্যের সামাজিকতা

শিক্ষার্থীর নাম ঃ-সঞ্জয় বর

সেমিস্টার ঃ- চতুর্থ

পত্র ঃ- এস. ই. সি -টু

রেজিস্ট্রেশন নং-২১১০৪০২৪০,২০২১-২০২২

রোল নং-১১১৪১৫২-২১০০১৯

শিক্ষাবর্ষ ঃ- ২০২২-২০২৩

Phone: 9932873484/7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in| Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

CERTIFICATE

This is to certify that Samjoy Bam Roll: 1114152 No: 210019, Reg.No:- VU2110402940 of 2021-22, a student of B.A. 4th Semester (Honours), Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
S.J Mahavidyalaya
Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

Supervisors

Dr. Madhumita Basu
Assistant Professor & HOD
Department of Begali.
S.J Mahavidyalaya
Head of the Department,
Department of Bengali
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

Surajit Mandal
SACT-I, Department of
Bengali
S.J Mahavidyalaya
Mahavidyalaya
Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায়:

প্রসঙ্গ বিষয়ের সবিস্তর আলোচনা

দ্বিতীয় অধ্যায়:

বিষয় বস্তু নির্বাচন

তৃতীয় অধ্যায়:

বিষয় বিশ্লেষণ

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

চতুর্থ অধ্যায়:

সিদ্ধান্ত, গ্রন্থপঞ্জী, কৃতজ্ঞতা স্বীকার

প্রকল্প :

কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সুপরিকল্পিত মূল্যায়নের মাধ্যমে যে কাজ সম্পাদন করা হয় তাকে প্রকল্প বলে. এ সম্পর্কে — i) Stevenson বলেছেন A project is a problematic act carried to completion in its natural setting. অর্থাৎ যে সমস্যামূলক কাজ বা তার স্বাভাবিক পরিবেশে সম্পন্ন করা হয় তাকে প্রকল্প বলে. ii) H. W. Kilpatrick -এর মতে 'A whole-hearted purposeful activity proceeding in a social environment.' অর্থাৎ প্রকল্প হল কোনো উদ্দেশ্য মূলক কাজ যা একটি সমাজের অনুকূল পরিবেশে আন্তরিকতার সঙ্গে সম্পন্ন করা হয়.

প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য :

1) সমস্যা কেন্দ্রিক : প্রকল্প হয় সমস্যাকেন্দ্রিক অর্থাৎ কোনো না কোনো সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্প নির্ধারিত হয়ে থাকে.

2) উদ্দেশ্য ভিত্তিক : কোনো বিশেষ উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে.

3) আন্তরিকতা : প্রকল্প মূলক কাজ সম্পাদন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের কাজের প্রতি আন্তরিকতা দেখা যায়.

4) সৃজনশীলতা : প্রকল্পমূলক কাজের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতার প্রকাশ ঘটতে দেখা যায়.

5) অনুসন্ধান মূলক কাজ : প্রকল্প রূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা নানা রকমের অনুসন্ধানমূলক কাজের মধ্য দিয়ে যায়

6) বাস্তবকেন্দ্রিক : প্রকল্পভিত্তিক সব কাজ সর্বদা কোনো না কোনো বাস্তব সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে.

গ) সামাজিক গুণাবলির বিকাশ : প্রকল্প মূলক কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সমবেদনা, এক অপরের উপর নির্ভরশীলতা ইত্যাদি সামাজিক গুণাবলি গুলি বিকশিত হওয়ার সুযোগ পায়।

প্রকল্পের প্রকারভেদ :

প্রকল্প সাধারণত দুই প্রকারের হয়ে থাকে ① একক প্রকল্প
② দলগত প্রকল্প

প্রকল্প মূলক কাজের উদ্দেশ্য :

① প্রতিটি শিক্ষার্থীকে উৎপাদন মূলক কাজের সঙ্গে যুক্ত করা
② ছাত্র-ছাত্রীদের বুদ্ধিবৃত্তিক কাজ এবং তাদের মধ্যে দলবদ্ধতার মানসিকতার বিকাশ সাধন করা
③ ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সহযোগিতা বোধ জাগিয়ে তোলা।
④ ছাত্র-ছাত্রীদের হাতে কলমে কাজ করতে শেখানো।
⑤ ছাত্র-ছাত্রীদের সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধন করা।

প্রকল্প মূলক কাজের উপযোগিতা :

প্রকল্প রূপায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়। শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলবদ্ধভাবে কাজ করার মানসিকতা তৈরি হয়। প্রকল্পরূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের পাঠ্য বই ছাড়াও অন্যান্য বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করতে পারে।

বিষয় বস্তু নির্বাচন :

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের সামাজিকতা. শ্রীকৃষ্ণকীর্তন মধ্যযুগীয় বাংলা কাব্য. ১৩০৫ বঙ্গাব্দে বসন্তরঞ্জন রায় বাঁকুড়া জেলা থেকে বড়ু চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত একটি প্রাচীন আবিষ্কার করেন. বাংলা সাহিত্যে এই গ্রন্থটি 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' নামে খ্যাত. ইতিপূর্বে এই গ্রন্থটি বনবিষ্ণুপুরের নিকটবর্তী কাঁকিল্যা নিবাসী দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের গোয়ালঘরে ছিল. এই গ্রন্থটি ১৩২৩ বঙ্গাব্দে কলকাতা বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ থেকে প্রকাশিত হয়.

বড়ু চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কৃষ্ণলীলা বিষয়ক কাব্য. এই কাব্যের কথা বস্তু সামান্যই পুরাণ থেকে গৃহীত. অধিকাংশ কাহিনী পুরাণ বহির্ভূত লোকে প্রচলিত রাধাকৃষ্ণের কাহিনী এবং সমসাময়িক যুগের সমাজ চিত্র কবির কল্পনা জাগ্রত করে নেয়. এই অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করলে এই গ্রন্থ থেকে অনেক সামাজিক তথ্য পাওয়া যায়. সেই যুগের রীতিনীতি, পোশাক, আচার আচরণের অনেক পরিচয় এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ. উক্ত বিষয় গুলির উপর গভীর ভাবে আলোকপাত করার জন্য আমি মধ্যযুগে শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের সামাজিকতা বিষয়টি নির্বাচন করেছি.

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন মধ্যযুগীয় বাংলা কাব্য ১৩০৬ বঙ্গাব্দে (১৯০৯) খ্রিঃ বসন্তরঞ্জন রায় বাঁকুড়া জেলা থেকে বড়ু চণ্ডীদাসের ভণিতায় একটি পুঁথি আবিষ্কার করেন. বাংলা সাহিত্যে এই গ্রন্থটি শ্রীকৃষ্ণকীর্তন নামে খ্যাত. উল্লেখ্য এই গ্রন্থটি বনবিষ্ণুপুরের নিকটবর্তী কাঁকিল্যা নিবাসী দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের বাড়ি ছিল, এই গ্রন্থটি ১৩২৩ বঙ্গাব্দে কলকাতা বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ থেকে প্রকাশিত হয়.

বসন্তরঞ্জনের বিবরণ থেকে জানা যায়, মূলগ্রন্থটি তুলোট কাগজের উভয় পৃষ্ঠায় লিখিত ছিল. পাতার আকার ছিল ১৩.২৫ × ৩.৭৫ ইঞ্চি. এই গ্রন্থের দুটি পাতা পাওয়া যায়নি. শ্রীকৃষ্ণকীর্তন নামটি বসন্তরঞ্জনের দেওয়া. এ প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের ভূমিকায় বসন্ত রায় লিখেছেন— দীর্ঘকাল যাবৎ চণ্ডীদাস বিরচিত কৃষ্ণকীর্তনের অস্তিত্ব মাত্র শুনিয়া আসিতেছিলাম. এতদিনে তার সমাধান হয়ে গেল. আমাদের বিবেচনা আলোচ্য পুঁথিটিই কৃষ্ণকীর্তন এবং সেইহেতু উহার অনুরূপ নাম নির্দেশ করা হল.

বসন্তরঞ্জনের এই গ্রন্থ আবিষ্কারের পূর্বে এই গ্রন্থ সম্বন্ধে জানা গিয়েছিল, ১২৮০ বঙ্গাব্দে প্রকাশিত জগবন্ধু ভদ্রের সম্পাদিত মহাজন পদাবলী (প্রথম খণ্ড) পৃষ্ঠা ৪৬ থেকে জানা যায় ১৩১১ বঙ্গাব্দে ব্রজসুন্দর সান্যাল রচিত চণ্ডীদাস চরিত গ্রন্থে এবং ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্যের কীর্তন প্রসঙ্গ (নব্যভারত, ফাল্গুন ১৩০৩) এই গ্রন্থের নাম পাওয়া যায়. যদিও এগুলি কৃষ্ণকীর্তন নামক গ্রন্থটিকে বসন্তরঞ্জন রায়ের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, এ কথা নিঃসংশয়িত ভাবে বলা যায় না. ডঃ বিমান বিহারী মজুমদার এবং ডঃ অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এই গ্রন্থের নাম শ্রীকৃষ্ণকীর্তন-এর পরিবর্তে শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভ হওয়া উচিত বলে দাবি করেছেন.

বসন্তরঞ্জন মুদ্রণ ও পুনর্মুদ্রণের সময় এবং অন্যান্য সম্পাদকদের মধ্যযুগীয় পাঠের শব্দ সম্বন্ধে ভুল বিচারের জন্য যে কিছু বানান সমস্যা থেকে গেছে ত্রুটিবিচ্যুতি বা বিশেষতঃ যাদের মূল গ্রন্থটি দেখার সৌভাগ্য হয়েছে তারা সাহায্য করলে এই ত্রুটিগুলি নিরসন করা সম্ভব হবে.

পুঁথির নামকরণ :

বসন্তরঞ্জন মহাশয় 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' শিরোনামে একটি সম্পাদনা ও প্রকাশ করলেও এই গ্রন্থের 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' নামকরণ নিয়ে যথেষ্ট মতবিরোধ আছে. প্রাচীন পুঁথিগুলিতে সাধারণত প্রথম বা শেষ পাতায় পুঁথির নাম লেখা থাকে কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পুঁথির ক্ষেত্রে এই দুটি গুরুত্বপূর্ণ পৃষ্ঠা পাওয়া যায়নি ফলে পুঁথির নামও অজানাই থেকে যায়. এমনকি পরবর্তী কালের কোনো পুঁথিতে ও বড়ু চণ্ডীদাস বা তাঁর গ্রন্থের কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না. বসন্তরঞ্জন মহাশয় তাই নামকরণ কালে পুঁথির কাহিনি বিচার করে লোকশ্রুতি অনুসারে এটি শ্রীকৃষ্ণকীর্তন নাম প্রকাশের সিদ্ধান্ত নেন. তাঁর বক্তব্য ছিল → পুঁথির আদ্যন্তহীন খণ্ডিতরূপে ছবির ক্ষেত্রফলাদির কথা শুনে থাকবে. পুঁথির নাম পর্যন্ত ও পাওয়া যায় নি. কথিত হয় চণ্ডীদাস কৃষ্ণকীর্তন গান রচনা করেন খেতরীর এবং বাসুলির উৎসবে চণ্ডীদাসের কৃষ্ণলীলা গীত হয়েছিল. অবশ্য কীর্তিনাম্নী. আলোচ্য পুঁথির প্রতিপাদ্য যে শ্রীকৃষ্ণের লীলাকীর্তন, তাহাতে তর্কের অবসর নেই. অতএব গ্রন্থের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন নামকরণ অসমীচীন নয়.

গ্রন্থপ্রকাশের প্রায় ১১ বছর পর সাহিত্য পরিষদ পত্রিকায় রমেশ বসু সম্পাদিত শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের নামকরণ? শীর্ষক নিবন্ধের সূত্রপাত ঘটে. তারপর বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে সমস্ত এ-নিয়ে তুমুল তর্কবিতর্ক উপস্থিত হয়. যারা শ্রীকৃষ্ণকীর্তন নামকরণের বিরোধী ছিলেন তাদের যুক্তি ছিল ত্রিমুখী. প্রথমত শ্রীকৃষ্ণকীর্তন একটি আদিরসাত্মক অশ্লীল কাব্য — এতে শ্রীকৃষ্ণের কীর্তন উপস্থিত নেই. দ্বিতীয়ত পুঁথির মধ্যে যে চিরকুটটি পাওয়া যায়, তাতে 'শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভ' নামে একটি কথা লিখিত আছে অনেক মনে করেন গ্রন্থের মূল নাম 'শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভ'. প্রথম যুক্তিটি আধুনিক রুচিবিকারের প্রসূত হলেও হতে পারে কিন্তু আধুনিক গবেষকগণ দ্বিতীয় যুক্তিটি সম্পর্কে যথেষ্ট সন্দিহান. এই কারণে অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় যথার্থ বলেছেন — যতদিন শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের যথার্থ নাম আবিষ্কৃত না হবে ততদিন সম্পাদক বসন্তরঞ্জন বিদ্বদ্বল্লভ প্রদত্ত এই নামটিই স্বীকার করতে হবে.

বসন্তরঞ্জন পুঁথিতে নাম ছিল না. তিনি নিজেই এর নাম দিয়েছিলেন শ্রীকৃষ্ণকীর্তন. বইটির মুখবন্ধে লিখেছেন —

[illegible] বসন্তরঞ্জনের আবিষ্কৃত পুঁথিটি খণ্ডিত ছিল তার প্রথম দুটি পাতা ছিল না. শেষের পাতাগুলি মেলেনি.

শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তনৰ কবি

বড়ু চণ্ডীদাস, যদিও শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তনৰ কবি সন্দৰ্ভত আজিও অনেক তাৰ্কিক আছে, কিয়নো কবিৰ বিষয়ে সুনিশ্চিত কোনো তথ্য আজিও পোৱা নাই, তথাপি পণ্ডিতসকলৰ মত তিনি ভাগত ভগাব পাৰি —

① গাইল বড়ু চণ্ডীদাস বাসলীগণ,

② বাসলী শিৰে বন্দি গাইল চণ্ডীদাস.

③ গাইল অনন্ত বড়ু চণ্ডীদাস দেৱী বাসলীগণ.

পুথিৰ প্ৰায় সব স্থানেই ভণিতা মিলাই বড়ু চণ্ডীদাস নাম (২৭৮ বাৰ) চণ্ডীদাস মিলাই সেই প্ৰকাৰে (১০৭ বাৰ) আৰু মাত্ৰ সাতটি স্থানে অনন্ত বড়ু চণ্ডীদাস ভণিতা আছে। বড়ুমান পদবী বা বাহ্যিকতায়, অধিকাংশ ভণিতাতেই বাসলী নামৰ এক দেৱীৰ সামৰ্থ্য বৰ্ণনা আছে, এই অনুমান কৰা হয় যে উপাস্য দেৱীৰ নাম বাসলী, যদিও তেঁৰ প্ৰকৃত নাম, জন্মস্থান বা বাসস্থান নিয়ে মতভেদ বিদ্যমান। শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তন নাম নিয়েও মতভেদ বৰ্তমান।

রচনা কাল :

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের রচনাকাল নিয়েও বড় সমস্যা, ডঃ সুকুমার সেন- রচনাকাল পঞ্চদশ শতাব্দী. ডঃ মুহম্মদ শহীদুল্লাহর মতে এর রচনাকাল – ১৪০০ খ্রিস্টাব্দ.

উৎস ও কাহিনীসূত্র :

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে পৌরাণিক কাহিনীর মিশ্রণ আছে. তবে পৌরাণিক প্রভাব অল্প. লৌকিক প্রভাবই বেশি, তার আছে ভাগবতের প্রভাব, কাহিনী পরিকল্পনায় ও চরিত্র সৃষ্টিতে গ্রাম্যজীবনের প্রভাব বিদ্যমান. মূলতঃ সং- মিশ্রণ কবিমনের উপর গড়ে লৌকিক কাব্য.

চরিত্র :

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের প্রধান চরিত্র তিনটি —

রাধা
কৃষ্ণ
বড়াই

খণ্ড :

চতুর্দশ শতকের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য বাংলা সাহিত্যের প্রথম আখ্যান কাব্য, প্রথম কাহিনী কাব্য. এর কাহিনীটি মোট ১৩ টি খণ্ডে বিভক্ত. ১ জন্মখণ্ড ২ তাম্বুল খণ্ড ৩ দান খণ্ড ৪ নৌকাখণ্ড ৫ ভার খণ্ড ৬ ছত্র খণ্ড ৭ বৃন্দাবন খণ্ড ৮ কালীয়দমন খণ্ড ৯ বস্ত্রহরণ খণ্ড ১০ হার খণ্ড ১১ বাণ খণ্ড ১২ বংশী খণ্ড ১৩ রাধাবিরহ.

পুঁথি আবিষ্কার :

১৯০৯ খ্রিস্টাব্দে (১৩১৬ বঙ্গাব্দে) বাঁকুড়া জেলার বেলিয়াতোড় গ্রামের অধিবাসী বসন্তরঞ্জন রায় বিদ্বদ্বল্লভ বাঁকুড়া জেলার বিষ্ণুপুর মহকুমার নিকটবর্তী কাকিল্যা গ্রামে দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের (বিষ্ণুপুর রাজগুরু বৈষ্ণবাচার্য শ্রীনিবাস আচার্যের বংশের দৌহিত্র) বাড়ির গোয়াল ঘরের মাচা থেকে পুঁথিটি পান.

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের সমাজচিত্র

ভূমিকা :

বড়ু চন্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কৃষ্ণলীলা বিষয়ক কাব্য এই কাব্যের কাব্য বস্তুর সামান্যই পুরাণ থেকে গৃহীত. অধিকাংশ কাহিনী পুরাণ বহির্ভূত দেশে প্রচলিত রাধা কৃষ্ণের কাহিনী এবং সমসাময়িক যুগের সমাজচিত্রে কবির কল্পনা জাগ্রত হয়েছিল. এই অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করলে এই গ্রন্থ থেকে অনেক সামাজিক তথ্য পাওয়া যায়. সেই যুগের রীতিনীতি, বেশভূষা, আচার-আচরণের অনেক পরিচয় এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ.

সমাজচিত্র

দেশে তখন শ্রীরামচন্দ্রের পূজা প্রচলিত ছিল. শুভ কোনো কাজ আরম্ভ করার আগে তাঁর বন্দনা করা হত. লোকেরা মনস্কামনা সিদ্ধির আশায় চন্ডী দেবীর পূজা করত. শুভ কাজ আরম্ভ করার পূর্বে শুভ তিথি, বার, লগন বিচার করা হত. অভীষ্ট সিদ্ধি করার আশায় মানবীগন ব্রত. অনুতপ্ত হয়ে লোকেরা পাপের প্রায়শ্চিত্তে তখন গলায় কলসি বেঁধে জলে ডুবে, আগুনে ঝাঁপ দিয়ে, বিষ খেয়ে কিংবা গলায় দড়ি বেঁধে জলে ঝাঁপ দিয়ে ডুবে আত্মহত্যার রীতি ছিল. সংসার আসক্তিহীন নারী মাথা মুড়িয়ে যোগিনী সেজে নানা স্থানে ও তীর্থ ভ্রমণ করত. জন্মান্তর, কর্মফল ও অদৃষ্ট প্রভৃতিতে সে যুগের লোকেদের গভীর বিশ্বাস ছিল. মন্ত্রতন্ত্রে লোকের গভীর বিশ্বাস ছিল. রাধিকে কৃষ্ণের বাণমন্ত্র আবার ও নিদ্রামন্ত্র দ্বারা সংজ্ঞাহীন করার দৃষ্টান্ত তার প্রমাণ.

তখন সমাজে বাল্য বিবাহ প্রচলিত ছিল, ব্যক্তি বা পরিবারের কে ত্যাজ্য করা এবং দেওয়ার রীতি প্রচলিত ছিল. কোন রমনীকে দক্ষিণস্বরূপ অথবা আত্মীয় জীবিকা সংস্থানের জন্য হাটে বিক্রী করতে হত.

সে যুগের সংস্কার গুলিও অতি অদ্ভুত রকম জাত ভুল বিশ্বাস ছিল, যেমন কাল হাঁচি ও টিকটিকির শব্দ বিপদের পূর্বাভাস বলে মনে করা হত. এছাড়া শুভ অশুভ দিন দেখে কোথাও যাওয়া. দক্ষিণ দিকে যাত্রা গমন. শুধু ভাল উপবিষ্ট করে এবং বৃহস্পতিবার - বুধবার দিন যাত্রা জ্যোতিষীর ভবিষ্যৎ গণনা প্রভৃতি ছিল অন্ধতার সঙ্গে বর্ণী, আসন্ন মুমূর্ষু ব্যক্তিকে রাত্রিবেলা জলের মধ্যে নামিয়ে দেওয়া হল, এবং জলসীতে হাত তুলেন. মৃত্যুর আগে নিয়ে যেত সন্ন্যাস - বিপ্রদক্ষিণায় না দিয়ে লাগলে মিথ্যা অকল্যাণ হবে. এই সংস্কার প্রবল ছিল.

নারী হত্যা তখন সমাজে অত্যন্ত নিন্দনীয় ও গর্হিত অপরাধ ছিল. নারী হত্যা মানে সর্বাপেক্ষা পাপজনক কর্ম. ব্রাহ্মণ হত্যার চেয়েও বেশি নারী হত্যাকারীর চৌদ্দ পুরুষ স্বর্গে যেতে পারে না. নারী হত্যাকারী ব্যক্তির সাতপুরুষ অধঃপতিত হত - এরূপ লোক বিশ্বাস প্রচলিত ছিল. অবস্থাপন্ন গৃহস্থের বধূরা গজমতি হার, কুন্ডল, কেয়ূর, টায়রা, কঙ্কন, নূপুর, চুড়ি, আংটি প্রভৃতি বিবিধ অলংকার পরিধান করত, অলংকার ও প্রসাধন - পরিচ্ছদ ছিল তাদের সম্পূর্ণ. স্ত্রীপুরুষের সোনা, হীরা, মানিক, মুক্তা, গজমতি প্রভৃতির উল্লেখ এত বেশি যে লোকের অবস্থা সচ্ছল না হলে তাদের পক্ষে এরূপ পরা সম্ভব হত না.

সাধারণত বেচাকেনা লেনদেন কড়ি দ্বারা নির্বাহ হত. হাটে পণ্য বিক্রয়কারীদের শুল্ক দিতে হত. যাতায়াতের জন্য খালে নদীতে নৌকা চলাচল করত. মাঝির পারাপারের জন্য শুল্ক দিতে হত. বাজার হাট নিয়ে সাউ লোকের একাধিপত্য ছিল. কর্মচারী তেমন নিয়ন্ত্রণ ছিলনা. দস্যুতস্করের উপদ্রব ছিল.

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে বেশ্যা, বারুই, শূদ্র ইতর বৈদ্য, বণিক, সাধুও নাপিত, কুম্ভকার, তেলি মাঝি প্রভৃতি বৃত্তিধারী জাতির উল্লেখ পাই.

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে এই সব বর্ণনা থেকে তৎকালীন সামাজিক অবস্থার মোটামুটি একটা ধারণা করা যায়.

সিদ্ধান্ত

দীর্ঘ আলোচনার পর আমি দেখলাম যে মধ্যযুগের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের সমাজচিত্রে আমাদের সামনে তুলে ধরে বড়ু চণ্ডীদাস বিভিন্ন চরিত্রের মাধ্যমে দিয়েছেন, সেই সঙ্গে সমাজের বিভিন্ন দিকের তুলে ধরেছেন. যেমন— দিন নির্ভর যুগ সমাজ নানাদিকের দেবদেবীর পূজা, সমাজ বাল্য বিবাহ, আতিথেয়তার রীতি. নৌপথ যোগাযোগ ব্যবস্থা, পথঘাটে দস্যুভয়. সমাজে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, শূদ্র, সন্ন্যাসী, নাপিত, ভৃত্যদের, প্রভৃতি জাতিভেদ দেখা যায়. নারী হত্যাকারীকে তৎকালীন সমাজ অত্যন্ত নিন্দনীয় ও গুরুতর অপরাধ বলে চিহ্নিত হত. হাটে পথে নিজেকে মূল্য দিতে হত এবং দল চিহ্নিত হত. সংসারে আসক্তিহীন নারী মাথা মুড়িয়ে যোগিনী সাজ সাজিতেন, অবস্থাপন্ন গৃহস্থ বধূদের প্রসাধন ও পোশাক পরিচ্ছদ ছিল খুব জেল্লা, শ্রীকৃষ্ণকীর্তন সোনা, হীরে, মানিক, মুক্তো, গজমতি ইত্যাদি জৌলুসপূর্ণ, উল্লেখ্য সমকালীন আর্থিক সচ্ছলতার সংকেতবাহী.

গ্রন্থপঞ্জী

বড়ু চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন সমগ্র — অমিত্রসূদন ভট্টাচার্য
(পুঁথি অবিকৃত সম্পাদিত)

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য — ড. শিশির কুমার সিংহ
(দেব. পুঁথি সমন্বয়)

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস — ড. শ্রীমন্ত কুমার জানা
(প্রাচীন ও মধ্যযুগ)

প্রথম প্রকাশ : ১৯৯৪
দ্বিতীয় সংস্করণ : আগস্ট. 2000
তৃতীয় সংস্করণ : আগস্ট 2002
চতুর্থ সংস্করণ : নভেম্বর. 2006
পুনর্মুদ্রণ : জুন 2009
পুনর্মুদ্রণ : আগস্ট 2018

মুদ্রক : ইউরেকা
৯৯-এ বৈঠকখানা রোড কলকাতা - ৭০০০০৯

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমার এই প্রকল্প মূলক কাজটি সম্পন্ন করতে গিয়ে যে সব ব্যক্তি সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন তাদের সবার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই. কৃতজ্ঞতা জানাই সেই সমস্ত গ্রন্থাকার কে যাদের থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন গ্রন্থ ও নথিপত্র আমার প্রকল্প রচনার জন্য সাহায্য করেছে. এছাড়া সুবর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের অধ্যাপক অধ্যাপিকাদের তাদের পরামর্শ, নির্দেশনা ও পরিচালনায় আমার এই অনুসন্ধান মূলক কাজটি সফল হয়েছে.

EXAMINED

[External]

শিক্ষক / শিক্ষিকার স্বাক্ষর

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

সঞ্জয় রায়

Department of Bengali
Mahavidyalaya

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়

চতুর্থ সেমিস্টারের অন্তর্গত এস ই সি -টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত

প্রকল্প পত্র :-বলাকা কাব্যের বিষয়বস্তু

শিক্ষার্থীর নাম :- শ্রাবনী জানা

সেমিস্টার :-চতুর্থ

পত্র -এস ই সি -টু

রেজিস্ট্রেশন নং -২১১০৪০২৪৪,২০২১-২০২২

রোল নং :-১১১৪১৫২-২১০০২১

শিক্ষাবর্ষ :২০২২-২০২৩

Phone: 9932873484/7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

www.sjmahavidyalaya.in| Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

CERTIFICATE

This is to certify that ------Shraboni Jana------ Roll: 1114152------ No: 210021, Reg.No:- ---------------------------- of ------------------------, a student of B.A. 4th Semester (Honours), Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted his/he. project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2.(CBCS) prescribed by Vidyasagar University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Supervisors

Samanta

....

Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
S.J Mahavidyalaya

Principal
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

M.Basu

....

Dr. Madhumita Basu
Assistant Professor & HOD
Department of Begali.
S.J Mahavidyalaya

Head of the Department,
Department of Bengali
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya

....

Surajit Mandal
SACT-I, Department of
Bengali
S.J Mahavidyalaya
Mahavidyalaya

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

ধন্যবাদ

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

ক) প্রকল্প কাকে বলে?

⇒ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সু-পরিকল্পিত মূল্যায়নের মাধ্যমে যে কাজ সম্পাদনা করা হয় তাকে প্রকল্প বলে।

★ প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী?

প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি হল :—

i) সমস্যাকেন্দ্রিক :—

প্রকল্প হল সমস্যাকেন্দ্রিক অর্থাৎ, কোনো না কোনো সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

ii) উদ্দেশ্যভিত্তিক :—

কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য থাকে যা কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

iii) সৃজনশীলতা :—

প্রকল্পের কাজের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীর সৃজনশীলতার প্রকাশ ঘটে।

iv) অভিনবত্ব :—

প্রকল্পমূলক কাজ সম্পাদন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীর কাজের মধ্য দিয়ে অভিনবত্ব দেখা যায়।

v) অনুসন্ধানমূলক কাজ :—

প্রকল্প করতে গিয়ে শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার অনুসন্ধানমূলক কাজের মধ্য দিয়ে দেখে।

vi) মানবকেন্দ্রিকতা :-

প্রকল্প ভিত্তিক কাজ সর্বদা কোনো না কোনো মানুষ সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে।

vii) প্রকল্প সংক্রান্ত কাজের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সমবেদনা, একে অপরের প্রতি নির্ভরশীলতা, ইত্যাদি সামাজিক গুনাবলী গুলি বিকশিত হওয়ার সুযোগ গড়ে ওঠে।

(খ) প্রকল্প কয়প্রকার ও কী কী?

প্রকল্প সাধারণত দুপ্রকার। যথা:- i) একক প্রকল্প
ii) দলগত প্রকল্প

(গ) প্রকল্পের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

=> প্রকল্পের উদ্দেশ্যগুলি হল:—

i) প্রতিটি শিক্ষার্থীকে উৎপাদনমূলক কাজের সঙ্গে যুক্ত করা। শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলাবোধ করা এবং তাদের স্বাবলম্বী করা। মানসিক বিকাশ সাধন করা।

ii) শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলগতভাবে কাজ করার মানসিকতা বৃদ্ধি হবে।

iii) প্রকল্প রূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের পড়ার বইয়ের বাইরে গিয়ে বিভিন্ন জ্ঞান অর্জনের সুযোগ পায়।

(খ) প্রকল্পমূলক কাজের উপকারিতা কী?

i) প্রকল্প রূপায়নের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

ii) শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলগত ভাবে কাজ করার মানসিকতা বৃদ্ধি পায়।

iii) প্রকল্প রূপায়ন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের পড়ার বইয়ের বাইরে গিয়ে নিজস্ব জ্ঞান অর্জনে সুযোগ পাওয়া যায়।

(গ) প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কী?

বর্তমানে প্রতিযোগিতামূলক আধুনিক বিশ্বের প্রতিটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অগ্রগতির জন্য প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। প্রতিটি দেশ যেমন অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য সামগ্রিক অগ্রগতির দিকে বিশেষ নজর দিচ্ছে। তার-ই অঙ্গ হিসেবে উন্নয়ন পরিকল্পনার সামাজিক উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন ধরনের প্রকল্প গ্রহণ করা হয়ে থাকে। এবং সেই প্রকল্প সমূহে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে সম্পদ বিনিয়োগ করা হয় যাতে জাতীয় উন্নয়ন অব্যাহত থাকে।

বিষয়বস্তু নির্বাচন

রবীন্দ্রনাথের বিশিষ্ট কাব্যগ্রন্থ 'বলাকা' এই কাব্যে কবির অনুভূতিতে গতির সুর অনুভব করা যায়। বিশ্বের যাবৎ সৃষ্টি ও স্থিতির মধ্যে গতির ক্রিয়ার কথা বলেছেন, 'বলাকা'য় কবি এই নতুন ভাব ও অনুভূতি প্রকাশ পেয়েছে। নিখিল বিশ্বের মধ্যে অবিরাম গতিবেগ অনুভূতি লক্ষ্য করা যায়। 'ছবি', 'চঞ্চলা', 'বলাকা' প্রভৃতি কবিতাগুলির মধ্যে। যৌবনের আহ্বান রয়েছে - 'সবুজের অভিযান', 'ঝড়ের খেয়া' প্রভৃতি কবিতায়। ভগবানের লীলা রহস্যের অনুভূতির কথা আছে তারি 'প্রেমের প্রকাশ' 'তুমি-আমি' প্রভৃতি কবিতার মধ্যে। 'বলাকা' কাব্যে রবীন্দ্রনাথ তাঁর বিভিন্ন কবিতায় গতিবাদের কথাই বার-বার ধ্বনিত হয়েছে। উক্ত বিষয়গুলির উপর গভীরভাবে আলোচনা করার জন্য আমি বলাকা কাব্যের বিশিষ্ট বিষয়টি নির্বাচন করেছি।

রবীন্দ্র কাব্যধারায় 'বলাকা'র বিশেষত্ব :-

ভূমিকা:- বাংলা সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ বিচিত্র প্রতিভা, কাব্য সাধনার [illegible] তিনি সাহিত্যের নানাদিকে তাঁর প্রতিভার স্বাক্ষর রেখেছেন। সাহিত্যের এমন কোনো দিক নেই, চিন্তার এমন কোনো শাখা নেই যা নতুন নতুন সৃষ্টিতে রবীন্দ্র-প্রতিভার স্পর্শে সমৃদ্ধ বা আলোকিত হয়ে ওঠেনি। কবিতা গল্প, উপন্যাস, নাটক, প্রবন্ধ, ভ্রমণকাহিনী, সংগীত, নৃত্যনাট্য, চিঠিপত্র প্রভৃতি রচনার মধ্যে দিয়ে তিনি নতুন নতুন ভাবনার সৃষ্টি করেছেন। তিনি মানুষের আত্মমর্যাদা ও সুস্থ জীবনবোধকে গুরুত্ব দিয়েছেন তাঁর সমস্ত লেখায়। রবীন্দ্রনাথের তত্ত্বাত্মভাবনার পর্যালোচনা করলে 'গীতাঞ্জলি', 'গীতিমাল্য', 'গীতালি', 'বলাকা', 'পলাতকা' প্রভৃতি অসংখ্য কাব্য জীবনের অন্তিমকাল পর্যন্ত লিখেছেন। রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থগুলি বিভিন্ন পর্বে ভাগ করা যায়। পর্বগুলি নিচে আলোচনা করা হল।

① সূচনাপর্ব (১৮৭১ – ১৮৮১) খ্রিঃ

এই পর্বের রচনাগুলি হল:— 'বনফুল' (১৮৭৬)
'কবিকাহিনী' (১৮৭৮)
'ভগ্নহৃদয়' (১৮৮১)
প্রভৃতি।

এই পর্বের কবিতায় বিহারীলাল চক্রবর্তী, অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী, প্রমুখ কবির রচনার প্রভাব লক্ষ্য করা যায়।

২. উন্মেষ পর্ব (১৮৮২ – ১৮৮৬) খ্রিঃ

এই পর্বের কাব্যগুলি হল :- • সন্ধ্যাসংগীত (১৮৮২) খ্রিঃ
• প্রভাতসংগীত (১৮৮৩)
• ছবি ও গান (১৮৮৪)
• কড়ি ও কোমল (১৮৮৬)
প্রভৃতি।

৩. ঐশ্বর্য পর্ব (১৮৯০ – ১৮৯৬) খ্রিঃ

এই পর্বের কাব্যগুলি হল :– • মানসী (১৮৯০) খ্রিঃ
• সোনারতরী (১৮৯৪)
• চিত্রা • চৈতালী (১৮৯৬) প্রভৃতি।

৪. অন্তর্বর্তী পর্ব (১৯০০ – ১৯১০) খ্রিঃ

এই পর্বের কাব্যগুলি হল :– • কণিকা (১৯০০) খ্রিঃ
• নৈবেদ্য (১৯০২)
• স্মরণ (১৯০৩)
• খেয়া (১৯১০)

৫. গীতাঞ্জলি পর্ব (১৯১০ – ১৯১৫) খ্রিঃ

এইপর্বের কাব্যগুলি হল :– • গীতাঞ্জলি (১৯১০) খ্রিঃ
• গীতিমাল্য (১৯১৪)
• গীতালি (১৯১৫)

এই পর্বে রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব অতীন্দ্রিয়তার প্রকাশ ঘটেছে।

৬. বলাকা পর্ব (১৯১৬ – ১৯২৯) খ্রি:

এই পর্বের রচনাগুলি হল :- 'বলাকা' (১৯১৬) খ্রি:
'পলাতকা' 'শিশু ভোলানাথ' (১৯২২)
'পূরবী' (১৯২৫) 'মহুয়া' (১৯২৯) খ্রি:
প্রভৃতি।

এই পর্বে মুক্তক ছন্দে কবির গতিতত্ত্ব ও যৌবনতত্ত্বের প্রকাশ ঘটেছে।

৭. পুনশ্চ পর্ব বা গদ্যকবিতার পর্ব (১৯২৯ – ১৯৩৬) খ্রি:

এই পর্বের রচনাগুলি হল :- 'পুনশ্চ'
'শেষসপ্তক'
'পত্রপুট'
'পরিশেষ'
'শ্যামলী' প্রভৃতি।

৮. অন্ত্যপর্ব (১৯৩৬ – ১৯৪১) খ্রি:

এটি রবীন্দ্র কাব্যজগতের শেষপর্ব। এই পর্বের রচনাগুলি হল :-
'প্রান্তিক' (১৯৩৮) খ্রি:
'আকাশপ্রদীপ' (১৯৩৯) খ্রি:
'নবজাতক' (১৯৪০)
'আরোগ্য' (১৯৪১)
'সানাই' (১৯৪০)
'সেঁজুতি' (১৯৩৮)
'রোগশয্যায়' (১৯৪০)
'জন্মদিনে' (১৯৪১) প্রভৃতি। এই পর্বের উল্লেখযোগ্য রচনা। জীবনসায়াহ্নে উপনীত কবির জীবন মৃত্যু ও বিশ্বলোক সম্বন্ধে গভীর উপলব্ধি প্রকাশ করেছেন।

□ 'বলাকা' রবীন্দ্রনাথের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ কাব্যগ্রন্থ। 'বলাকা' ১৩২২ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। তিনি তাঁর কবিতায় প্রকৃতি-প্রেম, আধ্যাত্মিক ভাবনা, মৃত্যুচেতনা, জীবনদেবতা, প্রতিমূর্তি ইত্যাদি বিষয়ে মনের তুলিতে সুনিপুণ হাতে এঁকেছেন। তাই বলা যায়, বাংলা কাব্যে রবীন্দ্রনাথের অবদান অপরিসীম।

'বলাকার' পূর্ববর্তীকালে কবির মানসিকতা :-

রবীন্দ্র প্রতিভার বিকাশ অতি পরিণতি ধীর প্রকৃতি। গাছ যেমন ধীরে ধীরে বাড়ে, ফুলে-ফলে নিজেকে সমৃদ্ধ করে, তেমনি রবীন্দ্র প্রতিভার পরিণতিও তেমনি ও ধীর। একদিন হঠাৎ আবির্ভূত হয়ে তিনি সকলকে চমকে দেননি, প্রকৃতির নিয়মে তিনি ধীরে ধীরে সে প্রতিভার বিকাশ বিস্তার লাভ করে। শেষপর্যন্ত তিনি ফুলে-ফলে নিজেকে বিকশিত করে গেছেন।

□ সে বৃথাই জীবনের প্রশ্নোত্তরে 'প্রভাতসংগীত' রচনা করেছিলেন, তেই চিত্রজীবনের মধ্যে কবিমনের নিবিড় পরিচয় ধীরে ধীরে প্রকাশ-'ছবি ও গানের' মধ্য দিয়ে. এর কিছুদিন আগে কারোয়ারের সমুদ্রতীরে এসে কবি 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' নামে একটি কাব্য নাটিকা রচনা করেছিলেন, 'ছবি ও গান' ও ঠিক এই কথার রেখায় টানা ছবি। এই রচনাগুলি আরম্ভ হয়েছিল কারোয়ারের সমুদ্রতীরেই।

□ 'ছবি ও গানের' অধিকাংশ কবিতা কবি বাইশে যা কিছু ভেবেছি তা কথার রেখায় ধরে এক-একটি ছবি আঁকার চেষ্টা, কবির নতুন স্বাতন্ত্র্য চৈতন্যের প্রথম চিত্রলিপি। শুধুমাত্র দেখার ভঙ্গিমায় নতুনত্ব নয়, ছন্দকৌশলের দিক থেকে কবি নতুন মুক্ততা আনয়ন করেছিলেন। একটা উচ্ছ্বসিত আনন্দ ও কবিতাগুলির মধ্যে লক্ষ করা যায়। ত্রিশ বছর পরে প্রমথ চৌধুরীর কাছে একটি পত্রে 'ছবি ও গান' সম্বন্ধে লিখেছিলেন:—

“আমার 'ছবি ও গান' আমি কী পাগল হয়ে লিখেছিলাম। তোমার চিঠি পড়ে বোঝা গেল তুমি সেটি সম্পূর্ণ বুঝতে পেরেছ, এবং মনের মধ্যে হয়ত অনুভব করেছ। আমি কিরকম পাগল হয়েছিলাম।

আমার সমস্ত শরীরে মনে নবযৌবন যেন একেবারে হঠাৎ বন্যার মত এসে পড়েছিল। ----- কেবলি একটা সৌন্দর্যের পুলক, তার মধ্যে পরিণাম কিছু ছিল না। ------ সত্যি কথা বলতে কি; সেই নবযৌবনের নেশা এখনও আমার হৃদয়ের মধ্যে লেগে রয়েছে। 'ছবি ও গান' পড়তে পড়তে আমার মন যেমন চঞ্চল হয়ে ওঠে। এমন আমার কোনো পুরোনো লেখায় হয় না”,-----

□ কবি চিরকাল প্রেম, যৌবন ও সৌন্দর্যের প্রতীক, কিন্তু সে যৌবন প্রতিক্ষণ রূপান্তরকারী। সেই যৌবনের পরিচয় পাই — 'কড়ি ও কোমল' কাব্যগ্রন্থ থেকে শুরু করে 'চিত্রা' পর্যন্ত। কোন সুখ: শোক, দুঃখ শোক কোনো ভাবনা ও অনুভূতি কবিকে দীর্ঘদিন বেঁধে রাখতে পারে না। তিনি যে তা ভুলে যান তা নয়, কিন্তু তাঁর কাব্যিক

তাকে অতিক্রম করে যায়। কবি-জীবনে কোন অবস্থাকেই চরম-পরম বলে স্বীকার করেন না। উত্তর জীবনেও মৃত্যুলোক বার-বার কবির জীবনে আঘাত করেছে। 'কড়ি ও কোমল'-এর কবিতাগুলিতে বার বার জীবনে ভেঙে ফেলে দিতে চেয়েছেন। "কড়ি ও কোমল" সেইজন্য জীবনের বৈচিত্র্যের সন্ধান পাওয়া যায়।

□ উত্তরজীবনে কবি 'সোনার তরী', 'চিত্রা', 'চৈতালি'-তে আমরা দেখি কবির প্রশান্ত রোম্যান্টিক দৃষ্টিভঙ্গি অথবা মনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। দীর্ঘ অভিসারের পর বার-বার তিনি রোমান্সের তীরে এসে দাঁড়িয়েছেন কিন্তু মুহূর্তের মধ্যে দেহভোগাকাঙ্ক্ষাতে বড়ো সৌন্দর্য ভোগাকাঙ্ক্ষার মধ্যে পরিতৃপ্ত করেছিলেন। বস্তুদেহ ও ভাবদেহের মধ্যে বিলীন হয়ে গেছে। এই রোম্যান্টিক দৃষ্টিভঙ্গির একটি দিক 'কড়ি ও কোমল'-এর কয়েকটি কবিতাতে দেখা যায়। কবির চির-বিরহীমন বস্তুলোকের বন্ধনে পড়ে মিলনের মধ্যেও যেন অতৃপ্ত থেকে যায়। একটা উদাসীন যেন কবিমনকে ভারাক্রান্ত করে রাখে বাসনার ফাঁদ থেকে মুক্তি পেতে চান। কবির আত্মপ্রতিষ্ঠা ও আত্মপ্রত্যয় লাভ ঘটল 'মানসী'তে। মানসীতে তিনি সর্বপ্রথম নিজের ক্ষমতা সম্বন্ধে সচেতন হলেন। তাঁর উজ্জ্বল কবি প্রতিভার সৃষ্টি শুরু করা গেল। কি প্রেম, কি নিসর্গ, সব কিছুতেই রবীন্দ্রনাথের যে বিশিষ্ট দৃষ্টি-ভঙ্গি তা এই সময় থেকে একটি সুনির্দিষ্ট রূপ লাভ করল। 'মানসী' নিসর্গ সম্বন্ধীয় কবিতাগুলি তাঁর তীক্ষ্ণ পর্যবেক্ষণ, অনুভূতি এবং অপূর্ব ছন্দ সম্পদে সমৃদ্ধ। 'সিন্ধুতরঙ্গ', 'মেঘদূত' প্রভৃতি কবিতায় যে চিত্রের অভিব্যক্তি, মনের উন্মুখ প্রসার এবং যে সবল কল্পনার ঐশ্বর্য দেখতে পাওয়া যায়

তা পরবর্তী কোনও কবিতাতেই দেখা যায় না। এবং পরবর্তীকালে 'সোনার তরী' 'চিত্রা' 'চৈতালী' 'কল্পনা' প্রভৃতি কবিতাতেই বিচিত্র অভিজ্ঞতার দ্বারা সমৃদ্ধ হয়ে বিচিত্রকাপে প্রকাশ পেয়েছে। আবার জীবনের রবীন্দ্রনাথের জাগ্রতপ্রাণের ও বিস্ময়গুলি ধরা পড়েছে।

★ গীতাঞ্জলি পর্বে রবীন্দ্র মানসিকতা :-

'খেয়া' তে কবির এক নতুন জন্মান্তরের সূচনা আমরা দেখেছি। কিন্তু, শুধু ভাবের জগতেই কবি জন্মান্তর ঘটেছে এমন নয়, সুরের জগতেও কবির জন্মান্তর ঘটেছে। 'খেয়া'র পর কবি এই সুরের জগতের স্রষ্টা হল। সুদীর্ঘ বছরের পর বছর কবির সুরের রাজ্যে নিজেকে ডুবিয়ে রাখলেন। যে কবিকে আমরা গভীর শুনেছি জ্ঞানলাভের কথা, যাকে দেখেছি উর্বশীর সৌন্দর্য্য নয়ন ও মন ভরে উপভোগ করতে, পৃথিবীর সুবিস্তৃত বুকে নিজেকে বিস্তারিত করতে, জীবনের চপ্ত বিজয় মহিমা প্রায় ভরে দেয়, কালবৈশাখীর ঝড়ের উন্মত্ততায় নাচতে, সেই বিচিত্র সৌন্দর্য মিলিত কবিমনের আজ কী হল? বিরাট এক অন্তহীন গভীর, প্রেম ও আবেগ কবিমনকে আক্রমণ করল। যার ফলে, সমস্ত দেহ, মন, কল্পনা বস্তুর মতো কেঁপে শিউরে উঠতে লাগল। কবির সমস্ত বল যেন অদৃশ্য হয়ে গেল। কোথায় গেল বুদ্ধির যত ঔজ্জ্বল্য, ভাষার যত শক্তি ও উচ্ছ্বাস, কল্পনার সবল উদ্দীপনা! সমস্ত অলংকার যেন একমুহূর্তে খসে পড়ল। সমস্ত বাহুল্য অদৃশ্য হয়ে গেল। কবি যেন তাঁর হৃদয়কে একেবারে ছেড়ে না রেখে দেবতার সামনে অঞ্জলি দেবার মতো তুলে ধরলেন।

যে কয়েকটি কথা সুরের রূপ দিয়ে মন বিদীর্ণ করে বেরিয়ে এসেছে তা একান্তই সহজ ও সরল।

☐ 'সোনার তরী' - 'চিত্রা' 'কল্পনার' - অনির্বাণ কবি, মানব ও প্রকৃতির কবি, প্রেম ও সৌন্দর্যের কবি, বিচিত্র রসানুভূতির কবি যে 'গীতাঞ্জলি', 'গীতিমাল্য' - 'গীতালি' তে এক ভিন্ন স্বাদের পর্ব অধ্যাত্মজীবনের দুইরূপ লাভ করেছে। তা কিন্তু আকস্মিক ব্যাপার নয়। সৌন্দর্য - মাধুর্য - প্রেম - আনন্দ সকল রূপের মাঝে যিনি এতদিন ডুবে ছিলেন তিনি যে প্রেম সৌন্দর্য মাধুর্যকে পাবার জন্য ব্যাকুল হবেন, সকল রসের মূলে পৌঁছতে চাইবেন, এটা তো খুবই স্বাভাবিক। এই প্রচেষ্টা 'খেয়া' থেকে শুরু হয়েছিল, কিন্তু 'গীতালি'-তে স্পষ্ট রূপ ধারণ করল, পরিণতি সার্থকতা পেল 'গীতিমাল্যে'। কিছু নিসর্গ - প্রকৃতির গান এবং আরও কয়েকটি গান ও কবিতা ছেড়ে দিলে, 'গীতাঞ্জলি'র প্রত্যেকটি গানে তাঁকে সুর-রূপ স্বরূপ পাবার জন্য কবিমনের কী আকুলতা, সর্বত্র তাঁর অস্তিত্বকে অনুভব করার জন্য কি তীব্র আবেগ, নিজের সকল অহংকার ভেঙে জীবন কুসুমটি দেবতার পায়ে উৎসর্গ করার প্রাণপাত নিবেদন রয়েছে। 'গীতাঞ্জলি' তে এই অভীপ্সাচেতনার কবিমনের সহজ, সরল, উৎকণ্ঠিত সুরে লীলার কোন আভাস আমরা পাই না। পাই সাধনার বেদনা ও তার বিভিন্ন সুর, পাই সংগ্রামের আভাস, পাই ব্যর্থতার ও বিরহের আর্ত ক্রন্দন। আর যতদিন পর্যন্ত জীবনের এই সাধনার আনন্দ সহজ হয়ে উঠল না, উপলব্ধি সরল হল না, ততদিন সৌন্দর্য অনুভূতি কবি কিছুতেই তৃপ্ত হতে পারলেন না।

সেই তৃপ্তি ও শক্তি, আরাম ও আনন্দ লাভ হল। 'গীতিমাল্যে', অধ্যাত্ম জীবনের সাধনা প্রকাশের দিক থেকে 'গীতিমাল্য' এবং 'গীতালি' 'গীতাঞ্জলির' শ্রেষ্ঠ একথা বলতে আমার কোন দ্বিধা নেই।

☐ 'গীতাঞ্জলি' — 'গীতিমাল্য' — 'গীতালি' এই গ্রন্থ কয়েকটির প্রায় সমস্তটিতেই গান, 'খেয়া' গ্রন্থে আমরা দেখেছি যে কবির উন্মুখ কবিমনের গভীর অপেক্ষা। 'গীতাঞ্জলি'তে দেখেছি উন্মুখ গভীর অপেক্ষা বিরহের স্পন্দনে যেন গুমরে - গুমরে উঠেছে। বিরহের বেদনা, দেবতাকে সম্যক ভাবে পাওয়ার দুঃখ গীতাঞ্জলির গানগুলির উপর গভীর ছায়া ফেলেছে। নানা অবস্থা, পরিবেশের মধ্যে কবি নানান ভঙ্গির সান্নিধ্য লাভ করতে চেয়েছেন। নানাভাবে কবি তাকে পেতে চেয়েছেন। কোথাও যেন পাওয়া সম্পূর্ণ হল না। সেইজন্যেই একটি কান্না - বেদনার সুর 'গীতাঞ্জলির' তাকে গানেই স্পষ্ট করা যায়। দুঃখ - আঘাত - বিচ্ছেদের মধ্য দিয়ে কবি যে সাধনা সে সাধনাকে কবি স্বীকার করেছেন। এবং সেই সাধনার মধ্য দিয়ে তা উত্তীর্ণ করে তিনি দেবতার স্পর্শ পেতে চেয়েছেন। দুঃখ, আঘাত, বেদনা, যে দেবতারই স্পর্শ এই উপলব্ধি কবিমনে জেগে উঠেছে। আবার নিজের অহংকারকে ভেঙে ফেলার যে সাধনা সেই সাধনাকেও কবি স্বীকার করেছেন। এবং নিজের সব অহংকারকে ও চোখের জলে ডুবিয়ে দেবার সাধনা অভ্যাস করেছেন। আবার, কর্মযোগের যে সাধনা তাও কবি স্বীকার না করে পারেননি, এ কথা তার উপলব্ধির মধ্য দিয়ে ধরা পড়েছে। আমাদের দেশে যিনি উঁচু মুকুট সিংহাসন ছেড়ে নেমে এসেছেন,

সবার পিছনে, সবার নীচে, সর্বহারাদের মাঝে। কবি সেই ভগবানকে স্মরণ করতে চেয়েছেন। 'গীতাঞ্জলি' গানগুলিতে তাই বেদনা নিয়ে, কবির এই সাধনার ইঙ্গিত পাওয়া যায়। সাধনার পরিণতি যদি হয় এক সমস্যা তা 'গীতাঞ্জলি'তে নেই বলে জানা চলে। সেইজন্য 'গীতাঞ্জলি'র অধিকাংশ গান ও কবিতা কাব্যমূল্যে হতে পারেনি। নিঃসংশয়ে এই কথা সত্য, গীতাঞ্জলি [illegible] আনন্দ বলার কথা অপেক্ষা, সাধনার কথা বড়ো। আনন্দ অপেক্ষা বেদনার কথা অধিক।

'বলাকা' পর্বে রবীন্দ্র মানসিকতা :-

'গীতাঞ্জলি' পর্ব শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে এক নতুন কাব্য সৃষ্টির সূত্রপাত হল। সেটি হল — 'বলাকা'। ১৩২১ বঙ্গাব্দে আষাঢ় মাসের মধ্যে 'গীতিমাল্য' শেষ হল। 'গীতালি'র অধিকাংশ গান ও কবিতা আষাঢ় থেকে কার্তিক মাসের মধ্যে রচিত। 'গীতাঞ্জলি' — 'গীতিমাল্য' 'গীতালি'র কবি, হঠাৎ 'বলাকায়' নতুন মন্ত্রলোক রচলেন, তা বাস্তবে এক বিস্ময়কর ব্যাপার।

□ মানুষ সাধারণত সুখ, দুঃখ, আশা, নিরাশার মধ্যে দিয়ে জীবন অতিবাহিত করে। যখন কোনো কিছুর মধ্যে দিয়ে সে শান্তিলাভ করতে পারে না, তখন সে ভগবানের একান্তে আশ্রয় নেয়, তাকেই আত্ম সমর্পণ করে। এবং তার সঙ্গে মিলনের আনন্দ ছাড়া আর কোনো কিছুই অপেক্ষা বা আকাঙ্ক্ষা করে না। এটি সাধারণ মানুষের কথা, তবে কবি জীবনেও তাই ঘটে থাকে। আমরা হয়ত দেখেছিলাম 'গীতাঞ্জলি', 'গীতিমাল্য', 'গীতালি'র তিনটি কাব্যেই আত্মনিবেদন করে ভগবানের চরণে কবি

নিজেকে নিবেদন করে, কবিমনের শেষ আশ্রয় হল। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের তা হল না। কারণ তিনি তো চিরচঞ্চল, তাঁর চির পথিক কবিমন কোন নির্দিষ্ট ভাবক্ষেত্রে আটকে থাকতে পারেনি। নতুন-নতুন ভাবের জন্য উপলব্ধি করার জন্য আকুল প্রেরণা যে কবিকে পাগল করে তোলে। ঈশ্বর উপলব্ধির একটা শান্ত-স্নিগ্ধ আনন্দ নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু সেই স্থির শান্ত গতিবিহীন আনন্দ ক্ষেত্র তাঁকে কোনোমতেই বেঁধে রাখতে পারেনি। 'গীতিমাল্য'র শেষের দিকে এবং 'গীতালি'তে অতীন্দ্রিয় অনুভূতি কে ছেড়ে মাঝে মাঝে প্রকাশ পেয়েছে মানবপ্রীতি ও নিসর্গ সৌন্দর্য চেতনা; 'গীতালি'র শেষের দিকে আমরা দেখেছি একটি পথের আহ্বান কবিকে ব্যাকুল করে তোলে।

☐ অকস্মাৎ হঠাৎ কবির 'বলাকা'য় নবজন্ম লাভ ঘটল। এবং পুরোনো পৃথিবীর প্রতি মমত্ববোধের সঙ্গে সঙ্গে নিজের জীবনকে নতুন উপলব্ধিতে ধীরে ধীরে 'পুনর্জন্ম' লাভ করার কথাও দেখা দিয়েছে। 'বলাকা' গতিবাদের কাব্য। এই গতিবাদ কবিকে মুগ্ধ করে। কবিমনের এক নতুন ভিন্ন স্বাদের অনুভূতি মেলে উঠল। তাই 'বলাকা'য় এই গতিতত্ত্ব কখনো আপাত দৃষ্টিতে স্থির বস্তুকে কেন্দ্র করে ('ছবি', 'শাজাহান'), আবার কখনো চঞ্চল বস্তুকে কেন্দ্র করে ('চঞ্চলা', 'বলাকা')। এই গতিতত্ত্ব দিয়ে ভিন্ন এসেছে বাংলাদেশের স্বদেশী আন্দোলনের পটভূমিতে যৌবনের জয়গান। আবার, এই কবিতায় রয়েছে সৃষ্টির রহস্য। যে কবিতাগুলি রবীন্দ্রযুক্ত সৌন্দর্য, সহজ-সরল অনুভূতির সম্পর্ক ও অন্তর রহস্যের সুনিবিড়তা 'গীতিমাল্য' 'গীতালি'র অতীন্দ্রিয়ভাবনার শান্তি ও তৃপ্তির সুরের সমান।

'বলাকার' রবীন্দ্রনাথ, গীতাঞ্জলি, গীতিমাল্যের রবীন্দ্রনাথের থেকে আলাদা শুধু ভাবের দিক থেকে পৃথক নয়, কলাকৌশলেও পৃথক। 'বলাকার' ছন্দ যেন যৌবনের ছন্দ, উদ্দাম বেগে অনন্তের দিকে ছুটে চলেছে। যেন নিজের কী তোমাদের মতো ছিন্নমুক্ত নদী। আর যৌবন যেন ফিরে এসেছে যা কবি নিজেই স্বীকার করেছেন। মানুষের সভ্যতার অগ্রগতির ভিতর ও বাইরের অনেক অমর ছবি। অনেক সু-গভীর রহস্য প্রতিফলিত কবিচিত্তের সম্মুখে উদ্ঘাটিত হয়েছিল। 'বলাকায়' প্রায় সকল কবিতাতেই প্রেম - যৌবন - সৌন্দর্য ও জীবন গতিবেগের প্রকাশের সার্থক রূপ দিয়েছেন। 'বলাকার' বিভিন্ন কবিতায়।

—— o ——

বলাকার জন্মকথা :-

'বলাকা' কাব্যটি গতিবাদের কাব্য। রবীন্দ্রনাথ চিরদিন-ই গতির উপাসক ছিলেন। এ কথা আমরা অনেক আগেই জেনেছি। ১৯১২ সালে তাঁর 'ডাকঘর' ও 'অচলায়তন' বের হল। তারপর তিনি নানাদেশে ভ্রমণ করলেন ও নানাদেশের মনীষীদের সঙ্গে পরিচিত হলেন। গীতাঞ্জলির প্রচার হল ১৯১৩ সালে তিনি নোবেল পুরস্কার পেলেন। তারপর প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের 'সবুজপত্র' বের হল। তাতে রবীন্দ্রনাথ যৌবনধর্ম ও গতিতত্ত্ব ঘোষণা করলেন। ওই সময়েই 'বলাকা'র কবিতা গুলি একে একে জন্ম করতে আরম্ভ করল। অবশেষে ১৯১৬ সালে 'বলাকা' ছাপা হয়।

সেইসময় কবি 'সবুজপত্রে' কয়েকটি কবিতা লিখতে ও শুরু করলেন। প্রথম কবিতাটি শান্তিনিকেতনে লেখা (১৫ই বৈশাখ ১৩২১)। সেখান থেকে কয়েকদিন পর পুত্রবধূ ও কন্যাকে নিয়ে কবি রামগড় পাহাড়ে গেলেন। সেই আনন্দ উৎসবের মধ্যে কবিমনের একটা বেদনা। রামগড়ে (৫ই জ্যৈষ্ঠ ১৩২১) 'বলাকার' দ্বিতীয় কবিতাটি লেখা। এরপর যুরোপের মহাযুদ্ধের খবর এল। তখনই বোঝা গেল কবির মনে তার-ই পরোক্ষ বেদনার খবর এল। অথচ তখনই বোঝা গেল কবির মনে তার-ই পরোক্ষ বেদনা বুকে জেগেছিল। ৬ই জ্যৈষ্ঠ বোঝা গেল কবির মনে তারই পরোক্ষ বেদনা ... চতুর্থ কবিতাটি। সেই তৃতীয় কবিতাটি লিখেছেন। ১২-ই জ্যৈষ্ঠ লিখেছেন চতুর্থ কবিতাটি। সেই সময়ে রবীন্দ্রনাথের মনে অশান্তি ও বেদনার উদ্ভব। তাঁর কবিতাগুলি পাঠে বোঝা যায়। যুদ্ধের কারণে কবির মনে এই বেদনা।

আরও কয়েকদিন পর, জ্যৈষ্ঠ মাস শেষ হবার আগেই, রবীন্দ্রনাথ পাহাড় থেকে ফিরে এলেন। ইতিমধ্যে গ্রীষ্মাবকাশে বিদ্যালয় খুলে যাওয়ায়, কলকাতা থেকে রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে ফিরলেন। 'বলাকা' কবিতা কিছুদিন বন্ধ থাকল।

১৩২১ সালে ৫ই ভাদ্র বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদে রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী মহাশয়ের পঞ্চাশতম জন্মদিনে রবীন্দ্রনাথ কলকাতায় যান। ঐ ৫ই ভাদ্র কলকাতায় ৫নং কবিতাটি লেখা হল। তারপর কার্তিক মাস পর্যন্ত 'বলাকার' আর কোন কবিতা লেখা হয়নি।

এরপর কবি এলাহাবাদে ২১ শে আশ্বিন 'গীতালি'র দুটি গান রচনা করলেন। 'গীতালি' সবটাই এলাহাবাদে লেখা। ৩রা কার্তিক 'গীতালি'র শেষ কবিতাটি লিখে কবি 'বলাকার' ৬নং কবিতাটি লিখেছেন। ঐ কবিতাটি হল 'ছবি'। এখানেই ১৫ ই কার্তিক কবি 'বলাকার' ৭নং কবিতা 'সাজাহান' কবিতাটি লেখেন।

অগ্রহায়ণে কবি আগ্রা গেলেন। আগ্রা থেকে এলাহাবাদে ফিরে 'বলাকার' কয়েকটি কবিতা লেখেন। ৮নং কবিতাটি ('চঞ্চলা') এলাহাবাদে ৩রা পৌষ লেখা। ৯ নং কবিতা ও ৫-ই পৌষ এলাহাবাদে লেখা। ১০ ই পৌষ শান্তিনিকেতনে তিনি 'বলাকার' ১০ নং কবিতা লিখলেন। ১২-ই পৌষ ১১নং এবং ১৩ ই পৌষ ১২নং কবিতা তিনি শান্তিনিকেতনে লিখলেন। ১৩ নং কবিতাটি ২৩ শে পৌষ সুরুলে বসে লেখা। ছাব্বিশে পৌষ শান্তিনিকেতনে ১৪ নং কবিতাটি লিখলেন। ১৫ নং ও ১৬ নং কবিতা দুটি আটাশে পৌষ শ্রীনিকেতনে লেখা হল। ১৮ নং ও ১৯ নং শ্রীনিকেতনেই উনত্রিশে পৌষ প্রভাতকালে রচনা হল।

ঐ কবিতাটি লেখার পর কবি সাজাহানের জন্য কলকাতা পথে ট্রেনে বসে ২০ নং কবিতাটি লিখেছেন। কলকাতা পৌঁছে ও সাজাহানের ব্যস্ততায় সেই আনন্দ প্রকাশ করার সময় পেলেন না। ৮ ই মার্চ তিনি ২১ নং কবিতায় তাঁর সেই আনন্দটিকে রূপ দিলেন।

আবারো-ই মার্চ শিলাইদহে নির্জন পদ্মাতীরে গিয়ে কবি যেন নিঃশ্বাস ফেলে বাঁচলেন। উনিশে মার্চ ২২ নং এবং বিশে মার্চ ২৩ নং, ২৪ নং, ২৫ নং ও ২৬ নং কবিতাটি লিখলেন। বাইশে মার্চ ২৭ নং- চব্বিশে মার্চ ২৮ নং, পঁচিশে মার্চ ২৯ নং, ছাব্বিশে মার্চ ৩০ নং, সাতাশে মার্চ ৩১ নং কবিতা, ৩২ নং ও ৩৩ নং কবিতা রচনা করলেন। এতেই বোঝা যায় কবির মনের মধ্যে কাব্যলক্ষ্মীকে আহ্বানের ঠিক আগের অবস্থাটি পেয়েছিলেন। ন'দিনের মধ্যে এতগুলি কবিতা লেখাতে সক্ষম।

১০ ই ফাল্গুন কলকাতা থেকে শান্তিনিকেতনের পথে কবি সকালে সুরুল (শ্রীনিকেতনে) চলে গেলেন। সেখানে কবি ফাল্গুনী নাটক লেখা শেষ করে, ২০ শে ফাল্গুন তা আশ্রমের সকলের কাছে পাঠ করে শোনান।

তারপরেই ২০ শে মার্চ লর্ড কারমাইকেল আশ্রমে যান। কবির সঙ্গে তার দেখা হয়। ১৪ ই চৈত্র কবি কলকাতা যান। এই সব ব্যস্ততায় কবির 'বলাকার কবিতা লেখা হল না। কলকাতা থেকে ফিরে ২১ শে চৈত্র সুরুলে (শ্রীনিকেতনে) তিনি ৩৪ নং কবিতাটি লেখেন। ইতিমধ্যে 'ফাল্গুনী'র গান, সুর, নিয়ে কবি খুবই ব্যস্ত। 'সঙ্গে সঙ্গে এল বর্ষশেষ ও নববর্ষের উৎসব। এরপর কবি কলকাতায় যান। নানাকারণে কবির মনে নানা দুশ্চিন্তা দি

২৪ শে শ্রাবণ কবি আশ্রমে ফিরলেন। বর্ষার পর শারদোৎসবের জন্য কবি ছেলেদের নিয়ে খুবই ব্যস্ত। এইসব ব্যস্ততায় 'বলাকা'র কবিতা আর লেখা হলো না। ইতিমধ্যে কাশ্মীর যাবার নিমন্ত্রণ এল।

☐ পুত্র, পুত্রবধূ ও কবি অত্যন্ত দলবল নিয়ে কবি কাশ্মীর গেলেন। এবং বহুদিন পর ১৩২২ সালে ৭ই কার্তিক 'বলাকা'র ৩৫নং কবিতা শ্রীনগরে লেখা হল। ২১ শে উত্তর পর এই কবিতার জন্ম। তারপরের রচিত হল 'বলাকা (৩৬)', যা কয়েকদিন পরে শ্রীনগরে লেখা। শ্রীনগরে ঝিলামনদীর স্তব্ধ জলরাশির উপর দিয়ে একঝাঁক বলাকা উড়ে গেল। তারপরে এই অপূর্ব কবিতার উদয় হল। এই কবিতার নামেই বইয়ের নাম হল - 'বলাকা'। এবং কবিতাটিও ২৩ শে কার্তিক এখানেই লেখা।

☐ কাশ্মীর থেকে এসে কবি শিলাইদহ গেলেন। সেখানে পদ্মাবক্ষে ১২-ই অগ্রহায়ণ কবি 'বলাকা'র ৩৮নং ও ১৩ ই অগ্রহায়ণ ৩৯নং কবিতা টি লেখেন। এরপর কবি শিলাইদহ থেকে কলকাতায় আসেন কিন্তু পৌষ উৎসবের জন্য শান্তিনিকেতনে ফিরলেন। ~~৭ই ফাল্গুন~~ শিলাইদহে বসে কবি ৪০নং ও ৮ ই ফাল্গুন ৪১ - ৪২ নম্বর কবিতাটি লেখেন। এরপর কবি শান্তিনিকেতনে ফিরে ২৯ শে ফাল্গুন 'বলাকা'র ৪৩ নম্বর ও ৪৪তম ও ৪৪ নং কবিতা লিখলেন।

☐ শান্তিনিকেতনে বর্ষশেষ ও নববর্ষ উৎসব এল। কবির মন ও হংসবলাকার মতো কোথায় যেন যাওয়ার জন্য চঞ্চল। ৭ই বৈশাখ তিনি কলকাতায় ফিরে 'বলাকা'র শেষ কবিতাটি ৪৫নং (নববর্ষের আশীর্বাদ) কবিতাটি লিখলেন।

প্রথম সংখ্যাতেই রবীন্দ্রনাথের বিখ্যাত কবিতা 'সবুজের অভিযান' বের হল। তিনি 'কাঁচা, সবুজ, অবুঝ, দুরন্ত, জীবন্ত, প্রচণ্ড, প্রমত্ত, 'চিরযুবা', বলে নবীনকে চিরপ্রচলিত জরা-কুসংস্কারের খাঁচা ভেঙে ফেলার জন্য আহ্বান করেছেন। রবীন্দ্রসাহিত্যে এক প্রবল শক্তিশালী নতুন সুর ধ্বনিত হল। যা সমগ্র বাংলাসাহিত্যের ইতিহাসে এ এক প্রবল শক্তিশালী নতুন সুর বলে পাঠক মহলে মহা ঢেউ উঠে পড়ে গেল।

এই নতুন সুর হল - 'বলাকার সুর'। প্রকৃতির মধ্যে যেমন অনন্ত গতিবেগ বর্তমান, এই চলমান গতিপ্রবাহের মধ্যে মানবজীবনের চরম সত্য নিহিত। এদের যিনি অধীশ্বর তিনি ও লীলায় মত্ত হয়ে ছুটে চলেছেন। পরিবর্তন ও এগিয়ে যাওয়া হল - সৃষ্টির সত্যরূপ। এই পরিবর্তনে বাধা দিলে সৃষ্টি ও সমৃদ্ধতায় মৃত্যু আসবে। পরিবর্তন ও নতুনত্বকে বরণ করাই হল - জীবনের অস্তিত্বের পরিচয়। 'বলাকা'য় কবির এই নতুন ভাব ও অনুভূতি প্রকাশ পেয়েছে। 'বলাকা'র কবিতাগুলির মধ্যে মোটামুটি এই কয়েকটি ভাবধারা লক্ষ করা যায়ঃ—

(ক) নিখিল বিশ্বের মধ্যে অবিরাম গতিবেগের অনুভূতি লক্ষ করা যায় — 'ছবি', 'শাজাহান', 'চঞ্চলা', '[illegible]', 'বলাকা', প্রভৃতি কবিতাগুলির মধ্যে।

(খ) মানবজীবনের গতির অনুভূতি, গতির প্রতীক, এবং গতিময় জীবন ও যৌবনের জয়গান শোনেছেন। 'সবুজের অভিযান' (১নং), 'শঙ্খ', 'ঝড়ের খেয়া', 'নববর্ষের আশীর্বাদ' প্রভৃতি কবিতায়।

(গ) জগতের লীলা রহস্যের অনুভূতি কথা বলতে পারি। 'প্রেমের সম্মুখে', 'তুমি-আমি' (২৩), 'মানসী' প্রভৃতি কবিতার মধ্যে।

(ক) কবি অনুভব করেছেন সৃষ্টির মধ্য দিয়ে নিরন্তর পরিবর্তনের স্রোত বয়ে চলেছে। বিশ্বের কোনোকিছুই স্থির নয়, প্রতি মুহূর্তে তার রূপান্তর ঘটছে। প্রত্যেক বস্তুর একটা গতি আছে, গতিই মূল সত্যরূপ, অনন্তকাল অস্থির প্রবাহে ছুটে চলেছে। বিশ্বের সৃষ্টি ধারাকে সচল করে। জন্ম-মৃত্যু, সৃষ্টি-ধ্বংস, ক্ষয়-ক্ষয়ান্তরের, রূপ-রূপান্তরের মধ্য দিয়ে এই গতিস্রোত অবিরাম ভাবে ছুটে চলেছে। এটি সৃষ্টির অন্তর্নিহিত সত্যধর্মের রূপ। এই তত্ত্ব কবির ব্যক্তিগত অনুভূতি ও আবেগের মধ্য দিয়ে অপূর্ব কাব্যরূপ লাভ করেছে। 'ছবি' 'শাহজাহান' 'চঞ্চলা' 'বলাকা' প্রভৃতি কবিতার মধ্যে।

(খ) কোনো এক আত্মীয়বাড়িতে গিয়ে মৃত পত্নীর ছবি দেখে কবির মন যে ভাবনা চিন্তা ও আবেগের মধ্যে ডুবে গিয়েছিলেন তাই ব্যক্ত করেছেন 'ছবি' কবিতায়। কবি পত্নী আজ আপন ছবিতে আড়ালে আছেন। কিন্তু জীবিতকালে তিনিই ছিলেন একান্ত প্রিয় জীবনসঙ্গিনী। একসাথে পথে হেঁটেছেন, তিনিছন্দের সঙ্গী তাল রেখে তাঁর প্রীতি ভরা পথে নতুন নতুন ছন্দ নির্মাণিত হয়েছে। কবির জীবনে তিনি-ই বড় সত্য ছিলেন। তার মাধুর্যের মধ্য দিয়ে কবি বিশ্বকে সুন্দর দেখেছিলেন। বিশ্বের আনন্দ বার্তাকে তিনি বাণীরূপে কবির কণ্ঠে বহন করে এনেছিলেন।

(গ) দুজনে একসাথে জীবনযাত্রা শুরু করেছিলেন। কিন্তু, মধ্যপথে কবি পত্নীর যাত্রা থেমে গেল। কবি একাই জীবনপথে অগ্রসর হতে লাগলেন। প্রতিমুহূর্তে নানা পরিবর্তন ও ধ্বংস ও সৃষ্টির মধ্য দিয়ে আগুয়ান হয়ে চলেছেন। কিন্তু পত্নী চিরদিনের মতো থেমে নিশ্চল হয়ে একেবারে 'ছবি' হয়ে রয়ে গেলেন।

অজগর সুপ্তে
চলেছি দূর হতে দূরে
মেতেছি পথের প্রেমে।
তুমি পথ হতে নেমে
যেখানে দাঁড়ালে
সেখানেই আছ থেমে।
এই তৃণ, এই ধূলি, — ওই তারা, ওই শশী-রবি
সবার আড়ালে
তুমি ছবি, তুমি শুধু ছবি।

এই পর্যন্ত এসে কবির চিন্তাধারা অন্যদিকে মোড় নিল। সমস্ত কবি বলেছিলেন — চলমান সৃষ্টির মধ্যে 'ছবি'-ই অচল, গতিশীলতার মধ্যে তা স্থির নিশ্চল, কিন্তু এখন কবি বলছেন — তাঁর এ ধারণা ভুল, তাঁর পত্নী তোমার অস্তিত্ব তো চিরকালের মতো আবদ্ধ হয়ে নেই। তার মধ্যে যে সৃষ্টির আনন্দ মূর্তি ফুটে উঠেছিল, সেই আনন্দ তো চিরন্তন, সে নতুন নতুন ভঙ্গিতে চিরকাল ধরে বিশ্বের মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করেছে। কবি তাঁকে চোখে দেখতে না পেয়ে ভুলে গিয়েছিলেন, সে ভুল তো বাইরের প্রত্যক্ষ দেখার ~~…~~ ক্ষেত্র থেকে অপসারিত হলেও তিনি হৃদয়ের গভীর মর্মকেন্দ্রে থেকে কবির মনোভাব, সৌন্দর্য চেতনা ও কবিত্ব শক্তির প্রেরণা যোগাচ্ছেন। সুতরাং কবির পত্নী আর ছবি নন মাত্র, তিনি একটি বেগবতী শক্তি।

কী প্রলাপ কহে কবি?
তুমি ছবি?
নহে, নহে, নও শুধু ছবি।

কে বলে রয়েছো স্থির বেদনার বন্ধনে

নিস্তব্ধ ক্রন্দনে?

- - - - - - - - - -

তোমায় কি নিয়েছিনু ভুলে?
তুমি যে নিয়েছো বাসা জীবনের মূলে
তাই ভুল।

- - - - - - - - - -

ভুলে থাকা নয় তো সে ভোলা;
বিস্মৃতির মর্মে বসি রক্তে মোর দিয়েছো যে দোলা।
নয়ন সম্মুখে তুমি নাই,
নয়নের মাঝখানে নিয়েছো যে ঠাঁই;
আজি তাই
শ্যামলে শ্যামল তুমি, নীলিমায় নীল।
আমার নিখিল
তোমাতে পেয়েছে তার অন্তরের মিল।
নাহি জানি, কেহ নাহি জানে
তব সুর বাজে মোর গানে;
কবির অন্তরে তুমি কবি,
নও ছবি, নও ছবি, নও শুধু ছবি।

'বলাকা' কাব্যগ্রন্থের সাত সংখ্যক কবিতা হল - 'শা-জাহান',

কবিতাটি প্রথম ১৩২১ সালে সবুজপত্র পত্রিকায় অগ্রহায়ণ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। এই কবিতায় কবি কল্পনার সুন্দর গতিকে অবলম্বন করে কবি শা-জাহানের প্রেম ভাবনার পরিচয় দিয়েছেন। আমরা জানি মমতাজের স্মৃতি উদ্দেশ্যে শাজাহানের নির্মিত তাজমহল বিশ্বের অন্যতম আশ্চর্য। মমতাজের প্রতি তার প্রেমকে স্মরণীয় করে রাখার জন্য শাজাহানের অন্যতম প্রয়াস। যার সৌন্দর্য আজও বিশ্ববাসীর মনকে মুগ্ধ করে।

☐ কবিতার প্রথমে কবি কালের প্রবহমানতা কে স্বীকার করেছেন। সেইসঙ্গে মহাকালের অসীম ক্ষমতার কথা ও স্বীকার করেছেন। কবি বলেছেন। এই মহাবিশ্বে কোনো কিছু-ই চিরস্থায়ী নয়। সমস্ত কিছু-ই মহাকালের কাছে পরাজয় স্বীকার করে। মহাকালের গর্ভে একদিন তলিয়ে যাবে। তাই কবি বলেছেন :—

"এ কথা জানিতে তুমি, ভারত ঈশ্বর শা-জাহান
কালস্রোতে ভেসে যায় জীবন যৌবন ধনমান।"

☐ 'শাজাহান' কবিতায় এমনই এক সত্যকে তুলে ধরেছেন। যা চিরন্তন। চলার পথে সমস্ত কিছু-ই পেছনে ফেলে যেতে হয়। এমন কী প্রেমকে ও। কিন্তু প্রেমিক হৃদয় তার প্রেমকে চিরকালীন রূপ দেওয়ার প্রচেষ্টা চালিয়ে যায়। সম্রাট শাজাহান ও তাই কালস্রোত কে তুচ্ছ জ্ঞান করে তার অন্তরলোকে চিরকালীন রূপ তাজমহল নির্মাণ করেছিলেন

তাঁর হৃদয় নিঙড়ানো অশ্রুস্রোতের একবিন্দু অশ্রু, যেন অপূর্ব সৌন্দর্য মণ্ডিত হয়ে তাজমহলের মধ্যে শোভা পায়, এটা ছিল তার ইচ্ছা। কিন্তু বহু যুগের তাজমহল একদিন ধ্বংস হবে। উদ্ভ্রান্ত প্রেমিক হৃদয় তা অনুধাবন করতে পারেনি, এখানেই সম্রাটের ভ্রান্তি। কিন্তু শাজাহানের প্রেমিক হৃদয়ের মধ্যে কোনো খাদ ছিল না।

☐ মানুষ মাত্রেই চিরন্তন পথ চলার পথিক। সময়কে অতিক্রম করে কোথাও ফিরে যাবার উপায় নেই। জন্ম - জন্মান্তরের মধ্যে দিয়ে কেবল সম্মুখে অগ্রসর হচ্ছে। এক জীবনের ধন, মান, যশ, সবই সেই জীবনে পড়ে থাকে। জীবনের সমাপ্তিকালে তাকে সর্বস্ব ত্যাগ করে আবার পরবর্তী জীবনের প্রবেশ করতে হয়। জীবনের অনেক কিছু। পিছু পড়ে থাকে। মানুষ কেবল সম্মুখ পথ ধরে এগিয়ে চলে পিছন ফিরে তাকাবার অবসর মানুষ পায় না। তাই কবি বলেছেন :—

"হায় ওরে মানবহৃদয়
বারবার
কারো পানে ফিরে চাহিবার
নাহি যে সময়
নাই নাই।"

অর্থাৎ, জন্মান্তরই জীবনের আসল ধর্ম। 'বলাকা' কাব্যের অন্যান্য কবিতায় সে কথাই ধ্বনিত হয়েছে।

☐ তাজমহল যেন সম্রাট শাজাহানের নূতন মেঘদূত। প্রেম-বিরহের অপূর্ব স্মৃতি, কালিদাসের মেঘদূতের মত ছিল মেঘ, শাজাহানের

নব মেঘদূতের দূত হল - তাজমহলের সৌন্দর্য। যেমন মেঘ যক্ষের বেদন বার্তাকে যক্ষপ্রিয়ার কাছে পৌঁছে দিয়েছিল তেমন-ই তাজমহলের অতুলনীয় সৌন্দর্য ও দূতের মতোই শা-জাহানের বাণী কে নীরবে বহন করে চলেছে।

'ভুলি নাই, ভুলি নাই, ভুলি নাহি প্রিয়া'।

জীবনের প্রবহমানতায় সমস্ত কিছু, কিছু পড়ে থাকে। যশ ও খ্যাতি অতিক্রম করে মানুষ এগিয়ে চলে। প্রেম - ভালোবাসা - স্নেহ মায়া - মমতা - সমস্ত কিছু-ই পেছনে পড়ে থাকে। এ কবিতায় কবি নিজেও এ কথা স্বীকার করে শাহজাহানের অন্তর প্রেম ভাবনার পরিচয় দিয়েছেন। 'বলাকা' কাব্যের মূল ভাবনার সঙ্গে এখানেই মিল। আলোচ্য কবিতায় কেন্দ্রীয় ভাবনার কয়েকটি পংক্তিতে সুন্দরভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন। যা শিল্প সৌন্দর্যের দিক থেকে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করেছে। যথা—

"তোমার কীর্তির চেয়ে, তুমি যে মহৎ
তাই তব জীবনের রথ
পশ্চাতে ফেলিয়া যায়, কীর্তিরে তোমার
বারম্বার।"

গতি-ই জীবন। থেমে যাওয়া মৃত্যুর নামান্তর। এই গতিবাদের কথাই বলাকা কাব্যের বিভিন্ন কবিতায় ফুটে উঠেছে। বলাকা কাব্যগ্রন্থের আলোচ্য 'চঞ্চলা' কবিতাটি সবুজপত্র পত্রিকায় 'চঞ্চলা' নামে প্রকাশিত হয়। আলোচ্য কবিতায় কবি গতি এবং জীবন তথা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের নদীর সঙ্গে তুলনা করেছেন। প্রবাহ ও জীবনের গতিময়তাকে বিশ্লেষণ করেছেন।

☐ কবিতার প্রথমেই কবি বলেছেন, বিরাট নদী অবিরল অবিচ্ছিন্ন ধারায় বয়ে চলেছে। এই জল নদীর স্রোত আমাদের দৃষ্টিতে ধরা পড়ে না। কিন্তু তার সেই স্রোতকে বোঝা যায় নদীর উপর ফেনার ফেনাপুঞ্জের সৃষ্টি হলে। জলের বেগ যেমন ফেনার উৎপত্তি তেমনি কালের প্রবাহের বেগে ও বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি। নদীর ধারাতে বিশ্বলোকের স্বরূপ। কবি নদীর সঙ্গে বিশ্বপ্রবাহকে তুলনা করেছেন গতিময়তাকে বোঝানোর জন্য।

☐ এরপর কবি নদীকে নারীরূপে কল্পনা করেছেন। কখনো ভৈরবী, কখনো বৈরাগিনী শব্দহীন সুরে নিরুদ্দেশ এর পানে তার পথচলা। কবি বিশ্ব গতিপ্রবাহকে কল্পনা করেছেন প্রিয়তমের দিকে এগিয়ে চলার অভিসারিকা নারীর ছবি কল্পে। প্রিয়তমের আবেগ বিহ্বল ডাকে এই নদী অন্তহীন দূরে ধাবমান। কবি বলেছেন,

"উন্মত্ত সে অভিসারে
বক্ষ হারে
ঘন ঘন লাগে দোলা — ছড়ায় অমনি
নক্ষত্রের মণি"।

☐ অতঃপর কবি বলেছেন নদীর ধর্মই হল· বিরামহীন গতিতে এগিয়ে চলা। এগিয়ে চলাই নদী, অনুধাবনে করলেই আর পথের স্মৃতিতে ফিরে আসতে পারবে না। পথ চলার নির্ভুল আনন্দে গ্রহণ-বর্জন করতে করতে এগিয়ে চলে। অতিপ্রবাহের জন্যই নদী সর্বদা নির্মল গতির স্বচ্ছন্দতায় সমস্ত আবর্জনা সরিয়ে দেয়। বিশ্বপ্রাণ প্রবহমানতার জন্যই নির্মল ও আবর্জনা মুক্ত। কখনোই তা বাঁধ রক্ষা যায় না। এই বিশ্বপ্রাণ যখন পরিপূর্ণ অবস্থায় সে নিঃস্ব। রিক্ততায় ও অভাবে। এই রিক্ততা আবার পূর্ণতার সম্ভারে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। মৃত্যুর দ্বারা রিক্ততা ও আবর্জনার অপসারণ যদি না ঘটত তাহলে বিশ্বপ্রাণ স্থিতিশীলতায় পরিকীর্ণ থাকত। কবি বলেছেন —

"যে মুহূর্তে পূর্ণ তুমি সে মুহূর্তে কিছু তব নাই,
তাই তুমি
পবিত্র সদাই"।

☐ কবিতার দ্বিতীয় পর্বে বিশ্ব-প্রবাহের সঙ্গে কবিআত্মার চঞ্চলতার কথা ফুটে উঠেছে। যা কবি নাড়ীতে নাড়ীতে অনুভব করতে পারেন। বিশ্বগতি কবিমনে যে স্পন্দন সৃষ্টি করেছে, তার ফলেই কবি সমস্ত কোলাহল পেছনে ফেলে সামনের দিকে চলেছে। দূর হতে দূরে। প্রান্ত হতে প্রান্তে কবিতার শেষে কবি বলেছেন —

"সম্মুখে বাণী
নিক তোরে টানি
মহাস্রোতে
পশ্চাতের কোলাহল হতে
অতল আঁধারে"।

☐ 'বলাকা' কাব্যগ্রন্থের ৩৬ নং কবিতা হল - 'বলাকা'। তাই নাম কবিতা – বলাকা কাব্যের মূলভাবনা হল – গতিবাদ। 'বলাকা' কবিতায় কবির উড্ডীয়মান হংস বলাকার গতির মধ্যে তুলে ধরেছেন, বিশ্বলোকের গতিময়তাকে নিরীক্ষণ করেছেন। কবিতাটি রচনার একটি বিষয় প্রেক্ষাপট আছে। একদিন সন্ধ্যায় কবি কাশ্মীরের শ্রীনগরে ঝিলম নদীর ওপর হাউসবোটের উপর বসে বসেছিলেন। চারিদিকে তখন নিস্তব্ধ সন্ধ্যা ঘনিয়ে আসছে। তখনই সময় সন্ধ্যার নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করে একদল হংসবলাকা কবির মাথার উপর দিয়ে আপন মনে উড়ে গেল। তা দেখে কবি প্রাণ শিহরিত হয়ে উঠল। কবির মনে হল – ওই হংস বলাকার পাখা যেন পৃথিবীর সমস্ত নিশ্চলের মধ্যে এনে দিল বেগের উন্মাদনা। কবি লিখেছেন:—

"মনে হল, এ পাখার বাণী
আনি দিল
শুধু পলকের তরে
পুলকিত নিশ্চলের অন্তরে অন্তরে
বেগের আবেগ"।

☐ কবির মনে হয়েছে ওই উড্ডীয়মান বলাকাশ্রেণী যেন পৃথিবীর সমস্ত নিশ্চল পদার্থের মধ্যে বেগের আবেগ এনে দিয়েছে। তাই পর্বত যেন বৈশাখের মেঘের মতোই উড়ে যেতে উদগ্রীব, তরুশ্রেণী যেন মাটির বন্ধন ছেড়ে বলাকার শব্দ অনুসরণ করে দিশেহারা হয়ে আকাশের কোন প্রান্তে অদৃশ্য উড়ে যেতে চেয়েছে। বলাকার পাখা যেন সমস্ত কিছুর মধ্যে দিয়ে গতির সঞ্চার করেছে। এনেছে সুদূরের আহ্বান:—

"ধ্বনিল ব্যাকুল বাণী নিখিলের প্রাণে
হেথা নয়, হেথা নয়, অন্যকোন খানে"।

হংসবলাকা যেন ঘুচিয়ে দিয়েছে কবির অন্তরের স্তব্ধতা। কবি তাই অনুভব করেছেন, জলে স্থলে বলাকার পাখার মতোই উদ্দামতা, চঞ্চলতা, মাটির নীচে লুকিয়ে থাকা সুপ্ত বীজগুলি ও বলাকার মতোই অঙ্কুরের ডানা মেলতে শুরু করেছে। দীপ হতে দীপান্তরে, কবির আপন অন্তরে এই নিরন্তর গতিময়তাকে ও অনুভব করেছেন যথা —

"শুনিলাম মানবের কত বাণী দলে দলে
অলক্ষিত পথে উড়ে চলে"
অস্পষ্ট অতীত হতে 'অস্ফুট সুদূর যুগান্তরে'।

আলোচ্য 'বলাকা' কবিতায় কবি বলাকার মতোই বিশ্বের সমস্ত কিছুর মধ্যে অফুরন্ত প্রাণশক্তি অনুভব করেছেন। সমস্ত জড়তা মুক্ত হতে চেয়েছে। বিশ্বের কোনোকিছু-ই থেমে থাকে না। থেমে থাকতে চায়ও না। এক স্থান থেকে অন্যস্থানে, এক অবস্থা থেকে অন্য নিয়ত পরিবর্তিত হয়ে চলেছে। এই পরিবর্তন-ই বিবর্তনের দৃষ্টি দিয়ে বলাকা কাব্যের বিভিন্ন কবিতায় ফুটে উঠেছে।

'বলাকা' কাব্যগ্রন্থের নাম কবিতা হিসাবে কবিতাটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। 'বলাকা' কথার অর্থ হল — উড্ডীয়মান বকের সারি। গতিশীলতাই যার মূল বৈশিষ্ট্য। এ কাব্যে সেই গতিবাদের কথাই ধ্বনিত হয়েছে বিভিন্ন কবিতায়।

(খ)

রবীন্দ্র কাব্যধারায় উল্লেখযোগ্য কাব্যগ্রন্থ হল – 'বলাকা'। এই কাব্যগ্রন্থে মোট কবিতার সংখ্যা হল ৪৫। ১৩২১ বঙ্গাব্দের বৈশাখ মাস থেকে ১৩২৩ বঙ্গাব্দের বৈশাখ মাস পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথ যখন বিভিন্ন স্থানে ভ্রমণ করেছিলেন, তখন 'বলাকা'র কবিতাগুলি রচনা করেন। 'বলাকা' কাব্যগ্রন্থের প্রথম কবিতা হল – "সবুজের অভিযান"।

কবিতাটি দুরন্ত প্রাণশক্তির প্রতীক। নবীন যৌবনের প্রতীক। এই যৌবনের ধর্মই হল – সমস্ত বাধা-বিঘ্ন, প্রতিবন্ধকতা ও কুসংস্কারকে হেলায় তুচ্ছ করে সামনের দিকে এগিয়ে চলা। এই নবীনেরা কোনো শাস্ত্র বিধি বিধান মানে না। কবি সেই অবুঝ নবীনদের সাহসে আহ্বান জানিয়েছেন যারা প্রাচীন সংস্কারের গণ্ডিতে আবদ্ধ এবং অর্ধমৃত, নবীনেরা তাদের ঘা মেরে, অর্থাৎ জোর ঝাঁকুনির দ্বারা সজাগ করে তুলবে তাই কবি বলেছেন—

"ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা
ওরে সবুজ ওরে অবুঝ
আধমরাদের ঘা মেরে তুই বাঁচা"।

এই কবিতায় কবি সেই উদ্দাম যৌবনশক্তিকে, চিরযুবাকে 'নবীন', 'কাঁচা', 'অবুঝ', 'জীবন্ত', 'অশান্ত', 'প্রচণ্ড', 'প্রমত্ত', 'অমর' প্রভৃতি বিশেষণ দ্বারা চিহ্নিত করেছেন। কবি মনে করেন প্রাচীনপন্থীরা সংস্কারের জালে আবদ্ধ। তাদের প্রাণশক্তির একান্ত অভাব। তবুও তারাই আবার নিজেদের পাকা, অভিজ্ঞ বলে দাবি করে। কবি বলেছেন ওরা চোখ কান কুসংস্কারের আবরণে ঢেকে চিত্রপটে আঁকা ছবির মতো অন্ধকারের বদ্ধ খাঁচায় বসে ঝিমোচ্ছে।

ওদের জীবন্মৃত অবস্থা থেকে উদ্ধারের জন্য কবি নবীনদের আহ্বান জানিয়েছেন।

"চক্ষু কর্ণ দুইটি ডানায় ঢাকা,
ঝিমায় যেন চিত্রপটে আঁকা,
অন্ধকারে বন্ধ করা খাঁচা।
আয় জীবন্ত আয়রে আমার কাঁচা"।

কবির বিশ্বাস, ঝড়ের মতো প্রচণ্ড উন্মাদনায় যৌবনশক্তি যখন বেরিয়ে আসবে। তখন প্রাচীন পন্থীদের সমস্ত ভুলগুলো ভেঙে যাবে।

- এই কবিতায় কবি নবীনদের প্রাণের উন্মত্ত কে স্বাগত জানিয়েছেন। এরা ভুল - ভ্রান্তির মধ্য দিয়ে ঝড়ের গতিতে এগিয়ে যাবে সমস্ত প্রাচীন প্রতিবন্ধকতা কে এক মুহূর্তে ভেঙে চুরমার করে দেবে। এরা সর্বদাই আত্মশক্তিতে নির্ভর করে জানা থেকে অজানার দেশে পাড়ি দেয়। পুঁথিগত বিদ্যার ওপর নবীনেরা কখনোই নির্ভর করে না। বাধা - বিপত্তির মধ্য দিয়ে নবীনেরা সৃষ্টির উন্মাদনায় মত্ত থাকে।

- কবিতার শেষের স্তবকে কবি নবীনদের 'চিরযুবা', 'চিরজীবী' বলে সম্বোধন করেছেন। চির নবীনদের মধ্যে রয়েছে চিরযৌবন যা জরার জীর্ণতাকে মুছে ফেলে অফুরন্ত প্রাণশক্তি ছড়িয়ে দেবে।

"চিরযুবা তুই যে চিরজীবী
জীর্ণজরা ঝরিয়ে দিয়ে
প্রাণ অফুরান ছড়িয়ে দেদার দিবি"।

☐ কবিতাটিতে ভাবাবেগের প্রাচুর্য বিশেষভাবে প্রাধান্য পেয়েছে। সমগ্র কবিতার মধ্যে যৌবনের প্রমত্ত বেগ সঞ্চারিত হয়েছে। ফলে, কবিতার মধ্যে একটা উন্মত্ততা এবং উন্মাদনার সুর ধ্বনিত হয়েছে। এই কবিতায় কবি স্থিতিশীলতার পরিবর্তে গতিশীলতাকে প্রাধান্য দিয়েছেন। এগিয়ে চলাই হল জীবনের ধর্ম। নবীনদের শক্তিতে সে বার্তাই আলোচ্য কবিতায় প্রতিপাদিত হয়েছে।

☐ "ঝড়ের খেয়া" কবিতাটি সর্বপ্রথম প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পটভূমিকায় রচিত। বিধ্বংসী যুদ্ধে মৃত্যুর কলরোল শোনা যাচ্ছে দূর থেকে। আকাশে বাতাসে ধ্বনিত হচ্ছে মৃত্যুর তীব্র আর্তনাদ যা বিশ্ববাসীকে আতঙ্কিত করে তুলছে। যুদ্ধ অনেক দূরে সংঘটিত হচ্ছে বলে ভারতীয়দের চুপ করে উদাসীন ভাবে বসে থাকা চলবে না। সকলকে জীর্ণ প্রথাবদ্ধ জীবন পরিত্যাগ করে যুদ্ধের জন্য আহ্বানে অগ্রসর হয়ে নতুন জীবনাদর্শ প্রতিষ্ঠায় সচেষ্ট হতে হবে। সংগ্রামে অবতীর্ণ হতে হবে মানবতার নতুন জীবনের জন্য। কবি বলেছেন—

"তুফানের মাঝখানে
নূতন সমুদ্রতীর পানে
দিতে হবে পাড়ি।"

☐ এই যুদ্ধের জন্য সকলেই দায়ী। ভীরুর ভীরুতা, উদ্ধত প্রবলের অন্যায় অত্যাচার, লোভীর লোভ, বঞ্চিতের বেদনা, পুঞ্জীভূত হয়ে পৃথিবীতে তীব্র আন্দোলনের সৃষ্টি হয়েছে। এর প্রতিবিধানের জন্য প্রয়োজন সত্য নিষ্ঠা সাধনা। মায়ের অশ্রু, প্রিয়ার ব্যাকুলতা, গৃহের আরাম সবকিছু উপেক্ষা করে সেই দুঃখ বরণে জন্য প্রস্তুত হলে-ই কল্যাণ ও শান্তি প্রতিষ্ঠা সম্ভব হবে।

বিপদ সংকুল পরিবেশের মধ্য দিয়ে, সমস্ত প্রতিবন্ধকতাকে অতিক্রম করে এগিয়ে চলার নামই হল — "ঝড়ের খেয়া"। থেমে থাকা নয়, এগিয়ে চলাই জীবন। ধ্বংসের মধ্য দিয়ে কবি সৃষ্টিকে প্রত্যাশা করেছেন এ কবিতায়, মৃত্যু, ধ্বংস, হত্যা, এ কবিতায় শেষ কথা নয়, সত্য শিব সুন্দরের প্রতিষ্ঠাই এ কবিতার শেষ কথা।

ব্যক্তি জীবনের সঙ্গে ও এ কবিতায় ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। মাঝ সমুদ্রের কাণ্ডারী যেমন ঝড়-তুফানের সময় জীবনকে উপেক্ষা করে নির্দিষ্ট লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে চলে — তেমনই জীবন সমুদ্রের প্রতিটি মানুষ লক্ষ্যে এগিয়ে চলার জন্য প্রতিনিয়ত সংগ্রাম করে চলেছে। ওই সংগ্রামের মধ্য দিয়ে একদিন মানবতারই জয়ধ্বনি ঘোষিত হবে। কবির বিশ্বাস বীরের রক্তস্রোত, মাতার অশ্রুধারা, কখনোই বৃথা হবে না। কবির কঠোর তপস্যায় দ্বারাই শুভ দিনের সূর্য উদিত হবে। সেইসঙ্গে কবির বিশ্বাস মানুষ মর্ত্যসীমা অতিক্রম করে দেবতার অমর মহিমায় উত্তীর্ণ হবে। কবি তাই শেষে বলেছেন :—

"মানুষ চূর্ণিল যবে নিজ মর্ত্যসীমা
তখন দিবে না দেখা দেবতার অমর মহিমা?"

গীতাঞ্জলির কবি ও ভগবানের মিলন-রহস্যের অনুভূতি ব্যক্ত করেছেন তা আমরা দেখতে পাই কবিতায়। এটা এক নতুন প্রকৃতির সুর বলে মনে হয়, যেখানে গীতাঞ্জলির প্রতীক্ষা ও বিরহের কান্না নেই, গীতিমাল্য ও গীতালির মিলনের আনন্দও নিঃশেষ হয়ে গিয়েছে। কবি এখন প্রিয়তমার সঙ্গে, সৃষ্টির সঙ্গে তার সম্বন্ধের স্বরূপ জেনে গেছেন। তাঁর প্রিয়তম যে তাঁর একান্ত আপনার, কবির সঙ্গে কামনায় তাঁর স্থান যে তার প্রিয়তমের ঊর্ধ্বে, এই সৃষ্টিলীলায় তিনি যে একটা অপরিহার্য অঙ্গ, এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।

২. 'প্রেমের প্রয়োজন' কবিতায় কবি বলেছেন - যতক্ষণ কবি এই সৃষ্টিকে ভালোবাসেনি, ততক্ষণ আকাশ, সূর্য-চন্দ্র-গ্রহ-নক্ষত্রের দীপ জ্বেলে প্রতীক্ষা করেছিল। কখন তার প্রেমের দৃষ্টি দ্বারা তার অন্তরে সত্যকে উপলব্ধি করবে। কবি যখন সৃষ্টিকে ভালোবাসলেন, তখন তাঁর প্রেমের চিরন্তন আনন্দ গ্রহ-নক্ষত্র-তারার আলোয় বিকশিত হয়ে রইল। আকাশ তার সার্থকতা লাভ করল, সৃষ্টি তার পরিপূর্ণতা লাভ করল। তিনি না ভালোবাসলে এ ভুবন আপনার পরিপূর্ণতা লাভ করত না।

৩. 'তুমি-আমি' কবিতায় কবি বলেছেন যে, ভগবান কবিকে সৃষ্টি করবার আগে তাঁর নিজের স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারেননি। কবিকে সৃষ্টি করবার মধ্যে ভগবানের প্রাণ জেগে উঠল। তাঁকে নিয়ে কবির মধ্যে বিশ্বের প্রকাশ হল। আলোর ফুল ফুটে উঠল। পরিতৃপ্ত করে দিয়ে ভগবান তাকে নবরূপে রূপান্তর করে দিয়ে গেলেন। কবিকে দেখে তাঁর বুক ভরিয়া উঠল, তাঁকে দেখার জন্য ভগবান সূর্য-তারার আলো জ্বাললেন। কবির জন্যই বিশ্ব সত্য হয়ে উঠল। দ্বৈতের মধ্য দিয়ে অদ্বৈতের লীলা সার্থক হল। সীমার মধ্য দিয়ে অসীমের আত্মোপলব্ধি হল।

যে দিন তুমি আপনি ছিলে একা
আপনাকে হয়নি তোমার দেখা
....
আমি এলেম, ভাঙল তোমার ঘুম,
শূন্যে শূন্যে ফুটল আলোর আনন্দ কুসুম।
আমায় তুমি ফুলে ফুলে
ফুটিয়ে তুলে
দুলিয়ে দিলে নানা রূপের দোলে।
আমি এলেম, কাঁপল তোমার বুক,
আমি এলেম, এল তোমার দুখ,
আমি এলেম, এল তোমার আগুন ভরা আনন্দ।
জীবন-মরণ-তুফান-তোলা ব্যাকুল বসন্ত।
আমি এলেম, তাই তো তুমি এলে,
আমার মুখে চেয়ে
আমার পরশ পেয়ে
আপন পরশ পেলে।

এটি মানুষ — ভগবানের লীলার চমৎকার রূপ। কবি 'বলাকায়' লীলাতত্ত্বের শেষ উপলব্ধিতে পৌঁছেছেন।

□ মুক্তক ছন্দ :-

প্রবহমান অক্ষরবৃত্ত রীতিতে রচিত, অনিয়মিত ও অসম দৈর্ঘ্যের পঙ্‌ক্তি সম্বলিত চরণান্তিক মিলযুক্ত, রবীন্দ্রসৃষ্ট যে ছন্দ - বন্ধে ভাবটি পঙ্‌ক্তির পর পঙ্‌ক্তিতে স্বচ্ছন্দে প্রবাহিত হয় তাকে 'মুক্তকছন্দ' বা 'মুক্তবন্ধ ছন্দ' বলে।

□ 'মুক্তক' ছন্দের বৈশিষ্ট্য :-

i) 'মুক্তবন্ধ' বা 'মুক্তকের' পঙ্‌ক্তি বা চরণের পর্বগুলি অসম মাত্রার হয়।

ii) 'মুক্তক' ছন্দে পঙ্‌ক্তি - প্রান্তিক মিলবন্ধন আছে।

iii) রবীন্দ্রনাথের 'মুক্তক' গুলি প্রবহমান অক্ষরবৃত্ত রীতিতে রচিত।

iv) অক্ষরবৃত্ত ছন্দের 'মুক্তক' গুলি মাত্রা গণনা পদ্ধতি হল - মুক্তাক্ষর, এবং শব্দের আদি এবং মধ্যস্থিত রুদ্ধ অক্ষর - ১ মাত্রা, একক রুদ্ধ বা শব্দের শেষে রুদ্ধ অক্ষর - ২ মাত্রা

□ রবীন্দ্রনাথের 'বলাকায়' মুক্তক ছন্দের প্রয়োগ :-

রবীন্দ্রনাথের বলাকা র ছন্দকে ছন্দাচার্য প্রবোধচন্দ্র সেন 'মুক্তক' নাম দিয়েছেন। এই নামকরণের প্রস্তা রবীন্দ্রনাথের আপত্তি ছিল না। 'মুক্তক' শব্দের অর্থ হল - যে ছন্দ প্রচলিত নানা বিধানের ছন্দের বিবিধ বন্ধন থেকে মুক্ত। 'বলাকা' কাব্যের আগে সনাতন বাংলা ছন্দে যেমন ছিল পঙ্‌ক্তিদের অমিত্রাক্ষর ও চরণের দৈর্ঘ্য ছিল ৮ + ৬ = ১৪ মাত্রায়। কিন্তু মুক্তক ছন্দের কবিতায় রবীন্দ্রনাথ তা অস্বীকার করে তাঁর খুশিমতো চরণ সৃষ্টি করেছেন।

মুক্তকের চরণ ২ মাত্রার, বৃহত্তম পঙ্‌ক্তি ১৮ মাত্রার। দু-এক স্থানে 22 মাত্রার পঙ্‌ক্তি ও আছে। অবশ্য এই ছন্দের পঙ্‌ক্তি মাত্রেই চরণ নয়। এইরকম পঙ্‌ক্তি সম্ভবত রবীন্দ্রনাথের 'মানসী'র নিষ্ফল কামনায় দেখা গিয়েছিল।

ii) মুক্তবন্ধ বা মুক্তকের পঙ্‌ক্তি বা চরণের পর্বগুলি অসম মাত্রার, নয় ছয় চার পর্বের মাত্রা ২,৪,৬,৮,১০, হয়। মুক্তকের পর্বের মাত্রাসংখ্যা সব সময়ে জোড় মাত্রার হয়, কখনোই বিজোড় মাত্রার দেখা যায় না।

iii) তাহলে স্বচ্ছন্দ প্রবহমানতা 'মুক্তক' ছন্দে দেখা যায়। এখানে মুখ্য ছেদ বা পূর্ণচ্ছেদ যত্রতত্র পরে পরে পড়বে তার কোনো নিয়ম নেই। তবে এই স্বাধীনতার জন্যই ভাবটি একাধিক পঙ্‌ক্তিতে ইচ্ছামতো প্রবাহিত হয়েছে। অবশ্য এই প্রবহমানতা মধুসূদনের সৃষ্টি; তবে মুক্তকে প্রবহমানতা মধুসূদনের অমিত্রাক্ষর এর চেয়েও বেশি যেমন:—

এ জীবনে
আমার ভুবনে
কত সত্য দিলে
মোর চক্ষে এ নিখিলে
দিকে দিকে ~~তুমি~~ -ই লিখিলে
অক্ষরে তুলিকা ছবি রূপের সন্ততি।

iv) 'মুক্তক' পঙ্‌ক্তি - প্রান্তিক মিত্রাক্ষর আছে তবে, তা নতুন; উদাহরণগুলি তার প্রমাণ 'বলাকার' সকল মুক্তক-ই মিত্রাক্ষর মুক্তক। অবশ্য অন্যত্র 'অমিত্র মুক্তক' ও আছে। যেমন — '[illegible]' প্রভৃতি।

'বলাকার' 'ছবি', 'শাজাহান', 'চঞ্চলা', 'উৎসর্গ' 'চিঠির' প্রভৃতি কবিতাগুলিতে মুক্তক ছন্দের প্রয়োগ দেখা যায়।

সিদ্ধান্ত

দীর্ঘ আলোচনার পর আমরা দেখলাম যে, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উল্লেখযোগ্য কাব্য - 'বলাকা', 'বলাকা' কাব্যটি বিশ্লেষণ করলে এর গতিমূলক দিক আমাদের চোখে পড়ে - যেমন "বলাকা" কাব্যের মূলত গতিবাদের কথাকে তুলে ধরা হয়েছে বিভিন্ন কবিতার মধ্য দিয়ে। যেমন:- 'সবুজের অভিযান' কবিতায় নবীনদের এগিয়ে চলার আহ্বান জানিয়েছেন। সমস্ত বাধা-বিঘ্ন, কুসংস্কার ও প্রতিবন্ধকতা ভেঙে সম্মুখ পানের এগিয়ে চলার কথা বলেছেন। 'ছবি' কবিতায় ছবিকে আমাদের দৃষ্টিতে স্থির বলে মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা স্থির নয়, বরং কবি এই ছবির মধ্যে কবি গতির সঞ্চার করেছেন, তার এই ছবি কবির চেতনা লোকে সুদূরপ্রসারী করে তুলেছে, এই ভাবেই গতির কথা প্রাধান্য পেয়েছে 'বলাকা' কাব্যের বিভিন্ন কবিতায়।

গ্রন্থপঞ্জী

i) রবীন্দ্রনাথের বলাকা → ড. শুদ্ধসত্ত্ব বসু

প্রকাশক → ৫৯/১এ, পটুয়াটোলা লেন, কলকাতা-৭০০.০০৯

প্রথমমুদ্রণ → জানুয়ারি, ২০১৬

ii) রবীন্দ্র সাহিত্যের ভূমিকা → নীহাররঞ্জন রায়.

প্রকাশক → নিউ এজ পাবলিশার্স

কলকাতা → ৭০০০০৯

প্রথমমুদ্রণ → ২৫ বৈশাখ ১৪১৬

iii) রবীন্দ্র-কাব্য-পরিক্রমা → উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য

প্রকাশক → ওরিয়েন্ট বুক কোম্পানি

৯ শ্যামাচরণ দে স্ট্রিট

কলকাতা - ৭০০০৭৩

একাদশ সংস্করণ :- 22 শে শ্রাবণ ১৪22,

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমার এই প্রকল্পমূলক কাজটি সম্পন্ন করতে গিয়ে যে সব ব্যক্তি সহযোগিতা ও পরামর্শের হাত বাড়িয়ে দিয়েছে তাদের সবার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই। কৃতজ্ঞ জানাই সেই সমস্ত গ্রন্থাগারকে যেখান থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন গ্রন্থ ও নথিপত্র আমার প্রকল্প রচনার জন্য সাহায্য করেছে। এছাড়াও স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের অভিভাবনা।

শ্রাবণী জানা
শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

EXAMINED
(External)
শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya