

# বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়



## স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়



চতুর্থ সেমিস্টারের অন্তর্গত এস. ই. সি. টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত  
প্রকল্প পত্র : - মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে মানবতাবাদ

শিক্ষার্থীর নাম : - সোমাশ্রী মাইতি

সেমিস্টার : - চতুর্থ

পত্র : - এস. ই. সি. -টু

রেজিস্ট্রেশন নং - ২১১০৪০২৪৭ , ২০২১ - ২০২২

রোল নং - ১১১৪১৫২ - ২১০০২২

শিক্ষাবর্ষ : - ২০২২ - ২০২৩



# SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014

At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650

[www.sjmahavidyalaya.in](http://www.sjmahavidyalaya.in) | Email: [sjmahavidyalaya@gmail.com](mailto:sjmahavidyalaya@gmail.com)



## CERTIFICATE

This is to certify that Somashree Maity Roll: 1114152 No: 310022,  
Reg.No:- 311040247 of 2021-2022, a student of B.A. 4th Semester (Honours),  
Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted  
his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar  
University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit  
Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

*Ramot*

Dr. Ramon Kumar Samanta  
Principal  
S.J Mahavidyalaya

**Principal**

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya  
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

Supervisors

*KBanu*

Dr. Madhumita Basu  
Assistant Professor & HOD  
Department of Bengali,  
S.J Mahavidyalaya  
Head of the Department,  
Department of Bengali  
Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya  
Amdabad :: P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, Pin- 721650  
Surajit Mandal  
SACT-I, Department of  
Bengali  
S.J Mahavidyalaya  
Mahavidyalaya  
**Department of Bengali**  
**S.J. Mahavidyalaya**

# সূচিপত্র

ক্রমিক নং

বিষয়

পৃষ্ঠা নং

১	প্রকল্প বিষয়ক সাধারণ আলোচনা	১ — ৩
২	প্রকল্পের বিষয়বস্তু নির্বাচন	৪
৩	বিষয় পর্যালোচনা	৫ — ৬
৪	বিষয় আলোচনা	৬ — ২৬
৫	উপসংহার	২৬ — ২৭
৬	সিদ্ধান্ত	৩০
৭	প্রস্তাবনা	৩১
৮	কৃতজ্ঞতা স্বীকার	৩২

*Baner*  
Department of Bengali  
S.J. Mahavidyalaya



# প্রথম অধ্যায়

## প্রকল্প বিষয়ক আবেদন আন্দোলন

ক) প্রকল্প কাকে বলে?

⇒ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সুপরিকল্পিত মূল্যায়নের মাধ্যমে যে কাজ সম্পাদনা করা হয় তাকে প্রকল্প বলে।

খ) প্রকল্পের চৈতন্য কী কী?

⇒ প্রকল্পের চৈতন্য কী কী? —

১) সামগ্র্য কেন্দ্রিক :-

প্রকল্প হল সামগ্র্য কেন্দ্রিক অর্থাৎ কোন বা কোনো সামগ্র্যকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

২) উদ্দেশ্য কেন্দ্রিক :-

কোন বিশেষ উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে।

৩) অভিভাবক :-

প্রকল্প মূলক কাজ সম্পাদনা করতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের কাজের মাঝে অভিভাবক দেখা যায়।

৪) সুজনসীলিত :-

প্রকল্প মূলক কাজের মাঝে দিয়ে শিক্ষার্থীদের সুজনসীলিতর প্রকার ঘটে দেখা যায়।

৫) অনুসন্ধানমূলক কাজ :-

প্রকল্প সুমাখন করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা বাবা বাকের অনুসন্ধানমূলক কাজের মাঝে দিয়ে



vi) বাস্তবতাকেন্দ্রিক :-

প্রকল্প চর্চাক কাজ অর্থাৎ কল্যাণ বা কল্যাণ বাস্তব সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে,

vii) সামাজিক সুসংগঠিত বিকাশ :-

এর মাধ্যমে প্রকল্পগুলোর কাজের মাধ্যমে দিয়ে শিক্ষার্থীরা উন্নয়ন মর্মেত্বীলতা, সহযোগিতা, সম্মতি, একে অন্যের বিকাশিত হওয়ার সুযোগ করে দেয়,

১) প্রকল্প কত প্রকারের হয়?

→ প্রকল্প আধারিত দুই প্রকারের হয়ে থাকে, যথা —

১) একক প্রকল্প, ২) দলগত প্রকল্প।

২) প্রকল্পগুলোর কাজের উদ্দেশ্য সুনির্দিষ্ট কী কী?

→ প্রকল্প = মূলক কাজের উদ্দেশ্য সুনির্দিষ্ট হওয়া —

১) প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করার মাধ্যমে বৃদ্ধি করা

২) ছাত্র-ছাত্রীদের মতামত বৃদ্ধি করা এবং তাদের মাধ্যমে দলগত মানসিকতার চর্চা করা করা।

৩) ছাত্র-ছাত্রীদের মাধ্যমে সহযোগিতা বোধ জাগিয়ে তোলা।

৪) ছাত্র-ছাত্রীদের হাতে কলমে কাজ করতে দেখানো।

৫) ছাত্র-ছাত্রীদের মতামত প্রক্রিয়ায় বিকাশে সাহায্য করা।

৬) প্রকল্প মূলক কাজের উৎসাহিত কী কী?

→ ১) প্রকল্প ক্রমাগতের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।



ii) ক্ষিপ্রচারীদের- স্বর্বে দলভিত্তিক ভাবে কাজ করার মানসিকতা বৃদ্ধি হবে।

iii) প্রকল্পে সুশাসন করতে গিয়ে ক্ষিপ্রচারীরা পড়ার বই বাছবে গিয়ে- নিজস্ব জ্ঞান অর্জনে সুযোগ পাওয়া যায়।

উ) প্রকল্পের সুবুঝ ও প্রয়োজনীয়তা কী?।

২) বর্তমানে- প্রতিযোগিতা মূলক আধুনিক বিশেষ প্রতিষ্ঠানের- আর্থনৈতিক উন্নয়নের অপ্রসারিত জন্য প্রকল্পের সুবুঝ ও প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। প্রতিষ্ঠানের- প্রধান আর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য- সমাধির- আর্থনৈতিক দক্ষতা বিশেষ- নজর দিচ্ছে। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে উন্নয়ন পরিকল্পনার- সামাজিক উন্নয়নের- জন্য বিভিন্ন ঠিকানের- প্রকল্প গ্রহণ করা হয়ে থাকে। এবং সেই প্রকল্পে- সুস্থিত অর্থ বিকল্প- ভিত্তিতে- সম্ভব- চিন্তাযোগ্য করা হয় যাতে- জাতীয়- উন্নয়ন অব্যাহত থাকে।



## দ্বিতীয় অধ্যায়

### প্রকল্পের বিধিব্যু নির্ধারণ

আমরা জানি বাংলা সাহিত্যে তিনটি যুগ চলে। - ① প্রাচীন যুগ, ② মধ্যযুগ, ③ আধুনিক যুগ, এই মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের মানবজগতের প্রতির লক্ষ্য করা যায়, যেমন — শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য, অনুবাদ সাহিত্য, মঙ্গলকাব্য, চৈতন্যদাসের, চৈতন্যজীবনী কাব্য, জ্ঞানকুণ্ডলাদায়নী, মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্য প্রাক-চৈতন্যযুগের অর্ধাঙ্গেরা উল্লেখযোগ্য কৃষ্ণলীলাচরিত্রিক কাব্য বসু চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে আমরা দেখি প্রায় বাংলার সামাজিক প্রথা-নিয়মেই বাস্তবিকভাবে প্রকাশিত ছিল। প্রাচীনযুগের মূদ্র-বেদনার প্রমাণ বাস্তবিকভাবে দেখা যায়; শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যে, মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের সুসুভূর্ণ স্বাভাবিক অনুবাদ সাহিত্য। মধ্যযুগে বাংলা ভাষায় 'রামায়ণ' মহাকাব্যের প্রথম অনুবাদ করেন কৃষ্ণবাসুদেব। এখানে সীতা চরিত্রে কৃষ্ণবাসুদেব বাঙালী মহাবীরের মতো মনুষ্য সূক্ষ্মাই ফুটিয়ে তুলেছে। মধ্যযুগের জয় ঘোষণার ক্ষেত্রে অজয়জয় স্বাক্ষর পেয়েছে মধ্যযুগের আর এক সাহিত্য স্বাভাবিক মঙ্গলকাব্য কীর্তন এই মঙ্গলকাব্যে আমরা দেখি করে মানবজগতের পরিচয় পাঠ - কীর্তনকাব্যে, কীর্তনকাব্যে কীর্তনকাব্যে কীর্তনকাব্যে লৌকিক জীবন কাহিনীর মধ্য দিয়ে তাদের মানবজগতের প্রতির লক্ষ্য করা যায়, উক্ত চরিত্র সূক্ষ্ম-উন্নত অধীকৃত আন্দোলন করে জন্ম-মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের মানবজগতের ~~প্রতি~~ চরিত্র-নির্ধারণ করেছি।



† তৃতীয় অধ্যায় †

† বিষয়-পর্যালোচনা †

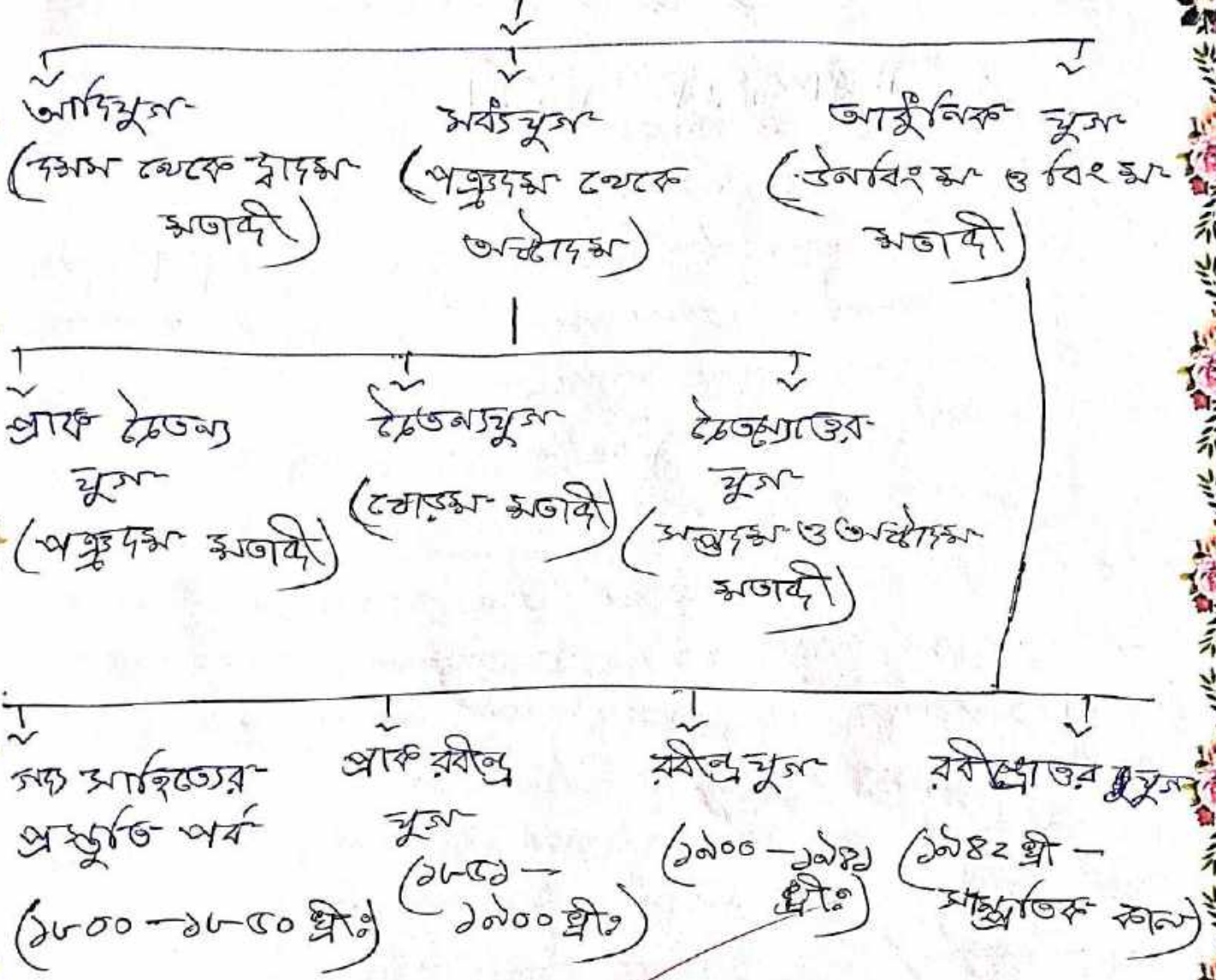
ভূমিকা :-

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস হাজার বছর বা তার চেয়েও বেশি সময়ের ইতিহাস। বাংলা সাহিত্য এই হাজার বছরের বেশি সময়ের ইতিহাসকে মনে রাখার ক্ষেত্রে যুগকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করে নিতে পারি, যদিও সাহিত্যের ইতিহাসে অবশেষে আলফ তারিখের সুর হই না। আর স্মৃতি ও ঘটনা। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসকে প্রধানত -৩টি যুগে ভাগ করা হয়েছে —

- ① প্রাচীন যুগ বা আদিযুগ
- ② মধ্যযুগ
- ③ আধুনিক যুগ



# বাংলা সাহিত্যের- যুগবিভাগ



## ✿ মধ্যযুগ বিচ্ছেদন :-

তুর্কী আক্রমণের পর থেকে বাংলা সাহিত্যে মধ্যযুগের সূচনা। মধ্যযুগ বলতে তারতের ইতিহাসে সাধারণভাবে যোকাই- মুসলমান- রাজত্বকাল (১২০৬ খ্রীঃ থেকে ১৭৬৫ খ্রীঃ পর্যন্ত), মনে রাখার মতো যে সচরাচর মধ্যযুগ বলতে 'সামন্ত- সম্রাজের কাল' যোকাই, কিন্তু তারতে সামন্ত যুগের সূচনা হয়েছিল কুশান রাজত্ব (৩০০ খ্রীঃ - ৫০০ খ্রীঃ)। তার প্রসার বঙ্গপ্রান্ত





রাজ্যের রাজত্ব মোরে উত্তর (৭০০ খ্রীঃ - ১২০০ খ্রীঃ) এবং  
 তুর্কি বিজয়ে ১২০০ খ্রীঃ তা পুনরায় হয়, এর প্রথম দিকে  
 ক্ষেত্র হয় (১২২৫ খ্রীঃ)। মোঘল রাজত্বের ক্ষেত্রকে অর্থাৎ  
 ১৭০০ খ্রীঃ থেকে সামন্তবাদী সম্রাজ্যের ক্ষয় বেড়ে যায়,  
 তা হলে পরবর্তী- একমত বহুর, এই কালখর্ষে রচিত যে  
 বাংলা সাহিত্য- তার অনেকটাই ছিল প্রাচীনতর লোক  
 অনুসরণ, তবে তুর্কি আক্রমণের বাংলার সম্রাজ্য ও  
 সাহিত্যকে যে ভীষণ আঘাত দেয় তে বঙ্গালী জাতি  
 ও সম্রাজ্যের সংস্কৃতি একটি বিশেষ সুন্দর করে।

এই সম্বন্ধে ডঃ সুকুমার সেন জানান —  
 “আর্চ-অনার্চদের মধ্যে সংস্কৃতিতে সর্ব বিস্তারিত রত অর্থাৎ  
 ও ব্যবহারসত্তা এবং তারবারসত্তা এই যে যুরতে ইয়া বিনুস্ত ইয়া  
 অর্থাৎ বঙ্গালী জাতি সর্গিত ইহা উচিত্যার মধ্যে একটি প্রধান  
 বস্তুর উল্লেখ, বাংলাদেশে আর্চ-অনার্চ দুই যুরের পরস্পর  
 মিলনফলসে তুর্কি আক্রমণরূপে প্রকৃত সংঘর্ষের অনেক  
 ফলতেছিল, সুন্দরমান কল্পিত সর্গিত্য আর্চ ও অনার্চের  
 মিলন ইহা বঙ্গালী জাতি সর্গিত্যে বুলি পাওয়া অনুগ্রহ  
 করিল।”

প্রাথমিক মোঘল হালদার তুর্কি আক্রমণের হলে তিনটি-  
 অনিবার্চ সামাজিক আঘাতের কথা বলেছেন —

- ① উচ্চ শিক্ষা বর্ষের হিন্দুদের মধ্যে সংঘোষ-নিকটের হুল,
- ② পরাজিত হিন্দু সম্রাজ্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিরোধ রচনা করতে  
 সক্ষম হন।
- ③ এই তারিখেই রচিত হলে মোঘলের বাংলা সাহিত্য।





## প্রাচীনযুগে মানবতাবাদ :-

প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় সাহিত্যের মতই বাংলায় মেই-যুগের কাব্য সাহিত্য ও ষষ্ঠীয় তনুভূতিকে কেন্দ্র করে সত্তা উঠেছিল। আদিযুগের বাংলা সাহিত্যের একমাত্র ঐতিহাসিক সূত্রই রচিত হয় মৌর্য মন্ত্রজিহা সার্কের দ্বারা। যেন এবং সূত্রই মধ্যযুগে জন্ম-মৃত্যুর অতিক্রম হওয়াই ছিল সার্কদের একমাত্র উদ্দেশ্য। ষষ্ঠীয় মেইয়ানে প্রাচীন অবলম্বন হলেও সমাজ ও মানুষের কথা মেইয়ানে কথা নেই। রাষ্ট্রের যে তর্ক তার মতই মানুষের জীবনের যুগ-যুগ, বেদনা-বিয়ত নানা অনুভূতির পরিচয় পাওয়া যায়। সমাজের কথা বলা বা মানবতাবাদের কথা বলা মেই-সব কবিদের উদ্দেশ্য ছিল না সত্য, কিন্তু রূপকের আঙ্গুলে যে তত্ত্বকথা বা গল্পের দর্শনের সংজ্ঞা তারা রচনা করেছিলেন তা তাদের আজকের মতো উঠেছিল মানব-জীবন-কাব্য।

☐ সূত্রই-এটাও জানা যায় যে মেইয়ানের মানুষের মতই-উচ্চ-নিম্ন বর্ণীয় ভেদভেদে, বর্ণ-ও ষষ্ঠ ভেদে ছিল। কাব্যসাহিত্যে একই-পদ থেকে জানা যায় যে ব্রাহ্মণ-মর-নারীরা-স্বয়ং, সাজল, জেগে, স্ত্রী-ইত্যাদি স্ত্রীর মানুষকে ঘৃণা করতেন —

"নগর-বাহিরে যে জেগে তোহোরি কুড়িয়া,  
দোই দোই থাকে মো ব্রাহ্মণ-নারি আ।"

সূত্রই-কারি-যে নিম্ন বর্ণের কথা বলেছেন তা নয়,



যে সমাজে তারা বাস করতেন সেখানকার মানুষের জীবন ও তাদের কাব্যের চিত্রণ হয়ে উঠেছিল।

### ✿ মঠযুগ-মানবতাবাদঃ-

মঠযুগের যে বাংলা সাহিত্য তৈরি হয়েছিল সেখানে ঈর্ষা নির্ভর, তেমনি ছিল আলোকিত ও আত্মপ্রাকৃত রসের পরিপূর্ণ। এই সময়ে রচিত পৃথিবীর প্রতিটি সাহিত্যেই যে আলোকিত কাহিনী বর্ণিত হয়েছিল তার মূল রস ছিল অদ্বৈত রস। কবিদের প্রাণ উদ্বেগ ছিল দেবমাহাত্ম্য প্রচার। মানুষ নিজেকে দেহতার প্রিয়জন হিসাবেই দেখে। তাই সেই সাহিত্যে প্রাণ ছিল দেহতার লীলা। এর মাঠে এসেছে ঈর্ষা ও পূর্ণতা কল্প। মানুষ ভয়নির্ভর হয়ে দেব-পূজার মাঠ দিয়েই অমহাত্ম্য কল্পা করেছে। কখনো দেহতার কাছে প্রার্থনা করে আবার কখনো দেবতা থেকে মানুষ হয়ে ওঠেন। এই ঈর্ষানিবন্ধেই ধারণা যে সাহিত্য তৈরি ছিল মানবমুখী সাহিত্য, তবে তা নিবন্ধেই মানবতাবাদ নয়, দেববাদ নির্ভর মানবতাবাদ।

✿ মঠযুগীয় বাংলা সাহিত্যের মাথা অনেক সুন্দর আলোকিত সুবিধেই কত সুন্দর পূর্বে মাথা সুন্দর উল্লেখ করলাম — শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য, অমৃতাব্দ সাহিত্য, মণ্ডলকাব্য, ~~স্বপ্নকাব্য~~ বৈষ্ণবদাবলী, ঈশ্বরজীতনী কাব্য, আকুপদাবলী, আরাকান রাজমহার কাব্য, নান্দসাহিত্য, ঈশ্বরসিংহ সীতিকা বা পূর্ববঙ্গ সীতিকা, এর মাঠে আরাকান রাজমহার কাব্য ও পূর্ববঙ্গ সীতিকা ছিল মানবজীবন রস নির্ভর



ঈশ্বরপেছ- সাহিত্য, বার্ষিক সাহিত্য আত্মসুন্দর মূল্য তুলনামূলক  
ও উদ্দেশ্য- বীর্ষকথা- চিত্রলেখক বন্দো ও, এর মত্রে কি প্রকারে  
মানব জীবনরত্ন- প্রবীণ হচে- হেঁচড়ে ও আমাদের আশোচ  
চিহ্ন।

### শ্রী কৃষ্ণকীর্তন কার্য :-

আদি ঈশ্বরব্রহ্মের বাংলা সাহিত্যের অন্যতম  
নিদর্শন " শ্রীকৃষ্ণকীর্তন " কাব্য, উদ্ভূতের ঈশ্বর একাত্মের  
চিহ্ন- বন্দো- বীরে- বীরে- নাচক পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণপন্থী  
যুবক হচে- হেঁচড়ে, এই কাব্যের জন্মহন্তে দেখা যায়  
কংসবধের- জন্য কৃষ্ণ অবতার —

" অকল- দেবের বোলো হরি বনমালী,  
অবতার- করি করে ঈশ্বরে- কোল। "

কৃষ্ণের পর রাণীর জন্ম হয় —

" কাম্বজীর অমোঘ- কারনে,  
লক্ষ্মীকে- সুন্দর- দেবমানে "

আল রাণী পৃথিবীতে- কর- অবতার,  
খির- হই- অকল- অংসার "

এরপর পৃথিবীর মাটিতে চরিত্র- দুর্গ- দেবতার সুল মর্শিনী  
হচে আমো- বাসুকের ক্রোধায় কৃষ্ণ চরিত্রের অনেকগুলি  
হেনস্ত- হুচে দেখে- কবি- মত্রে মত্রে দেবত দেব কথা মনে  
করিযে দিযেছেন, ' শ্রীকৃষ্ণ অনুর্যামী ' অর্থাৎ রাণীকে বা  
দেখলে ও তার অর্থাৎ অক্ষয় বর্ষাচরিত্রে বন্দো দিযেছে



"বকুল তলাতে আছে যে সুন্দরী সতী",

বয়সি- রাঠিকে খুলে —

" যে- দেব- মনে  
লেখা বাড়াইলে  
ইএ চিহ্নপুরে স্মৃতি "

কৃষ্ণ বুব্বার- নিজের- মূর্তি- দেবত- প্রতিষ্ঠিত- করার- চেষ্টা-  
করে- বলেছে —

" বেদ উদ্বারি- লোঁ  
ক্রীড়া- আগর- জলে  
নীলা এ আশ্রো- সুরারি  
ঈদ্য- দর্শিলে  
আমুর- সংহারিলে  
অপ- চক- সঙ্গ- সী "

কবি- ঠাকুর- আচরণে- জীবনের- প্রেমকাহিনী- রচনা- করেছেন,  
নয়ক- এখানে- বন্দাবনের- কৃষ্ণ- মন, - পল্লী- সুবক, এই- কাব্যে  
বং- কীর্ত্ত- থেকে- স্মৃতি- হয়েছ- লৌকিক- প্রেমের- প্রকৃত  
আভিমান-। রাঠার- প্রেমামুরগ- মনোনিভ- হয়ে- স্ত্রী- কৃষ্ণের-  
জবরদাস্তি, জুলুম- মনোভাবের- মর্মে- কোমোও- অনন্ত- কৃষ্ণ,  
যে- জমলান্যকে- ঝুঁজে- পাওয়া- যায়- না, - বং- কীর্ত্ত-  
যেই- অস্বাভাবিক- চরণ- স্মৃতি- ও- মর্মে- প্রেমের- কাঠক-  
স্মৃতি- আনিবার্চ —

" কেনা- ঠাকুর- সঙ্গ- বয়সি- কাহিনী- নইকুলে,  
কেনা- ঠাকুর- বাণ- বয়সি- এ- মোচ- মোকুলে "

পরম- প্রেমামুর- বং- কীর্ত্ত- মূর্তি- বয়সি- রাঠিকার- যে-  
স্মৃতি- তার- মর্মে- ঐশ্বরিক- স্মৃতি- লেখি-। এখানে- যে-  
স্ত্রী- কৃষ্ণ- তাকে- বেনী- মাঠি- বলা-টাই- স্মৃতি- হইবে-। তার- উদ্দেশ্যে



বাংলা সাহিত্য উত্তর —

"আলুর সুখ এ হোর কাম্বু ভাষিলাগে।"

সুখের সুবনচোহন বাঁধির সুরে সাঁতার দেলাছিল কলহের কক্ষ  
কিছিল হয়ে চন্দ্র —

"আকুল করীর ঘোর সা আকুল হান,  
বাঁধির মবেদে রচা আকুলহুগে রজন।"

যাই হোক, কবিগণ সাহিত্য কবির সুযোগে 'ত্রিভুজ  
কীর্তন' রচনার কবি লোকিক নয়-নারী জীবনেরই সুখ-  
সুঃঃ, সুখের অহংকান - প্রসারন, চন্দ্রনা, আনন্দভূষণ  
কবিগণ করেছেন। এই জবেই মনুষ্যের এই ক্ষমতার মাঠে  
সাধারণ কবি সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছেন।

অনুবাদ সাহিত্য বিরা :-

অনুবাদের বাংলা সাহিত্যের সুবুদ্ধিগর্ভ সাহা  
অনুবাদ সাহিত্য, এই সুমে বাংলা ভাষায় 'রামায়ণ' মহাকাব্যের  
প্রথম অনুবাদ করেন- কৃত্তিবাস ওয়া। এর নাটক রামচন্দ্রের মর্মে  
মহর্ষি বাস্করীক হা হাবে দেবকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন-  
কৃত্তিবাস মেনেছে ঐশ্বর্য। একজবে এই বাংলার জীব-  
কাব্য এই প্রবে অশেষ্যর রাজপরিবার হা সাহিত্য মধ্য  
মহর্ষির হাতে যা ছিল 'মহাকাব্য' কৃত্তিবাসের হাতে অহায়ে  
উঠেছিল 'পাঁচালী', সুখ নয়, রাজনীতি নয়, বাংলার সাহিত্য  
জীবন - হা প্রশ্ন আনোচ্যতিহা।

১) রামায়ণ :-

কৃত্তিবাসের রামচন্দ্র মহর্ষির নাটকের ন্যায় অত্রিহ



বীর নন্দ, নৈহি তাঁর পৌরানিক স্মৃতি, বীরত্ব কল্যাণ। তিনি  
 কোমলতা, স্নানার্থ ও বিনয়ের আধিকারী, সীতাকে বিদ্রোহ  
 দিতে গিয়ে সীতার প্ৰাথমিক সুবকের মত তিনি বিরহ বা  
 বিলাপ-প্রকাশ করেন —

আজি হৈতে সেনা-সেবা ত্যজি  
 আর না হইব আমি সীতার নিবাসী,  
 আজি হৈতে দূরে সেনা-সে-সুখ-সন্ধান,  
 আর না হইব আমি জানকীর স্থান।

কৃষ্ণবাসের আর এক আশঙ্কার কোমলময়ী, ঠিকি কন্যা,  
 বাসালী-বধু, অংগারে স্ত্রী ও কন্যাদের আধিকারী জনক  
 সীতা চরিত্র। পতিপ্রেম তাঁর কাছে পরমা-বর্ধি, বাসালীর  
 সীতা ভেজাশিলী, অস্বপ্ন কন্যা, অলোকসংক্ষেপ-বীরামলা  
 সুলভ সার্বিক বৈশিষ্ট্যে অনন্যা। কৃষ্ণবাসের সীতা প্ৰেম  
 ময়ী, অহনকীনা, অতীমারী, তিনি পাতলে প্ৰবেশ-কালে  
 পতির প্রতি প্ৰেম-স্বপ্ন-করে জানান —

"জন্মে জন্মে-পুত্র ভূমি হইয়া মোরপতি,  
 আর কোন জন্মে মোর কাণো না হুঁমতি।"

কৃষ্ণবাসের কাব্যের কোথাও স্ত্রীরামচন্দ্রকে নারায়ণের  
 অংক বসে-ই মনে হয় না। তিনি স্বেচ্ছা-রাজা, স্বেচ্ছা-  
 দ্বাণ, স্বেচ্ছা-পুত্র, স্নান-হিমাতে, প্রজাপালক হিমাতে,  
 নীতিনিষ্ঠারক হিমাতে তিনি স্নান-স্বপ্নের প্ৰাণিনিষ্ঠি, লক্ষ্মণ-  
 আদর্শ বাসালী দেবর, অহনকীনা বাসালী-ভৃত্য, লব কুম্ব-  
 দেবকীমু-নয়, বাসালী-স্বপ্নে দুই সন্তান, তাহাড়া স্ত্রী-  
 বাসের কাব্যের উদ্দেশ্য আর্চ ও অনার্চ অস্তির-বস্তু  
 দেহাভো নয়, একান্তভাবে বাসালী জীতন, বর্ধি, ওলুকীনা,



চর্চা - চর্চা, আত্ম - চিন্তা দেহানোভেই প্রকাব্যের আনন্দ, এটি পুরান-আধুনিক কাহিনী, বাক্যে-কবি কল্পিত, রামায়ণের মতোই তিন-মানুষ। মানুষের কাব্য-রামায়ণ। মীত মানসী, মনুষ্য সূত্র। মানবতাবাদের এই জয়েই কৃত্তিবাসের কাব্যের আনন্দ।

২) মহাভারত :-

অনুভব স্বাধার অন্যতম ভার এক মহাকাব্য কালীরাম দাসের 'মহাভারত', এখানে ব্যাসদেবের 'মহাভারত' এর মত অস্ত্রের সর্জন নেই, রাজনীতির জটিল উপ্র নয়। এই লেখকের পরিবর্তিত মানবতাবাদের বাস্তব হতে উঠেছে এখানে সত্যেরে দ্রোণদী ও বিষ্ণুদ্বার যে কনক চর্চিত হয়েছে তা মনুষ্য-স্বভাবের বাস্তব আমাদের দুই সত্যের কনককে স্মরণ করিয়ে দেয়। দ্রোণদী ও বিষ্ণুদ্বার রক্ত - মানবের মানসী, জীবনের উপলক্ষিত, মানবের জয় ঘোষণায় কবির প্রতিটি শব্দ থেকেই। এই বাংলা কবির আধুনিকতার অন্যতম পুজারী, লবজারনের অন্যতম ব্যক্তি মাইকেল মধুসূদন দত্ত বলেছিলেন -

"তু কাহিনী কবীমদলে সুখি মত - পুন্যবান",

৩) শ্রীকৃষ্ণ বিজয় :-

মানবীর বসু অনুভব 'শ্রীকৃষ্ণ বিজয়' গ্রন্থে লেখকের প্রাণী, শ্রীকৃষ্ণের বিজয় ঘোষণা তার আনন্দ উদ্দেশ্য, কৃত্তিবাস ও কালীরামের মত আইসুখী মানবীরের লেখকীতে প্রাণী স্থান লাভ করতে পারেন, তার মতো জীবনে জিত্বের বসু ইতিমত সমগ্র স্বর্গিত, স্বীকারিকা বসু বলেছেন -



"ভাষ্যে বিন্যোক্তে লোক প্রসিদ্ধে-পারে,  
কিন্তু তে-ব-বিন-অসী দ্বাৰা দিব-করে"

তখন-রক্তমাংসের মানবীর জীবনকাহ্না-অবিবাহিত-বিকল্পে  
স্থিত হয়,

**মহানকাব্য :-**

'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' হোক, তার অনুরোধ-সাহিত্যে-হোক বা  
কোন-মানব-জীবন, মানুষের-জয়-ব্যাধনার-কল্পে-অজায়-  
নয়-মূল্যে-অর্থচুম্বের-ও-এক-সাহিত্য-স্বাধা-মহানকাব্যে,  
একোদম-অজীব-কল্পে-সংকে-সংগঠন-মানুষ-আপন-  
অসিদ্ধ-বস্তুর-জন্য-দেবীর-করণে-স্বপ্ন-বন্দ্য, প্রাকৃতিক-  
প্রাকৃতিক, আত্মজিক-অস্থিরতা, রাজনৈতিক-অর্থ-প্রবণ-  
অসৌন্দর্য-অন্য-ও-প্রাচুর্য-জন্য-সুখের-অত্যন্ত-বিশ্ব-  
মানুষ-দেবীর-করণে-অন্য-কোন-রচিত-হয়-দেব-দেবীর  
প্রাচুর্য-এক-শ্রেণীর-কাব্য- 'মহানকাব্য', মনসামঙ্গল-  
শ্রীমদ্ভাগবত, বিন্যোক্ত-ইত্যাদি-মহানকাব্য-এই-শ্রেণীর-অন্যতম-  
উদাহরণ।

**① মনসামঙ্গল-কাব্য :-**

'মনসামঙ্গল' প্রাচীন-মহানকাব্য, মনসা-দেবীর  
প্রাচুর্য-বন্দ্য-রচনা-এই, তার-পূজা-প্রচারের-কাহিনী-এই-কাব্য,  
কিন্তু-এই-পূজা-প্রচারকে-কেন্দ্র-করে-দেবী-মনসার-জয়-এখানে-  
প্রাচুর্য-পাশ-নিঃ, বরং-দেব-মানব-সুখের-কাব্য-হয়ে-  
উঠেছে, 'মনসামঙ্গল', কল্পক-রচনার-কল্প-বন্দ্য-কাব্য-  
সুখ-দেবী-বন্দ্য-কাব্য-সুখ-সুখ-এই-পূজা-প্রচার-  
করণে-সুখ-দেবীর-করণে-কিন্তু-এই-কাব্যে-দেবীর-লক্ষ-বীত-



ছিল মাঝবকুল, মানুষ বিজেকে নেছার - নেছারীর কুমাত্রাণী  
ভাষ - তেই যুগে মনসার নির্দেশকে উল্লেখ্য করে কবির  
সাঁদ - অওদায়ের জবাব দেয় -

"যে হাতে পুজোই আশি মিব স্কুলসারি,  
যে হাতে কেমনে পুজি ক্যাম্বুটে কাবি"

এখানে - সাঁদ - অদায়ের কথা জয় জয় পোবুধের, দেবী মনসার  
কুলে মনসার কাছে মারবার স্কুলেরিক পরাজয় বরন ক্যুটে  
হলে - ও তিনি - হুকনো - মনসার প্রতি ঘনা বর্চন করেছেন  
বলেছেন -

"কারে কি বলির - আশি - নিজ কর্মইল,  
দেবকন্যা হইয়া - অর্জে না হইল - সুল"

স্কুলের - অর্থে দিয়ে 'মনসামোহন' কার্য মানসজ্ঞানদের  
জয়গাম পারিবেছন করেছে। স্কুলের পারিবারের প্রভেকের  
কথোপকথন, বুকভাষী কান্না, ভিন্ন বেদা, উপমাধিক  
পাঠকের - জীতনে আদর্শ স্থানীয় হুয়ে উঠেছে, স্কুলের  
মিত হিসাবে - ও আদর্শ, কবির পুন লক্ষীন্দরের হুয়ে মনসার  
মিত সাঁদের মোক আমাদের লেরজাগু - করে -

"কোথা লেখাই কোথা লেখাই বলে অদায়,  
স্কুলের - রাজ - আমার বাল্য লক্ষীন্দর"

অনক আদর্শ মাত, একজন বাঙ্গালী নারী তিনি, পুত্রকে  
হারিয়ে তার আর্তনাদ আমাদেবকে বেদনচুর - করে তোলে

"সর্বসুর্ব বর্দর তিলেক দোষ নাই,  
যে বলিছু - বর্দর - টেমলেক - লেখাই"

তিনি হুগিপানা নারী, এক সরল - বাঙ্গালী মাতার মত  
অংসারের - কল্যাণের জন্য তিনি ও হুগিপান চিটে মনসার



পূজা করেন। তাঁদের সাথে মনমার বিরোধের তীব্রত স্পষ্ট  
 করে না। এর ফলে একে একে তাকে হারাতে হয় সাত  
 পুত্রকে। প্রতিবাদের অমত তার ছিল না। স্ত্রীন্দরের  
 মৃত্যুর সংবাদ তাকে পামলিষ্ঠী করে, তাই তিনি তার  
 ক্ষুধে দোষারোপ করেন। স্ত্রী মনকা নয়, বেতুলা ও  
 তামে, প্লেমে, মাহিমকজয়, সংঘমে অনন্যা এক নারী,  
 দেবীর চরিত্রের সাথে লড়াই করে তিনি তাঁর প্লেমকে  
 জয়ী করেছেন। তিনি বলেছেন —

"সাহসে জিয়ার পাতি,"

তিনি তার কলা তরিয়েছেন, তবে এই স্ত্রী মানুষের স্ত্রী  
 মর্ত্যমের বাংলা সাহিত্যে প্লেমিক ও স্ত্রী সুনাম বেতুলার  
 নামে বড়ো স্থান রয়েছে।

ঐ দেব - দেবী চরিত্র লেখায় এই কাব্যের কাবিতা মানব  
 জীবনম পরিবেশন করেছেন। দেবী মনমা হলেন - কুটিল এবং  
 চরিত্রপ্রবন। মানবীর পরিদৃষ্টে তাকে পাওয়া যায়, কিন্তু  
 বৃদ্ধ মানুষ তার সংসারের অজব, কষ্ট, দারিদ্র কৃষ্টিভিত্তিক  
 যত্নমূলী জীবনের প্রতিফল। 'মনমামন্যম' তাই দেবীর পূজা  
 প্রসারের কাহিনী হলেও মানবতার প্রনয় - সুস্বাদু জয়ের ও  
 কাব্য, মানবতাবাদের ঠাঁরক - বাহক তাঁর উদ্দেশ্য তাই  
 কাবি কালিদাস রাচ্য বলেছেন —

"তুমি দেবতারো বড়                      এ সূনের অর্ঘ্য বঁধো  
 বনী সর্পু স্রবীর বীর,"

১) কুটীমামন্যম কাব্য :-

ইতন্যপরবর্তী কালে রচিত কুটীমামন্যম কাব্য মানবতাবাদ  
 তরো সুস্বাদু। স্ত্রী - দেবীর জীবন কিংবা কালকেতু - সুন্দর



আধ্যানে আমাদের আঠার আনুষঙ্গিক - বেদনার কথা  
অভিব্যক্ত হয়েছে। দারিদ্র পীড়িত জীবনের অসহায়তা অথবা  
যাও হয় সৌরীর উক্তি -

" দারিদ্র পতি চার বিঘ্নে জন্ম তার

দারিদ্র সুবরাহি নামে -

পক্ষুর কল্যাণ স্বীকৃত হয় সোচ্ছিত নিপীড়িত মানুষের কল্যাণ

" প্রানের দোষের ভেঁই মেল পরলোক,

উদয়ের জ্বালা আর মোদের মোক "

দেবী স্ত্রী পূজা পাওয়ার প্রত্যক্ষায় মাঝে বেলেই উল্লিখিত  
হয়েছেন কালকেতু এবং স্বীকৃতি অদ্যন্তের সূত্রে। সুন্দরী বিধি  
পুস্তকটিকে যে- আত্মপরিচয় দিয়েছেন- তাতে তাঁর মাঝে  
কুলটিকে প্রকটিত হয়েছে। দেবী হলেও তিনি অন্দের উর্ধ্বে  
উঠতে পারেননি। তাই কালকেতুকে মাও হওয়া ঠিক দান  
করার পর কালকেতুরই অনুমোদনে এক হাত বঁদে বহন করে  
তার বাতী নিয়ে চাচ্ছেন, তখন কালকেতুর বারবার পিছন  
চিঁড়ে দেয়ার সঙ্গে দেবীর দেবীমত্তা সূত্র হয়, কালকেতুর  
সঙ্গে, লোভে বসবর্তী হয়ে দেবী স্বীকৃতি হারাতে নিয়ে  
পালিয়ে চাবে, এই কারণে তে দেবীকে স্ত্রীমাঝে  
সুখান্তরিত করে দেয়। স্ত্রীমত্তা কালকেতুর স্বর্গে বসে  
সুরারি ছিল, প্রতিহিংসারায়ন চলারিত্র হাঁসুদে, কুমন্ত্রণ  
দাত্রী দাত্রী দুর্বল্য - এতে আশা করেই স্ত্রীমত্তা জন্দের মাঝে,  
সুভরাং স্ত্রীমত্তা কালকেতুর স্বর্গেই প্রার্থন্য পেয়েছে মানুষের  
কথা। কালকেতু ও সুন্দরীর জীবন দারিদ্র পীড়িত ব্যক্তি  
জীবনের দুঃখে পূর্ণ, এভাবেই বাস্তব রস সূত্রের সূত্র দিয়ে  
স্ত্রীমত্তা কায়ে দেবীমত্তা না হলেও অনেক মো  
ভিরোহিত হয়েছে।



১) ঐশ্বর্যশালী কাব্য :-

ঐশ্বর্য বোধিতলে বসে 'ঐশ্বর্যশালী কাব্য' রচিতে  
 হলে ও ঐশ্বর্যকুর লোকিক দেবতা, রোগ নিরাময় ও প্রজন্মের  
 দেবতা তিনি। এই কাব্যের বিভিন্ন স্থানে সমাজ ও মানব  
 জীবনের কথা ব্যাকুলে ও বাস্তবরমের দিক থেকে 'ঐশ্বর্যশালী'  
 এর সমসাময়িকতা নয়, তবে কাব্যের রোমান্টিকতা আছে,  
 এর রক্তাবলী, কলিতা ও কলিতা চরিত্রের মত দিয়ে নারীজীৱ-  
 নের নামা সমস্যা প্রতিফলিত হয়েছে। মহৎমদ হান চরিত্র  
 মনোভাৱ- জীবন্ত, লাইফের মানবিক সূনের আঁকায়,

১) অন্বাদাশালী কাব্য :-

'দেবতার প্রিয় কার, প্রিয়ের দেবতা' — স্বীকৃতির  
 এই উক্তি ভারতবর্ষের 'অন্বাদাশালী' দেবতা ও মানুষ সম্বন্ধে  
 প্রযোজ্য। এই কাব্যের লেখক মাঠারন মানুষ এবং কাব্যের  
 দেব - দেবীরাও দেবতা নয়, তারা মানুষ, মূর্তিকায় মা মানুষের  
 মূর্ত - মূর্ত, হাট - কলিতা দেবতার চরিত্রে সুসংগত  
 হয়েছে। অন্বাদার সুসংগত ও বিদ্যামন্দের বিচার রূপ-  
 বর্ননার পার্থক্য ও উচিত অন্বাদে। ভারতবর্ষে 'অন্বাদাশালী'  
 রচনা করেছেন নিজের অন্তরের ভক্তির ভাষায় নয়,  
 মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের অনুরোধে, অর্থাৎ কবি মননকার রচনা  
 কলে ও কাব্যে দেবতার কথা অপেক্ষা মানুষের কথা প্রাধান্য  
 পেয়েছে। কবি - অন্বাদার - বারদ - ব্যাধের - রচনা অনেক  
 ভারতবর্ষে - মানবিক সূনে তৈরিত করেছেন, কবির হিমালয়  
 গঙ্গা, কবি - বিবাহ - হকদল ও কবিনন্দা, হর - গোপী - কথোপ-  
 কথন, হর - গোপীর বিবাহ - রচনা, কবির বিদ্যাচন্দ্র, ব্যাধের



স্বীকৃতি, ব্যঙ্গের প্রতি অসম্মান, ব্যঙ্গের রুচি অসম্মান  
 প্রতি বিরুদ্ধ প্রকৃতি অংশে দেবতাদের আবেগ পুরোপুরি মনে  
 তাদের আচার-আচরণে মানবিক দোষ - গুণিষ্ঠা - স্মৃতি হুয়ে  
 হয়েছে। ছরসোরীর অসম্মানকে অবলম্বন করে ভাবতরঙ্গ  
 একেবারে ঘরোয়া, মানবিক বুলকে ফুটেছে ভুলেছে,  
 তিনি যেই ক্ষমকে দেখায় বেরতে হয়েছে। প্রচলন কি-  
 যাদের সাথে বলতে হয়েছে —

“ নিত্য নিত্য তিষ্ঠা মাগি আনিয়া দেখাই ,

মাঠ করে একদিন পেটে তেরে থাকে।”

স্বীকৃতি ফাটে মোরী- সুলভ্যতা নন। তাই ফুটুর গীর্জা-  
 জানে, ব্যঙ্গের কামাঘাতে অর্জিত করে মোরী- স্বীকৃতি  
 বসে —

“ অলম্বনা- সুলভ্যতা যেই হই যেই ,

মোর আশ্রিত পর্কানি ঠান- কই ,

নিচোড়নে বুড়াই- চখন বর হুয়ে ,

সিচোড়নে মোর তরে কত ঠান লয়ে।”

স্বীকৃতি- পার্বতীর ঘরোয়া মানবিক জীবনের বিস্ময়- হীন  
 প্রকৃতির ভাবতরঙ্গ।

ব্যঙ্গ কাহিনীতে অসম্মান- ব্যঙ্গ প্রমাণে ভাবতরঙ্গ  
 দেবতার সঠিক মানবিক দিকের ছবি প্রকৃতির, বিস্ময়কর  
 ব্যঙ্গ স্বীকৃতির নিপ্রহে অতিক্রম হুয়ে বিস্ময় প্রতি ভাবজ্ঞা প্রদর্শন  
 করেন —

“ বিস্ময় দেখেছি সুখ

বন্দী করেছিলো খুন

কিন্তু যেমত জর বাই।



ক্যান-ও সত্যার পারস্পরিক কথনো জানবীয়া বুঝে প্রমাণ  
হুয়ে ওহে। সত্যাকে তিনি জানাব —

"আমি চায়ে প্রকারান্তর                      আর্চনা চায়ে বাসায়  
যে মোরে ভুলে করে কহে,  
সত্যের পারস্পরিক করে                      সত্যের প্রত্যয় করে  
এ দুঃখ পরানে নাহি আছে,

সত্যও সত্যের প্রতি জিহ্বা বাবা নিশ্চয় করে জানাব —

"আমার জাতির দায়কে ঠিকিবে তোরে,  
কোন জাতি তোমার বুঝাও দেখে তোরে"

এখানে সত্য দেখি-অন্য, 'সামান্য মানবী।' 'অন্যদার হোক  
অন্য-চারা' অংক-ভারতের দেবীকে নাহি দেখে এখানে  
নৈশ্বরী-পাঠের নাহে। এখানে তিনি সত্যকে জানাবার  
পারস্পরিক দান, নৈশ্বরী-পাঠের চেয়ে নোকায় সত্যদীপে  
উদ্বুদ্ধত দেখির মানবী বুঝকেই প্রকাশ করে —

"বিশ্বেরই অবিচ্ছেদ্য কাহিবায়ো পারি,  
জানহ-স্বামীর নাম নাহি ঠিকি নারী"

বৈষ্ণবপদাবলী :-

অষ্টচুসের স্বাংলা সাহিত্যের অন্যতম ভাণ্ড-  
সংগীত 'বৈষ্ণবপদাবলী', শ্রীরাগ ও কৃষ্ণকে কেন্দ্র করে রচিত  
পদাবলী বা নামকে বৈষ্ণব পদাবলী বলে। তবে ঐতন্য বিষ্ণুক  
কিছু পদ-ও এই পদাবলীতে অন্তর্ভুক্ত। বৈষ্ণবদের কাছে শ্রীকৃষ্ণ  
স্বয়ং নারায়ণ তার শ্রীরাগিণী মঙ্গী। তাই রাগকৃষ্ণ বিষ্ণুক পদকে  
এক অন্তর্ভুক্ত ঠিকি করা দেব-দেবীর সীমা এর বিষ্ণু। ঐতন্যদের  
আর্চনায় শ্রীকৃষ্ণের গায়ত্রী সত্যের প্রথমভাসে তমোয় বৈষ্ণব  
সম্প্রদায় স্থষ্টি করে, এই বৈষ্ণবদের কাছে বৈষ্ণব পদাবলী  
বৈষ্ণব ভক্তের রসভাষা তাই শ্রীকৃষ্ণদাস কাহিবাজ তাঁর-



‘শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত’ সুখের জানাল —

“ আত্মস্বার্থিত্ব-প্রীতি ইহা তারে বলে কাম,  
 কুস্বার্থিত্ব-প্রীতি ইহা ধরে প্রেম নাম।”

শ্রীচৈতন্যের মর্মেই বৈষ্ণবরা ‘অহিভ্রাতোদাভেদে’ ভক্তের  
 অনুসন্ধান করেন, যতলে বৈষ্ণবদাবনী অর্থাভিকৃতির  
 কার্য হয়ে ওঠে। কিন্তু এর মর্মে ঈর্মান্বিত্যে মাঝিফ  
 আবেদনেরও বসুধাবিহীন রয়েছে। বসুধাবিহীন এই মানসিকতা  
 অনুসন্ধান করে ‘সোনার ভ্রী’ কাব্যের বৈষ্ণব কবিতায়  
 বলেন —

“ সুখী বৈকুণ্ঠের তবে বৈষ্ণবের মাঝ,”

ক্যাণ্ডি জীবনের অর্জিততা না থাকলে মৃত্যু — মৃত্যুই একমাত্র  
 বিরহ-মিলনের মদ লেখা সম্ভব নয়। আমরা জানি যে  
 জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস প্রমুখেরা ব্যক্তিগতভাবে বারীর  
 প্রেমে ছিলেন মুগ্ধ। আমাদের মতই মুগ্ধতা যেন বৈষ্ণব  
 দাবনীর রূপকে পরিচেনিত হয়েছে। উল্লেখ্য যে, জয়দেব,  
 বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাসের কালে ‘মৌরী বৈষ্ণবতত্ত্ব’ ছিল না, যতলে  
 তাদের মতে ভক্তের বন্ধন নেই। বিদ্যাপতির ‘মানুসে’র মতে  
 রাগার কন্ঠে যে হৃদয়কে বঁধি পরিচেনিত হয়েছে তা যেন  
 কোন ঠিকঠিক নাট্যকার মর্মান্বিতা বলে মনে হয় —

“এ অধি-হামারি সুখের নাট্যের  
 এ ভরা-হাদর মাই ভদর  
 কদম মন্দির মোর”

বিদ্যাপতির প্রার্থনার মতের মর্মে লেখা প্রথম মানুষের আত্ম-  
 সমালোচনা ও সংসারের কথা প্রকাশিত, চণ্ডীদাসের রাগার  
 কন্ঠে মরে প্রকাশিত হয় প্রকৃত প্রার্থকার জীবন উপলক্ষের  
 ভীষ



কলঙ্কী বালিকা ডাকে অর-লোক  
ভাষাতে নাটক সুখ,  
তোমার লালিত্যা কলঙ্কের হার

এই মাঠিনাচ-দেওর মনে । অর-স্বাধাও একনিষ্ঠতা প্রদান, পতন-  
দায়ের সুপাল্লাসের অর-বসন মোক্ষ-ভালুকী, একজন  
নারীর রক্তমাংসের আকাঙ্ক্ষার তীব্র আকৃতি দেখানো  
কৃত্তিক

" সুপাল্লাস তাঁর করে সুনন্দ মন-ভোর,  
প্রতিভা-লাগি কানে প্রতি ভাষা-মোর,"  
হিয়ার অর-লাগি হিয়ার মোর কানে,  
পরান অরিত লালি হিয়ার নাহি রাগে "

এই ~~অর-ভাষা~~ অরিত ও নারীর হাওয়া-পাওয়া প্রদান হয়ে  
উঠেছে,

এই বালিকার দায়ের কিছু বাস্তব্য রমের পদে স্ত্রীকৃষ্ণের  
বাল্যজীবন অস্বাভাবিক আনন্দিক অহিমা লাগে করেছে। এখানে  
মোসাল ননী কুর করে চেয়ে বঁরা পরে মেছেন, তার স্মরণ  
অর-মা অমোদা জীবন দাঁড় দিয়ে বঁকঁকঁ রেখেছেন। এর ফলে  
অহিমানাহত বালক কৃষ্ণ মানক স্মরণ অও জানান —

" বলাই খাড়াই ননি . মিছা ফার বলে-বাণি  
ভাল মন্দ না করি বিচার,  
পরের হাওয়াল-পাইয়া মাঝে-আমেরে বঁহিয়া  
স্মরণ বঁনি দ্যা নাহি তার "

এই 'স্ট্রীট-জীবনী' কাব্য সুলভে ও চৈতন্য নামক একজন  
অর-জীবনকে কেন্দ্র করে জীবনচরিত লেখা হল। জীবন  
চরিত এভাবেই অর-ভাষার কাব্যরায় মানবজীবনের বীজ রপন



করল। স্বীকৃষ্ট দায় কঠোরত্ব মোক্ষামীর। স্বীকৃত্য কঠোরত্ব হইল  
 বৃন্দাবন দায়, লোকেন দায় এবং জয়ানন্দ্যের কাব্য প্রকৃতমধ্যে  
 তত্ত্বনিরপেক্ষ-মানুষের জীবন-কাব্য হইলে উচোড়ল, অক্ষয়লীল  
 নবদীপের পার্শ্বিত্য অর্থাৎ ব্রাহ্মনদের উল্লেখ, চৈতন্য-স্বাক্ত  
 সম্মুখাচের বিবরণ, সুলভাচারি আশ্রমের নামাঙ্কিত, লোকস্বয়ম  
 চিত্রিত্য ঠাকুরার ব্যাকুল প্রসঙ্গ, নবদীপের সম্বন্ধ এই সমস্ত  
 স্বীকৃত্যপেক্ষ-চৈতন্যের কাব্য হইলে ওহে বৃন্দাবন দায়ের সমস্ত  
 জয়ানন্দ্যের কাব্যে জানা যায় চৈতন্যের হেমজীবনের  
 প্রামাণ্য কলা জানা যায়, চৈতন্যের মানস-মুখী কর্মণী,  
 চৈতন্যের আর্শিত্যেই নব্য-মানসজগতের পরিবেশ বা  
 জগতের অর্শিত্য হইল বাংলার সমাজ ও আর্শিত্যে,

**স্বাক্তপদাবলী :-**

স্বাক্তপদাবলীর কঠোর জয়জ্ঞানী কলিমাতার  
 উদ্যমক, তদের কাব্যে ও আছে তত্ত্বনির বহু তত্ত্বকথা। তাঁরা  
 চৈতন্য চিত্রিত্য ছিলেন না। তাঁরা ছিলেন অংসারের-মানুষ,  
 এই কাব্যের দুই-স্বাক্ত, — ① আমলী ও চিত্রিত্য, ② চৈতন্য  
 আকৃতি, ~~উই~~ উইয়-স্বাক্তের মধ্যে মানস জীবনের সুলভ  
 উইয় কলা বলা হইছে। তবু তার অর্শিত্যেই মানস  
 জীবনের কলা চিত্রিত্যের সুলভ পেয়েছে, উই অংসার  
 বাতালী ঘরোয়া জীবনের কাহিনী হইলে উইছে, আমলী  
 ও চিত্রিত্য জানে-যাতন্য সমস্ত সম্মুখাচের বেদনা প্রতি-  
 শ্রুতি হইছে। এখানে উইয় অর্শিত্য পরমা প্রকৃতক কলা-  
 সুলভ হইলে করা হইছে। উইয় অর্শিত্য স্বাক্তের জানে



বিবাহ হলে ও মাতা মেনকার স্বামী দ্বীপ্ত হইয়া, তিনি  
সিঁরিবাজ হিমালয়কে আশ্রয় দেন। তিনি যখন অধিকার  
কেনামে সিঁরিবাজ কন্যা উমা কে অধিকার করে নিচ্ছে আমল

“যাবে যাবে বল সিঁরিবাজ সৌন্দর্যে আনিত্তে,  
য্যাকুলে হেঁয়াদে প্রান উমারে দেখিতে হে”  
এখানে মেনকা দেবী অন্য, বাতালী মাতা “উমা ঘরে এলে  
তিনি জানাতে হান —

“কও দেখি উমা, কেমন ছিলে মা

ছিঁরিবাজ হরের ঘরে পূ’

হিমালয় এখানে বাতালী পরিবারের অন্তর্গত, কর্মসূচ্য  
সিঁরিবাজ মাতা হইয়া তাদের গৃহে। তাই ‘উমা অধিকার’ যখন  
সিঁরিবাজ জীবনের কথ্য, তা ত্যারও আত্মমতানী প্রমাণিত  
হইয়া মেনকার নিম্নোক্ত বক্তব্য —

“(সিঁরি) এবার তোমার উমা এলে তার উমা পার্বত্য,  
বলে বলবে মোকে মন কায়ো কয়া কুন্ডো মা,  
তাই এমো মনুকুয় উমা খেবার কয়া কয় —

এবার মায়ে ষিঁয়ে-করব কয়রা-জামাই বলে মালতী

আত্ম পদাবলীর ভেঙের আকৃতি পর্যায়ের পদের মর্মে  
আত্মসাঁবার মায়ে মায়ে মংসার চন্দ্রনাথ স্বতর্কস্বত  
আত্মসাঁবার কয়া প্রণীত হইয়ে উঠেছে। এখানে তেঁও মাতার  
নিকটে আত্মসমর্পন করেছেন। (অমৃত) মাতার উদ্য লয়  
সামাজিক - রাজনৈতিক ষিঁয়ুন্ডা থেকে মূর্ত্ত্তিলাভের  
উদ্য, তাই তেঁও রামপ্রসাদ জানান —

“কোন আবিষ্কারে আমার পরে, কখনে দুঃখের ষিঁরি-জার



মাতের কাছে আশ্রয় চায় পুত্র কিন্তু দেখে উদ্ভয়লতা, কোমল,  
অধিকার বেড়ে যায়, তাই দেবী-কে আঘাত করে ফরত বলেন

"কুস্ত্র অলেক হুয় মা কুম্মাও নয় কখন বে ;  
ফলে এই কাব্য মাত - পুত্রের কথোপকথনের কাব্য হয়ে  
ওঠে। মাতের প্রতি পুত্রের অতিশয় ও আশ্রয় প্রার্থনায়  
বর্মের অং স্কীর্নও লেই ;

### আরাকান রাজমতের কাব্য :-

সম্রাটের স্বতন্ত্র বাহ্য আর্হিতের বর্মনির্দেশ্য  
মানবিক উদাহরণে সম্রাট আর্হিত আরাকান রাজমতের কাব্য  
এই সুসেরা অন্যতম দুই কবি - ইন্দ্রজিৎ আলাওল ও সীমন্ত  
রাজী। দৌলত রাজীর অন্যতম রচনা হুয়। 'সতী ময়না' ও  
'লোরচন্দ্রানী', এই লোকিক প্রেমের কাব্য, ময়নামোর -  
চন্দ্রানী এই ত্রিভুজী প্রেমের কাহিনী এই। প্রেমের জন্ম  
এসেছে সুন্দর। সুন্দর জয়ী হুয়ে বামনপত্নী- চন্দ্রানীকে লাজে  
করেছেন লোর। আর লোর পত্নী ময়না উপেক্ষায়  
আসুনে দান হুয়েছে। ময়নামতী সতী মানিকীকে জানাব

মানিকি কি কহব বেদন ভর ,

লোর যিনে বামহি- চিটিং হেলে মোর ॥

দৌলত রাজীর কাব্য মানব জীবন নির্ভর, অসাধারণ  
কিন্তু মীতিবদ্ধ এই কাব্যকে মানবিক করেছে -

কি "যাহার নাটক মজ্জা কি ফলে সমুদ্রনা

উদ্ধরেতে বর্মকথা বেঙ্গ্যাকে তুঙ্গনা"



১) "জীবন যৌবন ষাঁ না রাহিব সর্ভক্ষণ  
অমর হইব উল্লাসে",

সৈয়দ আলী ওসমানের লেখা কবিতা সুলিমা হুলা - 'পদ্মাবতী',  
'হস্তময়িকা', 'সেফেদার বাগা', 'সহস্রনামুলক চাহিদেদুমান ইত্যাদি  
এর মধ্যে প্রথম কাব্যটি সার্থক প্রবন্ধ আখ্যান, পদ্মাবতীকে  
লাভ করার জন্য রত্নাম্বের দুঃসাহসিক অভিযান বর্ণনা,  
পদ্মাবতীর সৌন্দর্য বর্ণনা, সতীত্ববাহার বিবর্তন অমূল্য লেখা  
বর্ণিত। একই রকম সুলিমে আলোককল্প মেই। কোন কোন  
স্থানে সুলিমা সর্মের কথা বহু বহু উদারতায় পূর্ণ।

**শৈশবসিংহ-নীতিকার:-**

অষ্টাদশ শতকের বাংলা সাহিত্যের একটা  
সুসুপর্ণ অধ্যায় 'লোকসাহিত্য', এর মধ্যে পর্বতেশ্বর  
'শৈশবসিংহ' জেলায় পাওয়া 'শৈশবসিংহ নীতিকা' অন্যতম,  
চন্দ্রকুমার দে এই নীতিকারি সংগ্রহ করেন। 'মুখুয়া', 'মলুখু',  
'কঙ্ক ও লীলা', 'ভেলুয়াসুন্দরী' ইত্যাদি কবিতা কখন-ও আচার ও  
বুদ্ধি, সংস্কার ও প্রেম বন্ধে জর্জরিত, প্রথমে কাছে, আচারে  
কাছে, সর্মের সংকীর্ণতার কাছে প্রেমের আঘাত পেয়েছে।  
মুখুয়াও নদের ঠাঁদ প্রেমকে অফল করার জন্য ছেড়েছে-যা,  
ছেড়েছে জাতি, সর্ম, সম্মুদায়ের বন্ধন, মেঘপর্ষু তাদের  
জীৱকে ফেঁদে নিয়েছে হুমরা-তাদের দলবল, তাদের মৃত্যু  
নলেও প্রেম তামরত্ন লাভ করেছে, ওইতে আমাদের কাছ  
স্বয়ং স্বয়ংগত স্তেমে ও যে- মুখুয়া ও নদের ঠাঁদের মেই

আচম্বাবনী-উদারন —



মনুষ্য — মনুষ্য নাহি বিলম্বিত চাকুর মনুষ্য নাহিহে ভয়,  
 সন্ন্যাস কলসী- হাটনা জলে সুখামর ॥  
 প্রত্যুত্তরে নদীর- কাঁদে জানায় —

কোথায় পথ কলসী- কইল্যা কোথায়- পথ- দণ্ডী,  
 দুর্গম- হও সইল- সাও ভাঙ্গি- সুখা- মরি ॥

'মনুষ্য' নামটির মনুষ্য ও কাঁদে বিনোদের প্রেম- আকর্ষণীয়  
 মনুষ্যের প্রেম- সমাজের- ভাষা- ব্যর্থ হয়ে যায়। মনুষ্যের  
 সত্যের- অস্বীকার। 'কঙ্ক ও লীলা' কাব্যের- নাটক - নাটক  
 একে- অস্বপ্নের- কাহ্নে- যে- লক্ষ্য- প্রেম- নিবেদন- করে  
 তার- কাব্য- সৌন্দর্য- অস্বপ্নীয়, সর্ব- প্রথমে- লীলা ও কঙ্ক  
 প্রেম- বারী, কঙ্ক- বিচ্ছেদে- লীলার- বিবর্ত- স্বর্গাশ্রিত- হয়ে  
 উঠেছে। কবু- নিবেদন- স্বীকৃত- হয়েছে- তার- কণ্ঠে —

স্বর্গেও স্বর্গেও চাকুর- আবে- দুর্গম- দিনমানি,  
 যাহার- লাক্ষ্মী- ভাঙ্গি- হইল- পাতালিনী ॥  
 লাক্ষ্মী- পাইল- জবে- ভাঙ্গার- কল- কইও,  
 ভাঙ্গল- চিনাইয়া- পথ- দেখে- তে- আন-ও ॥

### উন্নয়নশীল :-

উন্নয়নশীল বলা যায় যে, মানবজাতি- কল্যাণ-  
 ইতিহাস- (বৈশ্বিক- জাত), বাংলা- সাহিত্যের- মঠ- যুগে-  
 প্রকৃত- জীব- সামাজিক- আন্দোলন- হইল, তখন-  
 বর্মান্বপেক্ষ- মানবজাতি- এই- জগত- মঠ- যুগের- সাহিত্যে-  
 অনুসন্ধান- ফল- হইল- মন- রাহতে- হইল- সর্ব- এবং- দেহ-  
 মন- হইল- মন- কল্যা, কিন্তু- মন- বলা- হইল- মন-  
 মানুষ্য- জীবনকে- অস্বীকার- করতে- পারেন- নি, সেই- মন-



এসেছিল মাঝে মাঝে কখনো, যখন যত এগিয়ে গেলো, লোকের  
হাতের ও চিহ্নিত হয়। হাতের চিহ্নিত করেই কোমল পরিস্থিতি  
'স্বীকৃতি কীর্তন', 'স্বাভাবিকতা' এবং 'স্বাভাবিকতা' স্বীকৃতি কার  
মানবজীবনেরই চিহ্ন চিহ্ন হয়ে ওঠে, যেই স্বাভাবিকতা  
স্বাভাবিকতা হলে কেউ যেনো সামাজিক বিবর্তন যত সুভাব  
এ হলে তা হয়নি, হলে কেউ যেনো সামাজিক মানবজীবন এর কখন  
হলে বাংলা স্বাভাবিকতার স্বাভাবিকতার মানবজীবন এর কখন  
হলে বাংলা স্বাভাবিকতার স্বাভাবিকতার মানবজীবন এর স্বাভাবিকতার  
স্বীকৃতি নয়। এ হলে স্বাভাবিকতা, মাঝে মাঝে স্বাভাবিকতা  
হাতের চিহ্নিত, কেউ যেনো উপর নির্ভর করেই বাংলায় এ  
মানবজীবন "স্বাভাবিকতার মানবজীবন"।



## † সিদ্ধান্ত †

দীর্ঘ আলোচনার পর আমরা দেখলাম যে ঈশ্বরকে  
বাহ্যিক আবিষ্কারে কেবল-মাত্র বীজীকৃত ভাষা নয় অল্প  
মানবতাবাদের নিদর্শন রয়েছে, ঈশ্বরকে উল্লেখযোগ্য  
মাত্রা মঙ্গলকাম্য থেকে শুরু করে চৈতন্য পদাবলী,  
অনুবাদ আবিষ্কার, জীবন আবিষ্কার, মাতৃ পদাবলী, প্রভৃতি  
মাত্রায় মানবতাবাদের সংস্কর্মে সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে,  
যেমন — ~~ক~~ স্বীকৃতি কীর্তন কল্যাণ রাণী - কৃষ্ণ দেব চরিত্র  
ইত্যেও তাদের প্রথম কাহিনী জীবন থেকে সমৃদ্ধ  
হয়েছে, মঙ্গল কাম্য দেব-দেবীদের আচার-আচরণের  
মানব চরিত্রের কল্যাণ প্রকট হয়ে উঠেছে, অন্যদিকে  
কীর্তন আবিষ্কার ও উত্তম্যদের মানব রূপে আবিষ্কার  
হয়েছে, অতএব আমরা বলতে পারি-মানবতাবাদকে  
বাদ দিয়ে আবিষ্কার রচনা করলেই সমৃদ্ধ নয়,



# গ্ৰন্থপঞ্জী

① বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত (দ্বিতীয় খণ্ড) → মর্জান বুক এজেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড → অসিত কুমার বন্দোপাধ্যায় → পুনর্মুদ্রণ (২০১৫-২০১৬)

② সাহিত্য-প্রবন্ধ প্রবন্ধ সাহিত্য — ইরেন চট্টো —  
সাহিত্য, কুমিল্লায়


③ প্রবন্ধ সংকলন (প্রথম খণ্ড) — ড. সত্যবর্তীসিংহ  
ড. সত্যবর্তীসিংহ-সম্পাদিত



# বৃত্তজ্ঞতা স্বীকার

আমার এই প্রকল্পমূলক কাজটি সম্পন্ন করতে  
 সমর্থন মেসার ব্যক্তিগত অর্থোপার্জিত ও পরামর্শের  
 হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন তাদের কৃতজ্ঞতা ~~আমার~~ ~~কাজ~~  
~~সম্পন্ন~~ আমার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই।  
 কৃতজ্ঞতা জানাই যেই সমস্ত প্রকল্পেরকে খেয়াল থেকে  
 প্রাপ্ত- চিত্তের শ্রম ও লক্ষ্যের আমার প্রকল্প রচনার  
 জন্য সাহায্য করেছে। এছাড়াও স্নানময়ী যোগেশ্বরনাথ  
 মহাবিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপক  
 ক্ষেত্রে তাদের পরামর্শ নির্দেশনা ও পরিচালনায় আমার  
 এই অনুসন্ধান মূলক কাজটি সম্পূর্ণ হয়েছে।

সোমাস্ত্রী মহিতি  
 শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

09  
 Department of Bengali  
 S.J. Mahavidyalaya  
**EXAMINED**  
  
 শিক্ষক/অধ্যাপক স্বাক্ষর  
