

# অভিব্যক্তি

সম্পাদনায় : মনোজ মাইতি এবং ননীগোপাল দাস



# অভিব্যক্তি

সম্পাদনায়

মনোজ মাইতি এবং ননীগোপাল দাস



প্রাসেন্টা পাবলিকেশন

# ABHIBYAKTI

A Collection Of Bengali Essay Edited By Monoj Maiti & Nanigopal Das, Published By  
Placenta Publication, Bagula College Para, Bagula, Nadia, Pin- 741502, May: 2022

ISBN: 978-93-94271-29-6

প্রকাশকাল: ২৫ শে বৈশাখ

Rs. 450. 00

প্রকাশক ও স্বত্বাধিকারীর লিখিত অনুমতি ছাড়া কোনো উপায়েই এই গ্রন্থের কোনো অংশের কোনো রূপ  
পুনরুৎপাদন বা প্রতিলিপি করা যাবে না। এই শর্ত লঙ্ঘিত হলে উপযুক্ত আইনি ব্যবস্থা গ্রহন করা হবে।

সম্পাদক:

মনোজ মাইতি এবং ননীগপাল দাস

প্রচ্ছদ:

অমর্ত্য বিশ্বাস

বর্ণ সংস্থাপন:

রাহুল মণ্ডল

মুদ্রক:

লেসন কম্পিউটার, রানাঘাট

অনলাইন বিপণি:

Eduwalla.com, placenta.in ও Flipkart

Order on WhatsApp: +918637562282

অফলাইন বিপণি:

কলেজ স্ট্রিটের বিভিন্ন দোকান

মূল্য: চারশত পঞ্চাশ টাকা মাত্র

# নারীর ক্ষমতায়ন ও জনগণের উন্নয়ন

## মানসী মাইতি

সারসংক্ষেপ: 'To awaken the people, it is the women who must be awakened. Once she is on the move, the family moves, the village moves, the nation moves'

Pandit Jawaharlal Nehru: নারী শিক্ষা দেশ ও জাতীর অগ্রগতির একমাত্র প্রধান দায়িত্বপূর্ণ কর্তব্য। নারী শিক্ষার মাধ্যমে যেমন একজন নারীর মনের অবগুহ্নন, কালিমা দরীভূত হয়, তেমনি তাঁর হাত ধরেই সমস্ত সভ্যতা, পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র শিক্ষার অর্নিবান আলোকে উজ্জ্বল হয়ে ওঠে। নারী শিক্ষাই নারীর ক্ষমতায়নের পথ প্রশস্ত করে আবার নারী ক্ষমতায়নের মাধ্যমে নারীদের সামাজিক প্রতিটি ক্রিয়াকর্মে, প্রথায়, পরিস্থিতিতে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারার ক্ষমতা দক্ষতা তৈরি হয়। নারী ক্ষমতা প্রাপ্ত হলে বিভিন্ন দিক থেকে সমাজের আমূল পরিবর্তন সংগঠিত হয়। নারীর ক্ষমতায়নের লক্ষ্যে পৃথিবীর পাশ্চাত্য দেশগুলি বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে যার মাধ্যমে নারীর স্বনির্ভরতা দেশের অর্থনৈতিক মানদণ্ড সংগঠিত করে। সরকারি-বেসরকারি বিভিন্ন স্তরের নিত্যনতুন নারী শিক্ষা ও নারী ক্ষমতায়নের উদ্দেশ্যে পদক্ষেপ গৃহীত হচ্ছে আধুনিক সমাজ ব্যবস্থায় নারী-পুরুষের সমান মর্যাদা ও বিশেষভাবে সমর্থিত, প্রশংসিত।

প্রধান শব্দবন্ধ: শিক্ষা, ক্ষমতায়ন, উন্নয়ন।

ভূমিকা: নারী ক্ষমতায়নের ইতিহাস: পৃথিবীর বহুদেশ নারী স্বাধীনতা কে প্রাধান্য দিয়ে নারী শিক্ষার পাশাপাশি ক্ষমতায়নকে বিশেষ স্বীকৃতি প্রদান করে উন্নয়নশীল ও পিছিয়ে পড়া রাষ্ট্রগুলিতে নারীকে পর্দার আড়ালে রেখে, সম্পূর্ণভাবে বহির্জগৎ থেকে পৃথক করে রাখার প্রয়াস দেখা গেছে। ভারতবর্ষে ১৯ সালের ২৬ শে জানুয়ারি সর্গবিধান সংগঠনের সময়, সামাজিক বৈষম্যতাকে দরীভূত করে ১৪ ও ১৬ নং ধারায় নারী ও পুরুষের সমান অধিকার ঘোষিত। ১৯৬৬ সালে ভারতের প্রধানমন্ত্রী হিসেবে ক্ষমতা গ্রহণ করেন এক মহীয়সী রমণী ইন্দিরা গান্ধী। নারী ক্ষমতায়নের পথ এটি

ছিল এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্বরূপ। পাশ্চাত্য দেশগুলির ন্যায় ভারতবর্ষের রাজনীতিতে মহিলাদের জন্য ৩৩% আসন সংরক্ষিত ছিল। পরবর্তীতে বহুক্ষেত্রেই মহিলাদের আসন সংরক্ষিত করে নারীক্ষমতায়ন সুনিশ্চিত করা হয় নারীক্ষমতায়নের ক্ষেত্রে গুলি হল বিভিন্ন ক্ষেত্র ব্যাখ্যা বৌদ্ধিক নারীর বৌদ্ধিকস্তরে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারা, চিন্তাধারা করতে পারাই বৌদ্ধিক ক্ষমতায়ন।

মনোবৈজ্ঞানিক মানসিক স্তরে বিচারবোধ, মেধা, উন্নত বিচক্ষণতা, দৃঢ়চেতা মানসিক চেতনাই নারীর ক্ষমতায়নে সাহায্যকারী উপাদান। অর্থনীতি অর্থনৈতিক ভাবে নারী ক্ষমতায়ন বলতে বোঝায় নারীর অর্থনীতিতে স্বাধীনতা, যাতে নারীর নিজস্ব খরচ নিজেই বহন করতে সক্ষম। রাজনীতি বর্তমানে পঞ্চায়েত স্তর থেকে সর্বত্র নারীর সমান বিচরনক্ষেত্র সংগঠিত হয়েছে। নারী দেশের সার্বিক ক্ষেত্র নিজস্ব মতামত প্রদান করতে সক্ষম। দৈহিক দৈহিক ক্ষমতায়ন বলতে বোঝায় পুরুষের সমক্ষক হিসাবে নারীও সমস্তধরনের পরিশ্রমমূলক কর্মে সমানভাবে পারদর্শি।

নারীবাদি চিন্তাধারায় নারীকে ক্ষমতা প্রদান বা নারীকে ক্ষমতাবান করে তোলার কথা বলা হয়নি বরং মনে করা হয় নারী জন্মসূত্রে ক্ষমতাসম্পন্ন (G.D.Anderson) নারী ক্ষমতায়নের ইতিহাস বহুপ্রাচীন, যেখানে প্রাচীন ভারতবর্ষেই নারীকে তার সিদ্ধান্ত গ্রহণ, শিক্ষা, এবং বিতর্ক সভায় অংশগ্রহণ করতে অনুমতি দেওয়া হত। মধ্যযুগ ও স্বাধীনতা পূর্ববর্তী সময় পর্যন্ত নারীর ক্ষমতা, পদমর্যাদা অবনমিত হলেও আধুনিক সমাজ ব্যবস্থায় পূর্বের ন্যায় নারীর মর্যাদা, ক্ষমতায়নের ভাবনা সমাজে বিশেষ স্বিকৃতি লাভ করে। নারী শিক্ষা ও নারী ক্ষমতায়ন:

নারী ক্ষমতায়ন বলতে বোঝায় ভারত মাতৃকার ক্ষমতায়ন। ( জহরলাল নেহেরু )  
 “নারীক্ষমতায়নের পথে একমাত্র প্রধান উপাদান হল শিক্ষা। শিক্ষা হলো এমন এক অস্ত্র যার মাধ্যমে আমরা খারাপ ভালোর পার্থক্য করতে পারি।” (Phule) নিম্নে ছকের মাধ্যমে নারী পুরুষের শিক্ষার হার প্রকাশিত হল-

বর্ষ	ব্যক্তি	পুরুষ	মহিলা
১৯০১	৫.৩	৯.৮	০.৭
১৯১১	৫.৯		
১০.৬	১.১		
১৯২১	৭.২	১২.২	১.৮
১৯৩১	৯.৫	১৫.৬	২.৯

১৯৪১	১৬.১		
২৪.৯	৭.৩		
১৯৫১	১৯.৭	২৪.৯	৭.৩
১৯৮১	৩৬.২	৪৬.৯	২৪.৮
১৯৯৬	৫২.১		
৬৩.৯	৩৯.২		
২০০১	৬২.৩৮	৭৬.০	৫৪.০
২০১১	৭৪	৮২.১	৬৫.৪৬

ভারতবর্ষে সাক্ষরতার হার: শিক্ষার প্রভাবে নারীক্ষমতায়নের পথ বিভিন্নভাবে প্রশস্ত হয় যেমন- শিক্ষার প্রভাবে মনোবৈজ্ঞানিকভাবে নারীর মধ্যে দৃঢ়চেতা মানসিকতা, প্রবল ইচ্ছাশক্তি আর শানিত মেধাশক্তি সংগঠিত হয় যার প্রভাবে নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে কোনো প্রভাব বাধা থাকে না। শিক্ষার প্রভাবে নারীর মধ্যে প্রবল আত্মবিশ্বাস সংগঠিত করে, আত্মমূল্যায়নের মাধ্যমে নারী নিজের দক্ষতা, ক্ষমতার যথার্থ বিকাশ সংগঠিত করতে পারে। নারী শিক্ষাই নারীকে অন্যায়ের প্রতিবাদী হতে শেখায় যুক্তিবোধ সংগঠনে সাহায্য করে, এর ফলে নারীর ক্ষমতায়নের পথ প্রশস্ত হয়। শিক্ষিত নারী দেশও আন্তর্জাতিক স্তরে সম্পদ স্বরূপ তাই বিশেষ চেতনাশক্তি সংগঠনের দ্বারা নারী বৃত্তিগত ক্ষেত্রে সহজেই প্রতিষ্ঠিত হতে পারে নারী শিক্ষার প্রসার নারীদের বিভিন্ন ধরনের গবেষণা, প্রকল্প, উচ্চশিক্ষায় নিযুক্ত করে যা দেশের বিভিন্ন প্রান্তের মহিলাদের ক্ষমতায়নের পথ প্রশস্ত করে।

নারী শিক্ষার ক্ষেত্রটি নারীদের মধ্যে নিত্যনতুন প্রতিভার সন্ধান দেয় যার মাধ্যমে পিছিয়ে পড়া প্রত্যন্ত এলাকার মহিলারা ও কর্মে নিযুক্ত হয় বা তাদের মধ্যে কর্মে অংশগ্রহণের মানসিকতা তৈরি হয়। নারী শিক্ষার ক্ষেত্রটি নারীদের একাধিক উন্নত ও উন্নয়নশীল রাষ্ট্রের প্রসঙ্গে, দরিদ্র, আর্ত, নিরন্ন মানুষের দুরবস্থার ক্ষেত্রের সাথে পরিচিত করে যা নারীর ক্ষমতায়নের মধ্যে মানবিকতা বোধ জাগ্রত করে। নারী ক্ষমতায়নে নারী শিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ এক উপাদান, এর মাধ্যমে নারীর বিরুদ্ধে নির্যাতন, পনপ্রথা ও অন্যান্য সামাজিক অসাম্যতার বিরুদ্ধে নিত্যনতুন চেতনা তৈরি হয়। শিক্ষা হল এমন এক উপাদান যার মাধ্যমে আমাদের সামগ্রিক চাহিদা পূর্ণতা লাভ করে শিক্ষার প্রসারে নারীদের সামগ্রিক চাহিদা পূরন হবার মাধ্যমে নারী ক্ষমতায়নের বাস্তবতা লাভ করে। শিক্ষা নামক অস্ত্রকে কেন্দ্র করে নারী উত্থান ও নারী অগ্রাতি আজ

সভ্যতার আমূল পরিবর্তনকে সম্ভবপর করেছে। পর্দাপ্রথার আড়ালে, সংসারের নিষ্পেশিত নারী জাতির শিক্ষার অনির্বান আলোকে নিজেদের আলোকিত করেছে। নারী শিক্ষার হার নারী জাতির ক্ষমতায়নের পথে প্রধান মন্ত্র হিসেবে নারীর সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতাকে বাস্তবের মাটিতে সত্য রূপে প্রকাশ করেছে। (Hashemi schuler and Riley, 1996)

নারী ক্ষমতায়নের প্রভাব: Feminism isn't about making women stronger women's are already strong; it's about changing the way the world perceives that strength' (G.D Anderson) নারী ক্ষমতায়নের প্রভাব ভারতীয় সমাজ, সভ্যতার এক আলোকবর্তিকা স্বরূপ যার প্রভাবে সমগ্রক্ষেত্র উন্নত, নিম্নে এবিষয়ে একটি চিত্র প্রকাশ হল...

পারিবারিক ক্ষেত্র: নারীর ক্ষমতায়ন নিজস্ব পারিবারিক গন্ডিকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করে যেমন- নারী ক্ষমতায়নের সঙ্গে তাঁর নিজস্ব দৈহিক স্বাস্থ্য পরিচর্যা ও স্বাস্থ্যসম্মত অভ্যাস সংগঠনের ইতিবাচক সম্পর্ক রয়েছে। আবার নারীর ক্ষমতায়নের হার কম হলে স্বাস্থ্য সচেতনতা ও ঋণাত্মক প্রকৃতির। (Velkokk and Adlakha 1998) পারিবারিক গন্ডিতে জন্মহার হ্রাসের ক্ষেত্রে ও নারী ক্ষমতায়নের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লক্ষ্য করা যায়। পরিবার পরিকল্পনার ক্ষেত্রেও নারীর ক্ষমতায়ন বিশেষ ভূমিকা পালন করে। নারী ক্ষমতায়নের প্রভাবে মানসিক জগতে নারীর সচেতনতা তৈরি হয়। সচেতনতার প্রভাবে উপযুক্ত ব্যক্তিত্বের বিকাশ সংগঠিত হয়।

সমাজ জীবনে প্রভাব: সমাজের প্রতিটি ক্ষেত্রেই নারী-পুরুষের সম পারদর্শিতায়, দক্ষতায় উন্নয়নের পথে পরিচালিত হয়। সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে নারী ক্ষমতায়নের প্রভাব গুলি হল- সমাজস্তরে সাক্ষরতার হার বৃদ্ধিতে নারী ক্ষমতায়নের ভূমিকা অপরিহার্য। নারী শিক্ষিত হলে পরিবার শিক্ষিত হতে পারে তাই সম্পূর্ণভাবে শিক্ষার প্রসারে নারী প্রধান ভূমিকা পালন করে। নারী ক্ষমতায়নের মাধ্যমে সমাজের অর্থনীতি উন্নত হয়। নারী দক্ষতার সঙ্গে বিভিন্ন কাজে অংশগ্রহণ করতে পারে যা নারীর মাধ্যমে সমাজে অর্থনীতির মান বৃদ্ধি করে। নারীর ক্ষমতায়ন দ্বারা নারী পুরুষের লিঙ্গ বৈষম্য দূরীভূত হয়। অর্থাৎ লিঙ্গ সাম্যতার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে ক্ষমতায়ন বিশেষ প্রাসঙ্গিক।

(Jejeebhoy and Koenlg 2003, patel and oomman 1999) নারী ক্ষমতায়নের মাধ্যমে সমাজের মধ্যে থাকা পনপ্রথা, নারী ভ্রূণ হত্যা, ধর্ষণ, যৌন হেনস্থা প্রভৃতির মতো সমস্যাগুলি দূরীভূত হয়। নারী ক্ষমতায়নের প্রভাবে পনপ্রথার ভুক্তভোগী ও গার্হস্থ্য হিংসার থেকে নারীর মুক্তি ও সম্ভবপর গবেষণায় দেখা গেছে নারী ক্ষমতায়নের প্রভাবে গার্হস্থ্য হিংসার পরিমাণ কমেছে (Roccaet,al. 2009)। নারীর ক্ষমতায়ন পারিবারিক গণ্ডিতে শিশুর স্বাস্থ্যের সঠিক পরিচর্যা ও উন্নয়নে বিশেষ ভূমিকা পালন করে। (Mehta and kapadia2008)। নারীর ক্ষমতায়নের প্রভাবে অর্থনৈতিকভাবে একটি পরিবারে উপার্জনক্ষম ব্যক্তির পরিমাণ বৃদ্ধি পায়, যা পরিবারগুলিতে অর্থনৈতিক স্বচ্ছলতা সংগঠিত করে।

**মনোবৈজ্ঞানিক ক্ষেত্র:** নারীক্ষমতায়ন নারীর মনোজগতে বিশেষ পরিবর্তন সংগঠিত করে, যার প্রভাবে যুক্তিবোধ, ইতিবাচক চিন্তন মননশক্তি সংগঠিত হয়। নারী ক্ষমতায়নের প্রভাবে অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কারাচ্ছন্ন মানসিকতা, গোঁড়ামিতা দূরীভূত হয়। নারীর আত্মবিশ্বাস, আত্মমর্যাদা, আত্মমূল্যায়ন ক্ষমতা কেবলমাত্র নারী ক্ষমতায়নের মাধ্যমে সংগঠিত হয়। নারী ক্ষমতায়ন একজন নারীকে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ, জটিলতা অকারণ ভয়, হতাশা, অন্তঃস্বন্দ থেকে নিজেকে দূরে সরিয়ে রাখতে সাহায্য করে। (Patel and oomman1990) নারী ক্ষমতায়নের প্রভাবে নারী জাগরণ সংগঠিত হয় যাতে বেকারত্ব; দারিদ্রতা, মাদকাসক্তি প্রভৃতি সমস্যা সহজেই নির্মূল করা যায়। নারীর ক্ষমতায়ন বাল্যবিবাহের মতো সামাজিক সমস্যার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ সংগঠিত করে।

**মন্তব্য:** প্রতিপদক্ষেপে নারী জাতির প্রতি অবমাননা, লাঞ্ছনার বিরুদ্ধে নারীশক্তির ক্ষমতায়ন বিভিন্ন রাষ্ট্রের মুখ্য উন্নয়ন শক্তি হিসেবে বিবেচ্য।



# INNOVATION IN EDUCATION



Edited by

*Dr. Debashis Mridha  
Subhashree Bera*

# **INNOVATION IN EDUCATION**

Edited by  
Dr. Debashis Mridha  
Subhashree Bera



**CRESCENT**  
**PUBLISHING CORPORATION**

---

Innovation in Education

© Editors

First Published: 22nd July, 2023

ISBN 978-93-91771-88-1

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical or photocopying or otherwise, without prior permission in writing from the editors/publisher.*

*Published by:*

**CRESCENT PUBLISHING CORPORATION**

4806/24, Mathur Lane,

Ansari Road, Darya Ganj,

New Delhi - 110 002

*Ph.:* 011 - 23244131

*Mob.:* + 91 - 9711991838, 9999021668

*E-mail:* crescentbook@gmail.com

*Website:* www.crescentpublishingcorp.weebly.com

**Illustration by : Shuvankar Bera**

*Printed at:*

**Roshan Offset Printers**

Delhi

**PRINTED IN INDIA**



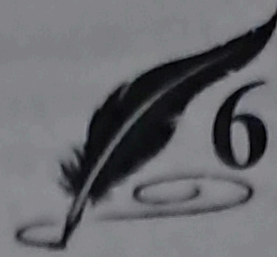
## CONTENTS

---

Acknowledgement	v
Editor's Note	vii
List of Abbreviations and Acronyms	xi
1. Financing Higher Education in India: A Blueprint for NEP-2020	
<b>Md Asraul Hoque, Prof. Krishnan Chalil</b>	1
2. Role of Social Media in the Innovative Education Process	
<b>Souvik Bhatta</b>	17
3. Choice Based Credit System (CBCS): A Study on New Paradigm in Education	
<b>Mufliha Toqua</b>	29
4. Implementation of Credit Based Choice System (CBCS) in Four Years Under Graduation Programme in NEP 2020	
<b>Alak Halder</b>	42
5. Challenges Faced by Secondary School Teachers of West Bengal Board in Implementing Techno-Pedagogy as an Innovative Process in Remote Areas	
<b>Chiranjit Setua</b>	55
6. Importance of Online Education to Develop Study Habits during the Covid-19	
<b>Manasi Maity</b>	67
7. Effective Strategies on using ICT for Teaching and Learning	
<b>Dipanjan Ghosh</b>	74
8. Genius Hour Passion Project: A Journey towards Instigating Research Culture among B.Ed. Trainee Teachers	
<b>Adrija Chattopadhyay</b>	82

9. Emerging Role of ICT in Education System as per Recommendations of NEP 2020  
**Pramita Mallik Halder** 105
10. Benefits of Mobile Learning in Innovative Education  
**Dr. Sonia Yasmin** 121
11. Innovation in Life Learning: Current Situation of the Rural People of Muratipur and Charsarati region after Corona (Covid-19)  
**Mon Sarkar** 131
12. Teaching Methods and Strategies of NEP-2020 for Visually Impaired Learners  
**Ajit Kumar Singha** 147
13. A Balanced Mixture of The Upanishadic Philosophy and The Modern Techniques to Implement New Curriculum for Innovative and Quality Education  
**Ankita Mukhopadhyay** 160
14. Importance of Flipped Classroom in School Education and South 24 Parganas: A Systematic Review  
**Tanvir Ahmed Mondal, Shrabani Mandal** 170
15. Use of Technology in Today's Innovative Higher Education  
**Shreya Parmanya** 181
16. Choice Based Credit System: An Innovative Education Process  
**Susanta Rajbanshi, Dr. Swati Gupta** 193
17. Importance of Educational Technology in fostering Innovative Thinking in Higher Education  
**Dr. Subrata Ghosh** 208
18. The concept of Flipped Classroom as an Innovation in Education in 21st century  
**Raju Das** 222
19. Exploring The Role of Information Communication Technology in the Teaching-Learning Process  
**Debashis Barman, Sanjay Roy** 230
20. Enhancing Education Through Innovation: The Role of Technology and Innovative Teaching Methods  
**Jayabrata Panda** 240

- 
- |   |     |
|---|-----|
| 21. Role of Voice Modulation for Innovative Teaching and Classroom Management<br><b>Soumya deb Banerjee, Joita Mukherjee</b>                                | 255 |
| 22. Innovative Teaching Methods in the 21st Century Classroom<br><b>Dipankar Paul</b>   | 266 |
| 23. ICT as a part of Teacher Education<br><b>Dr. Subhadip Ghosh</b>   | 275 |
| 24. Indian Art Since the 1980s: A Journey towards Innovation<br><b>Kalyan Sundar Gupta</b>  | 282 |
| 25. Innovations in Teacher Education: An Analytical Study<br><b>Sonali Paul</b>   | 289 |
| 26. Role of ICT in the Innovative Teaching Learning of Higher Education<br><b>Mousumi Manna</b>   | 300 |
| 27. Significant Role of Media in Value and Peace Education<br><b>Anwasha Mondal</b>   | 314 |
| 28. Online Education, the Panacea in the time of Covid-19 and a Modern Apocalypse : Impact of Covid-19 in Indian Education System<br><b>Sirsha Banerjee</b> | 323 |
| 29. Application of Computer Based Education: A Step towards Innovation<br><b>Labani Gupta</b>   | 338 |



# Importance of Online Education to Develop Study Habits during the Covid-19

*Manasi Maity<sup>1</sup>*

---

## Abstract

The new crisis has taken us to the big question. How will the complex Indian education system respond to the emerging situation? Avoiding the question is of no use as students are keener than ever. In the absence of a comprehensive action plan, the complex Indian school education system, which is divided by multiple boards of unequal standards and the benefits of technology, will be acquired by a section of teachers and students that can adapt and afford it. In the education sector, the digital transformation has arrived. The Covid lockdown gave a great opportunity to educational institutions at all levels. It also influenced the study habit of the students. The present paper showed how online education helps to develop the study habit of students at the time of COVID-19.

**Keywords:** Covid-19, Study Habit, Online Education

## Introduction

The COVID-19 pandemic has affected educational systems worldwide, leading to the near-total closures of schools, universities and colleges. Most governments around the world have temporarily closed educational institutions in an attempt to contain the spread of COVID-19. As of 4 September 2020, approximately 1.277 billion learners are currently affected due to school closures in response to the pandemic. There is a paradigm shift witnessed in the education sector in India for the last two

months. Schools and teachers have been forced to adapt to e-learning leaving the traditional way of teaching. The adaptation of technology was reluctant by many teachers and schools. That new technology added a competitive edge to the e-learning sector. The edu-tech firms strike gold in the pandemic as both private and government schools ensure education through e-platforms. In India, online tutorials including Coursera, Collpoll and many more are gaining immense popularity during this crisis. There is a huge digital divide in urban and rural schools. In a recent survey, over 75 pc of students are impacted due to the lockdown as they found it hard to study online, over 80 pc students said they need hand holding to shift from offline to online and over 25 pc said they need proper training to pursue education through online. Until now, most edu-tech products catered to tier 1 cities and children from the high-income segment, ignoring the majority of students who come from tier 2, 3 cities and rural areas. With more students enrolling from tier 2 and 3 cities, the crisis presents a perfect playground for various companies to modify products, adapt and contextualise them as per the needs of different customers. Firms should therefore utilise this crisis to build the best possible evidence around learning outcomes.

Bharat net is connecting all the villages with a high-speed broadband network. Part of the project connecting remote areas in North-East India is already complete. Ensuring digital connectivity, therefore, may be easier. The 2011 project to distribute cheap 'Akash' tablets to promote e-learning in villages was unsuccessful due to quality and procurement issues. The scheme can be revived in rural areas by the state governments. States like Tamil Nadu have started distributing tabs to students for studies. Technologies because their grasp and the adaptation to anything digital was very, very natural and easy for them. Faculty members had to be trained, and I'm very happy that most of our people adapted to it and improvised on a lot of initiatives that we had undertaken. With the crisis coming, the education institutes were the first ones to be closed.

### **Review of Related Literature**

**Gulati, Kamal (2020)** Studied reviewed both private and public institutions with universities as a professor and self-instruction



material writer for Information Technology courses. He has many research papers published in National and International Journals and conference proceedings.

**Pretty, Rani and Reddy's (2019)** study was investigated and carried out with the objectives to examine the gender-related differences and differences across academic majors on achievement motivation among adolescent students. Significant difference was found between the achievement motivation of sciences and arts stream students and achievement motivation among male and female college students.

**Nagi, Sampath and Maruthachalam (2017)** investigated achievement motivation among college students. The study was carried out on 65 postgraduate students of Bharathiar University from Coimbatore. The research design used for the study is descriptive, which is concerned with the characteristics of a particular individual or a group. The sampling method used was multistage stratified random sampling. The research tool used was Rao Achievement Motivation Scale by Dr Gopal Rao. The study found a significant difference between the achievement motivation of male and female college students.

**Sarangi, C (2015)** examined the relationship between tribal and rural students' perspectives of academic achievement motivation based on the descriptive Survey Method. In the case of the relationship between achievement motivation and academic achievement, it was observed that there was no significant relation between achievement motivation and academic achievement of tribal, boy and rural students but there was a significant relationship between the achievement motivation and academic achievement of non-tribal, girl and urban students.

### **Objectives of the Study**

The objectives of the present study are as follows:

1. To identify the concept of study habit as a tool for learning.
2. To study the importance of online education to develop study habits during the COVID-19 era.

## Concept of Study Habit

Study habits have been defined as the total of all habits of determined purposes and enforced practices that the individual uses to learn. The students must develop special study habits and skills. A well-formed habit furnishes its sources of motivation as such the word 'Study habits' is comprised of two words: 'study' and 'habits'. According to English and English, habit is an acquired act, usually a relatively simple one that is regularly or customarily manifested and study is a relatively protracted application to a topic or problems to learn about the topic. Study habits refer to distance learning students' methods and approach to learning. Study habits refer to the activities carried out by students during the learning process of improving learning. Study habits are intended to elicit and guide one's cognitive processes during learning. According to Patel (1976), study habits include Home environment and planning of work. Reading and note-taking habits planning of subjects. Habits of concentration Preparation for examination General habits and attitudes. School environment Learners, whether they are children in the third grade, pupils in high schools or college students, often give evidence of ineffectual study habits.

## Importance of Online Education to Develop Study Habit

1. There is a huge digital divide in urban and rural schools. In a recent survey, over 75 pc of students are impacted due to the lockdown as they found it hard to study online, over 80 pc students said they need hand holding to shift from offline to online and over 25 pc said they need proper training to pursue education through online.
2. The Ed-tech firms will change the way teachers teach and students learn. In place of the traditional brick-and-mortar classroom, schools will witness the rise of 'flipped classrooms' leveraging blended online and offline instructions, where students watch video lectures at home and do their 'homework' in class. It offers a chance to get out of boring classes and offers real-life learning opportunities and diminishes the gap between what is

- taught in the classrooms and the real-life workplace requirements.
3. The quality of content is a bigger issue. Providing quality content is a major take for Ed-tech firms. There is no check on the quality of content provided by the platforms to students.
  4. The Google Classroom platform was a learning management system for our students, but later on, moved on to a platform called VOLP and have been using it for almost a year before Covid-19 happened. The students were very, very enthused with the implementation of digital technologies because their grasp and adaptation to anything digital were very, very natural and easy for them. Faculty members had to be trained, and I'm very happy that most of our people adapted to it and improvised on a lot of initiatives that we had undertaken.
  5. The age of Digital India has arrived and a revolution is already in the making for digital transformation, be it trade, commerce, service, governance or even education everywhere digital transformation is visible. But what is not visible is the emphasis on Integrity, Compassion and Empathy which is Aatmiyata as the "Trinity of Divinity" for organisational effectiveness that governs human behaviour.
  6. With the pandemic crisis and the lockdown the situation, the whole world is going through a major economic crisis and NPS International School stepped into the scene with a sustainable 'Forward-Looking' vision and harnessed and utilized the suite of available technological tools to replicate regular classes and provide continuous effective learning for all our students.
  7. Online competitions encompassing domains like Photography, Painting, MUN, etc. were planned and organized. Online Tutorial groups were created to encourage informal interaction between the boys and the

House tutor and to take care of the EQ of the former during these trying times. Boys were also encouraged to join various webinars.

8. A multilateral collaborative approach involving educators, facilitators, parents and students is quintessential during a pandemic. This type of school closure has never been witnessed and so it is imperative to rethink and re-invent teaching pedagogy to blend with the present scenario.
9. A multilateral collaborative approach involving educators, facilitators, parents and students is quintessential during a pandemic. This type of school closure has never been witnessed and so it is imperative to rethink and re-invent teaching pedagogy to blend with the present scenario.
10. Online teaching and learning have been a success in the school right from Kindergarten to Senior Secondary. One and a half months of regular teaching through presentations, videos, flashcards/teaching aids, augmented activities, worksheets and fun sheets has been smooth. Live Online Classes are being conducted not only in Scholastic subjects but also in Co-Scholastic subjects like yoga, music, dance and sports.

### **Conclusion**

Overall, it has been an enriching and novel experience for everyone associated with this process: Parents, Teachers and Students. The Covid-19 lockdown gave a great opportunity to educational institutions at all levels from primary schools to universities and institutions of higher learning to make a rapid shift to digital learning and the interest with which online classes, online workshops, online conferences, online panel discussions and millions of webinars that have been conducted during the time of COVID era that give a clear signal of rapid change in the educational space and the role of digital learning shall play to improve the quality and relevance of education from here after.

Online education is adaptable to changes while keeping a positive approach in the recent education system.

## References

- Ahluwalia, I. (1985), A Study of Factors Affecting Achievement Motivation. Unpublished Doctoral Thesis, Agra: Agra University.
- Aluede, O.O and Onalomhemhen, P.E. (2001). The Effects of Study Habits Counselling on the Academic Performance of Secondary School Students in English Language. *Journal of Research and Extension*, 38(3), 17-27.
- Aluja & Blench, A. (2004). Socialized Personality Achievement, Exploring the links. *European Journal and Psychological Assessment*, 20 (3), 1-9, retrieved from <http://web.udl.es/usuaris/e7806312/grup/aalujaarchi/arti-arti-aluja/pu-47.pdf>.
- Sharma, Geetika & Vyas. (2016). A review on study habits of school-going children in relation to their academic achievement. *International Journal of Scientific Research in Science and Technology*, 166-169.
- Sarangi, C. (2015). Achievement motivation of the high school students: A case study among different communities of Goalpara district of Assam. *Journal of Education and Practice*, 2-5.
- Shazi, S. (2014). Self-concept, learning styles, study habits and academic achievement of adolescents in Kashmir: A study on Psychological variables and academic achievement of adolescents in Kashmir. Anchor Academic Publishing, 103(2), 120-147.
- Uju, F. E. & Paul. (2017). Study habit and its impact on secondary school students' academic performance in biology in the Federal Capital Territory. *Academic Journal*, 583(2), 587.
- Verma, B. P. (1996). Study habits, locus of control and academic performance. *Indian Journal of Psychometry and Education*, 27(1), 1-6.
- Yazdan, K., & Godbole, V. S. (2014). Studying the role of study habits and achievement motivation in improving student's performance. *Journal of Natural and Social Sciences*, 3(4).