

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়



স্বর্ণময়ী যোগেন্দ্রনাথ মহাবিদ্যালয়



চতুর্থ সেমিস্টারের অন্তর্গত এস ই সি -টু কোর্সের জন্য উপস্থাপিত
প্রকল্প পত্র :^{অনন্দামঙ্গল} কাব্যের আধুনিক জীবন ভাবনা

শিক্ষার্থীর নাম :- রাখী কর
সেমিস্টার :- চতুর্থ

পত্র :- এস ই সি টু

রেজিস্ট্রেশন নং - VU211040230, 2021-2022

রোল নং :- ১১১৪১৫২-২১০০১৫

শিক্ষাবর্ষ : ২০২২-২০২৩



Phone: 9932873484/7501133806

SWARNAMOYEE JOGENDRANATH MAHAVIDYALAYA

Govt. Aided General Degree College | Estd.: 2014
At+P.O.: Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: PurbaMedinipur, PIN 721650
www.sjmahavidyalaya.in Email: sjmahavidyalaya@gmail.com

CERTIFICATE

This is to certify that Rakhi Kar Roll: 1114152 No: 210015,
Reg.No:- VU211040280 of 2021-2022, a student of B.A. 4th Semester (Honours),
Bengali Department, Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya for the session 2022-2023; submitted
his/her project report for partial fulfillment of the syllabus of SEC-2,(CBCS) prescribed by Vidyasagar
University. The project has been prepared under the supervision of Dr. Madhumita Basu and Surajit
Mandal and ready to place before examiner for evaluation.

Dr. Ratan Kumar Samanta
Principal
S.J Mahavidyalaya

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad :: Purba Medinipur :: Pin-721650

Supervisors

Dr. Madhumita Basu
Assistant Professor & HOD

Department of Bengali.

S.J Mahavidyalaya

Head of the Department,

Department of Bengali

Swarnamoyee Jogendranath Mahavidyalaya
Amdabad, P.S.: Nandigram, Dist.: Purba Medinipur, PIN 721650

Surajit Mandal

SACT-I, Department of
Bengali

S.J Mahavidyalaya

Mahavidyalaya

Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର

କ୍ରମିକ୍ରମ	ପରମାଣୁ	ପରମାଣୁ ଅନୁକ୍ରମିକ୍ରମ
1	ଅଧିକାରୀ ଉତ୍ସବ	2
2	ପ୍ରଦୀପ ଲିଙ୍ଗନାୟିକ ନିର୍ଵିପାଳିତ	3
3	ବିଷୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ଓପରାମାନ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାନ	4-17
4	ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଶାସ୍ତ୍ର	18
5	ବିଜ୍ଞାନ	19
6	ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା	20

Ram
Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya

Digitized by srujanika@gmail.com

प्रकाश काले वल ?

⇒ কোজা রক্তি বিশেষ উপরের নিয়ে সব তুলীয়ে
কালির পরিষ্কার বা মুল্যায়ন এবং গায়ের যে কার্যক্রম
কা ক্ষেত্রে এই পাকে প্রক্রিয়া দেখা হয়,
প্রক্রিয়া:-

⑤ অংশবিদ্যা কোষিলুর : প্রকল্পটি এখন অংশবিদ্যাকে বিভিন্ন ক্ষেত্রে
ব্যবহৃত হওয়া যোগ্য অংশবিদ্যাকে ধৈর্য করে প্রকল্পটি
কীর্তিপূর্ণ হওয়া আশাকে।

② उद्योगस्थ वित्तिका :- योग्य वित्तिका उद्योगस्थके लिए
वाहे प्रवर्तनशील वार्ता गतिशील इच्छा थाके,

③ प्रोफेशनल :-

⑥ ପ୍ରକଳ୍ପିତ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ :-
ଏହାରୁ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ଆମ ନାହିଁଲାଗିବା କାରଣେ
କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ଆମରେ ନାହିଁଲାଗିବା କାରଣେ

୪) କୁଣ୍ଡଳିଲା :-
ଶୀଘ୍ର
ହାତୁ

ଏକ ନିର୍ମିତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା-
କୁଣ୍ଡଳିଲାର ପ୍ରକଳ୍ପ ହାତୁ ଦେଖ

⑥ କ୍ରିତିକାରୀଙ୍କ ମୂଳରେ ଜାଗା :- ଏକଟିଷ୍ଠ ସୁନ୍ଦର ବାବତେ
କ୍ରିତିକାରୀଙ୍କ ଜାଗା ବକଳାର
କ୍ରିତିକାରୀଙ୍କ ମୂଳରେ ହାତେ ଶ୍ରୀମିଶ୍ଵର

⑥ वान्युवरणालेखिक्यकृति :- प्रत्येक वान्युवरणालेखिक काम अवश्य आपने ना रखने वान्युवरणालेखिक वर्णनाग्रंहीये देख, ताएँ शुद्ध बनायें।

① ~~कार्यालय अधिकारी के विवर :-~~ प्रतिष्ठा सूलख कार्यालय
के नियंत्रण विभाग में गवर्नर का द्वारा
नियुक्ति होने वाला एक विभिन्न विभागों का नियंत्रण करने वाला व्यक्ति।

• ପ୍ରାଚୀନା, କୁରୁକୁମିଳା, ଅନ୍ତିମଦାତା, ଏବେ
ବେଳାରେ କୋଟି ମିଲିଯନାଙ୍କର ଶ୍ରୀମତି ମାତ୍ରାକୁବଳ
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା କୁମାର ଶ୍ରୀମତୀ ଜ୍ଞାନମାତ୍ରା ଗଠ. ୩୫.

A decorative horizontal scrollwork border featuring red, green, and blue floral motifs.

६१) प्रतिकृति का अर्थात् इन शब्दों की को?

⇒ शारीरिक दृष्टि प्रकार से यह विषय - ① गतिक प्रक्रिया,

১১) দুর্বালা প্রকল্প,

③) ଏକଳୀ ଧାର୍ଯ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୁଣ୍ଡି ଲି ଦିଲି ?

⇒ अक्षरात्मक वाक्याद् शब्दों के लिए इसी रूप से -

⑧ ପ୍ରକାଶ ମିଶନାରୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହର ମୂଳକ କାହେଠି କରିଛିଲୁକୁ କଥା,
ମିଶନାରୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମାତରି କଥା ଏହୁ ପାଦର ଦେବତା କଥା,
ପାଦରଙ୍କି ବିଷକଟି ମାଧ୍ୟମ କଥା,

② ଶାନ୍ - କାରୀଦେହ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ଵମାଳିଙ୍ଗ ଏବି ଲାଜିଲୁ ଥାଏ,

ଶାସ୍ତ୍ର - ଜୀବିଦ୍ୱାସ୍ତ୍ର ଶାକ ପନ୍ଥମୋ କାରାକାଳେ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ,
ଫୋଟୋ - ଅନୁଭବ ପଟ୍ଟନାୟିକୀ

⑧ ହାତ-ଦୁଇପଦ୍ମ ଶୁଣିବାକୁ କାହେତି ସମ୍ଭବ ଅଛନ୍ତି କଣୀ,

⑤ ପ୍ରକାଶିତ ଗୁଣକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଜ୍ଞାନାବଳୀ କି ?

⇒ ④ ପ୍ରକଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୁ ବିଜ୍ଞାନୀରେ ପରିଚାଳନ
ହେଲାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୁ ହେଲାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୁ।

③ विद्युतीय ग्रन्थ मर्त्ति कलात् जात् काय चाहृः शान्तिर्विषया
शुभ्या शुभा

⑥ ଏକିଣ୍ଠ ସୁନ୍ଦରୀ କବିତା କିମ୍ବା ଶକ୍ତିଶୀଳୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଇଁ ତିଥି
ନିରମିଳୁ ଉତ୍ସମାନୀୟ ଶୁଭୋତ୍ତ୍ସମ୍ଭବ ହେବାରେ,

⑥ ପ୍ରକାଶକୁ ମୁଦ୍ରଣ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାତାକୀ?

୧. କର୍ମଚାରୀ ପ୍ରତିଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଣିଛି
ଅଛେବୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ଉତ୍ସବରେ ଉପରେତ୍ଥିବୁ ଏହା ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଗାଁରେ
୨. ପ୍ରଥାବଳୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଣିଛି ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ
ଉତ୍ସବରେ ଏହା ଆଣାଯିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ ହିଁରେ,
ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ଉତ୍ସବରେ ପରିବିଜ୍ଞାନରେ ଆଣାଯିବାକୁ
ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲ୍ଲିରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଗ୍ରହଣ କରା ହୁଏ ଥାଏ, ପରା କେବୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ମନ୍ଦିର ପ୍ରେସରିକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲ୍ଲିରେ କରା ହୁଏ
ଏତେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ଉତ୍ସବରେ ପାଇଁ ଥାଏ,

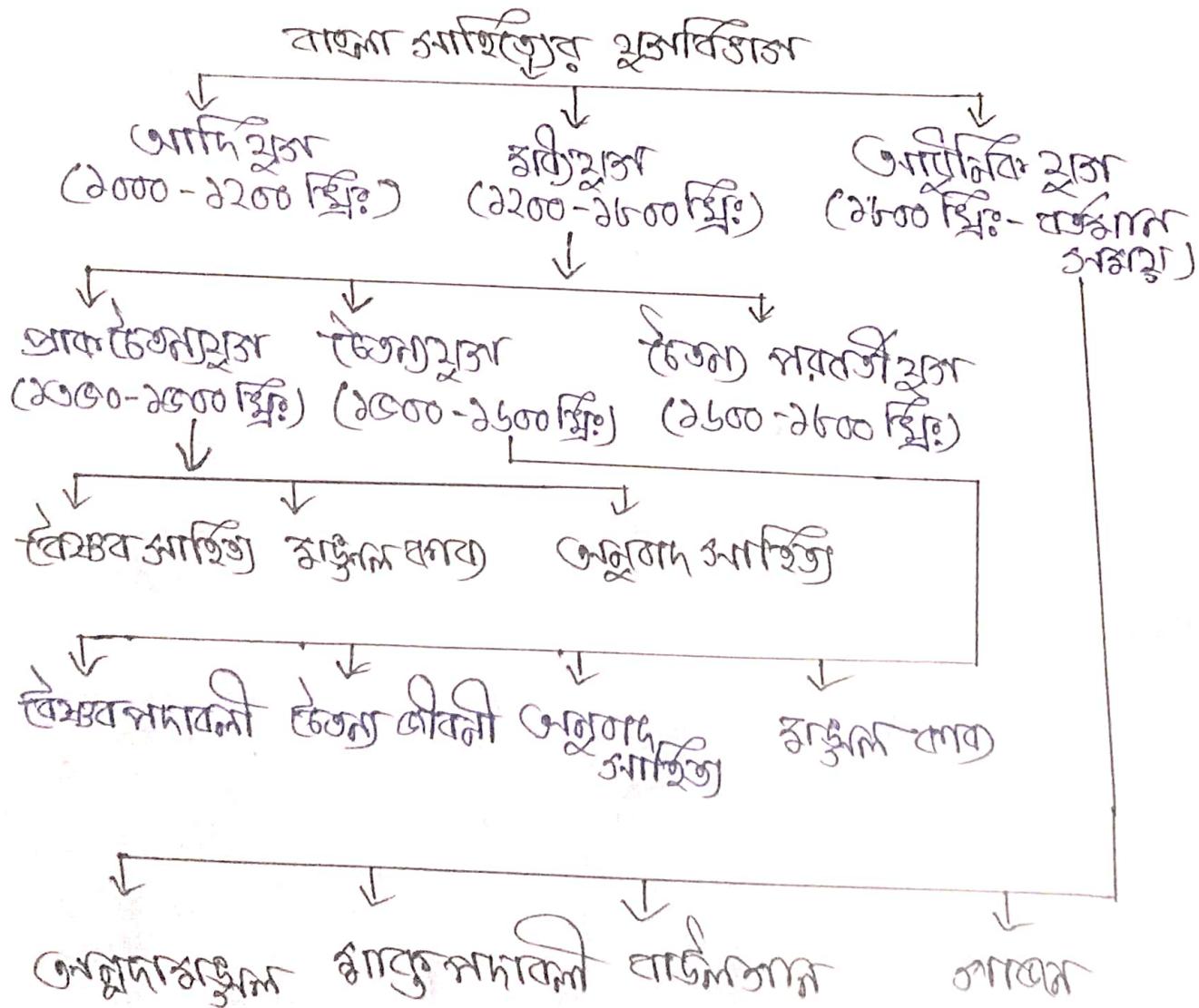
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ର
ମହାଭାଗିତ • ମହାଭାଗିତ

ગુજરાત એવી વાહન કોઈશે ત્યારી કરતું હતું નથી-

- ① ପ୍ରାଚୀନ ଧୂତା ② ଶିଖିଯାଇଥାରୁ ③ ପ୍ରାଚୀନକି ଧୂତା, ଦ୍ୟାମା
ଆହୁତେ ଶିଖିଯାଇଥାରୁ ପ୍ରାଚୀନକି ଧୂତାରୁ କେନେମନ୍ତରୁ ଧୂତା-
ଦିତ ଥିଲେ, ଏବନ୍ତଃ କେନେମନ୍ତରୁ କୋଣରେବେଳେ ପ୍ରାଚୀନ
ଧୂତା କାହିଁ ରାଖିଛି, କେନେମନ୍ତରୁ କାହିଁ - ଅଛେବି କାହାର
କିମ୍ବା, ଧୂତା କାହିଁ; ଶିଖିଯାଇଥାରୁ କାହିଁ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କେନେମନ୍ତରୁ ଧୂତାରୁ, କେନେମନ୍ତରୁ ଧୂତାରୁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ, ଶିଖିଯାଇଥାରୁ ଧୂତାରୁ କାହିଁ ଏବଂ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହିଁ, କାହିଁ କାହିଁ, କାହିଁ କାହିଁ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଦୀପାନ୍ଧୁ

- ① प्रारंभिक युग (प्रारंभिक युग) (१५० - २२०)
 - ② उत्तरीयुग (२२०२ - २६००)
 - ③ उत्तरीयुगिक युग (२६०० - वर्तमान अवधि)



यात्रा गोप्यित्वात् शिक्षित नक्ष अस्ति चित्
विभवाक गोप्यान् वायुं नामा परिच्छिः एते कारणे देवताः
गोप्यविना गोप्यित्वा - कार्यं करा इति, एते कारणे श्रवणेऽपि
शक्तुला इति ग्रन्थ विस्तारे इति अभिज्ञानः, एते कारणे उपि
वायात्मा ओऽपि शक्तुला इति ताके कला इति शक्तुला वायुः,

॥ शक्तिपूरुषात् यात्रा गोप्यित्वा विक्ष्य शूलेऽपि
शक्तुला वायुः ॥

शक्तिपूरुषात् यात्रा गोप्यित्वा अभिज्ञानः कर्ता,

गोप्यात्माने नामक शक्तिपूरुषात् वायुं धर्मा धारणं
कीर्ति शक्तुला वायुः शिक्षित विक्ष्य इति गोप्येन,
प्रत्येक वायुः गोप्येन एतेक वायुं धर्मा धारणा
वायुः २४३४ श्लोः, एते व्यक्ते गोप्यान् वायुवायुः इति, विक्ष्य
इति वायुदो शक्तिपूरुष शक्तिपूरुष गोप्यित्वा शक्तिपूरुषः,
वायुवायुः शक्तिपूरुष ओऽपि शक्तुला वायुः शक्तिपूरुषी
शक्तुला शक्तिपूरुष वायुवायुः शक्तिपूरुष वायुः शक्तिपूरुष
प्रत्येक वायुः नामक वायुः शक्तिपूरुष वायुः शक्तिपूरुष वायुः

शक्तिपूरुष विक्ष्य शूलेऽपि शक्तिपूरुष, शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि - गोप्यान् शूलेऽपि, एते विक्ष्य शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि, एते विक्ष्य शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
देवता गोप्यित्वा ओऽपि शूलेऽपि, एते विक्ष्य शूलेऽपि शूलेऽपि
वायुवायुः शूलेऽपि एते विक्ष्य शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि

शक्तिपूरुष शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शक्तिपूरुष शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि

शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि
शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि शूलेऽपि

ପ୍ରାଚୀନୀ କାହାର ଧାରା, ଏକାକୀ ଲାଲାଙ୍ଗ ଦିକ୍ଷି
କାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବଳ, ଶୁଣାମନୁଷେ ତଥା କୀର୍ତ୍ତି-ରୂପ
ଅନୁଭୋବେ, କାହିଁବି ଶୀଘ୍ର ଓ ବନ୍ଧୁତ ହେବା,

४ श्रीकृष्णजयं वाङ्मा आश्रित्यः शुद्धेन वाठस्त्रुवर्जितं
श्रद्धालै वाचुः—

କାହାରାଙ୍ଗିରେ କାହାରାଙ୍ଗିରେ ପରିଚିତ ଏ ଜୀବ ବଳନ୍ତରୁ କାହାର
ଶୁଣୁଥିଲାମି କାହାରାଙ୍ଗି ପିଲାମି ଶୁଣିଥିବୁ ଅନ୍ତିମ ଦିନରେ, ଏ
କାହେଯ ଶୁଣିଥିଲାମି କାହାରାଙ୍ଗି ଶିଳ୍ପୀ କାହାରାଙ୍ଗି, ଶୁଣିଥିବୁ
କାହାରାଙ୍ଗି, ଏହି - ଏହି, ଶୁଣିଥିଲାମି କାହାରାଙ୍ଗି ଶୁଣାନି,

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ କାଳା କାଳାଶିଲ୍ପୀଙ୍କ ବିବାହ ପାଇଁ ଉତ୍ସମ୍ମାନ ଉପାଦିନ,

ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣ ମହିନେ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିଷକୁ ବାଧ୍ୟତାଦିକୁ
କୁଳାଳୀରୁ ଲାଗୁକାହିଁ, ଅବଶ୍ୟକ ଉପରେ କାରିତାକୁ
ଚାହୁଁ ସାଧୁ କୁଳାଳୀରେ ପ୍ରାପ୍ତ କାହୁଁ, କୁଳାଳୀ ଯୋଗିବାକୁଠାର
କୁଳାଳୀ ଆଗେ ୧୯୨୩ ଖ୍ରୀ ଅନ୍ୟଥାରେ କାରିତା ନାହିଁ କାହୁଁ
ପ୍ରାପ୍ତ କୁଳାଳୀରେ ଅନ୍ତିମ ଶ୍ରୀ (ରାଧା) କୋଟି ପ୍ରାତି, କିମ୍ବା
ବାହାର କୁଳାଳୀ ଶାକ୍ତାରୁ କାରିତା କାରିତା କାରିତା
ପାଇଁ କୁଳାଳୀ କାରିତା କାରିତା କାରିତା କାରିତା

प्राची इंडियन्सिटी निवासनगर २७७६-२८२५ प्रिं
डिल्ली अमेरि, १८८८ इंडियन्सिटी एवं काशी इंडियन्सिटी
संयोजी वाले विद्युताभ्युपकृत महाकाशी आद्या
ब्रह्मार्थिल वाले विद्युताभ्युपकृत महाकाशी आद्या
विद्युताभ्युपकृत वाले विद्युताभ्युपकृत महाकाशी आद्या

ଦେବତାଙ୍କ ଶ୍ରୀପାଦ ମେଷିନରୁକୁ କାହାରୁ “ଶ୍ରୀମତୀ”
ଅଭିଭିନ୍ନ ଅଭିନିଷ୍ଠା କରେଇବ, କାହିଁ ଏହି କାହା ପ୍ରଥା
ଶକ୍ତିଲକାଣ୍ଡେର ବୀବାନ୍ଧୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଓ ମୋହିନୀରୁକୁ
କରାନ୍ତିରେ, ବୀବାନ୍ଧୁରଙ୍କାଳୀନ ଜ୍ୟୋତିଷୀରୁକୁ
ଏହେଇବେ, ଅବାନ୍ଧୁ ଶକ୍ତିଲକାଣ୍ଡେର ଶ୍ରୀମତୀ ମେଷିନରୁକୁ
ମୀଳ ଲାଗୁଛି ଏହା ଶାରିତରେ ହାତି ହୁଅଛି; ଏହି କାହା ଶକ୍ତିଲକାଣ୍ଡେର
ବୀବାନ୍ଧୁରଙ୍କାଳୀନ କାବ୍ୟ,

~~“କୋଣରେ ଏହି କାଳେ ପାଦାନ୍ତରିକତା ଅବଶ୍ୟକ କରିଛିଲେ
ମୁହଁମାର୍ଗ ଉଚ୍ଚମାର୍ଗ”, “କାଳକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥାନ”, “ପାତାରାଜ
ପ୍ରକଟିତ ଅନୁଭୂତି ଥିଲେ, ବେଳୁହାରାତ୍ମକ କାଳେ ପାଦାନ୍ତରିକତା
ଏହି ଏହି ୩ ଅନେକାନ୍ତରେ ଅନ୍ଧାର ପର୍ଯ୍ୟାତା, କର୍ମକୁଳ ଜାଗରି
କାଳେ ଏହି କାଳକ୍ଷେତ୍ର ଯାନୀ ଅନ୍ଧରୁ କାଲେ ପାଦାନ୍ତରିକତା କିମ୍ବା ଏହି ୩
ଅନେକାନ୍ତରେ ଆମର ପାଦାନ୍ତରିକତା ଏହି କାଳେ, ଏହି
କାଳେ ସ୍ଥାନରେ ପାଦାନ୍ତରିକତା ଏହି କାଳେ ଏହି କାଳେ,~~

~~दुर्बलताकर्ति वाचुडूलाकर्त्तव्य~~

କାର୍ତ୍ତି ପ୍ରମାଣିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଥା ରାଜ୍ୟ
ଯୋଗିଳୁ ଏହି ସାମାଜିକ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି କରିବା
ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ, କିମ୍ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ବଳେବାରେ,

କୁଣ୍ଡଳ ପୂର୍ବାଧୀନ ଦେଖିଲୁଛି ଅଟାକର୍ତ୍ତା ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚିତ୍ତ ବାହୁଦୂମୀ
ଏବଂ ଶ୍ରୀ ସନ୍ତାନ ଦେଖିଲା; ଯତେ ମାନ୍ୟବିଦ୍ୟାରେ କାର୍ତ୍ତ ବିନିଷ୍ଠା
କୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ର ପରି ଆମ୍ବିନିକ ଥିଲା ହୀନ ମନ୍ଦିରରେ;
ଦେଖିଲୁଛି କୌଣ୍ଡଳ ନାମି କାଳେ ବିନିଷ୍ଠା କରାଗଲୁ →

- (୫) ପରିମାଣକ୍ଷତ୍ରର ଏହା ଯୁଗର ଶାଖାରେ,
 - (୬) ଧୀମକାନ୍ତକ୍ଷତ୍ରର ଏହା ପରିମାଣକ୍ଷତ୍ରରେ,
 - (୭) ଅନୁମାନକ୍ଷତ୍ରର ଏହା ପରିମାଣକ୍ଷତ୍ରରେ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣିତ କାନ୍ଦୁ ଲିଖିବାକୁ:-

ବ୍ୟାପକ ଅବତରଣ କାମ୍ଯାନୁଷ୍ଠାନକର୍ତ୍ତୃ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା
ଶର୍ମୀଳାଦେବୀ, ବାଲା ପାର୍ଶ୍ଵିତ୍ତ୍ୱୀ ପରିବାର ମୁଣ୍ଡର ଜୀବିତରେ
ଶର୍ମୀଳାଦେବୀ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରୀ, କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟାପକିତ୍ତ୍ୱୀ ଅକ୍ଷ୍ୟର ରାଜ୍ୟ
କ୍ଷାତ୍ରିତ୍ତ୍ୱୀ ପାଦାଚିତ୍ତ, ତେଣୁ ଜିନି ମହିଳା ଦାନାଦେବୀ ପାଦାଚିତ୍ତରେ
ପାଦାଚିତ୍ତ କାନ୍ଦୁ ବଳୀ ଶ୍ରୀ କାନ୍ଦୁ ଓ ଧୂକ୍ଷେତ୍ର ବଳୀମଣି
ପାଦାଚିତ୍ତ ପାଦାଚିତ୍ତ, କାନ୍ଦୁର ଦେଵି ବ୍ୟାପକିତ୍ତ୍ୱୀ ମାତ୍ରା
ଦାନା ରାଜ୍ୟରେ, ୧୯୦୨ ଖ୍ରୀତିଆବ୍ଦୀ ଶାବ୍ଦରେ ଏହି କାନ୍ଦୁ ସନ୍ତୋ
କାନ୍ଦୁର ଦେଵି, ଅବତରଣରେ ଶ୍ରୀପାଦାଚିତ୍ତ ନାନ୍ଦୀଶ୍ୱର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ
ମାତ୍ରା ବାଲାରୁ ଦେଵି ପ୍ରାଚୀବ ପରମ କରେନ, ଜିନି ପାଦା-
ଚଳୁଣେ ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ପାଦାଚିତ୍ତ ପାଦାଚିତ୍ତ ଶଦମନ କାନ୍ଦୁର ମାତ୍ରା
ବ୍ୟାପକ ଅକ୍ଷ୍ୟର କାନ୍ଦୁ ଦାନା ଦାନାରେ ଉତ୍ସାହି ଦାନା, ଅନ୍ତର୍ମା କାନ୍ଦୁ
ଦେବି କାନ୍ଦୁର ପରମ କିମ୍ବା : - ୧) ବ୍ୟାପକିତ୍ତ୍ୱୀ ବା କାନ୍ଦୁର
ଶର୍ମୀଳି, ୨) ବ୍ୟାପକିତ୍ତ୍ୱୀ ବା କାନ୍ଦୁର ମହିଳା, ୩) ବ୍ୟାପକିତ୍ତ୍ୱୀ

~~ଶ୍ରୀନାନ୍ଦମାତ୍ର~~ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନମହିଳା କାର୍ଯ୍ୟକେ
ଏଣେମେ ପ୍ରସରିତ କାହାର ବୁଝେ ଏହା କବ୍ୟ ହେଲା; ଆଜ
ହାତରେ କିମ୍ବା କେବଳ କାହାର କାହାର ଏହା କିମ୍ବା କବ୍ୟ
ଅବଲମ୍ବନ କରେ କାହାରଙ୍କାର କାହାରଙ୍କାର, କରନ୍ତୁ କେବଳ
ମାତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟର କୋଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରାଣୀର
ମଧ୍ୟରେ ବାହୁଦୂର ଥାଏ ନିଃ.

ଶୁଣିବାକୁଲିଏ ଦୋଜେ ମୁଁ କହିଲା ତା ପାଖାର୍ତ୍ତ ଓ ଗମନ
କାହାରେବେଳେ ଛାଇ ବାହାର ଲବୁଣୀ ନଥିଲା ଏବଂ, ଶୁଣିବାକୁଲିଏ
ଶୁଣିବାକୁଲିଏ କହାରୁକାହୁ ବାହାର ଦେଉଥାର ଅବସ୍ଥାକିମିଳିବେ ଦେଉଥାର
ପାଦ ବାହାର ବାହାର, କାହାରେବେ ପରାମରିଲିଏ ଶୁଣିବାକୁଲିଏ ଛାଇ ଦେଇଲା
ଅବସ୍ଥା, ବ୍ୟାଧିରୁକୁଳ କାହାର, କିମ୍ବା ଶୁଣିବାକୁଲିଏ କାହାରିବୁ କାହାରାହେ
କାହା କିମ୍ବା କୋଷ କାହାର କିମ୍ବା ଓ କେହୁକୁଳ ହେବୁ କାହାର,

୧୭୩୭) ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବ ମୁଁ ଏହି ଆୟୁଷ ଶକାର କାହାର
କାହା କାହାରକାଳ ମିତିବେ କୋତିଜୁବାଜାର, କିମ୍ବା ଦେଇଲାକାଳରେ
କୋତରୁ କାହାର କାହାରିବୁରୁ, ଏହିଲା ବାହାରଦେଇଲେ କରି ବିଶ୍ଵାସିତ
ଓ ବେଦାକାଳ ଦେଇ ଦେଇ, ଏହି ଶୁଣୋଡ଼ି କୋତିଜୁବାଜାର କାହାର
ଶୁଣିଲ ହେବୁ କାହାର, କାହାରିବୁ ଶୁଣାର କାହାର କାହାରିବୁ କାହାର
କାହାରକୁ ପରିଦ୍ରାବି ଦେଇ କୋତିଜୁବାଜାର ଲସ,
କାହାରକୁ କାହାର କାହାର କାହାରକୁ କାହାରିବୁ କାହାର କାହାର, କାହାରିବୁ
ବିଶ୍ଵାସିତାକାହାରକାହାରକାହାର

୧୯୮୨ ଥିଲେ ୧୯୮୩ ମିଶରିକାହିଁ ଏବଂ ଆମା କଣ୍ଠରେ
ଆଜିର ପ୍ରାକୃତିକ ବୋଲିରେ ଏକାଦଶ ହେଉ ଥିଲେ, ଆମାର
ଅଳୋକିତି ଉଚ୍ଚତା ପରିବର୍ତ୍ତନ କେତେବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବାହିରୀ
କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତା ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରୀ
ଏବୁ କେବୁ ଆମା ପ୍ରୋଟାର ଛାଇ କାହାର ପାଇଁ ହଜାର ଦେଇ
ବାହିର ଆମ କାହାର ୩ ବୋଲିରେ ଏକାଦଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଥାବି
ଏବଂ କାହାର ନା, ଏକା ବାହେ ଏକା ଖାଲା କୋଣ ଏହା
ଉଚ୍ଚତା ଏବୁ ଆମାର ବୋଲିରେ ଏକାଦଶକେ ମିଳି ଥାବି ୨୮
ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରୋଟା ଥିଲେ ଏକ ବୋଲିରେ ଏହାକିମ୍ବା

ଶ୍ରୀ ମୋହେ-କୁମାରାଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦୀପାନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଜାଲକ୍ଷେତ୍ରରେ କାଣ୍ଡୁ : -

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରାନ୍ଧୁର ଶାହୀରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି, ତିଥିରେ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରାନ୍ଧୁର ଶାହୀରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି, ଏହାରେ ପୂର୍ବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବନ୍ଦାରେ ତିଥି ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରାନ୍ଧୁର ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବନ୍ଦାରେ ତିଥି - ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରାନ୍ଧୁର ଏହି ଆହିତ୍ୟକ, ଯତିନ୍ଦ୍ରନାଥେ ମୁହଁଳ ତିଥି ପ୍ରକଳ୍ପ ଦୈତ୍ୟର ଶାତେ ଅର୍ପିଯୁ ଉଚ୍ଚାଲୋକେଦେବ ଅର୍ପଣିତ ପରାମାତ୍ମକ, ମେଲୁକିଣିଜୀ ଧାରାର ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗୀୟ ଅଭିଧ୍ୟେକ ତିଥି ପରାମାତ୍ମକ ପାଇଁ ଏବଂ ଏବିଜ୍ଞାନ ବେଳାନ୍ଦୁର ଶାହୀରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗରେ ତିଥି,

ପ୍ରାଚୀନତାକିରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହଜାରୀର ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ଦେଖାଯାଇଥାଏ
କଲେବା କାହାର ପାତା ଆବଶ୍ୟକ ଥାଏ ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କର ଦୃଢ଼ି ହୁଏ
୧୯୭୨ - ୧୯୮୦ ମିନିମାଲେ, ପ୍ରାଚୀନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହଜାରୀର ପ୍ରକାଶାବିଧି
ଆମ୍ବା - ଜାଗାନାଥଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନତାର
ପ୍ରାଚୀନତାରେ ପାଇବାରେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବିତର ବିଷୟରେ ଏକ ମହାପାଠ - ୧୯୦୭
ମଧ୍ୟାମ୍ଭାଦୀ ଉତ୍ସବରେ ଶୁଣ୍ଡ ଏବଂ ୨୦୭୧ ପ୍ରିମିଆରେ ପରିବିର୍ତ୍ତି
ମୋହନ ଆଶ୍ରାମୀଙ୍କ ପରିବାରର ବେଳେ ଦିଲ୍ଲୀରେ
ପ୍ରକୃତ୍ୟେ ଘରଯୋଗ କୁଣ୍ଡରେ ଥିଲା, ପାଇଁବାରେ କୁଣ୍ଡରେ
ପରିବାର ଶୁଣିବାକୁ କୁଣ୍ଡ, ଏବଂ ଅଶ୍ୟେ ପ୍ରକୃତ୍ୟେ ପ୍ରବିନ୍ଦ
ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ବାହାରର ଓ ବାହାରର ବାହାର, ୨୦୮୮
ପ୍ରକୃତ୍ୟେ କରି କରିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ବାହାରର ବାହାରର ବାହାର,
କରିବାକୁ, ଏବଂ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଁ ବାହାରର ବାହାରର ଲାଭ
କୁଣ୍ଡ, କିମ୍ବା ପାଇଁ ଏହା ପାଇଁକିମ୍ବା ପ୍ରକୃତ୍ୟେ ପାଇଁକିମ୍ବା
ଶୁଣିବାକୁ କାହାର ପାଇଁକିମ୍ବା, ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଁକିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ, ମୋହନ
ବାହାରର କୁଣ୍ଡ କୋଷାରୀରେ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ, ମୋହନ
ପ୍ରକୃତ୍ୟେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ, କରିବାକୁ କରିବାକୁ, କରିବାକୁ
କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ,
କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ,

ବ୍ୟାକିରିତିରେ ହୁଅଯେଥେ ଶାକ୍ତ ବ୍ୟାକି ହଜାରାକେ ଏହାର ନାମ
ଦୀ ପରିଚ୍ୟା ଥିଲି ଏଥାମଙ୍ଗେନ୍ତି ଶୁଣିଲିକେ ଶୂଳ କଣ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଏହା
ବ୍ୟାକିରିତି ଅଳ୍ପକାରୀ ହୁଅଯେ ବ୍ୟାକି ଅନ୍ତିମରେ ପୋଲିକିର୍ଦ୍ଦୀ ଶାକ୍-
ବ୍ୟାକିରିତି ଅଳ୍ପକାରୀ ହୁଅଯେ ବ୍ୟାକି ଅନ୍ତିମରେ ପୋଲିକିର୍ଦ୍ଦୀ ଶାକ୍-

ବୋଲିବାରେ ମୁହଁ କୁଟୁମ୍ବ କ୍ଷମିତା, କୁହୁର ପୁଣ୍ୟ ହୋଇ
ଗୋହେର ପୁଣ୍ୟ ଦିନିରାଜକେ ପାର ହଜୁନୀତ କରିବାକି

- ④ ଅର୍ଥାତ୍ କାଳିଦୀପୁରୁଷ ନାରୀ-ମହାନାଳୀକୁ ଲିଖିଛନ୍ତି । ୧୦—
ପ୍ରକାଶମତ୍ତେ

① କାଳିଦୀପୁରୁଷ ପ୍ରମୁଖ ଶ୍ରୀ ସାହେଜ ନାନାରୁ ଲିଖିଦିଲେ—
ବ୍ୟାଙ୍ଗାଜାର,

② ନରାତୀ ପାଞ୍ଚଲେଟ୍ କିଳାରୀ, ପ୍ରମାନ, ପ୍ରକିଳିତ୍ ୩ ଲିଖିଛନ୍ତି
ଏହୋଟି ଆମାଦୀକ କାମକାରୀ ଏହେ ଉତ୍ତରପାଇଁ ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତା,

③ ବିଦେଶୀ ଶ୍ରୀଦ୍ୱାରା ଲାଇଲୁବୁ ଲାଇଲୁଯେତ୍ ନାମେ ମୋହନ ଓ ମହିଳା
ପାଞ୍ଚଲେଟ୍ ଲାଜାର,

④ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରଜୁଆଳୀଙ୍କ ଅମାର ଜମନ ପାଞ୍ଚଲୀକାରେ ପୋଷିତିଲାମି
କଥାମୁଁ ଏହା ବାବୁକାର ବାବୁଯେତ୍ କାହେ,

⑤ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରଜୁଆଳୀଙ୍କ ଜମନ କଥା ବାବୁକିଲିକେ ମହାତ୍ମା ଦୂରଧି
ଶ୍ରୀରାମକୃତି ଏହା ପ୍ରକିଳିତ୍ ଥାବିଲା, ଏହି ଅଛି ନାନାକିରଣରେ
ପାଞ୍ଚଲୁବୁଲିଯୁ, କିଳାରୀ-ପ୍ରମାନ, ପ୍ରକିଳିତ୍ ଏହା କୁମାରଜୁଆଳୀ-
ଶ୍ରୀମତୀରେ କାହୁଁ ପାଇଁ ଲିଖିଲାମି ତଥାରେ,

⑥ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରଜୁଆଳୀଙ୍କ ଜମନ ଏହାରେ ଶ୍ରୀମତୀରେ
ଦାଇତୀ କଥାମୁଁ ଏହା, ପାନାରେ କେତେଦରାହୁ ପ୍ରତି କଥାକୁ
ଲିଖିଛନ୍ତି ଆମ୍ବା ବାବୁକାର କାହେ, ପ୍ରକିଳିତିକୁ ଓ କଥା ନାନାକିରଣ
କାହୁଁ ଆମ୍ବା ବାବୁ କାହେ,

⑦ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରଜୁଆଳୀଙ୍କ ଜମନ ଏହାରେ ଶ୍ରୀମତୀରେ
ଦାଇତୀ କଥାମୁଁ ଏହା, ପାନାରେ କେତେଦରାହୁ ପ୍ରତି କଥାକୁ
ଲିଖିଛନ୍ତି ଆମ୍ବା ବାବୁକାର କାହେ, ପ୍ରକିଳିତିକୁ ଓ କଥା ନାନାକିରଣ
କାହୁଁ ଆମ୍ବା ବାବୁ କାହେ,

⑧ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରଜୁଆଳୀଙ୍କ ଜମନ ଏହାରେ ଶ୍ରୀମତୀରେ
ଦାଇତୀ କଥାମୁଁ ଏହା, ପାନାରେ କେତେଦରାହୁ ପ୍ରତି କଥାକୁ
ଲିଖିଛନ୍ତି ଆମ୍ବା ବାବୁକାର କାହେ, ପ୍ରକିଳିତିକୁ ଓ କଥା ନାନାକିରଣ
କାହୁଁ ଆମ୍ବା ବାବୁ କାହେ,

■ ବ୍ୟାଧିରୁଷିଳ କାହେଁ ପ୍ରମଦତ ଉପିଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନ୍ୟମନ୍ତଃ-

କୋରିତାରେ ଅନୁଦିତକାରୀଙ୍କ କାହେଁଥାରେ ଏହାଟିରେଖିବ
ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ମରଣ ଚକ୍ରରେ, ସ୍ଵାତଂସରକେ ଗରବିନ୍ମି ଆଶ୍ରମାବ୍ଦିକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ
ବିଜୟରେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରିପ୍ରକାଶକ ଆଶ୍ରମରେ ଲିଆଗେ ନିର୍ମଳ
କ୍ଷୁଦ୍ରରେ, କଳ୍ପିତରେ ଏହା ଦିନରେ ପରିପ୍ରକାଶରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ
ଆଶ୍ରମରେ ଅଭିଭବ ଗଲେ ନିର୍ମଳ ପ୍ରାଚୀନ ଆଶ୍ରମରେ
ଆଶ୍ରମରେ ଏହାରେ ଅଭିଭବ ଗଲେ ନିର୍ମଳ ପ୍ରାଚୀନ ଆଶ୍ରମରେ

ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରାଚୀ ଦେଶେ ମହାନ୍ ଏକଟି ଲୋକସମାଜିକ ଉତ୍ସମ୍ମାନରେ
ମୁହଁ ପ୍ରମାଣିତ ଆମାଜନ କାହାର ପାଇଁ ଯଥିରେ ଅଧିକ ମୁହଁରେ ଦେଇଛି
ତଥିରେ ମୁହଁରେ ପାଇଁ ଅଳାଦା ଆମାଜନ ବୁନ୍ଦିରେ ଦେଇଛି ଏବେ
ମୁହଁ, ପାଞ୍ଚମୀ ବୋର୍ଡ ପରିଷଦରେ କାହାରେ ଗ୍ରହଣାଧିକରିତ ମୁହଁ ଇରାକେ
ମୁହଁରେ, ଏଠା ମାତ୍ରରେ ନିର୍ମିତ ଏବୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଉପରେ ଏହି ଗ୍ରହଣାଧିକରିତ
ହେଉଥାଏ, ଏଠା ବୋର୍ଡରେ ନିର୍ମିତ ଏବୁ ଆମାଜନର ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା
ନାହିଁ, ପାଞ୍ଚମୀ ପାଞ୍ଚମୀରେ ନିର୍ମିତ ଏବୁ ଏହି ଏହି ଏବୁ ଏହି ଏହି

କୋଣରୁକ୍ତ ନାମରୁକ୍ତ ଦେଖିବା ସୁମେ ପ୍ରାଚୀଦରେକେ କାହାରେ କାହୁରୁମାରିବା
ବାରିଦ୍ଵାରେ କୌଣସିବା ଏହି ପାଇଁବିଶ୍ଵାସ କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ପାଇଁବାରେ କାହୁରୁମାରିବା
କାହାରେ କାହୁରୁମାରିବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା

युआद्वये चित्ते नृष्ट-विलीने और समिति जैसे
कार्य नहीं, आपको दूरीमें दिल्ली उत्कृष्टता का क्रियावाणी
युआद्वयामी जैसे अभिभृत चित्तात् उत्कृष्ट निधि, इसी तरह
एवं शायद इसी एल-प्रेता योग्यताके प्रतिष्ठानते पातें,
रुक्षरूप वर्णी करें जैसे अवशीर्ण वर्ष दिल्ली नामें, युआद्व
लक्ष्मी उद्दोष्यते अपेक्षाः एवं चित्त-चित्त ग्राहकान्तरे प्रयो
गते अन्तापूर्व वर्ष दिल्ली,

କୁଳଯାତ୍ରୀ ପ୍ରାଚୀକରଣ କରୁଥିଲୁ ଅନ୍ୟ ବୀଜକଷେତ୍ରର
ବାହ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କିମ୍ବା ଆଶ୍ଵାସକରଣ ଏବୁ ସାଧାରଣ ଉଦ୍‌ଘାଟନ
ପାଇଁରେ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପାଇଁ ବୀଜକଷେତ୍ର କରିଛନ୍ତି ଅନ୍ତରେ, କିମ୍ବା
ଆଶ୍ଵାସ ଦେଇବା ଏବୁ କାହାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣାକୁ କରି ପ୍ରାଚୀକରଣ
କରିବାର ପାଇଁ କାହାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କାହାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କାହାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

ଶ୍ରୀମତୀ କାଳେ ଏହାବୁଦ୍ଧି ଜାପନ୍ତି ହସ୍ତଲେଖ କରିଥିଲୁମୁଣ୍ଡିଃ

ମାତ୍ରମନ୍ଦିର ହେ ପାପଚିନ୍ମ ଧାରା କାନ୍ତିକୁ ଉତ୍ତମମୁଖ
କାନ୍ତିକୁ କୁରଣ୍ତି କଥାରେ ଏହି ନିର୍ମିତ ଲିପିରେ ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ରତ
ଦୂଷ୍ଟ, ଅନ୍ତର୍ବୀ ପାପଚିନ୍ମ ଲୋକ କେତେ ନିମ୍ନ ଦ୍ୱାରା କଥାରେ କଥାରେ
ପୁଣି ଜୀବନ କୁରାନ୍ ଲେଖେବିଲିବିଳି କାନ୍ତିକୁ ଅନ୍ତର୍ବୀରେ ରାତ୍ରି, ଯେବେଳେ
ଲାଦ କୁରାନ୍ ନିର୍ମିତ ଗର୍ବ କାନ୍ତିକୁ ବେଳିବିଳି ଶିଳ ଦେଇ, କାନ୍ତିକୁ
ଏହା ନିର୍ମିତ ରାତ୍ରି କଥାରେ - ଏହା କଥାରେ ଏହା ନିର୍ମିତ, ଏହା
ଜୀବନ ଅତେ ଜୀବନ ରାତ୍ରି ନିର୍ମିତ, ଏହାରେ କାନ୍ତିକୁ କଥାରେ
ଏହା ଏହା ଅନ୍ତର୍ବୀ କଥାରେ କଥାରେ ଅନ୍ତର୍ବୀରେ କଥାରେ, କଥାରେ
ଏହା ଏହା ଅନ୍ତର୍ବୀ କଥାରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

~~ଅନ୍ତିମର୍ମା ଲାଜଣୀ ପାଇଁ ଯେତୁ ଶାତ,
ଆମାଦୁ ଅଜଳ ଫଳ ପାଇବୁ କିମ୍ବା ଗାତ୍ର~~

ନୀତି କୁଳିକାଳରେ ପାଦାଯାପାତ୍ର ହାଲ୍ତି ପୋଷଣ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ
କାରଣେ ଶବ୍ଦରେ ଏହା ଲାଗିଥିଲା ନାହିଁ, ଅଛି ଏହା କାହାର
କାହାର ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍ କ୍ରୂଗାମେ ଓ ତାଙ୍କ ବିନିଶ୍ଚ ହାତରେ ପୋଷାଦିତ
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍ ପାଇଁ, ଏହାର ନିରାପତ୍ତି କିମ୍ବା ମୁହଁ ଖର୍ବ ପାଇଁ
କାହାର କୁଳିକାଳରେ ପାଦାଯାପାତ୍ର ହାଲ୍ତି ପୋଷଣ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ
କାରଣେ ଶବ୍ଦରେ ଏହା ଲାଗିଥିଲା ନାହିଁ, ଅଛି ଏହା କାହାର
କାହାର ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍ କ୍ରୂଗାମେ ଓ ତାଙ୍କ ବିନିଶ୍ଚ ହାତରେ ପୋଷାଦିତ
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍ ପାଇଁ, ଏହାର ନିରାପତ୍ତି କିମ୍ବା ମୁହଁ ଖର୍ବ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀକୃତି ପାଠୀରେ ଉପରେରେ ମହାନାରୀ ଏହାରେ ଉପରେ
ହୁଅଦ୍ଵୀର ଶତରୂପାଙ୍କ, ନାଥି ପାଶକାଳାଙ୍କ ଧାରାଦେଖାଇ
କିମ୍ବାର୍ଥ ଏହୁ ଲାଗୁ କିମ୍ବାର୍ଥ ବିନିଷ୍ଟ, ଜୀବିଦିଲେ ଯୋଗବଳୀ
ପାପତ୍ତମାତ୍ର ଶକ୍ତି ଏହି ପାଞ୍ଚରେ ପାଞ୍ଚରେ ବାହୁଦାର
କଣି ପାଶକାଳାଙ୍କ ୩ ଶ୍ରୀକୃତି, ଶତରୂପାଙ୍କ ରାଜୁଲାଲି କରିଛନ୍ତି
୩ ପ୍ରସ୍ତରାଙ୍କ ବେଶିକୁଣ୍ଠାଙ୍କ ୩ ଆଶିନୀଙ୍କ ପକଳାଙ୍କ ବାହୁଦାର
ଦୀନଦିନ ବିବାହ ଦୋଷବିଗନ୍ଧାଙ୍କ, ଶର୍ମିର୍ବାଦଙ୍କ ଦେଖା ବେଶନା
କୁରୁକୁଳ ସମୟେତ୍ତ ବେଶଦର୍ଶକ ୫ ଶିକ୍ଷିତ ଶତରୂପାଙ୍କ ଦେଖଦର୍ଶକ
ଯନ କାଳର ଦେଖିବେ ଶୁଭକୁଣ୍ଠାଙ୍କ ଇଥରେ,

ଶାନ୍ତି ଦିଲ୍ଲିକୁ ମରି ଆହୁ ଲାଭିଲାଗି ନାହିଁ ଅଧିକ,
ଏଥାଣି ଶାଖା ପରିବାରରେ ନିର୍ମିତ ଶାନ୍ତିରେ କାହେ ଅନ୍ୟତଃ
ଥାଣି, ଯଥାନ ଶକ୍ତିରେ ବେଳୋଡ଼ କାହୁ ଯେବୁ ଦେଇ । ୩
ଶାନ୍ତି ଶାଖା କୌଣସିଙ୍କା କରିବୁ, ଶ୍ରାନ୍ତର ଓ ନିର୍ମିତ
ପାଞ୍ଚାଶୀଦିଲ୍ଲି ରଜତକିଳିରେ ବୁଝି ଥାଇବେ, ଶାନ୍ତି ଏବୁ ନିର୍ମିତ
ଶକ୍ତିରେ କଥାରେ, କୁଟୀ ପରିଷଦ୍ ଏବୁ ନିର୍ମିତ
ଶାନ୍ତିରେ,

ବ୍ୟାକରଣ କାହୁଁର କିମ୍ବା କିମ୍ବାର କାହୁଁର ?-

ପ୍ରାଚୀନ କୋଣାର୍କ ମହାଦେବ ମହାଶୂନ୍ୟ ପରିମଳା କାର୍ତ୍ତିକା
ମହାଦେବ ପାତାଗାର, ଅଜି ଓ କେବା - ଲୋକଙ୍କ ବାହୁଦେଖି ଛିଠାତେ,
ପରମାନନ୍ଦ ଅନ୍ଧାରକ ଅନ୍ଧାର ଶାଶ୍ଵତମାଯେ, ଅନ୍ଧାରକ ଶିଖିବେଳେ ଏହି
ପାତା ଓ କେବାର ରିଅରେ - ଗୋଦାରମ୍ଭମେ ଜୀବାଞ୍ଜିତ ଥାଇନ, ଶିଖିବେଳେ
ପରମାନନ୍ଦ ଅନ୍ଧାର ପରମାନନ୍ଦ - ରିଅରେ - ଗୋଦାରମ୍ଭମେ ଜୀବାଞ୍ଜିତ
ଥାଇନ, ଏହି ଶିଖିବେଳେ ମହାଶୂନ୍ୟ ପରିମଳା ଏହି
ନାହାର ଶିଖିବେଳେ ଅନ୍ଧାର ରିଅରେ କାହିଁ ବାହୁଦେଖିବାକିମାତ୍ର ଏହି -
ଏହି ପରମାନନ୍ଦ ଅନ୍ଧାର, ଏହି ପରମାନନ୍ଦ ଶିଖିବେଳେ କୌଣସିର
କୁଣ୍ଡ ଶିଖିବେ ଗୋଦାରମ୍ଭମେ ଏହି ଶୁଣିବା ଏହାର ଶିଖିବେଳେ, ଗୋଦାରମ୍ଭମେ
କୌଣସିର ଶିଖିବେ ଏହାର ଶିଖିବେ ଏହାର ଶିଖିବେ ଏହାର ଶିଖିବେ
ଏହାର ଶିଖିବେ ଏହାର ଶିଖିବେ ଏହାର ଶିଖିବେ ଏହାର ଶିଖିବେ

ପୁଣାନ୍ତ ପରିଷ୍କାରକେବେ ଶୂଳ ଏହିର ମିଳି ହୁଅଛି ଆଜିରେ
କୁଣ୍ଡି ପ୍ରତିଶ୍ରୀତ ଦାରୁରେଣ୍ଟ, ଶୁଦ୍ଧିକୃତ ଲିଙ୍ଗପରିକାରକ, ଦର୍ଶକ ରହୁ
ପ୍ରଶ୍ରୀତିଥିର ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ଦକ୍ଷେଯ ପୁନର୍ବ ବୀରା ଲାଗ୍ନ, କୁଣ୍ଡିର ବୋକ୍ସାର୍କ
ଦକ୍ଷେଯ ଦୁଇପରିକାରକ ଶୁଦ୍ଧି, ପ୍ରାତି ମିଳିତ ଦକ୍ଷେଯ କ୍ଷିତି କମଳା, କୁଣ୍ଡିର ଦୁଇ
ଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରାତିକାରି ଶୁଦ୍ଧି ଓ କିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ ଦୁଇ
ଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରାତିକାରି ଶୁଦ୍ଧି, ।

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତି ମହାପାତ୍ର ପାଦମୁଖ କିମିଟ କେ କିମିଟି
ଶୁଣେ ଗୋଟାଏତ ଯାଇଲୁ କିମିଟ, ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାଙ୍କ ମାତ୍ରାକୀମ
ଫୁଲ- ପାଞ୍ଜଳି ଫୋଟାମୁଖ ଶୁଣେ କାହିଁ, କାହିଁ, କାହିଁ, କାହିଁ ଅଛେ
କିମି ମାତ୍ରାର କିମି କୋଟାକିମି, ଅବଶ୍ୟକ କିମିଟି ଥିଲାବା
କାହିଁ - କାହିଁକିମି କୋଟାକିମି,

ମୁଖ୍ୟମାନ ଓ ଲୋକଶିଳ୍ପୀ - ଏହି ମହିନେ ତରଫୁଲିଲାଗୁ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ଜୀବିତ ଆଣୁ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଲୁଛି
କ୍ଷେତ୍ରର ମାନୁଷଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶିତ ପାଦମରିଯି ଥିଲୁ ଥିଲେ, କନ୍ଦଳ-
ମୀଠାରୀ ଦାଢ଼ି ମେନ୍ଦର ମିଳିଲୁ ମୁହଁ ମିଳିଲୁ ଥିଲି ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓହିଦାରଙ୍କ
ଅଞ୍ଜକୁଣ୍ଡିତ କରିପାରେ, ତାର ମିଳି ମିଳାଇ ଦରିଦ୍ର ମାନୁ ଥାରେ ବାହିନୀ
ତାରେ ହୋଇଥିଲା, ମିଳାଇ ଆଗାମୀ, ଏ ମାନୁମା କହିଲାମେ ଦାରୁ
ଦାରୁ ଦାରୁ,

କାମନ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଯେତେ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କୁ

କୁଳ-ବୋଲିଆ :-

ଏ କାହିଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାଲିଶ୍ୱୟ ଯାତ୍ରା
ନାହିଁ ଏହା ବାଜାରୁଳାବନ୍ଧୁରୀ ଥାଇଁ,”

କୁର୍ମାର୍ଥ କହେବୁ କାହେବୁ, ତନୁ ପାଦେବୁ ଲୋକୁଣ୍ଡ କାହୁ ଅନ୍ଧିତ
କୁର୍ମା କହେ କାହେବୁ ଶ୍ରୀଯୁଷେହିଶ୍ରୀ, ତରୁ ଉତ୍କଳ୍ପତ୍ର ସିଂହିଶ୍ରୀ
ଚାରୁ ପ୍ରାଣକୁଳ ଅନ୍ଧିତ ଉଦକେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମ କଣେହେ, ବାଜୁମା ହନ୍ଦେ
ପାଠସ୍ଵାମୀଶ୍ରୀ କାହୁ ଗେତକଣେହୁ କାହୁ ଗୋହେ ପ୍ରତିକଳମର
ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇ ହନ୍ଦେ ପ୍ରତିହାର କମେହେନ ତିମି,

★ **ବିନ୍ଦୁକୁର୍ମାର ପ୍ରୟୋତ୍ତଃ :-** ଉନ୍ଦେବ ଏତେ ବିନ୍ଦୁକୁର୍ମାର ପ୍ରୟୋତ୍ତଃ

ବିନ୍ଦୁକୁର୍ମା ପ୍ରୟୋତ୍ତଃ କାହୁରେ କୌମଦିବ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିକୁ
ଆବୁତଳୁ କାନ୍ତିଶ୍ରୀରେ ବାହୁମା କାହୁରେବାହୁରେ ଦେଖିଲୁଛି
ବେଳିଲୋକରୁ କୁର୍ମା ଅନ୍ଧିତ ପନ୍ଦିତ - କାରି ଆବୁତଳୁ ପ୍ରାଚୀ ରହିଛୁ
ପ୍ରତିହାର ଓ ବୈମାଲିଶ୍ରୀରୁ ପ୍ରତିହାର କଣେହିଲେବି ଯେତା - କାରି
ଧିନ୍ଦ୍ରୀ, ରାମକୁର୍ମାରୁ ଏବଂ ବରଜେତେ କାନ୍ତିଶ୍ରୀରେ ଶୁଣିବୁ
କରେନାହିଁ, ଏବଂ ଆବୁତଳୁ କୁର୍ମା କୁର୍ମାଲିକିତ ପ୍ରେସିଡିନ୍ଦ୍ର ବାହୁ
ଶୁଣି କମ୍ପିଦି କମ୍ପିଦି ବାହୁମା କାନ୍ତିଶ୍ରୀରେ ଯେତାରେକେ ତିମି

ବେଶ୍ମିନି ଏକବେଳେ ଗେତକଣେ ରଙ୍ଗକ ଗୋହେ ହେବାନୁପ୍ରାତ୍ମା
କାହୁରୁ, ବୋର ଗୋହେ ଶୁଣିଲେ ପାତାତଳୁ ଏକବେଳେ ବ୍ୟାହାର କରେନେ,
ଅନ୍ଧିତ ଗାତି ହୋଇବାରେ, "କୁର୍ମା ରାମ କୁର୍ମା କାହିତେ ପଞ୍ଚାର", "ପଞ୍ଚାରୁ
ଦେଉଥାର ରାମ", ଏବଂ ଏକବେଳେ କରୁଥିଲାରୁ

★ **ଶ୍ରୀକାଳା :-** ଏକତ ଆବୁତଳୁ କାନ୍ତିଶ୍ରୀ ପରିବାରାମାରୁ
ବାହୁମା ଗୋହୁ କୁର୍ମାରେ ବଢ଼ ପ୍ରକଳ୍ପ ବେଳିଲୋକରୁଲୁ
ଏକତ ଶ୍ରୀକାଳା - ଶ୍ରୀକାଳା କାନ୍ତିଶ୍ରୀରୁଲୁ ପ୍ରାଚୀରୁ
ବେଳିଲୋକରେ ଶୁଣି ହେବାନୁପ୍ରାତ୍ମା କରେ ଶୁଣି ହେବାନୁପ୍ରାତ୍ମା
କାହୁରେ ଏ ବିଶେଷ ପଞ୍ଚାର ଗୋହେ ପଞ୍ଚାରାମାରୁଲୁ
ପଞ୍ଚାରାମେତେ ଶୁଣିବା ପାଞ୍ଚାର ହେବାନୁପ୍ରାତ୍ମାରୁ

"ଏ ବୀକ ଏ ବୀକ ଗୋହେ କାହିନି ଏତା,
କାହୁରୁ ଅନିମ ମିଶ୍ରା କାହିନି ନାହିଁ,

四 ସ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କାଣ୍ଡୁ ପାଇଁ ଶିଖନାମାଣୀ ପାଇଁ

ବାହୁଦା ଜ୍ଞାନିକି ମୁଣ୍ଡରୁ ଛୁଟୁ ଦୁଇପାଇତାରୀ ଶ୍ଵାସ
ତାଦ୍ୱୟ କୁଣ୍ଡାତେ ଏହା କାହାରଙ୍କିଲେ ଓ ସିଂହରେ ଅଳ୍ପରୁ ଦେଖିବ
ଶୁଣିବା, ଶାତରିକାରୀ ଓ କଣୀଜ୍ଞ ଶୁନିବାରୁ ଅଳ୍ପରୁ ଦେଖିବ
ଅଛି ଯେକେ କାହିଁ ଶୁଣାନ୍ତି କାହିଁ ଦେଖାନ୍ତି ରଖିବୁଥିବ ନୟାହ କୋଣେ
ବାହୁଦା ଜ୍ଞାନିକି ଏହା କାହିଁ ଦେଖାନ୍ତି ରଖିବୁଥିବ ନୟାହ କୋଣେ
ଏହି ଏହି କାହିଁ ଆହୁତିକିଲାବ କୁଟୁ ପାଇଁଲିଲିନ କଥାତେ ଆଜି
ବିଜୋମ ଦୁଇମିଟିକୁଟି ଶୁଣାନ୍ତି, ଏହାର ଆହୁତିକି କଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ରଖିବୁଥିବ କାହିଁରୁ ଏହିକି ଆହୁତିକି ଆହୁତିକି କଥାକୁ ଉପରିବରୁ
ଏହି କଥାକୁ

- ① ପାଇଁରୁ ଦୂର୍ଦେଶରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଯୋଗି କାହାରୀଙ୍କୁ
କେ ଶାଖାରେ ମୁଣ୍ଡ କାଢିବାକୁ ବାବୁରେ,
 - ② ଉନ୍ନତ ପାଇଁରୁ ଲୈଟିଟିଏସ୍ - ଆଇଏସ୍ କାହେତି କାହାରୁ
ବାଜାରରେ କାହାରୁ, ଫ୍ରାନ୍ସ କାହାରୁ ଏବଂ ନୁହିଲାକେ
ମୁଣ୍ଡର କାହେତି,
 - ③ ବାଜାରରୁ କାହୁର ଶଳେ ଓ କାହୁର ଶାଖାରେ
ବାଜାରରୁ କାହୁର ଶଳେ କେବେଳାରୁ,
 - ④ କାହୁର, କାହୁର କାହୁର କାହୁର ପାଇଁରୁ ଏବଂ କାହୁର
କାହୁର କାହୁର କାହୁର କାହୁର କାହୁର

ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ :

ଦୀର୍ଘ ପାଠ୍ୟକାଳୀୟ ସବୁ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ ଏହିଲାଙ୍ଘରେ
ରାତ୍ରିଯତେ ଧାରା ଶାଖିରେ କୁଳକାର ଲୋକିଙ୍କ
ଥିବା କହୁ ବେଳେ ଲୋକିଙ୍କ ଧାରା ଓ ଜୀବିତରେ
ଆବଶ୍ୟକ ଓ ପ୍ରକାର ସମେତ, ରାତ୍ରିଯତେ କୌଣସିରେ
ବେଳେ ରାତ୍ରିକାଳ ଥିବା କୁଳ ଧାରା ପ୍ରକାରରେ
ରାତ୍ରି ଓ ଦେଖାଯା ବେଳେ ଲୋକିଙ୍କ ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଆବଶ୍ୟକ, ଧରନ - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାହିଁବି,
କୁଳକାରିଙ୍କ, ବ୍ୟାଙ୍ଗ କାହିଁବି ପ୍ରକାର କୁଳକାରରେ ଅନୁଭବ
ବେଳେ ଗୋଟିଏ ବଳତ କାହିଁ ରାତ୍ରିଯତେ କାହିଁରେ
ଲୋକିଙ୍କ ଓ ଲୋକାନ୍ତରେ ପ୍ରକାର ବେଳେ କାହିଁରେ
ଜୀବିତକିଙ୍କରେ କାହିଁରେ ଓ ଅନୁଭବକିଙ୍କରେ କାହିଁରେ,

কুণ্ডলজ শ্রাবণ

বোঝাবা কর্তৃ প্রকল্পসমিক কার্যালয়ে সম্মিলন
কর্তৃত নথি এবং গুরুত্ব বা এর মতো
ব্যাকুল অভিযানগুলির শীর্ষ বাঢ়িয়ে দিয়েছে জনপ্রেম
সময়ে এবং বোঝাবা অধীনে ও কুণ্ডলজ প্রশাসন, কুণ্ডলজ
জ্ঞান প্রকল্প এবং মতো প্রক্ষেপণাবলৈকে এই ধোনাখেক
প্রাপ্ত বিভিন্ন প্রক্ষেপ ও নথিবিহীন আমাদের পক্ষে সুলভ
কার্য মাহাত্ম্য করেছে, এবং কুণ্ডলজ প্রক্ষেপণাবলৈ
কুণ্ডলজ প্রক্ষেপ ও নথিবিহীন আমাদের পক্ষে সুলভ
দেখ পেলে প্রাপ্ত প্রক্ষেপ প্রক্ষেপণাবলৈ ও নথিবিহীন
আমাদের এই প্রক্ষেপের শুল্ক দামটি ক্ষমতা

EXAMINED

স্থান মন্তব্য [External]

২/৭/২৩

স্বাক্ষরকা / প্রিমিয়ালয় শ্রাবণ

রাজ্যী কর্তৃ

কুণ্ডলজ শ্রাবণ

DD
Department of Bengali
S.J. Mahavidyalaya