

# বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়



স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়



চতুর্থ সেমিস্টারের অন্তর্গত এস. ই. সি. টু. কোর্সের  
জন্য উপস্থাপিত

পত্রের শিরোনাম  
আধুনিক যুগে বীরাজনা কাব্যের নারী চরিত্র

শিক্ষার্থীর নাম :- নীলিমা খাটুয়া

সেমিস্টার - চতুর্থ

পত্র - এস. ই. সি. টু.

রেজিস্ট্রেশন :- VU২১১০৪০২২২, ২০২১-২০২২

রোল নং :- ১১১৪১৫২- ২১০০১২

শিক্ষাবর্ষ :- ২০২২ - ২০২৩

Phone: 9932873484/7501133806



# SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014  
At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650  
[www.sjmahavidyalaya.in](http://www.sjmahavidyalaya.in) | Email: [sjmahavidyalaya@gmail.com](mailto:sjmahavidyalaya@gmail.com)

## CERTIFICATE

This is to certify that Nilima Khatua Roll: 1114152 No: 210012,  
Reg.No:- VU211040222 of 2021-2022, a student of B.A. 4th Semester (Honours),  
Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted  
his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar  
University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit  
Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Supervisors

Banu

Dr. Madhumita Basu  
Assistant Professor & HOD  
Department of Bengali,  
S.J Mahavidyalaya

Head of the Department,  
Department of Bengali

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya  
Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, Pin-721650  
Surajit Mandal

SACT-I, Department of  
Bengali

S.J Mahavidyalaya  
Mahavidyalaya

Department of Bengali  
S.J. Mahavidyalaya

Raman

Dr. Ratan Kumar Samanta  
Principal  
S.J Mahavidyalaya

Principal

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya  
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

প্রকল্প বিষয়ক সর্বাঙ্গীণ আলোচনা

ক) প্রকল্প কাকে বলে?

⇒ কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সুপারিকল্পিত ধূল্যায়নের মাধ্যমে যে কা  
সম্পাদনা করা হয় তাকে প্রকল্প বলে,

খ) প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি কি কি?

⇒ প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য গুলি হল—

i) সমস্যা কেন্দ্রিক:- প্রকল্প হল সমস্যা কেন্দ্রিক অর্থাৎ কোনো না কোনো  
সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে  
থাকে,

ii) উদ্দেশ্য নির্ভরিক:- কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য করে বা কেন্দ্র  
করে প্রকল্পের কাজ সম্পাদিত হয়ে থাকে,

iii) সুত্বস্বীকৃতি:- প্রকল্পের কাজের সর্বাঙ্গীণে স্বিকার্মীর  
সুত্বস্বীকৃতি প্রকাশ ঘটে।

iv) আভিভব:- প্রকল্প স্থানিক কাজ সম্পাদন করতে গিয়ে  
স্বিকার্মীর কাজের মধ্যে আভিভব দেখা যায়।

v) অনুমর্দীন স্থানিক কাজ:- প্রকল্প করতে গিয়ে স্বিকার্মীর  
নানা রকমের অনুমর্দীন স্থানিক  
কাজের মধ্যে দিয়ে মেখে,

vi) বাস্তব কেন্দ্রিকতা:- প্রকল্প নির্ভরিক কাজ মর্দন কোনো না কোনো  
বাস্তব সমস্যাকে কেন্দ্র করে হয়ে থাকে,

vii) প্রকল্প স্থানিক কাজের সর্বাঙ্গীণে স্বিকার্মীর নিজেদের মধ্যে সহমো-  
গিতা, সহমর্দিতা, সমবেদনা, সুকে উপরের প্রতি নির্ভরস্বীকৃতি ইত্যাদি

গ) প্রকল্প কত প্রকার হয় এবং কী কী ?

⇒ সাধারণত ২ প্রকার হয় যথা - ① একক প্রকল্প,  
② দলগত প্রকল্প,

ঘ) প্রকল্প কাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্য গ্রহণ কী কী ?

⇒ প্রকল্প কাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্য গ্রহণ হয় -

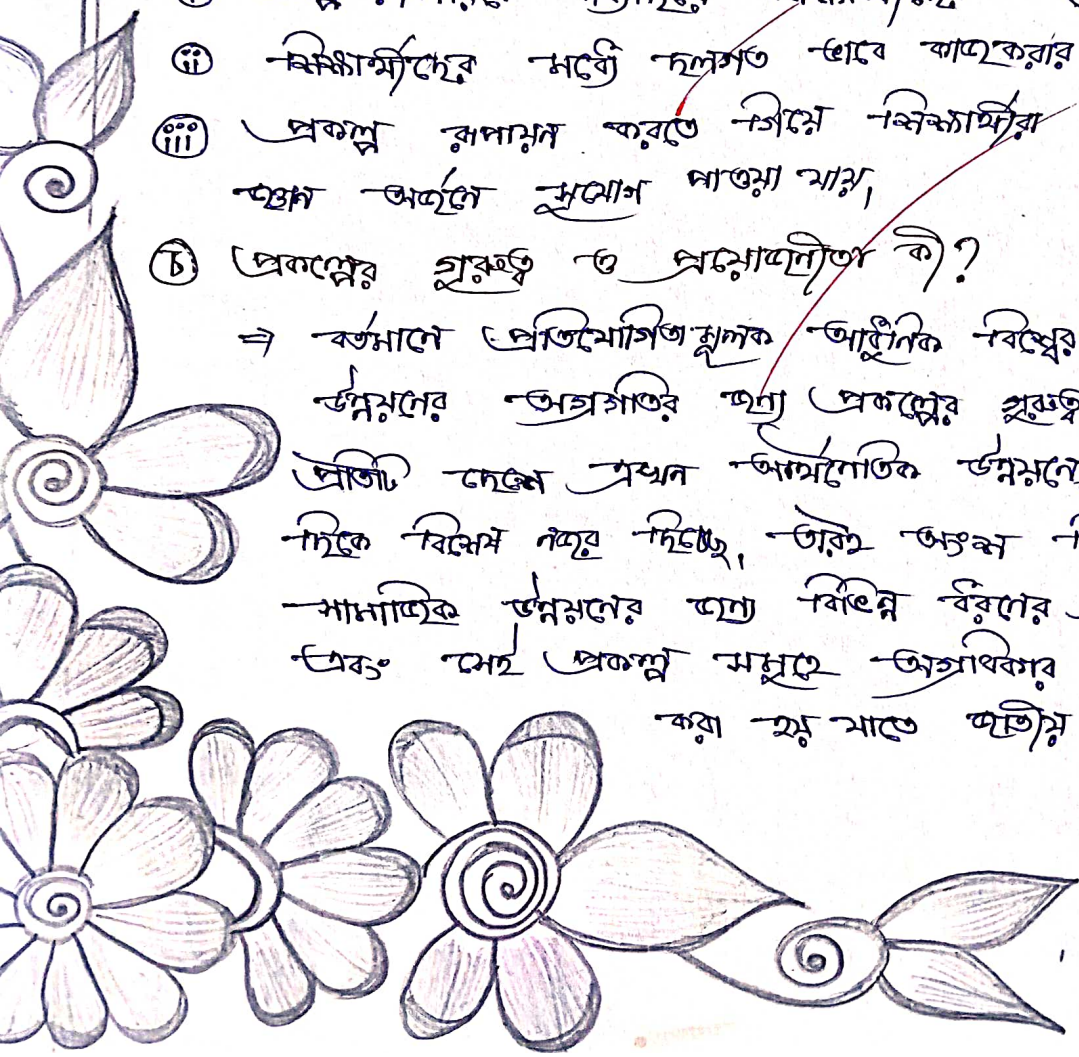
- ① প্রতিটি শিক্ষার্থীকে উৎসাহিতমূলক কাঙ্ক্ষিত মঞ্জুরি দেওয়া, শিক্ষার্থীকে সুখ্যাতি-লাভের কথা এবং তাদের দলবদ্ধ করা, সাময়িক বিকাশ সাধন করা,
- ② ছাত্র ছাত্রীদের মধ্যে সহযোগিতা বোধের জাগরণে তেজস্বী,
- ③ ছাত্র ছাত্রীদের মাঝে কলমে কাজ করতে সজ্জা দেওয়া,
- ④ ছাত্র ছাত্রীদের অধ্যয়নশীলতা কাঙ্ক্ষিত প্রতিভাতে পরিণত করা,

ঙ) প্রকল্প মূলক কাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্য কী ?

- ① প্রকল্প রূপায়ণে সর্বদিকে শিক্ষার্থীদের সম্মেলন ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়,
- ② শিক্ষার্থীদের মধ্যে দলগত ভাবে কাজ করার সামর্থ্য বৃদ্ধি পায়,
- ③ প্রকল্প রূপায়ণ করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা পড়ার বই বাছুরে গিয়ে নিজস্ব অগ্রগতি-অভিলাষ সুযোগ পাওয়া যায়,

চ) প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কী ?

⇒ বর্তমানে প্রতিযোগিতামূলক আধুনিক বিশ্বের প্রতিটি ক্ষেত্রে আর্থনৈতিক উন্নয়নের অগ্রগতির জন্য প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রধান আর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য সামাজিক উন্নয়নশীলতার দিকে বিশেষ নজর দিতে হবে, তারই অংশ হিসেবে উন্নয়ন পরিকল্পনার সামাজিক উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন বর্গের প্রকল্প গ্রহণ করা হয়ে থাকবে এবং সেই প্রকল্প সমূহে অগ্রগতির উদ্দেশ্যে সমূহ নবীনমুগ কল্পনা করা হয় যাতে অগ্রগতি উন্নয়ন অত্র হতে পারে,



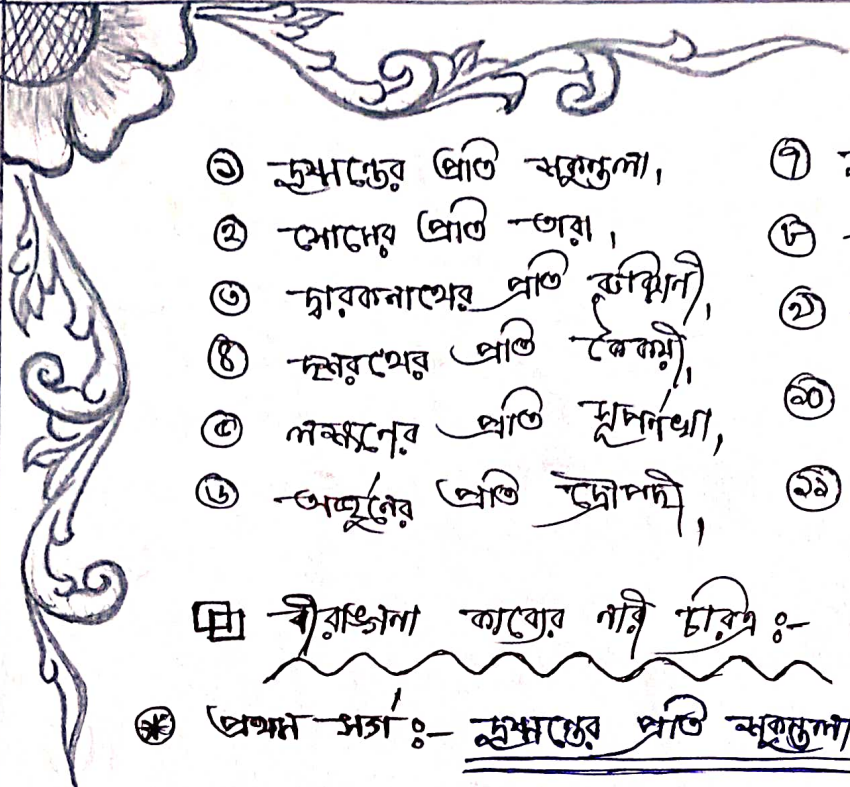
— আর্থনিক সূত্রের বিরোধিতা কাণ্ডের নারী চরিত্র

□ মাদ্রকোল মূর্খমূর্খ দূতের জীন চরিত্র :- ২৮-২৪ মাসের ২০ জুলাই তারিখ  
 বাঙালী প্রেসিডেন্সির মঙ্গোল  
 জেলার মধবদাঁড়ি গ্রামের এক মধ্যম শ্রেণী কায়স্থ পরিবারে মূর্খমূর্খ  
 দূতের জীন সূত্র, তিনি ছিলেন রাজনারায়ণ দূত ও তার প্রথমা পত্নী  
 হাশবি দেবীর একমাত্র সন্তান, রাজনারায়ণ দূত ছিলেন কলকাতার সদর  
 দেওয়ানি আদালতের এক খ্যাতনামা ডাকিল, মূর্খমূর্খের মাত্র ২৩ বছর  
 কম বয়সে মধ্য থেকেই তাকে কলকাতায় বসবাস করতে হত, খ্রীষ্ট  
 পূর্ব মার্কুমার গার্ডেন রিট রোডে অল্প বয়সে তিনি এক বিরাট অট্টালিকা  
 নির্মাণ করেছিলেন,

□ মূর্খমূর্খ এর কাণ্ড :- বাঙালী মাহিভে মাদ্রকোল মূর্খমূর্খ  
 দূতের মন্থকাব্য সূত্র মেঘনাথ বর্মা  
 (২৮-৬২), মেঘনাথ বর্মা কাব্য দুঃখ মাদ্রকোল মূর্খমূর্খ দূত আরও  
 অনেক কাব্য লিখেছেন যেমন - তিলোত্তমা কাব্য (২৮-৬০), বন্যাজ্য  
 কাব্য (২৮-৬১), বিরোধিতা কাব্য (২৮-৬২) প্রভৃতি, বিরোধিতা কাব্যটি  
 বাঙালী ভাষায় রাঢ়ি প্রথম পত্র কাব্য, মাদ্রকোল মূর্খমূর্খ দূতের  
 বিরোধিতা কাণ্ডের মোট ২২টি মর্গ রয়েছে, এই ২২টি মর্গে মোট ২২  
 জন পৌরানিক নরীর কথা আছে, এই ২২জন নরী কেউ তার স্বামীর  
 কাছে কেউ বা পন্থসূত্র কাছে দূত লিখেছে, বাঙালী মাহিভে অনেক  
 গল্প ও উপন্যাস রচনা করেছেন কিন্তু পন্থকাব্য সম্বন্ধে দূত  
 রাঢ়ি রচনা করেছেন,

□ বিরোধিতা কাণ্ড :- মূর্খমূর্খ এর বিরোধিতা কাণ্ড  
 প্রকাশিত সূত্র ২৮-৬২ নিম্নলিখিত

এটি 'বাঙালী মাহিভে প্রথম পত্র কাব্য', ডাকিলের 'হিরোইডেস'  
 অবলম্বনে এই কাব্য রাঢ়ি, কাব্যটিতে ২২টি পত্র রয়েছে, নবম পত্র  
 মেঘনাথ মাদ্রকোল মূর্খমূর্খ দূতের বিরোধিতা কাণ্ড ২২জন পৌরানিক  
 নরীর, তাদের নিম্ন অথবা পতির  
 উদ্দেশ্যে লিখিত পত্রিকা  
 মর্গকালন,



- ৩) হুম্মতের প্রতি সুরুতুল্লা,
- ৪) আমের প্রতি - অয়া,
- ৫) দারকনাথের প্রতি হুজ্বানী,
- ৬) দমরথের প্রতি কৈকয়ী,
- ৭) নক্ষত্রের প্রতি সূচনাখা,
- ৮) অজুনের প্রতি হুদ্রাপদী,
- ৯) হুম্মতের প্রতি অশ্রুহস্ত,
- ১০) অশ্রুদের প্রতি হুঃসানা,
- ১১) মাস্তুর প্রতি আশ্রবী,
- ১২) পুরাবার প্রতি উজ্জ্বলী,
- ১৩) নীলকণ্ঠের প্রতি এনা,

বিরাঙ্গনা কাব্যের নব্বই টারিখ :-

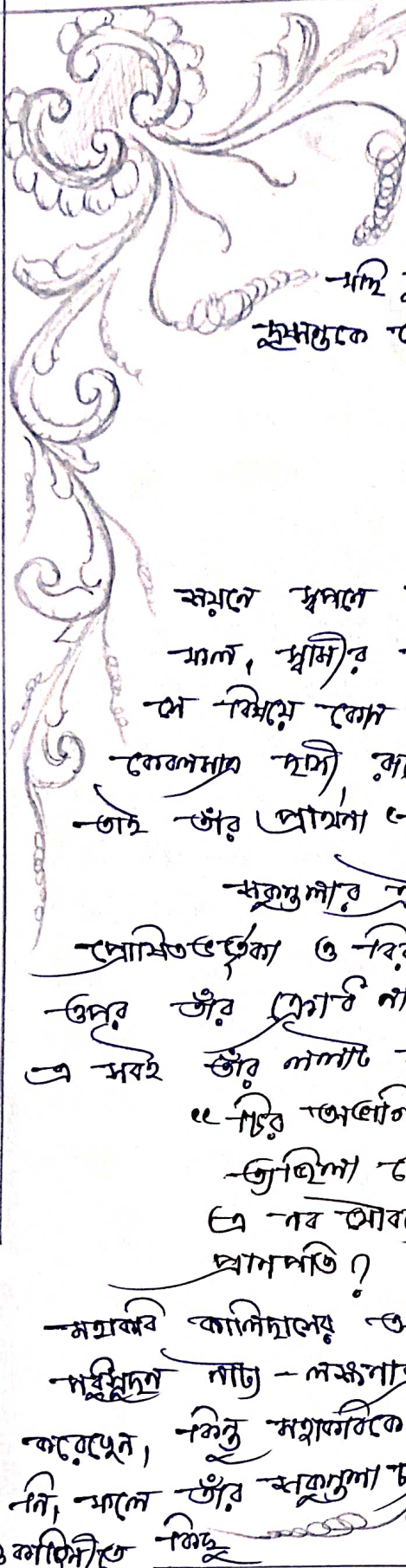
প্রথম অর্গ :- হুম্মতের প্রতি সুরুতুল্লা :- নবমুগ অষ্টা মাহিকোল মরুমুল

হুম্মতের বিরাঙ্গনা কাব্য ২২৭৭ শ্লোকের নব্বই টারিখ নিয়ে গঠিত। এই কাব্য একটি মাত্র পত্রের উল্লেখ আছে, আমরা জানতে পারি যে এই কাব্যের পেরণা ও আদর্শ কবি গাফর কয়েকজন রোমক কবি উল্লেখের বিচিত্র দৃষ্টি ইরোহদেম থেকে গুরু উপাদান সংগ্রহ করেছিলেন বিভিন্ন পুরান মহাকাব্য এবং প্রাচীন সংস্কৃত কাব্যের কাছ থেকে, বিরাঙ্গনা কাব্যের প্রথম অর্গ সুরুতুল্লা পারিকার উপাদান কবি সংগ্রহ করেছিলেন মহাকাব্য কালিদাসের উল্লেখিত সুরুতুল্লাম থেকে, এই পত্রটি বিরাঙ্গনা কাব্যের প্রথম অর্গ, হুম্মত সুরুতুল্লাকে পারিকার মতে বিবাহ করে নিত্ন রাশ্রে মিলে গেছে, দ্বিতীয় দিন পেরিত্ত জানেও হুম্মত সুরুতুল্লার কাছে গিরে ওমাত্তানী, তাই সুরুতুল্লা হুম্মতের মিলে না ও আশ্রব সুরুতুল্লা আকৌষ্টল বস্তু বিবহে এই পত্র রচনা করেন, সুরুতুল্লা বিবহে সব কুম্ম সব আশ্রব ময় দেখায়ে, সুরুতুল্লায় মর্বে মার্ভী রমণী ময় বিদ্যমান ছিল, ময়লে পাত্তর কাশ্যগ কামনায় তাঁর জীবনের এক বৃত্ত মূর্তিপা



-এসব কথা জিনি তাঁর হৃৎকোষে কড়কন কথা কারো কাণে প্রকাশ করবে  
 পারবে না, - তাঁর স্বপ্ন, স্বপ্নে তাঁর হৃৎকোষে কথা স্থানে বনছবে-দেবী  
 হৃৎকোষে - অজ্ঞান ফল কিছু - তাঁকে বিব্রা দেখালে তাঁর শিশু অশ্রুধর্ম  
 কখন - স্বপ্নে হৃৎকোষে নিশ্চয় করে, পুরান উপাখ্যান থেকে হৃৎকোষে হেনে দেখালে  
 -এই মস্তকার স্বতঃ বহুদূর দূরিত মস্তীর মনে আর মনে পতি নিশ্চয়  
 যে তার স্থানে না বসেই দেহজাগ করেছিল সেও মস্তকার স্থানে মস্তকার  
 নীর মস্তীর মস্তীর করা যায়, এ পতি - নিশ্চয় স্থানা স্থান - এই বীণা থাকার  
 কোনো - স্বপ্নেই নিশ্চয় বোধের বৃত্তি করতে পারবে না, - তাঁর বিবর্ত ব্যাখ্যা  
 -এই যে - তাঁকে আশ্রয় করছে - ততই জিনি দেখতে পাচ্ছেন - অম্লান  
 হৃৎকোষে - স্বপ্নেই থাক - তাঁর স্থানীর পেনেরে নাগী নিশ্চয় - অকর্ষকে  
 -বিবর্ত ব্যাখ্যা, - অম্লানকে স্থানীর কামনা কামনা - এই হৃৎকোষে পড়ে  
 - স্বপ্নেই তারে ভাঙি নেই, চোখে নিশ্চয় নেই - স্বপ্নেই মাসে মাসে  
 - নিজনি স্বপ্ন - স্বপ্নেই মেনেই, চেতনা পুরে - মেনেই দেখেন  
 - মাসে হৃৎকোষে স্থতি, হৃৎকোষে স্থানীর চরন স্থান মেনে  
 করার জন্যে হৃৎকোষে, তখনই স্থান বোঝে - কামনা - চেতনা পড়ে,  
 - মাসে মাসে স্বপ্নেই হৃৎকোষে হৃৎকোষে হৃৎকোষে হৃৎকোষে

৫ - স্বপ্ন - বহু - মস্তকার হৃৎকোষে - অপ্রাণিকা.  
 - স্বপ্ন - বহু - নিশ্চয় হৃৎকোষে স্থানীর  
 - স্বপ্ন; স্থানীয় হৃৎকোষে স্থানে স্থানে  
 স্থানীয়; স্থানীয় - স্থানীয় - স্থানীয়  
 কেই স্থান, কেই স্থান; স্থানীয় স্থানীয়  
 স্থানীয় স্থানীয়; কেই স্থানীয়  
 - স্থানীয় স্থানীয়  
 স্থানীয় স্থানীয়! স্থানীয় স্থানীয় স্থানীয়  
 - স্থানীয় - স্থানীয়



স্বপ্নেই বুঝতে পারা যায় সুরুশুলার অকল্পিত হুমতমহ।  
 হৃদয় দিয়ে সংস্কার প্রাপ্তির পর আমন তিনি হুমতকে দেখাচ্ছেন  
 যদি যুগ আমে আত্মা যুগেও তিনি হুমতের স্বপ্ন দেখাচ্ছেন,

হুমতকে দেখাচ্ছেন —

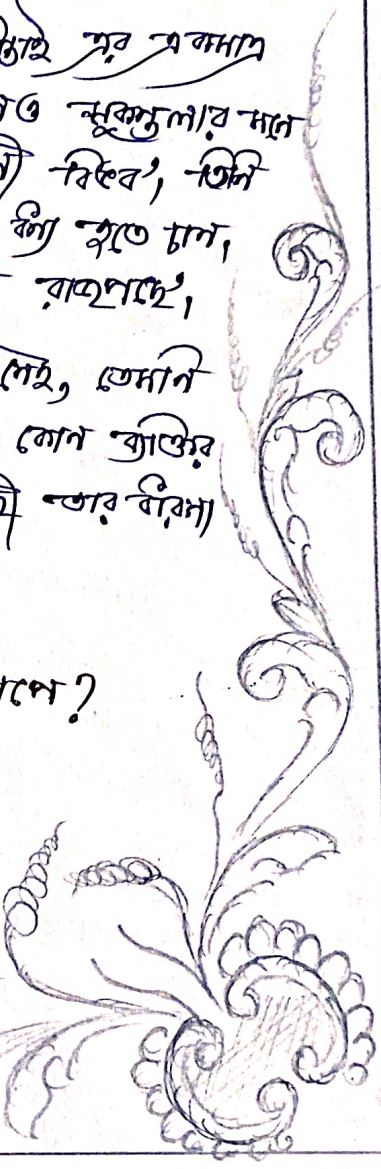
৫-তোমায়, কামানি, দোখি স্বপ্ন মিত্রহাসনে!  
 -সিরোপরি বাতশ্রু; বাতশ্রু হাতে,  
 মানিত অসুখ্য-বলে সমাগবা বিয়া,  
 বাতশ্রু করে, নত বাতশ্রু-চরণে।”

সমানে দুপনে আত্মনে সুরুশুলার হুমত চিত্তে সব একমাত্র  
 আল, স্বামীর দেবেসু মহা স্বপ্ন আকলেও সুরুশুলার মনে  
 সে বিষয়ে কোন লাভ নেই - 'নাহি মোটে দুসি বিবেক', তিনি  
 কেবলমাত্র দুসি, কপে স্বামীর চরণ সেবা করে কী হতে চান,  
 তাই তাঁর প্রাথনা - 'কিষ্করী' করিয়া মোরে রাখ রাখাচ্ছে।

সুরুশুলার স্বপ্ন মোটে বা বাসনা মেগা নেই, যেমনি  
 -প্রোক্ষিত হুঁকা ও বিবর দ্বার জ্বলেও অপর কোন জ্বালার  
 -উপর তাঁর দেগারি না ক্ষোভ নেই, তিনি অহম্বাদী তার বীরমা  
 এ সবই তাঁর নামটি নিখরনে, তার বক্তব্য —

৫-নির অজ্ঞানি আমি! তুমি তুমি  
 -জুজিলা -সেখানে মোরে, না তুমি কিপাশে?  
 এ নব আবেগ হবে জুজিলা কি জুজি,  
 প্রানপতি ?

-মগ্রাবি কালিদাসের আভিষ্করণ সুরুশুলার অবলাধনে  
 -মহিমাদন নাট - লক্ষনাপ্রস্তু এই পাতিকাটি রচনা  
 করেছেন, কিন্তু মগ্রাবিকে তিনি হুমত জুজরন করেন  
 -নি, মনে তাঁর সুরুশুলা চাখি  
 -ও কবিমীতে কিছু  
 পাঠক ও মৌলিকতা লক্ষ্য করা যায়,





বীরাঙ্গনা কাতোর প্রথম মর্গে সুকুমলার যে চরিত্র চিত্রিত হয়েছে তা  
 অস্বাভাবিক এই রূপ — তিনি নন্দ, বালিকা মুখবন্ধুতা আত্মসমকথা,  
 তিনি অস্বাভাবিক, কোনো নন্দ মালম্পাপ্তি মধুরে তিনি ছেবনিতের, সুমিত্রের জন্ম  
 কামনার তার জীবনের স্থান বৃত, তিনি এককর্তা নাম, তিনি শিঃ মাধুসূদন অস্বাভাবিক  
 স্নেহ সন্মাসীনা নরী, তিনি অস্বাভাবিক, তাঁর প্রকরণ অস্বাভাবিক হুঃখ হুঃখ জন্ম  
 দিত হয়ে অবশেষে তিনি তাঁর পতির চরণে আত্মা লভে করবেন,

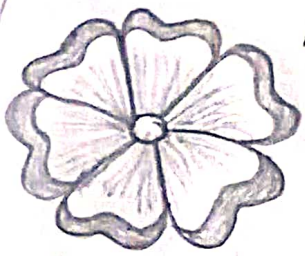
**\* দ্বিতীয় মর্গ :- সোমেশ্বর প্রতি আবে :-** নবজাগরণের কারি নাটকোক্ত

মুর্খসুন্দর দত্ত পৌরানিক নরী চরিত্র নিয়ে নবমূলোপমোগী যে রূপচর্চা  
 মাণ্ডিত্য সৃষ্টি করেছেন তা রোমনক কারি পরালিম্যান জটিলস্বাস নামে বা  
 অস্বাভাবিক আদর্শে প্রানিত, জটিলের শিবোদ্রাস এর মতোই এখানে  
 পৌরানিক নরী চরিত্রগুলির নবায়ন ঘটানো হয়েছে আবার চরিত্র  
 চমকের জটিলেও সত্য সাক্ষী রামনী থেকে শুরু করে মর্কিন-বির্কিন  
 ও অন্যান্য নরী চরিত্রগুলি চিত্রিত হয়েছে, সুবলী ও পোতা মেল  
 মনস্ত নরীদের মনোভাব বিশ্লেষণ করে প্রথমমুখ্যক সামাসিকতার

প্রকাশ হয়েছে বীরাঙ্গনা কাতোর, এই কাতোর নামিকারা প্রত্যেকের  
 মরলী অর্থাৎ নিশ্চের বজ্রা নিয়ে বৈশা করার সন্মতা বীরাঙ্গনী, মুখের  
 ব্যক্তিতে, তাঁর প্রত্যেকের মাহিমসী, প্রেমের বীর্মে তাঁরা অস্বাভাবিকী,  
 মুর্খসুন্দর তাঁদের প্রত্যেককে মুখের মাণ্ডিত্য মনে স্বীকৃতি দিয়েছেন,

এই বীরাঙ্গনা কাতোর দ্বিতীয় মর্গ, এই পদে দেবগুরু  
 বৃহস্পতির স্ত্রী হয়েছে তার প্রথম শিক্ষা করেছেন বৃহস্পতির  
 সন্মতা সোমের কাছে, গুরু পত্নী ও সন্মতার অবৈধ প্রেম  
 কাশী এই পদের স্থল বিষয়, এ পত্রিকা থেকে তার  
 যে চরিত্র চিত্রিত আছে তাতে মুর্খসুন্দর তাঁকে যে একটি  
 বীরাঙ্গনী নামিক মনে  
 উপস্থাপন করতে চেয়েছেন,





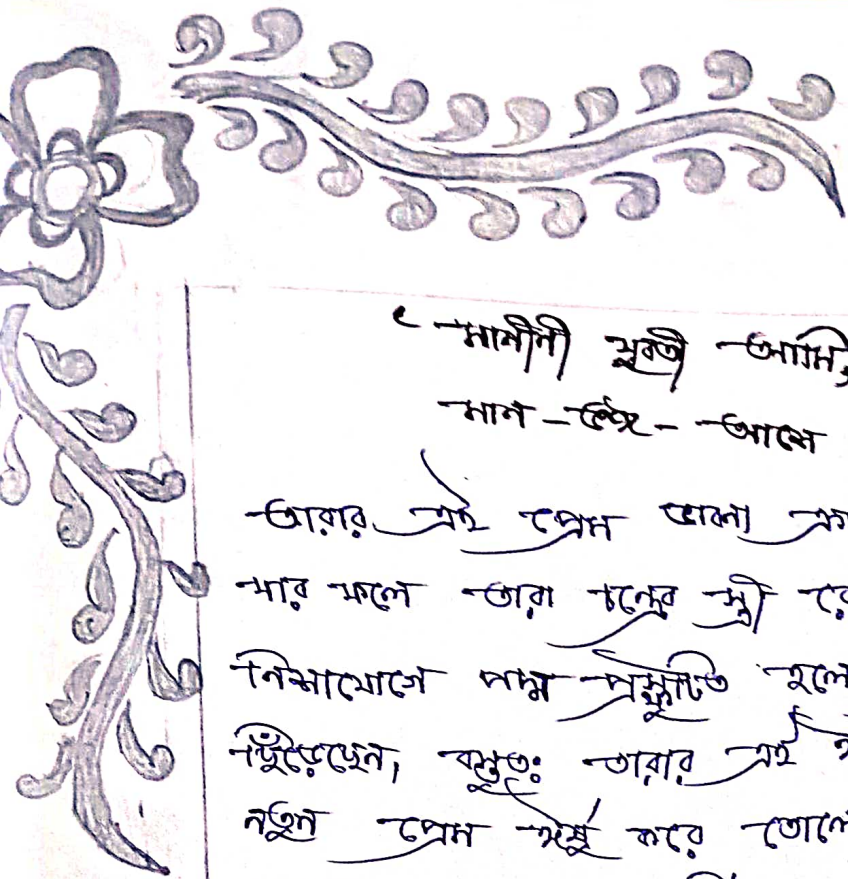
କାହିଁକି ବିକ୍ଷେପ କରେ ନାହିଁ ନାନେର ଆନ୍ତର ମଞ୍ଚେନ ମାହିତ୍ର, ବାଞ୍ଛନାପଦ, ବୃତ୍ତିନାଥ  
 ପ୍ରମୁଖ ମଙ୍ଗଳେ ଏହି ବୀରାକେ ଆଞ୍ଜିକାର କରେହେନ ଶାନ୍ତେର ବଢ଼ନାୟ, ମାତ୍ର-ମାତ୍ର  
 ଶାନ୍ତେ କାବେ ମାହିତ୍ରେ ନୂତନ ବସ୍ତୁରେ ବାଲିକ ନାହିଁ ଟାକି, ଶାନ୍ତେର ମର୍ଦ୍ଦି  
 ଉନେକେହି ବୃତ୍ତିଜ୍ଞାନା ଆଗର ମଣେ ବିଦ୍ରୋହିନୀ,

ଏ ଶୁଭର ପ୍ରମାଦ-ଭଗ୍ନେ ମହା ହିଳା ବଡ଼  
 ଆଗାକାନ୍ତ; ଶୋଭନାତେ ଆଚାନ-ହେଉ  
 ଯୋଗାନ୍ତେ ଦାନ ମରେ ଶୁଭର ଉନାଦେଶୁ  
 ବାହୁଦାରେ, କତ ସେ କି ବାଞ୍ଛିତାମ ପାଠେ  
 ହାରି କରି ଆନି ଆନି,

କିନ୍ତୁ — “ମତ୍ର କଥା ଯେ କହି, ଶୁଣ ନିବିଃ—  
 ନିକ୍ଷିପ୍ତେ ଆଦିଆ କଥା ପାଠିତ କାଳେ  
 ଏ ବିକ୍ଷିପ୍ତ; ଶୁଣାବାସି ଶୁଣି ଟାକି ଦିଲେ  
 ବାଞ୍ଛି ତୋମାର ଦଲେ?”

ଭାବ ଏହି ପ୍ରେମ ଟାକେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେର ମନରେ ମୁହାରିତ ହଲେ ଏ  
 ପ୍ରେମେର କଥା ଭିନି କାଠେ ଦାନେ ଦେନ ନି, କିନ୍ତୁ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଅବିଧାନ କାଳେ  
 ଟାକି ମୁହାରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ଆନ୍ତୋଦାନ କଲେ ଆମ ଶାନ୍ତେ ମତ୍ର ଶାନ୍ତ  
 ପ୍ରମାଦକାନ୍ତର କଥା ଦାନାଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆମ ପ୍ରେମେର ଆବେଗେ ଆଚେନ  
 ଦିଲେନ ନା, ମହାଦେବ ବୃତ୍ତିନୀତି, ଟାକେର ମଞ୍ଚେ ଆର ମୁଖପର ମୁଖକ ମଧୁର୍ଦ୍ଦି  
 ମଞ୍ଚେନ ଦିଲେନ ଆଗ, ଆହି ଟାକେ ମତ୍ର ଲେଖା ହୁଏ କରେହି ନିଦେକେ, ନିଦେର  
 ଲେଖନୀକେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଦିଦେହେନ ଭିନି, ଏକି ନକ୍ସା! କେମଳେ ହୁଏ, ସେ ପୋଡ଼ା  
 ଲେଖନି ନିଦିଧାନି ଓ ପାପ କଥା? ଶୁଭ ପଦ୍ମି ଦାମେ ଟାକି ମଧ୍ୟନ ଶାନ୍ତେ  
 ପ୍ରମାଦ କରେନ ଆମ ତଦନ ମଣେ ହୋବେନ,



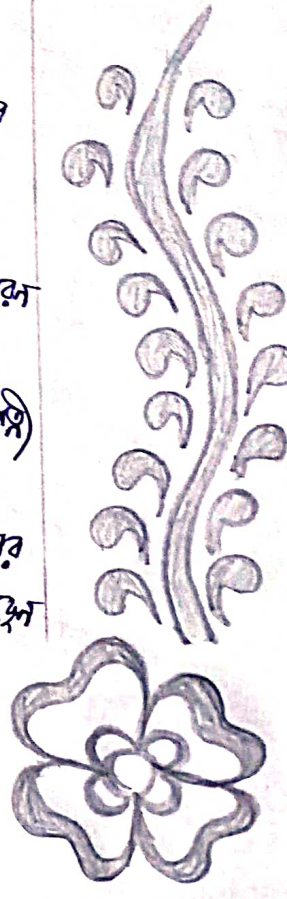
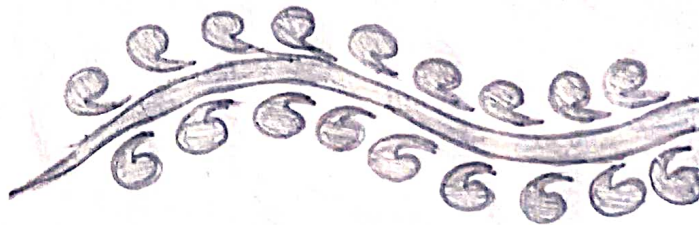


‘মামীনী মুব্বী আমি, হুসি শানদতি  
মান-কৈ-আমে নও হুসীর চুনে;

আরার এই প্ৰেম আলা সমসঃ তাকে চুনের পত্নীমানে ঘোষি করেছেন  
মার মনে তার চুনের সুী বোখীকে মুলতু অতানে লক্ষ্য করেছেন,  
নিম্মাযোগে পদম পক্ষুটি হলে চুনের প্ৰেমিকম অতানে তাকে বান করে  
নিউয়েছেন, বস্তুঃ তারার এই মুল মনোজিব তার প্ৰেমের প্রকাশ,  
নতুন প্ৰেম মুল করে তোলে, সমসঃ প্ৰেম মুলকে অম্মা কামানের  
মাথে মাথে তা অন্তর্গিত হয়, প্ৰেমের চুমতম প্রকাশ হলে তখন,  
মখন তার মনমু কথা, হারনা, নিম্মান্তি জামানোর পরে চুকে গেছেন-

‘জীবন মরণ মম আছি-তব হাতে’, নিশ্চের কন মুলের মতে  
হমেও মখন তার নিশ্চেরে মুলত করা অনিরুদ্ধ আবেগে মন  
করার আর কোন উল্লাস তিনি পেলেন না, তখনই জীবন মুলের দেও  
মাম্মদের হাতে অর্পণ করে মুলার মাখনা করলেন, এখানে তাঁর  
মানসিক দুঃ ও পারিস্থিতি মুলের হারে মুলে উঠেছে,

কবি মুল্লুদন মানসিক নীতির দিক থেকে তারাকে বিচার করে  
নি, মানসজবাবের দিক থেকে তিনি মুলের করেছো তারার নারী জীবনের এক  
অপ্রতিরোধ্য দুর্ভাগ্য প্ৰেমের আবেগ ও মুলের উল্লাসনা, মার মনে মাম্ম মুল  
মাম্মমাম্মদে হমেও তার অলম্মা নারীর মতো আচরণ করে নিশ্চেরে  
উল্লিনী বশোভিত করেছেন, মে আবেগে মুলত করা মতো মুলত তারার  
মুলে তার মাথা উঁচু করে নিশ্চ মনের কথা আশ্বিনে মাম্ম হলে বিবেক  
তাঁর প্ৰেম পারিকাম, মুলে জাবনের তার এক বিদোহিনী চরিত্র,



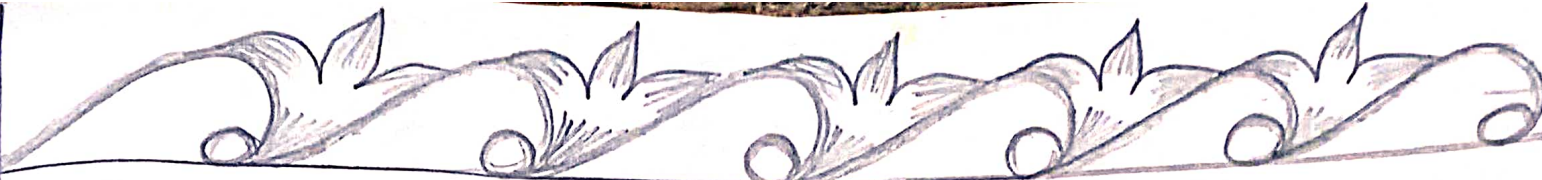
\* দ্বিতীয় স্তর :- দ্বারকানাথের প্রতি ঋদ্ধিগী :- মাহকোল মরুদ্ভূত দৃশ্যের আনন্দ  
 প্রত্যেকেই মৃত্যু প্রাপ্তির আশঙ্কায়, কেউ বীরবতী, কেউ লক্ষ্মীশীলা, কেউ  
 পেমদুখরা, কেউ আবার নব প্রেমারতন উচ্চৈশ্বর্য বিনমা, প্রত্যেক নারীই তাঁর  
 প্রেমামুহুর্ত বা দৃষ্টির কাছে পদ প্রেরণ করেছেন নিজের মানসিক আনন্দ  
 ব্যাপন করে, বিদ্রোহিত বৈশ্বক ব্যাঘ্রের কন্যা ঋদ্ধিগী হেতু এই বরমহ  
 এক পদ প্রেরণ করেছিলেন দ্বারকানাথ সীতলকে, মংকট কালে থেকে উদ্ধার  
 প্রার্থনা করে,

সাম্প্রতিক ইতিহাস অনুযায়ী ঋদ্ধিগী হেতু মৃত্যু লক্ষ্মীর অবতার, সেই  
 মূর্ত্তে তিনি আশ্রয় বিদ্রোহবামনা, সৈন্যর থেকে তাঁর জিন মনে মনে প্রতিশ্রু  
 বরণ করেছেন দ্বারকানাথ সীতলকে, কোনো এক নিসীথ মূর্ত্তে নবীন-নীল-বন স্যাম  
 বিদ্রোহকে দেখে তিনি তাঁতে মন আশ্রয় করেছেন, মনে তাঁর ইমানকাল উপস্থিত  
 হওয়ার তাঁর প্রাতঃ রুদ্ভুত, চৌদ্দঘর বিদ্রোহপালের মধ্যে তাঁর বিবাহ দিতে উদ্যোগী  
 হলে অনাগ্রহিত হয়ে নব মুকুট ঋদ্ধিগী দ্বারকানাথকে তার স্বকীয় প্রেম বিদ্রোহ  
 পদ প্রদান করে, বিদ্রোহপাল বিবাহ করতে আসার আগে মাতে দ্বারকানাথ  
 বিদ্রোহগরিতে এসে তাঁকে হরণ করে নিয়ে যান সেই আশ্রয়স্থল ব্রজ করেছেন,  
 সমস্ত পদের মতে দৃশ্যে মূর্ত্তে উভয়ে ঋদ্ধিগীর সামগিক প্রেম ও সবমুকুটের মনস্ত  
 সীতলকে, তিনি লোকমুখে দ্বারকানাথ সীতলকে সুমীলনে বরণ করার উদ্যোগ  
 আর কাণ্ডের কাছে তিনি সচমুতুমকে উমুতু করতে পারেন না, কেননা, তাতে  
 বিচারিত হতে হবে, প্রেমের সকলই ঋদ্ধিগী হেতু তা করতে পারেন না, তার  
 বিবাহের উদ্যোগ আশ্রয় দেখে তিনি দ্বারকানাথকে পদ লিপ্যে বসেছেন, কিন্তু  
 দ্বিবি কাম্বু সচমুতু লেখনী বীরন করতে মনস্তু মংকটে আশ্রিত হইলেন,  
 তুই তিনি মনের কাম ব্রজ করতে মংকটে হইলেন,

ঝাক্সিনীর মন যে সরলতায় স্থান করে প্রমাণ পাওয়া যায় সত্যটির মতো নিশ্চয়  
 কথাই চেয়ে দ্বিধাক্ষণতির মুক্তি মুখরতায়, সীতলতায়, -আবির্ভাবের উদ্দেশ্য  
 প্রকৃৎ নানা কীর্তির সমস্ত স্মৃতি করে অবসোষে -তিনি নিজেই তাঁর চরণে  
 সমপর্ণ করতে চেয়ে তাঁকে দ্বন্দ্ব করে নিয়ে -যাবৎ অশ্রু প্রার্থনা জ্বালিয়েছেন  
 সেই প্রার্থনা পূর্ণ থেকে বোমা হলে, ঝাক্সিনী -আত্মত্যাগিনী, তিনি জানেন  
 -তাঁর রূপ স্থান স্থান কিছু নেই -আজ নিজেই উত্তম জ্ঞান করতে পারেন, অত  
 -আজি অশ্রুতে দ্বিধাক্ষণতির কাছে প্রার্থনা জ্বালিয়েছেন।

ঝাক্সিনীর প্রেমের প্রতী প্রবল যে তিনি দায়িত্ব বিহীন মন্য করতে না  
 পেরে -আত্মবিরোধে মন্ব হয়েছেন, কিংবা রাগে যে প্রোতাহিনী বহমান থাকে  
 -স্বাধীন করে 'মুহুরা' নামে, কৃষ্ণ কৃষ্ণ রচনা করতে গীর তীরে তমাল, আল  
 প্রতি কৃষ্ণরোপন করে 'মুহুরা-প্রাণিণী' স্মৃতি করেছেন, সেখানে মনুর -ময়ূরী  
 সুক -সারী পাখি প্রমেছেন, -প্রমোদে কৃষ্ণ কৃষ্ণ রচনা করে -তিনি প্রিয়  
 -মারিত্য মাঝে করেছেন, -তাঁর এই আচরণ থেকে প্রকাশিত যেমন তাঁর মরণ  
 -স্বপ্নের প্রতিকৃতির বিস্তৃত হয়েছে, -অন্যদিকে যেমন প্রিয় পছন্দ ও বিহার ক্ষেত্রে  
 -নিজেই নিয়োজিত করার মাঝে প্রকট হয়েছে, বস্তুত ঝাক্সিনীর এই আত্মবর্তি  
 -এর সীতলতায় উদ্দেশ্য তাঁর গভীর প্রেমের কথাই -শ্রুত করে।

-এর মিলিয়ে আশ্রয় পেরে মতো ঝাক্সিনীর যে পারিচয় পাওয়া যায়  
 -তবে তিনি অদ্বন্দ্বময়ী, অদ্বন্দ্বপ্রেমময়ী, মরণ, জীবন মধুরে -অন্যদিকে বালিকা,  
 সীতলতায় মন স্থান অপর্ণ করে নিজা ও প্রাণের অধীনা হয়েছে  
 -দ্বিধাবিনী হওয়া তাঁর পক্ষে অসম্ভব বলেই মনে হয় -এর করে দ্বিধাক্ষণতাকে  
 -তিনি পূর্ণ প্রেরণ করেছেন, মরণ বালিকার এই একমাত্র প্রেম ও মাহমত  
 -তাঁকে বিরাজিত করে উল্লেখ্য।



\* চতুর্থ অর্গ :- ছন্দরূপের প্রতি রেকর্ডিং :- মাগধকেন মরুসুহন দত্তে প্রাচীন

মাগধশুর উদ্যোগ মন্ত্রণ করে নতুন সুহোর উদ্যোগী কাশ্মীরী নিমার্ণ করে  
বঙ্গলা মাগধ জগতে নব্বু পরবর্তীকালে উপর্যাপর কবি মাগধিতিকের শ্রুত বিবেক জাতি  
প্রবাহিত হয়ে গেলে, ইহু জামায় যেমন কবি মরুসুহন নতুনের আশ্রয় জানিয়ে  
নির্দেশন, যেমন বনো বীতির ক্ষেত্রেও বঙ্গলাও নতুন জীবনীতার প্রবর্তন করেন, তাঁর  
বীরাজনা কাব্য প্রমত্তই এক অদ্বুত স্থানি মার মর্মে তাঁর নতুন জীবনী চিত্রা,  
নতুন বীর প্রাণের প্রকৃ জীবনস্থির মস্তকায় ও মস্তকায় শু মস্তকোবিত্ত মাগধিকতার  
প্রতিবন্ধন ঘটেছে, বীরাজনা কাব্য পত্র-কাব্য প্রকৃ মনুষ্যত বঙ্গলা মাগধিতে প্রকাশ  
প্রকম্বা, বঙ্গলায় পত্রোপন্যাস স্থান জামলের মাগধিতেও নতুনে পড়ে কিছু পত্রকাব্য  
তাঁর স্থানিগোয়ে স্থানী, খুব মনুষ্য এই প্রকারে মাগ পত্র কাব্যই বঙ্গলা জামায়  
রচিত হয়েছিল।

এই কাব্য বীরাজনা কাব্যের তৃত্ব মর্গ, এই মর্গে রেকর্ডিং তাঁর স্থানি  
ছন্দরূপকে উদ্যোগ করে এই পত্র লেখেন, বঙ্গা ছন্দরূপ রেকর্ডিং কে পাতিস্থিতি  
নির্দেশ্যে তাঁর পুত্র জীবত রাত্ত হয়ে, সেই মনুষ্যে ছন্দরূপ লেখে গিয়েছিল  
বাহ্যিককে, কিছু বিন' মতে তিনি তেজ্য পুত্রকে বঙ্গা করেন, এই পাতিস্থিতি  
জ্ঞেয় জ্ঞা স্থানির প্রতি বিষ্ণু রূমে এই পত্র লেখেন,

বিভিন্ন প্রকারেওই বৈশ্বানরিক নাগিকার তাঁদের প্রেমাম্বুত অথবা  
স্থানির উদ্যোগ নিশ্চিন্ত পত্রের মনুষ্যে স্থানি বীরাজনা কাব্য করেন নি, প্রয়োজনে  
বনো আদর্শকে গ্রহণ, বর্জন প্রকৃ মস্তকায় মাগধন করে নিশ্চেনে কবি, মনুষ্যে বিবেচনী  
আদর্শ প্রকৃতে যুগেও প্রাচ্য জীবনীতার সুখ্যতা প্রমাণে লক্ষ্য করা যায়, আবার  
মহাকাব্য থেকে উদ্যোগ মন্ত্রণেও হলেও তাঁর উদ্যোগে সুবুত অনুসরণ না করে  
প্রয়োজনে কিছু গ্রহণ বর্জন প্রকৃ মস্তকায় মাগধন করে নিশ্চেনে কবি, মনুষ্যে পুরান,  
মহাকাব্য ও প্রাচীন মাগধ থেকে বীরাজনা কাব্যের চরিত্র ও কাশ্মীরী উদ্যোগ  
চন্দন করলেও বীরাজনা কাব্য হয়ে উঠে কবির মৌলিক স্থানি।

কেকয়ীর আচরণে বিস্ময়ভাৱে লক্ষ্য কৰে দেখালে তাঁকে নিতান্ত দুঃখবান্ধী বুলি মনে হয় না, তিনি যুগ-যুগান্তৰে অসংখ্য প্ৰাপ্তিৰ জন্ম লভাই কৰেছিল বটে, কিন্তু তাঁৰ পক্ষে তাৰ চেয়ে বহু যুগে উৰ্দ্ধে ৰাজ্য-দক্ষৰ্থেৰ মন্ত্ৰবন্ধাৰ দ্বাৰা, বিম্বের দ্বাৰা, বুদ্ধকল পাণ্ডিৰ মন্ত্ৰ কৰ্ম্মা-ও বিম্বপালনে অবহেলা তিনি প্ৰিয়তমা মাহিষী হয়ে তা মন্ত্ৰ কৰিবেন, কিবান? তাই মন্ত্ৰবন্ধা-ও বিম্বপালনে তথা ৰাজ্যকে তিনি নানাধাৰে প্ৰৰাচিত কৰেছিল অৰু প্ৰয়োজনে কটাক্ষবাণে বিদ্ধ কৰেছিল।

মমত্বীৰ প্ৰতি ইচ্ছাকৃতঃ কেকয়ী তাঁৰ সৌভাগ্যে দেহেৰ মোৰন ধাৰে ভেঙে পড়ৰ ইচ্ছিত কৰে দক্ষৰ্থকে কামুক বুলি উল্লেখিত কৰে, কিছুপেৰ যোঁচাম তাঁকে বিম্বাচৰণে-ও মন্ত্ৰপালনে ক্ৰী কৰতে চেপেছিল, আতাত কৰে অচেতনতা বা কিস্বয়নকে স্মৰণ কৰাতে চেপেছিল, কোন না কেকয়ী ন্যায় বিচাৰ-চান প্ৰভু তিনি বুলেছিল, ৰাজ্যৰ কামত ন্যায় বিচাৰেৰ, সেই ৰাজ্যই মাদ্-অন্যায় কৰতে থাকেন তা যুলে তাঁৰ উপস্থিত মহাবীৰনী, প্ৰিয়তমা মাহিষীৰ একমাত্ৰ কৰ্ম্ম হুল ৰাজ্য বা স্বামীক ন্যায়ৰ পথে চালিত কৰা, সেই কাম কৰতেই কেকয়ী কটন বিচাৰকেৰ হীমকা নিলেছিল।

ঐৰ্থেৰ পাৰিৰতে ত্ৰৈলোক্য যুগ ৰাম ৰাজ্য হুলে কেকয়ী ক্ৰীৰ্বী, সৰ্বম হয়েছিল কিন্তু বীৰভঞ্জনাৰ কেকয়ী তাৰ চেয়ে বাকী ব্ৰাৰ্মিত হয়েছিল ৰাজ্য-দক্ষৰ্থেৰ অবিম্বাচৰণে, তিনি তাৰ স্বামীৰ কাথে মন্ত্ৰপালনে মে আদিত্ৰ মন্ত্ৰ নিবেদন কৰতে নিগমে বুলেছিল, স্বামী শ্ৰুত্বনে না হুলে তিনি মুক্ত কৰে বান্ধে

১-অমন্ত্ৰ-বাদী বুদ্ধকল-পতি!  
 নিলক! প্ৰাৰ্থিত্তা তিনি ভাৰ্জিত মন্ত্ৰে!  
 বিন-সক্ৰ মুখে, গতি-অবিম্বের পথে!



✽ শুভ্রম মর্গঃ - লক্ষণের প্রতি সুপর্ণাঃ - শুভ্র পদে এক বাণ্য-বিবির প্রেম-

-নিবেদন শুভ্র হইয়াছে, মেঘমাধুরি কাব্যে কবি যেমন রাসকীর্তিকে রাসকী-  
-শিমেবে বর্ণনা করেন নাই, বিবিরনা কাব্যেও যেমনি তিনি উহার নামিকা সুপর্ণা  
-কে সৌন্দর্য্যে অসামান্য নীরীকপে কল্পনা করেন নাই, কবি তাই পদে প্রাচীর  
-সাতক দ্বিতীয় উল্লেখ্যে বলিয়াছেন যে এই পদিকাখানি পাড়িতে হইলে বাস্তবিক  
-বর্ণিত বিবির-ছন্দে সুপর্ণাধাকে স্থানিতে হইলে প্রকৃত তাহাকে প্রকৃত সুপর্ণা  
-বিবির বর্ণনা শিমাতে কল্পনা করিতে হইবে, বলা বাহুল্য কাব্যের অনুরোধেই কবি  
-এই কথা বলিয়াছেন প্রকৃত প্রেমাতা সুপর্ণাধাকে সুপর্ণা কল্পনা করিয়া তিনি কাব্যে-  
-চিত কাব্যে করিয়াছেন, সুপর্ণা তাই মুর্ছিমূর্তির এক মূর্তন ও মাথক স্থিতি।

শুভ্রবটী বন, রামচন্দ্র ও মীতার মঞ্জি এই বনে থাকেন লক্ষণ, লক্ষণ

-শুভ্রন মোবনের অনিন্দ্য সৌন্দর্য বাণ্য-বিবির সুপর্ণাধার মন ধরন করিয়াছে।

সুপর্ণাধার মনে হইয়াছে লক্ষণ একাকী প্রকৃত অবিকারিত, এ অবস্থায় তাহার পক্ষে

কবিতা লক্ষণের নিকট প্রেম-নিবেদন আদৌ অসম্ভব নয়। যে, মুর্ছিমূর্তির হাতে

পাড়িয়া সুপর্ণাধার পূর্ণাঙ্গ এক অদ্বৈত কবিত্বমুখমায় মর্চিত হইয়াছে, রাসকী-কলা

-ইহলেও তাহার হৃদয়ে যে প্রেম থাকিতে পারে প্রকৃত সে প্রেমের উল্লেখ-  
-বুদ্ধিত অসম্ভবিত্ব থাকিতে পারে, কবি সুপর্ণাধা-পাঠকায় তাহাই বুঝাইতে

চাহিয়াছেনঃ-

কোন সুকীর্তির নব মোবনের মূর্তি

বাণ্ডা তব? অনিমেমে রূপ তার বিরি,

(কামরূপা ওমিতি নাম) মোবির তোমাতে!

সুপর্ণাধা যে মায়াবান বীরন পূর্বক রূপসী মাজিতে পারে, কবি এখানে

-তাহার ইচ্ছিত চিহ্নাছেন।

প্রথম ছন্দেই সুপর্ণাধা লক্ষণকে সৌন্দর্য্যমিয়া ফেলিয়াছে, নবমোবনে

লক্ষণ স্বরে উল্লেখ্যে বাণ্ডিয়া, সালসুলা আশ্রয়া পশুভটী বনে প্রমত্ত করিতেছেন,

-তায়া ছেখিয়া সুপর্ণাধার মূর্তি অসম্ভব আসে নাই, সেই মঞ্জি তাহার বুকও

হৃদয়ে কলিয়া মাথতেছে, লক্ষণ রাগে হৃৎকল সঙ্গন করিয়া থাকেন, ইহা

-মনে করিয়া সুপর্ণাধা তাহার স্বর্ণসম্মা, ত্যাগ করিয়া বিবিদ রজনী মানন করে



যদি তাঁহার আর্মের প্রয়োজন হয়, তিনি অন্য কার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া  
 দিবেন, তাহার অনুরোধে স্বয়ং চান্দ্রাও বনে অবতীর্ণ হইবেন, তাহার  
 প্রেমিক যদি কোন সুবতীর নৈকোবলের মূর্খি পান করিতে চায় তবে সুপর্ণা  
 তাহার রূপ বীরণ করিয়া কামনা তৃপ্ত করিবে, সে সেবা করিয়া, পুত্র-গীতে  
 সুস্বরী করিয়া তাঁহাকে সুবর্ণ নির্মিত গৃহে নানা ভাবে আনন্দ-বিধান  
 করিবে,

কাম, মনঃ প্রাণ আমি মণিব তোমাতে!

হৃদয় আমি বাদ-লেগ হৃদয় আনয়ে,

প্রেমের প্রেরণায় সুপর্ণা রাত্রেই আগ করিয়া উদ্যমিতীর বেশ গ্রহণ  
 করিতেও সম্মত, সুপর্ণামালায় পরিবর্তে সে বীরণ করিবে কুদ্রাক্ষের মালা,  
 সে তাহার প্রেম গুরুদেহে মানসে সৌন্দর্য বিন সমপন করিবে,

লক্ষণের প্রতি সুপর্ণার অপরূপ সে আকর্ষক, তাহার প্রমাণ,  
 লক্ষণের অন্য সে মনন মুখ মন্দ বিত্ত হইতেও ক্রান্তি নহে, প্রেমের  
 গতিরতর নিম্ন-অঙ্কনে সিদ্ধহস্ত কাব তাই সুপর্ণার প্রেমের লালসার প্রচ্ছন্ন  
 করেন নাই, সেই মঞ্জি তাহার অপরূপের অনুরাগের কথাও বলিয়াছেন,  
 সুপর্ণার প্রেমের প্রগাঢ়তা ব্রহ্মারূপ অন্য কাব তাহার মুখ দিয়া স্নেহে  
 প্রাণন কথাও বলিয়াছেন সে, সুপর্ণা সে মন্ত্রে রূপসী, অথবা যদি  
 লক্ষণের বিদ্বান না হয় তবে তিনি মন আনিয়া স্বচক্ষে তাহাকে প্রকার  
 ছোঁয়া মান, আনিয়া যদি দেখেন সে রূপসী, তবে তিনি স্বচক্ষে সিদ্ধি  
 মাইতে পারেন :

কি রূপ বিকীর্ণ

দেখাছেন, আসু আমি দেখা, গরমনি!

আম মনয় রূপে; গরমনি যদি

এ কুমুম, ফিরে তবে মাইতে ওখনি!

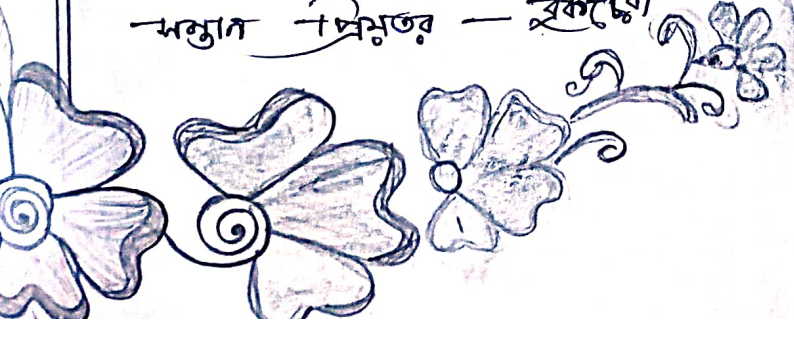
রাক্ষসকন্যা হইলেও সুপর্ণার হৃদয়ে সে পুত্র অপরূপের  
 অপরূপ হইয়াছে, তাহার অনুরোধে সে মাক্য হন করিতে  
 রাক্ষসীকে প্রেমময়ী করিয়া কবি সে রোমান্টিক হৃদয় পাঠিয়ে  
 দিয়াছেন তাহ আনাদের সুস্বরী করে,



\* অকালমৃত্যু - তম মর্গ :- নীলকিণ্ডের প্রতি কথা :-

মাইকেল মর্সিন্দার মত বিরাড়িলা কাণ্ডের মর্মে তাঁর কারি প্রজ্ঞায় সামাগিক প্রতিশ্রুতি বিধিত করেছেন। আমিত্যাকর ক্রমে রাঙে এই কাণ্ডের মর্মে কোমলতা শু কসিচেনোর মনোবলো হলেও স্তম নবলবি মানবতাবাদের শুদ্ধ বোধগম, অপ্রাণে গরি নরীর স্থান মর্গাচা উপলক্ষে, মনোবলিত্বির চেয়ে ঋ হয়ে উঠেছে নিম্ন স্থিরিত কামর্ষ প্রার্থ, নরী মায়ু প্রাণে কল্পিত হয়েও বিরাড়িলা রূপে, বীর অর্থে কেবল তেজস্বিনী সোধ গম, বিরাড়িলা অর্থে প্রবীণত বোঝাণো হয়েও ব্যক্তি - স্বনমী নরী, অকৃতলক্ষ্যে ঐ অর্থে বীর বলতে অকমাল জ্ঞানাকেই গণ্য করা চলে। একাদশটি নাটিকার মর্মে অপ্রাণ কল্পিত রমণীস্ব তেও ও মায়ু অকমাল জ্ঞানার মর্মেই দেখাও পাওয়া যায়, কিন্তু তা স্বামীর বিরুদ্ধে মত নিষ্ক স্ত্রীর মতেও কচম্বর, মনে মায়ু তেজস্বিনী রূপে জ্ঞানাকেই অপ্রাণ বিরাড়িলা বলা যায়।

বিরাড়িলা কাণ্ডের সঙ্ঘারোহিত অজ্ঞানার মর্মে হৃদয় মায়ু মতেও অনুভোগ প্রা নিশ্চেষ্টিলেন, একজন হলেন কেকয়ী, অন্যজন হলেন জ্ঞা, উভয়েই অনুভোগ মানিকর বনের স্থান কারণ স্বামীর অপ্রাণ ব্যবহার, মত প্রসে হবার আশঙ্ক্য মা কল্পিত রমণীরূপে তাঁদের আশঙ্ক্যমানির কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে, উভয়ের ক্ষোভের কারণ কেকয়ী হতে হয়েছে তাঁদের স্ত্রীর প্রতি স্বামীর উদাসীন আচরণ, তার মর্মে কেকয়ীর রূপেই স্ত্রী স্বার্থ রক্ষার বাসনা কিন্তু জ্ঞানার স্ত্রীমোক, মেধনাদর্বি কাণ্ডের প্রমীলার মতে তার এক তেজস্বিনী নাটিকা জ্ঞা মর্সিন্দার অপ্রাণ স্বামি, নরীচের কাছে স্বামীর চেয়েও যে অমূল্য নিম্নতর - সুকণ্ঠে বিন - তার প্রাণ পাওয়া যায় জ্ঞা প্রতিকায়।





∴ কৃতজ্ঞতা স্বীকার ∴

— আমরা এই প্রকল্প মূলক কাজটি সম্বল করতে গিয়ে  
— যে সব শক্তি শক্তি মহামোগীতার ৩৩ বাড়িয়ে দিয়েছেন  
— তাদের দবার প্রতি আমার স্বাদ্দা ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞানই,  
কৃতজ্ঞতা জ্ঞানই সেই সমস্ত শত্রুগারকে মেখানে থেকে প্রাপ্ত  
বিভিন্ন গ্রন্থ ও নথিপত্র আমার প্রকল্প রচনার কাজে সাহায্য  
করেছে, প্রধানত স্বর্ণময়ী মোলোদ্রনাথ মহাবিদ্যালয়ের বাঙালী  
বিশেষের অধ্যাপক অরূপিনীকান্তের তাদের পরামর্শ, নির্দেশনা  
ও পরিচালনায় . আমরা এই অপরূপ মূলক কাজটি  
সমাল হয়েছি,

Dg  
Department of Bengali  
S.J. Mahavidyalaya

EXAMINED  
বহু মর্মে  
[External]  
২/৭/৩৩

