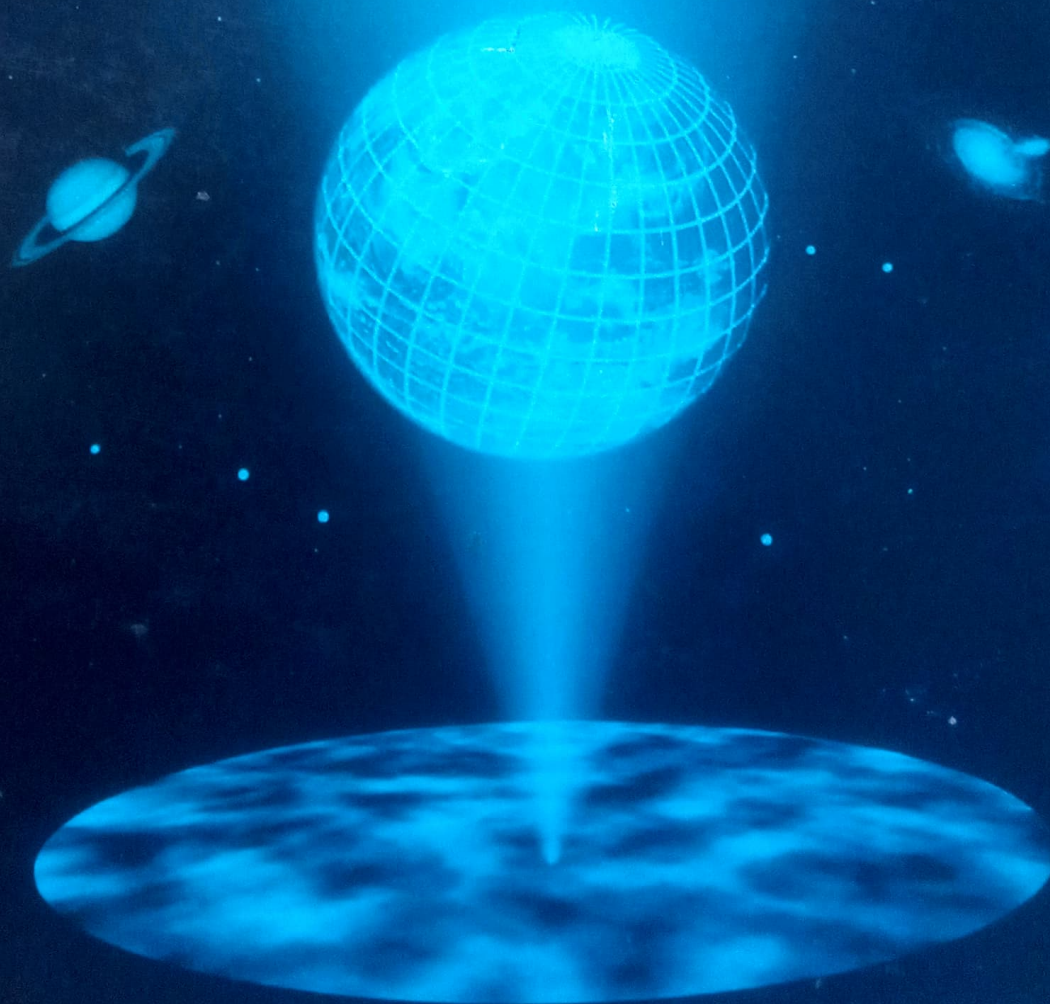


# **COSMOS: An Effortless and Evergreen Journey on Geo-environmental Track**

**(Volume-IV: 2021-'22:2nd Research Based Issue: An Effort from Root Level)**

**Edited By:  
Rabin Das & Dr. Pijush Kanti Dandapath**



**Published by**  
**Ashrudyuti Majumdar**  
**Nectar**  
206, Bidhan Sarani  
Kolkata-700006

**First Published: 15.06. 2022**

**Copy Right Holder:**  
**UG & PG Department of Geography**  
**Bajkul Milani Mahavidyalaya**  
Kismat Bajkul, Purba Medinipur-721655

**ISBN: 978-93-84241-71-1**

**Price Rs. Four hundred only**

**Page set-up & Printed by**  
**Nectar**  
206, Bidhan Sarani  
Kolkata-700006



*COSMOS: Volume-IV: An Effortless and Evergreen Journey on Geo-environmental Tract*

Contents			
Sl. No.	Topic	Author (s)	Page No.
1.	<i>Riverine Pollution of Haldi River: A Perception Based Study in and around the Narghat Village, Purba Medinipur, West Bengal</i>	Dr. Pijush Kanti Dandapath, Miss Sumitra Rani Jana and Dr. Baikuntha Behari Josh	1-10
2.	<i>Watershed Characterization by Hypsometric Analysis using Geospatial Techniques: Gagas Watershed, Uttarakhand, India</i>	Surajit Dutta, Sapna Bisht & Satyapriya Mahato	11-21
3.	<i>The Status of Tribal Women in West Bengal: A Qualitative Approach</i>	Aparesh Mondal	22-29
4.	<i>Feminist Qualitative Research on Education: Uncovering Gender Inequalities</i>	Sanjit Debnath	30-36
5.	<i>Armored mud balls and clay bedrock exposure sedimentation at Sankarpur-Chandpur-Tajpur Coastal Tract in PurbaMedinipur</i>	Mintu Jana & Taniya Roy	37-54
6.	<i>Flood Impact Assessment on Landscape: A Case Study of Chistipur-I Village at the Lower Catchment of Keleghai River Basin of PurbaMedinipur in West Bengal</i>	Susanta Ban & Rakesh Patra	55-69
7.	<i>A Brief Theological and Theoretical Review of the Origin, Evolution and Nature of Humans, Culture and Religion</i>	Rabin Das	70-82
8.	<i>The Globalization of Environmental Education</i>	Dr. Debashis Manna	83-86
9.	<i>Impact of Coastal Erosion on Habitation and Occupation of the Fishing Community of Chandpur Village under Ramnagar-I C.D Block in Purba Medinipur District, West Bengal</i>	Dr. Baikuntha Behari Josh, Miss. Sumitra Rani Jana, Dr. Pijush Kanti Dandapath & Pabitra Samanta	87-103
10.	<i>Impacts of Shrimp Farming on the Rural Livelihood and Local Environment: A Perception Study on Chhanberia Village under Deshapran CD Block of Purba Medinipur District in West Bengal</i>	Bishnupada Pal & Rabin Das	104-136
11.	<i>Geo-environmental Connection between Human Health and Townscape as well as Streetscape: A Fission-Fusion Study on Ward-01 under Haldia Municipality in Purba Medinipur District, West Bengal</i>	Jibanananda Samanta & Rabin Das	137-168
12.	<i>Impact of Covid-19 Pandemic on Informal Sector: A case study on tourism centric Worker and Women domestic Worker at Digha Surrounding Village in West Bengal, 2020-2021</i>	Putul Das, Bikash Bhunia, Sikha Kar	169-181
13.	<i>Aquaculture Dynamics and Its Impacts on Livelihood and Environment: A Case Study on Nandigram-I CD Block in Purba Medinipur District</i>	Shakir Alam Shah, Rabin Das & Nirupama Ranjit	182-208
14.	<i>An Optimistic Policy Journey from 5R's to 7R's: A Unique Pathway and Technique in Essence towards Zero Waste Management and Environmental Sustainability</i>	Suman Pahari & Rabin Das	209-221
15.	<i>A Perception Study on the Recent Water Degradation in Narayandari Village under Bhagwanpur-I CD Block in Purba Medinipur District, West Bengal</i>	Sk. Haphejul Islam & Rabin Das	222-250

## *Feminist Qualitative Research on Education: Uncovering Gender Inequalities*

- Sanjit Debnath ([sanjitkbhs@gmail.com](mailto:sanjitkbhs@gmail.com))
- Assistant Professor & Head, Department of Sociology
- Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya, Amdabad, Purba Medinipur

### **Abstract:**

Feminist qualitative research has emerged as a powerful tool for understanding the complex social, cultural and political dynamics that shape educational experiences. Drawing on feminist theories and methodologies, this approach seeks to uncover the ways in which gender, race, class and other intersecting identities influence the experiences of students and teachers in educational settings. This article explores the key principles and practices of feminist qualitative research on education including its focus on empowerment, reflexivity and social justice. Through a review of existing literature and case studies, this article demonstrates how feminist qualitative research can contribute to the development of more equitable and inclusive educational policies and practices.

**Keywords:** *Feminism, Qualitative research, Education, Methods, Positionality, Pedagogy.*

### **I. Introduction:**

In the field of education, feminist qualitative research has become increasingly popular in the last few decades. Its fundamental principle is that research should be conducted in a manner that challenges power dynamics and advocates for social justice. At the heart of feminist qualitative research on education is a commitment to empowerment. This involves not only giving voice to those who have been traditionally silenced, but also supporting them in their efforts to challenge oppressive structures and enact positive change. Through a focus on reflexivity and critical self-awareness, researchers can work collaboratively with participants to generate knowledge that is situated, context-specific, and meaningful (Donna Haraway, 1988).

Feminist qualitative research commences with the recognition that all knowledge is situated in the physical bodies and subjectivities of individuals, specifically women and those groups who have been historically marginalized. This article will examine some of the key principles and practices of feminist qualitative research on education, and provide examples of how this approach has been applied in various contexts. By shedding light on the ways in which gender intersects with other axes of identity and power, feminist qualitative research can help to inform more just and equitable educational policies and practices. Ultimately, this approach has the potential to contribute to a more inclusive and socially just educational system, one that values diversity and empowers all learners and educators to reach their full potential.

### **II. Epistemology of Feminist Research:**

A significant part of the conceptual groundwork that underpins feminist qualitative Research today emerged from the scholarship of second-wave feminism. Harding (1991, 2004) argues that



ISBN: 978-93-94449-23-7  
(Peer-reviewed)



75  
Azadi Ka  
Amrit Mahotse

# Different Dimensions of Art, Culture and Education in Ancient India



Dept. of Education, History & Sanskrit (U.G. & P.G.)  
in collaboration with I.Q.A.C.

**Sitananda College**  
Nandigram, Purba Medinipur

**Editors**

Dr. Bhaswati Mukhopadhyay  
Dr. Naba Kumar Das  
Dr. Sarita Singh

2023

# Contents

Page

1. **Heritage Tourism: A Pathway for Preservation of Ancient Indian Culture**  
— Arpita Majumder 1
2. **Mayasura's Mayasabha of the *Mahabharata*: The Wonder of Architecture of Ancient India**  
— Dr. Ayan Kanti Ghosh 7
3. **Study of Ayurveda : The Forgotten History and Principles of an Indian Traditional Healing System with Reference to Midnapore District**  
— Dr. Shib Sankar Ghosh 12
4. **Early temple Structure of India**  
— Pronil Das 23
5. **Influence of Kalidasa in contemporary days: A critical study of *Abhijnana Shakuntalam***  
— Prothoma Saha 28
6. **Impact of Buddhism on educational development in ancient India**  
— Raka Das & Dr. Pushpraj Singh 34
7. **Societal Stereotyping and Sexual Equality: Understanding Male-Female Equations through the Structural Facets of the 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> century Indian Temple**  
— Rupsha Ghosh 38
8. **George Orwell's Dystopian Concept: A Reflection on Vedic Philosophy**  
— Sandip Kumar Kabi 45
9. **Ancient Indian Education System: A Comprehensive Study**  
— Sanjit Debnath 50
10. **Representation of Gender Line and Social Class in the Arts, Sculpture and Architecture of Khajuraho**  
— Shyam Sundar Mondal 55

# Ancient Indian Education System: A Comprehensive Study

Sanjit Debnath\*

## ◎Abstract:

The ancient Indian education system is a rich and varied history that dates back to the Vedic period. It is a unique blend of tradition, religion, culture, and knowledge that has evolved over thousands of years. This academic article aims to provide a comprehensive study of the ancient Indian education system. This paper will examine the various education systems in ancient India, how these systems evolved over different periods, and the influence of the various education systems on Indian society. The paper will provide an overview of ancient Indian education systems in the Vedic period through the Gupta period, and will discuss the various important aspects of the systems, such as the curriculum, the role of the Guru, and the development of literature. The article will discuss the objectives, principles, and methods of education during each period. In conclusion, this paper will demonstrate that the various educational systems in ancient India were crucial for the development of Indian society, and the various aspects of the education systems have left a lasting impact on the Indian culture.

**Keywords:** Ancient India, Education System, Vedic Period, Gurukula.

## ◎Introduction:

Education has been an integral part of Indian culture since ancient times, with the development of various educational systems that have been in place over the centuries. The extensive timeframe has resulted in a number of multicultural and multireligious perspectives on education, that are primarily influenced by the demands of the time. As a consequence, of time, the goals of education, the pedagogical method, and the desired outcomes have all changed. Yet regardless of how distinct they may be, the philosophical underpinnings of all educational systems serve as their foundation. In sociology, ancient education is viewed as a means for cultural preservation, transmission, acculturation, and enculturation (Rathi, K. N., & Ampili Aravind., 2015). According to Thorndike, the term "education" refers to more or less all human action that produces and prevents changes in other people rather than being rigorously constrained to a few designated human professions. Education is therefore essential for a person's potential to develop in a rational way and for a man to participate in society with true dignity.

\* Assist. Prof. & HOD, Dept. of Sociology, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya.



# সাহিত্য, সমাজ ও সংস্কৃতি



সম্পাদনা

পরিমল মন্ডল  
রঞ্জন মাহাতি



*Sahitya, Samaj O Sanskriti*

Edited by

Parimal Mandal

&

Ranjan Mahata

প্রথম প্রকাশ: জুন, ২০২৩

© কগনিশ্বন পাবলিকেশনস্

প্রকাশক

অরেন্স মহালদার

কগনিশ্বন পাবলিকেশনস্ (Cognition Publications)

পশ্চিম সঙ্গুগ্রাম, বিশরপাড়া, বিরাটি, কলিকাতা-৭০০০৫১

<http://cognitionpublications.com/>

E.Mail: [cognitionpublications@gmail.com](mailto:cognitionpublications@gmail.com)

ফোন: +৯১ ৭০৪৪৭৭২৩৯২

ISBN : 978-93-92205-32-3

মুদ্রক: এস পি কমিউনিকেশনস্ প্রাঃ লিঃ, কলিকাতা-৭০০০০৯

প্রচ্ছদচিত্রঃ সৈকত মজুমদার

মূল্য: ৪৭৫ টাকা

- একাদশ অধ্যায়: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতোক্ত ভক্তিয়োগ ও বর্তমান সময়ে তার প্রাসঙ্গিকতা  
একটি পাঠবিমর্শ  
শ্রীরামস্বরূপ মুখার্জী ..... পৃষ্ঠা ১০৫
- দ্বাদশ অধ্যায়: মূল্যবোধের অবক্ষয় ও নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের কয়েকটি ছোটগল্প  
মধুমিতা বসু ..... পৃষ্ঠা ১১৫
- ত্রয়োদশ অধ্যায়: মহাশ্বেতা দেবীর ছোটগল্পে পশ্চিম রাঢ়ের গ্রাম জীবন  
দীপঙ্কর সরকার ..... পৃষ্ঠা ১২৫
- চতুর্দশ অধ্যায়: উপজাতিদের মধ্যে সামাজিক বিচলন — প্রসঙ্গ পশ্চিমবঙ্গ  
দেবশীষ সরকার ..... পৃষ্ঠা ১৩১
- পঞ্চদশ অধ্যায়: ভারতীয় উপজাতিদের স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যসংক্রান্ত বিশ্বাস: একটি  
সাহিত্য পর্যালোচনা  
সঞ্জিত দেবনাথ ..... পৃষ্ঠা ১৪০
- ষষ্ঠদশ অধ্যায়: বিশ্বায়নের কালে সাহিত্য পড়া ও পড়ানো  
দূর্বা বসু ..... পৃষ্ঠা ১৫০
- সপ্তদশ অধ্যায়: বাণেশ্বর বিদ্যালঙ্কারের সারস্বত অবদান  
প্রদীপ কুমার মহাপাত্র ..... পৃষ্ঠা ১৫৫
- অষ্টাদশ অধ্যায়: সায়ণাচার্যের বেদব্যাখ্যা পদ্ধতি: একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা  
মানবেন্দু সরকার ..... পৃষ্ঠা ১৬৬
- ঊনবিংশ অধ্যায়: মূচ্ছকটিকে বৈদিকতত্ত্বানুসন্ধান: একটি সমীক্ষা  
মধুমিতা ঘোষ ..... পৃষ্ঠা ১৭২
- বিংশ অধ্যায়: সলিমুল্লাহ খানের 'উৎসর্গ: পরিবার প্রজাতি রাষ্ট্র'  
মুহাম্মদ ইসহাক ..... পৃষ্ঠা ১৮৪
- একবিংশ অধ্যায়: পুঁথি বিশারদ অক্ষয়কুমার কয়াল  
দীপঙ্কর নস্কর ..... পৃষ্ঠা ১৮৯



# ভারতীয় উপজাতীদের স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যসংক্রান্ত বিশ্বাস: একটি সাহিত্য পর্যালোচনা

সঞ্জিত দেবনাথ

ভূমিকা: আদমশুমারি 2011 অনুসারে, ভারতের উপজাতীয় জনসংখ্যা দেশের মোট জনসংখ্যার 8.6 শতাংশ। উপজাতীয়দের সাধারণত আদিমজাতি, বনবাসী, আদিবাসী, পাহাড়ি এবং অনুসূচিত জনজাতি হিসাবে উল্লেখ করা হয়। তারা সাংবিধানিকভাবে অনুসূচিত জনজাতি নামে পরিচিত। ভারতে, তপশিলী উপজাতির 705 টি গোষ্ঠীকে এখনও পর্যন্ত চিহ্নিত করা হয়েছে এবং সংবিধান দ্বারা স্বীকৃত করা হয়েছে। প্রতি বছর উপজাতীয় জনসংখ্যার ক্রমাগত বৃদ্ধি হচ্ছে (সারণী 1 দেখুন)। তারা দেশের বিভিন্ন অঞ্চলের বিভিন্ন পরিবেশগত এবং ভূ-জলবায়ুতে বসবাস করে। বিশ্বায়নের যুগে উপজাতিরা সম্পূর্ণরূপে অনন্য এবং ভিন্ন জীবনধারা, সংস্কৃতি এবং তাদের পরিচয় প্রদর্শন করে। তারা এখনও দেশের প্রান্তিক এবং আরও ঝুঁকিপূর্ণ জনগোষ্ঠী। যদিও ভারত সরকার তাদের উন্নতি ও সমাজজীবনের মূলধারায় নিয়ে আসার জন্য অনেক উন্নয়নমূলক এবং কল্যাণমূলক প্রকল্প গ্রহণ করেছে, তবুও এই গোষ্ঠীগুলি এখনও অর্থনৈতিক এবং সামাজিকভাবে দুর্বল এবং ঝুঁকিপূর্ণ জীবনযাপন করে থাকেন।

সারণী 1. ভারতে তফসিলি উপজাতির জনসংখ্যা 1961-2011

আদমশুমারির বছর	জনসংখ্যা			দশকের বৃদ্ধির হার		
	মোট	গ্রামীণ	শহুরে	মোট	গ্রামীণ	শহুরে
1961	3,01,20,184	2,93,57,790	7,72,394			
1971	3,80,15,162	3,67,20,681	12,94,481	26.2	25.2	67.6
1981	5,16,28,638	4,84,27,604	32,01,034	35.8	31.9	147.3
1991	6,77,58,380	6,27,51,026	50,07,354	31.2	29.6	56.4
2001	8,43,26,978	7,73,39,335	69,87,643	24.5	23.2	39.5
2011	10,42,81,034	9,38,19,162	1,04,61,872	23.7	21.3	49.7

(সূত্র: ভারতের আদমশুমারি)





আয়ুর্বেদ  
কালে কল্যাণে

ড. নবনীতা বাগ মাইতি

ড. বিভাস মিস্ত্রী

সম্পাদিত



প্রথম প্রকাশ  
আগস্ট ২০২৩

প্রকাশক  
বাকপ্রতিমা  
মহিষাদল, পূর্ব মেদিনীপুর ৭২১৬২৮  
ই-মেল : bakpratima20@gmail.com

ISBN 978-93-91957-15-5

প্রচ্ছদ  
মৃগাল শীল

মুদ্রক  
দীপক প্রিন্টার্স  
৫০ সীতারাম ঘোষ স্ট্রিট, কলকাতা-৯

মূল্য  
৬৫০ টাকা

আয়ুর্বেদ এবং অন্যান্য পরম্পরাগত চিকিৎসাপদ্ধতির মৌলিক নীতি সঞ্জিত দেবনাথ	১৩৩
তুলসীর ঔষধীয় উপাদান এবং হোমিওপ্যাথ খোকন মাইতি	১৪৩
সংক্রামক রোগ নিরাময়ে চরকসংহিতার অবদান বিপাশা কর্মকার	১৫২
মানবদেহের আরোগ্য কামনায় চরকসংহিতার চিকিৎসাস্থানের অবদান : একটি সমীক্ষাত্মক অধ্যয়ন রাজকুমার চক্রবর্তী	১৬৭
বর্তমান সমাজে আয়ুর্বেদশাস্ত্রের প্রয়োজন উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ রাহুল দাঁ	১৭৫
প্রাচীন ভারতীয় আয়ুর্বেদ ও চিকিৎসাশাস্ত্রে মহর্ষি সুশ্রুতের অবদান বিধানচন্দ্র রায়	১৮২
মানবকল্যাণে বৈদিক-পৌরাণিক পরিবেশ ও স্বাস্থ্যবিধি প্রলয় মণ্ডল	১৮৮
গরুড় পুরাণে বর্ণিত আয়ুর্বেদের গুরুত্ব কুহেলী প্রামানিক	২০২
ভারতীয় আয়ুর্বেদে চরকসংহিতার অবদান নিমাই পাল	২১৩
বাতব্যাধির লক্ষণ ও চিকিৎসা সংক্রান্ত বিস্তৃত আলোচনা মহঃ ইসরাফিল	২২৩
আয়ুর্বেদের আলোকে ফ্যাটি লিভার ও তার উপশম : একটি পর্যবেক্ষণ জনি খাঁ	২৩১
বাল্মীকি রামায়ণে আয়ুর্বেদ বিবেচনা মধুশ্রী লাহা	২৪২
দিব্যতুলসীর আয়ুর্বেদিক গুরুত্ব মধুমিতা জানা	২৫০
আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে রস সমীক্ষা শ্রীস্বপন বিশ্বাস	২৫৭
দৈনন্দিন আহারে আয়ুর্বেদ : একটি সংক্ষিপ্ত অধ্যয়ন মধুমিতা পান	২৬৮
আয়ুর্বেদের দৃষ্টিতে সাংখ্যশরীরতত্ত্ব একটি সমীক্ষাত্মক আলোচনা নীলকান্ত দাস অধিকারী	২৭৬



## আয়ুর্বেদ এবং অন্যান্য পরম্পরাগত চিকিৎসাপদ্ধতির মৌলিক নীতি সঞ্জিত দেবনাথ

বিশ্বের অন্যতম প্রাচীন ও সুপ্রসিদ্ধ চিকিৎসা পদ্ধতি হিসাবে ভারতীয় আয়ুর্বেদ তার সুনাম ধরে রাখতে সমর্থ হয়েছে এবং একই সাথে যুগের সঙ্গে তাল মিলিয়ে আরও বিকশিত হয়ে চলেছে। আয়ুর্বেদ একটি সুসংহত পদ্ধতি হিসাবে কাজ করে, যেখানে বিশ্বাস করা হয়, যে প্রকৃতির সাথে সামঞ্জস্য রেখে মানবদেহের গঠন হয়েছে এবং এর কার্যপ্রণালী প্রকৃতি তথা মহাবিশ্বের বিভিন্ন উপাদানের সমষ্টি দ্বারা প্রভাবিত হয়। মানবদেহের কার্যপ্রণালীকে সুসংহত করতে বা কার্যপ্রণালীতে ব্যাঘাত ঘটলে প্রকৃতি নির্ভর ঔষধী প্রয়োগ করা হয়। তাই আয়ুর্বেদ প্রকৃতি নির্ভর বনৌষধির বিশাল জ্ঞানভাণ্ডারকে উন্মোচিত করে। আয়ুর্বেদ এবং অন্যান্য পরম্পরাগত চিকিৎসাপদ্ধতিকে বাঁচিয়ে রাখার জন্য এবং আরও বিকশিত করতে এই ক্ষেত্রের সাথে যুক্ত গবেষক, অনুশীলনকারী, এবং বিশেষজ্ঞদের বিশেষ দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে। তবে প্রচলিত ভাষায় এই সম্পর্কিত সাহিত্যের অভাব এবং বিভিন্ন নুকুলগোষ্ঠী থেকে উৎসারিত প্রাচীন চিকিৎসা পদ্ধতির মৌলিক নীতি ও ইতিহাস সম্পর্কে সচেতনতার অভাব বিশ্বজুড়ে ঐতিহ্যগত চিকিৎসাপদ্ধতিগুলি থেকে তথ্য বিনিময়ের ক্ষেত্রে বাধার সৃষ্টি করে, যা পরম্পরাগত চিকিৎসা পদ্ধতিকে টিকিয়ে রাখার ক্ষেত্রে প্রধান অন্তরায়স্বরূপ। বিভিন্ন নুকুলগোষ্ঠী জ্ঞানধারার মধ্যে পারস্পারিক আদান প্রদানের মাধ্যম হিসাবে ভেষজ ঔষধ গবেষণার একত্রীকরণ এবং অগ্রগতিতে নিজেদের অবদান রাখতে পারবেন। উক্ত বিষয়গুলিতে তখনই সাফল্য অর্জন করা সম্ভব যখন কেউ নুকুলগোষ্ঠীর জ্ঞানপদ্ধতি, নীতি ও তাদের ইতিহাস সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান অর্জন করতে পারবে। একই সাথে বিভিন্ন পরম্পরাগত চিকিৎসা পদ্ধতিগুলির মধ্যকার সমন্বয়তাগুলি সনাক্তকরণের মধ্য দিয়ে সামগ্রিকভাবে ঐতিহ্যগত চিকিৎসা পদ্ধতিকে অধিক বিকশিত করা সম্ভব। তাই আলোচ্য গবেষণা পত্রটি আয়ুর্বেদসহ প্রধান প্রধান ঐতিহ্যগত চিকিৎসাপদ্ধতিগুলির মৌলিক নীতির উপর আলোকপাত করবে।

কোন দেশের স্বাস্থ্যব্যবস্থার উপর সেই দেশের উন্নতি অনেকাংশে নির্ভর করে। ভারতের মতন বিপুল জনসংখ্যার দেশে প্রত্যেক নাগরিকের নিকট উন্নত স্বাস্থ্যপরিষেবা পৌঁছে দিতে হলে প্রচলিত পরম্পরাগত স্বাস্থ্যব্যবস্থাকে যেমন উন্নত করতে হবে তেমনই